



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS AIRLANGGA

Kampus C Mulyorejo Surabaya 60115 Telp. (031) 5914042, 5914043, Fax (031) 5981841

laman: <http://www.unair.ac.id>; e-mail: rektori@unair.ac.id

SALINAN

**KEPUTUSAN
REKTOR UNIVERSITAS AIRLANGGA
NOMOR 660/UN3/2021**

TENTANG

**PENETAPAN KURIKULUM PROGRAM SARJANA PADA
PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT DI LUAR KAMPUS UTAMA
BANYUWANGI PADA FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT**

REKTOR UNIVERSITAS AIRLANGGA,

Menimbang : a. bahwa berdasarkan ketentuan dalam Peraturan Pendidikan Universitas Airlangga, terhadap kurikulum yang telah mendapat pertimbangan Badan Pertimbangan Fakultas, harus disahkan dan ditetapkan dengan Keputusan Rektor;

b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a, perlu menetapkan Keputusan Rektor tentang Penetapan Kurikulum Program Sarjana pada Program Studi Kesehatan Masyarakat Diluar Kampus Utama Banyuwangi Pada Fakultas Kesehatan Masyarakat;

Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301);

2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 10, Tambahan Lembaran Negara Nomor 5336);

3. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 1954 tentang Pendirian Universitas Airlangga di Surabaya sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 3 Tahun 1955 tentang Pengubahan Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 1954 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 1954 Nomor 99, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 695 juncto Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 1955 Nomor 4 Tambahan Lembaran Republik Indonesia 748);

4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi Dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);

5. Peraturan Pemerintah Nomor 30 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Airlangga (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 100, Tambahan Lembaran Negara Nomor 5535);

6. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2020 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 26 Tahun 2015 tentang Bentuk dan Mekanisme Pendanaan Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 28, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6461);
7. Peraturan Presiden Nomor 62 Tahun 2021 tentang Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 156);
8. Keputusan Majelis Wali Amanat Universitas Airlangga Nomor 3/UN3.MWA/K/2020 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Airlangga Periode 2020-2025;
9. Peraturan Rektor Universitas Airlangga Nomor 39 Tahun 2017 tentang Perubahan Atas Peraturan Rektor Nomor 42 Tahun 2016 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Airlangga;
10. Peraturan Rektor Universitas Airlangga Nomor 22 Tahun 2021 tentang Pedoman Pendidikan Universitas Airlangga;
11. Keputusan Rektor Universitas Airlangga Nomor 989/UN3/2018 tentang Penataan Penamaan Program Studi di Lingkungan Universitas Airlangga;
12. Keputusan Rektor Universitas Airlangga Nomor 762/UN3/2020 tentang Pengangkatan Dekan Fakultas dan Direktur Sekolah Pascasarjana Periode 2020-2025;

- Memperhatikan :
1. Surat Direktur Direktorat Inovasi dan Pengembangan Pendidikan Universitas Airlangga Nomor 768/UN3.45/KR/2021, tanggal 26 Agustus 2021, Hal Permohonan Penerbitan SK Rektor Dokumen Redisain Kurikulum Program Sarjana Program Studi S1 PSDKU Banyuwangi;
 2. Berita Acara Badan Pertimbangan Fakultas (BPF) Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Airlangga Nomor 4518/UN3.1.10/KR/2021, tanggal 26 Agustus 2021.

MEMUTUSKAN :

- Menetapkan : **KEPUTUSAN REKTOR TENTANG PENETAPAN KURIKULUM PROGRAM SARJANA PADA PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT DI LUAR KAMPUS UTAMA BANYUWANGI PADA FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT.**

- KESATU : Menetapkan Kurikulum Program Sarjana pada Program Studi Kesehatan Masyarakat Diluar Kampus Utama Banyuwangi Pada Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Airlangga Tahun Akademik 2021/2022, dengan dokumen kurikulum sebagaimana tercantum dalam lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari Keputusan Rektor ini.
- KEDUA : Keputusan Rektor ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Salinan disampaikan Yth:
Pimpinan Unit Kerja di Lingkungan UNAIR;

Ditetapkan di Surabaya
pada tanggal 26 Agustus 2021

REKTOR,

TTD

MOHAMMAD NASIH
NIP 196508061992031002

Salinan sesuai dengan aslinya
Sekretaris Universitas,

MOHAMMAD SKIMULYO
NIP 196602281990021001

LAMPIRAN KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS AIRLANGGA

NOMOR : 660/UN3/2021, TANGGAL 26 AGUSTUS 2021

**TENTANG : PENETAPAN KURIKULUM PROGRAM SARJANA PADA
PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT DILUAR
KAMPUS UTAMA BANYUWANGI PADA FAKULTAS
KESEHATAN MASYARAKAT**

DOKUMEN KURIKULUM

**PROGRAM SARJANA PADA PROGRAM STUDI KESEHATAN
MASYARAKAT DILUAR KAMPUS UTAMA BANYUWANGI
PADA FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT**



**UNIVERSITAS AIRLANGGA
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
SURABAYA 2021**

**DOKUMEN KURIKULUM
PROGRAM SARJANA
PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT
(PSDKU-BANYUWANGI)**



**UNIVERSITAS AIRLANGGA
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT**

SURABAYA 2021

IDENTITAS PROGRAM STUDI

Spesifikasi Prodi

1	Nama Institusi	Universitas Airlangga Fakultas Kesehatan Masyarakat
2	Nama Program Studi	S1 Kesehatan Masyarakat Program Studi Di Luar Kampus Utama (PSDKU)
3	Alamat Prodi	Jalan Ikan Wijinongko No 18 A Sobo Banyuwangi 68416
4	Status Akreditasi beserta Badan Akreditasinya, misal: BAN-PT, LAM	-Terakreditasi B dengan Keputusan LAM-PTKes No.: 0250/LAM-PTKes/ Akr/Sar/IV/2018
5	<i>Type (e.g. full/part-time, residential/distance learning, dual, intensive programme)</i>	<i>Full-time</i>
6	Gelar/Sebutan Lulusan	Sarjana Kesehatan Masyarakat (S.KM)
7	Capaian Pembelajaran Lulusan	Setiap lulusan program studi S1 Kesehatan Masyarakat harus memiliki keterampilan khusus sebagai berikut : 1. mampu melakukan kajian dan analisis situasi 2. mampu mengembangkan kebijakan dan perencanaan program 3. mampu berkomunikasi secara efektif 4. mampu memahami budaya setempat 5. mampu melaksanakan pemberdayaan masyarakat 6. mampu dalam merencanakan keuangan dan terampil dalam bidang manajemen 7. memiliki kemampuan kepemimpinan dan berfikir sistem serta memiliki pengetahuan sebagai berikut : 8. memiliki penguasaan ilmu kesehatan masyarakat 9. mampu mengintegrasikan prinsip kesehatan masyarakat dalam pengelolaan upaya kesehatan di wilayah tropis Penjelasan lengkap terdapat dalam Bab 3, Subbab 3.2.
8	Lama Studi dan jumlah kredit yang diperoleh dalam ECTS	-

9	Persyaratan Calon Mahasiswa Baru dan Mekanisme seleksi, misal: SNMPTN, SBMPTN, Mandiri, dll	Dinyatakan lulus SMA/SMK, lulus ujian masuk perguruan tinggi meliputi SNMPTN, SBMPTN, dan Mandiri serta lulus tes kesehatan berdasarkan standar yang ditetapkan PPMB.
10	Tanggal dimulainya kegiatan akademik	Tahun akademik : Agustus-Juni Awal Semester Gasal : Agustus Awal Semester Genap : Februari
11	Struktur kurikulum, strategi pembelajaran, metode penilaian, dll	Prodi S1 Kesehatan Masyarakat mempunyai 8 minat: 1. Administrasi dan Kebijakan Kesehatan 2. Biostatistika dan Kependudukan 3. Kesehatan Reproduksi dan KIA 4. Epidemiologi 5. Gizi Kesehatan 6. Kesehatan dan Keselamatan Kerja 7. Kesehatan Lingkungan 8. Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku Total beban studi lulus prodi 146 sks Jumlah beban studi mata kuliah Wajib PDB 20 sks Jumlah beban studi mata kuliah Wajib Prodi 124 sks Jumlah beban studi mata kuliah Pilihan 2 sks Penjelasan terdapat pada Bab 4
12	Standar Biaya, misal: per tahun/mahasiswa (UKT, UKS, SPP, SOP)	Mahasiswa membayar UKT dengan rentang biaya Rp 500.000 – Rp 15.000.000 setiap semester. Untuk informasi lebih lengkap tersedia di website PPMB Universitas Airlangga (ppbm.unair.ac.id)
13	Tanggal spesifikasi program studi disahkan/direvisi	Revisi pada Januari 2018
14	Status Usulan (pilih salah satu)	Redesain

IDENTITAS TIM PENYUSUN DOKUMEN KURIKULUM

Pelindung

Nama lengkap	:	Dr. Santi Martini, dr., M.Kes (Dekan)
NIP	:	196609271997022001

Penganggung Jawab

Nama lengkap	:	Dr. Muji Sulistyowati, S.KM., M.Kes (Koordinator Program Studi)
NIP	:	197311151999032002

Narasumber 1

Nama lengkap	:	Dr. Nyoman Anita Damayanti, drg, MS (Wakil Dekan I)
NIP	:	196202281989112001

Narasumber 2

Nama lengkap	:	Dr. Muhammad Atoillah Isfandari, dr., M.Kes (Wakil Dekan II)
NIP	:	197603252003121002

Narasumber 3

Nama lengkap	:	Trias Mahmudiono, S.KM, M.PH (Nutrition), GCAS, Ph.D (Wakil Dekan III)
NIP	:	198103242003121001

Tim Redesign Kurikulum

Ketua

Nama lengkap	:	Kurnia Dwi Artanti, dr., M.Sc
NIP	:	198204112008122002

Sekretaris

Nama lengkap	:	Yuly Sulistyorini, S.KM., M.Kes
NIP	:	197607242008012007

Anggota 1

Nama lengkap	:	Inge Dhamanti, S.KM., M.Kes., M.Ph.D
NIP	:	198012242005012002

Anggota 2

Nama lengkap	:	Ira Nurmala, S.KM., M.PH., Ph.D.
NIP	:	197710172003122001

Anggota 3

Nama lengkap	:	Khuliyah Candraning Diyanah, S.KM., M.KL
NIP	:	198611102012122002

Anggota 4

Nama lengkap	:	Lucia Yovita Hendrati, S.KM., M.Kes.
NIP	:	196810191995032001

Anggota 5

Nama lengkap	:	Dr. Mahmudah, Ir., M.Kes
NIP	:	196901101993032002

Anggota 6

Nama lengkap	:	Shintia Yunita Arini, S.KM., M.KKK.
NIP	:	199306042019032036

Anggota 7

Nama lengkap	:	Emyr Reisha Isaura, S.Gz., M.PH., Ph.D
NIP	:	198812032019083201

Anggota 8

Nama lengkap	:	Muhammad Zainal Fatah
NIP	:	196004161994031002

Anggota 9

Nama lengkap	:	Septa Indra Puspikawati, S.KM., M.PH
NIP	:	198909292015042003

Anggota 10

Nama lengkap	:	
NIP	:	

KATA PENGANTAR

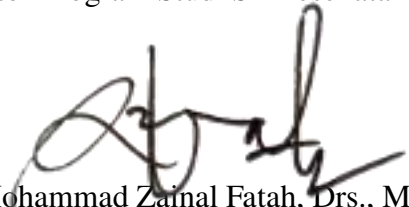
Puji syukur kepada Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya sehingga Dokumen Kurikulum Program Studi S1 Kesehatan Masyarakat Tahun 2021 dapat diselesaikan. Penyusunan Dokumen Kurikulum ini merupakan upaya untuk mewujudkan sistem pendidikan yang lebih baik serta meningkatkan kualitas pembelajaran pada mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Airlangga.

Kualitas pembelajaran yang baik akan mendorong kualitas lulusan yang cerdas, unggul, serta mampu bersaing baik tingkat nasional ataupun global. Sebagai upaya mewujudkan hal tersebut, Program Studi S1 Kesehatan Masyarakat Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Airlangga senantiasa mengembangkan kurikulum pembelajaran berdasarkan kebutuhan perkembangan ilmu pengetahuan serta teknologi.

Dokumen Kurikulum tahun 2021 ini merupakan hasil dari *re*-desain kurikulum dengan memperhatikan penguatan karakter lembaga yaitu Universitas Airlangga, yang diakomodasi dalam mata kuliah-mata kuliah PDB (Pembelajaran Dasar Bersama) serta implementasi MBKM (Merdeka Belajar Kampus Merdeka) dalam kurikulum. Dokumen ini menjabarkan tentang visi, misi, profil, capaian pembelajaran, struktur kurikulum, beban studi, deskripsi mata kuliah, dan strategi pembelajaran, beserta sistem evaluasi hasil belajar di Program Studi S1 Kesehatan Masyarakat Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Airlangga.

Tim Kurikulum mendapatkan banyak bantuan dan masukan dari berbagai pihak, baik internal dan eksternal dalam menyusun dokumen. Tidak ada gading yang tak retak, dokumen kurikulum ini merupakan modal dari Program Studi untuk menjadi *center of knowledge* bagi pembelajar. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun tetap diharapkan agar dokumen ini menjadi lebih baik lagi.

Koordinator Program Studi S1 Kesehatan Masyarakat



Dr. Mohammad Zainal Fatah, Drs., M.S., M.Kes.
NIP. 196004161994031002

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN DEPAN.....	Error! Bookmark not defined.
IDENTITAS PROGRAM STUDI	Error! Bookmark not defined.
IDENTITAS TIM PENYUSUN DOKUMEN KURIKULUM.....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Evaluasi Kurikulum dan <i>Tracer Study</i>	1
1.2. Landasan Perancangan dan Pengembangan Kurikulum	3
BAB 2. VISI, MISI, TUJUAN, STRATEGI DAN <i>UNIVERSITY VALUE</i>.....	6
2.1 Visi.....	6
2.2 Misi	6
2.3 Tujuan	6
2.4. Strategi.....	7
2.5. <i>University Value</i>	8
BAB 3. PROFIL DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN.....	9
3.1 Profil Lulusan dan Deskripsi Profil	9
3.2 Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL).....	9
3.3 Keselarasan Capaian Pembelajaran Terhadap Jenjang KKNI.....	11
3.4 Penetapan Bahan Kajian	11
3.5 Hubungan Profil Lulusan dengan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL).....	24
3.6 Hubungan Mata Kuliah dengan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL).....	28
3.7 Analisis Capaian	32
3.8 Organisasi Materi.....	33
BAB 4. MATRIKS DAN PETA KURIKULUM	34
4.1. Struktur Kurikulum.....	34
4.2. Kode Mata Kuliah.....	43
4.3. Isi Kurikulum (Deskripsi Mata Kuliah).....	50
BAB 5. STRATEGI DAN EVALUASI PEMBELAJARAN	274
5.1. Metode Pembelajaran	274
5.1.1 Implementasi Hak Merdeka Belajar Mahasiswa Maksimum 3 Semester.....	275
5.2 Media Pembelajaran	287
5.3 Asesmen Pembelajaran	287

5.5	Sistem Penilaian.....	298
BAB 6. MANAJEMEN DAN IMPLEMENTASI KURIKULUM.....		300
6.1	Perencanaan	300
6.2	Implementasi.....	300
6.3	Evaluasi.....	300
LAMPIRAN:		302
1.	Daftar nama dosen pengampu Mata Kuliah yang masih Aktif.....	302
2.	RPS, Rancangan tugas dan Kontrak Perkuliahan (dijilid terpisah).....	302

BAB 1

PENDAHULUAN

Program studi S1 Kesehatan Masyarakat Universitas Airlangga memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mendapatkan pengetahuan terkait kesehatan masyarakat yang berkualitas dan *learning experience* yang baik. Sebagai bidang akademik yang memiliki inti pembelajaran mewujudkan paradigma sehat maka peran kesehatan masyarakat sangat diperlukan untuk mencapai Indonesia Sehat dan SDGs. Hal tersebut menjadikan Prodi Sarjana Kesehatan Masyarakat sangat berpeluang untuk menjadi salah satu bagian sistem Pendidikan yang siap mencetak lulusan dengan keahlian di bidang Kesehatan Masyarakat mencakup teori ataupun aplikasi khususnya aspek perencanaan, pencegahan, promotif, pemberdayaan serta upaya evaluasi terkait penerapannya.

1.1 Evaluasi Kurikulum dan Tracer Study

A. Hasil evaluasi pelaksanaan kurikulum

Kurikulum yang saat ini berjalan merupakan kurikulum hasil redesign di tahun 2017. Kurikulum tersebut merupakan kurikulum yang mengakomodasi *learning outcome* dan capaian pembelajaran yang telah dirumuskan sebagai kurikulum nasional Kesehatan Masyarakat di tahun 2014 di Kota Padang, Sumatera Barat. Kurikulum saat ini dibangun oleh mata kuliah wajib universitas, mata kuliah wajib Prodi yang mengikuti kurikulum nasional dan kurikulum penciри prodi, serta matakuliah pilihan.

Dalam kurun waktu implementasi kurikulum 2017 telah banyak mendapat masukan baik sebagai hasil proses penjaminan mutu dari pihak internal prodi dan fakultas serta universitas, maupun pihak eksternal yaitu stakeholder sebagai pengguna lulusan dan alumni. Masukan yang diberikan mengarah pada perlunya kurikulum Pendidikan Sarjana Kesehatan Masyarakat menyesuaikan pada kebutuhan pasar yaitu institusi kesehatan, dunia usaha dan dunia industri dengan memperhatikan revolusi industri 4.0 bahkan 5.0. Tantangan lain adalah bahwa mekanisme pembelajaran selama ini masih berfokus pada pengembangan keilmuan serta sedikit mengesampingkan pendidikan karakter. Penetapan program MBKM oleh Kemendikbud-ristek juga menekankan pentingnya program *experiential learning* dimana mahasiswa memiliki hak untuk melakukan pembelajaran di lintas program studi, universitas, ataupun dengan intansi non perguruan tinggi.

Dalam rangka mengakomodasi masukan tersebut dan tuntutan pengembangan kurikulum yang harus dilakukan sesuai aturan Lembaga akreditasi nasional (LAMPT-KES) maka prodi melakukan redesign kurikulum.

B. Dasar – Dasar Perubahan

Berdasarkan analisis kebutuhan untuk mencapai beberapa target baik dari skala program studi hingga tingkatan universitas maka diperlukan adanya beberapa perubahan

kurikulum yang dicanangkan oleh pihak Universitas Airlangga dan ditetapkan pada SK Rektor No 1954/UN3/KR/2021. Perubahan tersebut disepakati bersama dengan adanya penambahan Mata Kuliah pada kurikulum *Smart Education* yaitu Mata Kuliah PDB (Pembelajaran Dasar Bersama) yang terdiri dari Mata Kuliah Penguatan Karakter dan Kewirausahaan, Mata Kuliah Lintas Bidang Serumpun Ilmu, dan Mata Kuliah Bidang Lintas Rumpun Ilmu.

C. Rumusan Perubahan

Secara umum tidak terdapat perubahan mendasar dalam kurikulum Prodi. Perubahan terutama terjadi sebagai pergeseran karena masuknya matakuliah PDB yang wajib diimplementasikan di tahun pertama kuliah yaitu pada semester 1 dan semester 2. Total sks yang ditempuh mahasiswa dengan kurikulum 2021 ini juga tidak mengalami perubahan jumlah yaitu tetap 146 sks, tetapi hal ini berakibat dikurangnya 8 sks matakuliah pilihan di semester 6 dan semester 7 sehingga hanya menjadi 2 sks matakuliah pilihan yang ditempatkan di semester 7. Berikut penjelasan dalam bentuk tabel :

Tabel 1.1 Rumusan Perubahan Kurikulum

No.	Rencana Re-desain Kurikulum	Kurikulum Lama
Mata Kuliah yang dipindah ke semester 1		
1.	Kewarganegaraan (2 sks)	Semester 2
2.	Data dan Pustaka (2 sks)	Tidak ada
3.	Komunikasi Kesehatan dan Layanan Dasar Kesehatan (2 sks)	Tidak ada
Mata Kuliah yang dipindah ke semester 2		
1.	Logika dan Pemikiran Kritis (2 sks)	Semester 1 menggantikan Filsafat Ilmu (2 sks)
2.	Komunikasi dan Pengembangan Diri (2 sks)	Tidak ada
3.	Pengantar Kolaborasi Keilmuan (2 sks)	Tidak ada
4.	Studi Kependudukan (2 sks)	Semester 1
5.	Sosiologi dan Anthropologi Kesehatan	Semester 1
Mata Kuliah yang dipindah ke semester 3		
1.	Dasar Biostatistika (2 sks)	Semester 2
2.	Komunikasi Kesehatan Masyarakat (3 sks)	Semester 2
3.	Kesehatan Reproduksi Masyarakat (2 sks)	Semester 2
4.	Dasar Ilmu Gizi (2 sks)	Semester 2

No.	Rencana Re-desain Kurikulum	Kurikulum Lama
5.	Agama II	Semester 4
Mata Kuliah yang dipindah ke semester 4		
1.	Pengantar Gizi Masyarakat (2 sks)	Semester 3
2.	Biostatistika Inferensial (2 sks)	Semester 3
3.	Analisis Kualitas Lingkungan (2 sks)	Semester 5
Mata Kuliah yang dipindah ke semester 5		
1.	Aplikasi Komputer Kesehatan Masyarakat (Praktikum) (2 sks)	Semester 4
2.	Bahasa Inggris Untuk Kesehatan Masyarakat (2 sks)	Semester 3
Lainnya		
1.	Mata Kuliah Lintas Minat (4 SKS) di semester 6	Tidak ada Mata Kuliah Lintas Minat
2.	Mata Kuliah Lintas Minat (6 SKS) di semester 7	Pengurangan Mata Kuliah Lintas Minat semester 7 menjadi 2 SKS

1.2. Landasan Perancangan dan Pengembangan Kurikulum

Landasan perubahan kurikulum pada Program Studi S1 Kesehatan Masyarakat FKM Universitas Airlangga meliputi :

A. Landasan Filosofis

Keilmuan serta teknologi dalam bidang kesehatan masyarakat yang terus berkembang menyebabkan adanya tuntutan di dunia kerja. Hal tersebut menyebabkan perubahan sistem pembelajaran yang dapat menghasilkan lulusan sesuai dengan kebutuhan di dunia kerja. Selain itu, perubahan sistem pembelajaran bertujuan untuk menjamin bahwa pendidikan yang diberikan relevan dengan perkembangan yang ada sehingga bersifat up to date. Hal ini diharapkan dapat meningkatkan kompetensi lulusan sesuai dengan kebutuhan di dunia kerja yang menekankan pada softskill. Sebagai contoh perubahan kurikulum dari sebelumnya yaitu peningkatan pendidikan karakter serta pembentukan softskill melalui Pembelajaran Dasar Bersama (PDB). Pembelajaran tersebut akan diberikan pada semester 1 serta 2 sebagai upaya untuk pembentukan serta penguatan karakter pada mahasiswa yang diharapkan menjadi bekal kelak. Segala perubahan dalam sistem pendidikan tidaklah merubah esensi pembelajaran bidang kesehatan masyarakat yaitu mahasiswa memiliki kompetensi yang telah ditetapkan secara nasional.

B. Landasan Sosiologis

Kompetensi lulusan kesehatan masyarakat meliputi kemampuan analisis, komunikasi, manajemen, pemberdayaan, serta kepemimpinan yang optimal baik di rumah sakit, puskesmas, instansi, ataupun masyarakat. Keseluruhan kemampuan tersebut tentu saja memerlukan *soft skill* yang unggul. Dengan demikian, perkembangan kurikulum dibuat dengan menambahkan Mata Kuliah penguatan karakter yang diampu dalam Mata

Kuliah PDB. Hal ini sangat berguna bagi lulusan sarjana kesehatan masyarakat dalam memberikan intervensi kepada masyarakat serta lingkungan kerja yang sebenarnya.

C. Landasan Psikologis

Pengembangan kurikulum ini diharapkan dapat meningkatkan rasa ingin tahu mahasiswa dalam pengembangan keilmuan yang dimiliki. Hal tersebut mendorong adanya keinginan untuk selalu belajar sepanjang hidupnya. Pelaksanaan pembelajaran yang diterapkan menggunakan berbagai pendekatan, strategi, dan metode beragam. Hal tersebut bertujuan untuk mengkondisikan mahasiswa agar mengembangkan, mengeksplorasi, serta berpikir kritis terkait pembelajaran yang diperoleh. Pendekatan pembelajaran yang digunakan berpusat pada mahasiswa atau biasa disebut dengan student centered learning (SCL) yang mendorong mahasiswa untuk belajar mandiri ataupun berkelompok. Dengan kata lain, kurikulum ini dapat memfasilitasi mahasiswa dalam belajar sehingga mampu menyadari peran dan fungsinya dalam lingkungannya, dapat mendorong mahasiswa berpikir kritis dan melakukan penalaran tingkat tinggi (higher order thinking), serta mampu mengoptimalkan pengembangan potensi mahasiswa menjadi manusia yang diinginkan.

D. Landasan Hukum (KPT, 2020)

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
3. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012, Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013, Tentang Penerapan KKNI Bidang Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020, Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2020, Tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2020, Tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran PTN, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin PTS;
8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81 Tahun 2014, Tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, Dan Sertifikat Profesi Pendidikan Tinggi;
9. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia
10. Buku Panduan Penyusunan KPT di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar Kampus Merdeka, Ditjen Belmawa, Dikti-Kemendikbud, 2020.

11. Buku Panduan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka, Ditjen Belmawa, Dikti-Kemendikbud, 2020
12. Peraturan Rektor Universitas Airlangga Nomor 4 Tahun 2020, Tentang Pedoman Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata
13. Peraturan Rektor Universitas Airlangga Nomor 11 Tahun 2020, Tentang Pedoman Pendidikan Universitas Airlangga
14. Peraturan Rektor Universitas Airlangga Nomor 16 Tahun 2020, Tentang buku Mutu Magang Program Studi Diploma Tiga, Sarjana Terapan, dan Sarjana di Lingkungan Universitas Airlangga
15. Keputusan Rektor Universitas Airlangga Nomor 217/UN3/2020, Tentang Tim Layanan Pendidikan Inklusi Universitas Airlangga
16. Keputusan Rektor Universitas Airlangga Nomor 696/UN3/2020, Tentang Tim Pengembang Aplikasi Data Kegiatan Pembelajaran di Luar Program Studi (Merdeka Belajar) Universitas Airlangga
17. Keputusan Rektor Universitas Airlangga Nomor 08/UN3/2021, Tentang Pembentukan Tim *Task Force* Program Kompetisi Kampus Merdeka (PK-KM) Universitas Airlangga
18. SK Rektor no 389/ UN3/2021 tertanggal 24 Mei 2021 tentang Pelaksanaan Pembelajaran Dasar Bersama pada Jenjang Diploma dan Sarjana pada tahun pertama

BAB 2

VISI, MISI, TUJUAN, STRATEGI DAN *UNIVERSITY VALUE*

Program Studi S1 Kesehatan Masyarakat dalam menciptakan lulusan yang berkompeten, maka Program Studi S1 Kesehatan memiliki visi, misi serta tujuan sebagai berikut :

2.1 Visi

Sebagai salah satu program studi di bawah Fakultas Kesehatan Masyarakat, Program Studi S1 Kesehatan Masyarakat memiliki visi misi yang mendukung pencapaian visi misi Fakultas Kesehatan Masyarakat. Visi yang dimiliki oleh Program Studi S1 Kesehatan Masyarakat yakni “Menjadi Program Studi S1 Kesehatan Masyarakat terkemuka yang menghasilkan lulusan yang proaktif, inovatif dan profesional dalam bidang kesehatan masyarakat di tingkat lokal, nasional dan internasional, berdasarkan moral agama.”

2.2 Misi

Untuk dapat mencapai visi tersebut, Program Studi S1 Kesehatan Masyarakat merumuskan misi sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan pendidikan akademik yang berbasis teknologi pembelajaran modern.
2. Melaksanakan pendidikan yang berkualitas berdasarkan *evidence-based learning process*.
3. Melaksanakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat bidang kesehatan masyarakat baik di tingkat lokal, nasional dan internasional.
4. Melaksanakan pengelolaan pendidikan dengan RAISE plus (*Relevancy, Academic Atmosphere, Internal Management and Organization, Sustainability, Efficiency and Productivity*) plus *Leadership, Access and Equity*.
5. Membangun kemitraan dan jejaring dengan industri, pemerintah dan organisasi nasional dan internasional.

2.3 Tujuan

Tujuan Program Studi S1 Kesehatan Masyarakat dalam menghasilkan lulusan dengan kualifikasi yang diinginkan berdasarkan visi dan misi Program Studi terdiri dari :

1. menghasilkan lulusan yang berkualitas dibidang akademik dalam Ilmu Kesehatan Masyarakat yang proaktif, inovatif, dan profesional.
2. menghasilkan lulusan yang mampu :
 - a. menerapkan ilmu kesehatan masyarakat dengan pendekatan promotif dan preventif serta trampil memimpin dan berfikir dalam konteks sistem dengan kemampuan komunikasi yang efektif
 - b. mengelola organisasi dan sistem kesehatan
 - c. melaksanakan analisis kebijakan bidang kesehatan;

- d. melakukan pemberdayaan masyarakat dan pengembangan dukungan sosial, jejaring, dan aksesibilitas;
 - e. mengkaji status kesehatan berdasarkan data, informasi, dan indikator kesehatan untuk pengambilan keputusan;
 - f. melaksanakan riset di bidang kesehatan masyarakat.
 - g. menghasilkan penelitian yang mendukung pengembangan IPTEKKES oleh dosen dan mahasiswa.
 - h. menerapkan pengetahuan dan teknologi bidang Ilmu Kesehatan Masyarakat dalam kegiatan pelayanan kepada masyarakat.
 - i. melaksanakan proses pembelajaran secara efektif, efisien, berkelanjutan dan memiliki daya saing dalam suasana akademik yang kondusif.
 - j. melaksanakan pendidikan yang peka pada kebutuhan pasar kerja dan memperhatikan akses dan *equity*.
 - k. menyediakan sumber daya yang mampu mengikuti perkembangan pengetahuan dan teknologi di bidang kesehatan masyarakat.
3. terwujudnya kemitraan dengan pemangku kepentingan yang saling mendukung baik tingkat nasional maupun internasional.

2.4. Strategi

Berdasarkan tujuan Program Studi yang telah ditetapkan maka terdapat beberapa strategi yang dilakukan oleh Program Studi S1 Kesehatan dalam mencapainya. Strategi yang digunakan yaitu critical success factor sesuai dengan tri dharma perguruan tinggi meliputi dengan strategi sebagai berikut :

1. Pembelajaran Unggul dan Berkarakter dengan Kurikulum Pembelajaran Terbaru
 - a. Peningkatan pembelajaran yang mendukung pembentukan dan penguatan karakter mahasiswa yang berkelanjutan
 - b. Peningkatan prestasi mahasiswa baik akademik ataupun non akademik pada tingkatan program studi ataupun internasional
 - c. Peningkatan pengalaman mahasiswa dalam pembelajaran di tingkat nasional ataupun internasional berdasar prinsip merdeka belajar-kampus merdeka (MBKM)
 - d. Peningkatan pembelajaran secara digitalisasi
2. Peningkatan Penelitian dan Publikasi Karya Ilmiah
 - a. Penguatan riset grupu dan jejaring kemitraan dengan lembaga riset
 - b. Penguatan riset unggulan memuali kolaborasi yang diarahkan pada aliansi ABG
 - c. Peningkatan publikasi karya ilmiah di tingkat nasional ataupun internasional dan perolehan HKI
 - d. Peningkatan kualitas jurnal di FKM
3. Peningkatan Kegiatan Pengabdian Masyarakat
 - a. Peningaktan karya ilmiah populer

- b. Peningkatan kerja sama dengan mitra baik pelayanan kesehatan, LSM, ataupun industri dalam kegiatan pengabdian dan pencapaian SDGs
- c. Peningkatan integrasi kegiatan pengabdian dengan pembelajaran perkuliahan
- d. Peningkatan kebermanfaatan hasil riset atau publikasi terkait permasalahan kesehatan masyarakat bagi masyarakat

Rencana strategis (Renstra) yang disusun oleh program studi S1 Kesehatan Masyarakat sejalan dengan Renstra Kemendikbud Ristek tahun 2020-2024 yang menekankan pada merdeka belajar. Hal ini bermanfaat pada optimalisasi pengembangan sumber daya manusia serta memaksimalkan bonus demografi agar tercapainya bangsa yang maju, unggul, berkarakter, dan berkeadilan sosial.

2.5. *University Value*

Sejalan dengan visi, misi, tujuan, dan strategi dari Universitas Airlangga khususnya dengan Fakultas Kesehatan Masyarakat, maka nilai yang dianut oleh prodi S1 Kesehatan Masyarakat mengacu pada nilai sebagai berikut :

1. *Excellent with Morality*
2. *Based on morality, excellence, strong academic culture, target oriented*
(BEST)

Program strategis dilakukan dengan menggalang energi untuk SMART University (*sustainable education, Meaningful research and community service, advancing innovation, Responsive and lean, Topping up*). Dalam bidang pendidikan dan pengajaran menerapkan strategi “*Sustainable Education for All*”. Pendidikan dirancang dan diorientasikan agar mahasiswa dan lulusan program studi S1 Kesehatan Masyarakat mempunyai kompetensi dan keahlian yang sesuai dengan tuntutan zaman melalui penyelenggaraan pendidikan yang fokus pada relevansi, fleksibel dan inovatif, memenuhi standar global, dan belajar sepanjang hayat.

BAB 3

PROFIL DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

3.1 Profil Lulusan dan Deskripsi Profil

Lulusan S1 Prodi Kesehatan Masyarakat harus menjadi lulusan yang mempunyai peran dan ciri sebagai “MIRACLE”, yaitu:

a. Manager

Mampu menjadi seorang manager dalam bidang kesehatan masyarakat

b. Innovator

Mampu menciptakan ide-ide kreatif dalam menyelesaikan masalah bidang kesehatan masyarakat.

c. Researcher

Mampu menjadi peneliti yang senantiasa mengembangkan bidang kesehatan masyarakat.

d. Apprentice

Mampu mengembangkan ilmu kesehatan masyarakat secara terus menerus

e. Communitarian

Mampu mengkomunikasikan ilmun kesehatan masyarakat dengan berbagai pihak terkait

f. Leader and Role Model

Mampu menjadi pemimpin dan memainkan perannya dalam berbagai hal terkait bidang kesehatan masyarakat.

g. Educator

Mampu menjadi pendidik yang senantiasa berperan meningkatkan kesehatan masyarakat melalui berbagai macam pendekatan

3.2 Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Perguruan Tinggi, capaian pembelajaran pada Program Studi S1 Kesehatan Masyarakat terdiri dari komponen sikap, pengetahuan, dan keterampilan (umum dan khusus).

A. Sikap

Setiap lulusan program studi S1 Kesehatan Masyarakat harus memiliki sikap sebagai berikut :

1. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
2. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
3. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
4. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;

5. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
6. bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
7. taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
8. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
9. menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
10. menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan; dan
11. mewujudkan keunggulan yang berlandaskan moral agama (*excellence with morality*)

B. Keterampilan Umum

Setiap lulusan program studi S1 Kesehatan Masyarakat harus memiliki keterampilan umum sebagai berikut :

10. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
11. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
12. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
13. menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
14. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
15. mampu memelihara dan mengembangk-an jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
16. mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
17. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan
18. mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

C. Pengetahuan

Setiap lulusan program studi S1 Kesehatan Masyarakat harus memiliki pengetahuan sebagai berikut :

19. memiliki penguasaan ilmu kesehatan masyarakat (*Public health science skills*); dan
20. mampu mengintegrasikan prinsip kesehatan masyarakat dalam pengelolaan upaya kesehatan di wilayah tropis

D. Keterampilan Khusus

Setiap lulusan program studi S1 Kesehatan Masyarakat harus memiliki keterampilan khusus sebagai berikut :

21. mampu melakukan kajian dan analisis situasi (*analitic/assessment skills*)
22. mampu mengembangkan kebijakan dan perencanaan program (*policy development/program planing skills*)
23. mampu berkomunikasi secara efektif (*communication skills*)
24. mampu memahami budaya setempat (*cultural competency skills*)
25. mampu melaksanakan pemberdayaan masyarakat (*community empowerment*)
26. mampu dalam merencanakan keuangan dan terampil dalam bidang manajemen (*financial planning and management skills*)
27. memiliki kemampuan kepemimpinan dan berfikir sistem (*leadership and system thinking skills*)

3.3 Keselarasan Capaian Pembelajaran Terhadap Jenjang KKNI

Berikut ini adalah deskripsi jenjang kualifikasi KKNI level 6 berdasarkan Peraturan Presiden RI Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.

1. Mampu memanfaatkan IPTEKS dalam bidang keahliannya, dan mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam penyelesaian masalah.
2. Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.
3. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi.
4. Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.

3.4 Penetapan Bahan Kajian

Pada redesain kurikulum saat ini terdapat beberapa mata kuliah yang ditambahkan. Hal ini tidak terlepas dari hasil evaluasi program studi yang melibatkan alumni, stakeholder, users, mahasiswa dan dosen. Berikut merupakan tabel penetapan bahan kajian :

Tabel 3.1 Penetapan Bahan Kajian

Capaian Pembelajaran	AKK	BIOS	KESPRO	EPID	GIZI	K3	KL	PKIP
Sikap 1 : bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius	Agama 1, Agama 2, Manajemen Kejadian Luar Biasa dan Bencana							
		Dasar Biostatistika, Biostatistika Inferensial, Sistem Informasi Kesehatan, Aplikasi Komputer Kesehatan Masyarakat		Epidemiologi Penyakit Menular			Dasar Kesehatan Lingkungan, Analisis Kualitas Lingkungan	Pengembangan Kelompok Kesehatan Masyarakat
Sikap 2 : menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika	Agama 1, Bahasa Indonesia, Pancasila, Pendidikan Kewarganegaraan, Komunikasi Kesehatan dan Layanan Dasar Kesehatan, Komunikasi dan Pengembangan Diri, Pengantar Kolaborasi Keilmuan, Agama 2, Praktik Kerja Lapangan, Perencanaan dan Evaluasi (Integrasi)							
					Pengantar Gizi Masyarakat			Komunikasi Kesehatan Masyarakat, Pengembangan Kelompok Kesehatan Masyarakat
Sikap 3 : berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan	Agama 1, Pancasila, Komunikasi Kesehatan dan Layanan dasar Kesehatan, Komunikasi dan Pengembangan Diri, Pengantar Kolaborasi Keilmuan, Bahasa Inggris Kesehatan Masyarakat, Surveilans Kesehatan Masyarakat (Integrasi), Kewirausahaan, Praktik Kerja Lapangan, Perencanaan dan Evaluasi (Integrasi)							

Capaian Pembelajaran	AKK	BIOS	KESPRO	EPID	GIZI	K3	KL	PKIP
bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila	Kepemimpinan dan Berfikir Sistem		Kesehatan Reproduksi Masyarakat					Sosiologi Anthropologi Kesehatan, Pemberdayaan Masyarakat 1
Sikap 4 : berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa	Agama 1, Bahasa Indonesia, Pancasila, Pendidikan Kewarganegaraan, Bahasa Inggris Kesehatan Masyarakat, Praktik Kerja Lapangan, Perencanaan dan Evaluasi (Integrasi)							
	Administrasi dan Kebijakan Kesehatan, Dasar Administrasi Rumah Sakit dan Puskesmas, Kepemimpinan dan Berfikir Sistem			Epideiologi Penyakit Menular				Pemberdayaan Masyarakat 1
Sikap 5 : menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain	Agama 1, Bahasa Indonesia, Pendidikan Kewarganegaraan, Logika dan Pemikiran Kritis, Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif, Praktik Kerja Lapangan, Perencanaan dan Evaluasi (Integrasi)							
	Administrasi dan Kebijakan Kesehatan, Dasar Administrasi Rumah Sakit dan Puskesmas, Kepemimpinan dan Berfikir Sistem		Kesehatan Reproduksi Masyarakat		Pengantar Gizi Masyarakat			Sosiologi dan Anthropologi Kesehatan, Komunikasi Kesehatan Masyarakat, Pengembangan Kelompok Kesehatan Masyarakat, Pemberdayaan Masyarakat 1

Capaian Pembelajaran	AKK	BIOS	KESPRO	EPID	GIZI	K3	KL	PKIP
Sikap 6 : bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan	Agama 1, Pendidikan Kewarganegaraan, Komunikasi Kesehatan dan Layanan Dasar Kesehatan, Komunikasi dan Pengembangan Diri, Pengantar Kolaborasi Keilmuan, Agama 2, Praktik Kerja Lapangan, Perencanaan dan Evaluasi (Integrasi)							
	Dasar Adminitrasi Rumah Sakit dan Puskesmas	Studi Kependudukan, Biostatistika Inferensial						Komunikasi Kesehatan Masyarakat, Promosi dan Pendidikan Kesehatan
Sikap 7 : taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara	Pancasila, Etika dan Hukum Kesehatan, Agama 2, Manajemen Kejadian Luar Biasa dan Bencana							
	Dasar Adminitrasi Rumah Sakit dan Puskesmas, Kepemimpinan dan Berfikir Sistem, Ekonomi Kesehatan					Dasar K3		Komunikasi Kesehatan Masyarakat
Sikap 8 : menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik	Agama 1, Bahasa Indonesia, Data dan Pustaka, Etika dan Hukum Kesehatan, Komunikasi Kesehatn dan Layanan Dasar Kesehatan, Logika dan Pemikiran Sistem, Komunikasi dan Pengembangan Diri, Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif							
	Dasar Adminitrasi Rumah Sakit dan Puskesmas,	Sistem Informasi Kesehatan, Aplikasi Komputer Kesehatan Masyarakat						
Sikap 9 : menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri	Agama 1, Data dan Pustaka, Komunikasi Kesehatan dan Layanan dasar Kesehatan, Logika dan Pemikiran Kritis, Komunikasi dan Pengembangan Diri, Pengantar Kolaborasi Keilmuan, Praktik Kerja Lapangan, Perencanaan dan Evaluasi (Integrasi)							
	Dasar Adminitrasi Rumah Sakit dan Puskesmas	Biostatistika Inferensial, Sistem Informasi				Dasar K3		

Capaian Pembelajaran	AKK	BIOS	KESPRO	EPID	GIZI	K3	KL	PKIP
		Kesehatan, Aplikasi Komputer Kesehatan Masyarakat						
Sikap 10 : menginternalisasi semangat kemandirian, keuangan, dan kewirausahaan	Agama 1, Data dan Pustaka, Etika dan Hukum Kesehatan, Logika dan Pemikiran Kritis							
	Dasar Adminitrasi Rumah Sakit dan Puskesmas, Ekonomi Kesehatan	Dasar Biostatistika, Biostatistika Inferensial, Sistem Informasi Kesehatan, Aplikasi Komputer Kesehatan Masyarakat						Pemberdayaan Masyarakat 1
Sikap 11 : mewujudkan keunggulan yang berlandaskan moral agama (excellence with morality)	Praktik Kerja Lapangan							
	MSDM dan Produktivitas Bidang Kesehatan	Dasar Biostatistika, Biostatistika Inferensial, Sistem Informasi Kesehatan, Aplikasi Komputer Kesehatan Masyarakat		Epidemiologi Penyakit Menular		Dasar K3	Dasar Kesehatan Lingkungan	

Capaian Pembelajaran	AKK	BIOS	KESPRO	EPID	GIZI	K3	KL	PKIP
Keterampilan umum 1 : mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya	Bahasa Indonesia, Biomedik 1, Pengantar Ilmu Kesehatan Masyarakat, data dan Pustaka, Etika dan Hukum Kesehatan, Komunikasi Kesehatan dan Layanan Dasar Kesehatan, Kogika dan Pemikiran Kritis, Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif, Praktik Kerja Lapangan, Perencanaan dan Evaluasi (Integrasi)							
	Dasar Adminitrasi Rumah Sakit dan Puskesmas	Studi Kependudukan, Dasar Biostatistika, Biostatistika Inferensial, Sistem Informasi Kesehatan, Aplikasi Komputer Kesehatan Masyarakat		Epidemiologi Penyakit Menular				Komunikasi Kesehatan Masyarakat, Promosi dan Pendidikan Kesehatan, Pengembangan Kelompok Kesehatan Masyarakat, Pemberdayaan Masyarakat 1
Keterampilan umum 2 : mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur	Bahasa Indonesia, Etika dan Hukum Kesehatan, Pendidikan Kewarganegaraan, Praktik Kerja Lapangan, Perencanaan dan Evaluasi (Integrasi)							
	Administrasi dan Kebijakan Kesehatan, Dasar Administrasi Rumah Sakit dan Puskesmas, Kepemimpinan dan Berfikir Sistem, MSDM dan Produktivitas Bidang Kesehatan	Dasar Biostatistika, Biostatistika Inferensial, Sistem Informasi Kesehatan, Aplikasi Komputer Kesehatan Masyarakat	Kesehatan Reproduksi Masyarakat					Pengembangan Kelompok Kesehatan Masyarakat

Capaian Pembelajaran	AKK	BIOS	KESPRO	EPID	GIZI	K3	KL	PKIP
Keterampilan umum 3 : mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi	Biomedik 1, Pengantar Ilmu Kesehatan Masyarakat, Kewarganegaraan, Etika dan Hukum Kesehatan, Komunikasi Kesehatan dan Layanan Dasar Kesehatan, Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif							
	Administrasi dan Kebijakan Kesehatan	Studi Kependudukan, Dasar Biostatistika, Biostatistika Inferensial, Sistem Informasi Kesehatan, Aplikasi Komputer Kesehatan Masyarakat				Dasar K3	Analisis Kualitas Lingkungan	Sosiologi Anthropologi Kesehatan, Komunikasi Kesehatan Masyarakat, Promosi dan Pendidikan Kesehatan, Pengembangan Kelompok Kesehatan Masyarakat, Dasar Media KIE
Keterampilan umum 4 : menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi	Pendidikan Kewarganegaraan, Kewirausahaan, Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif, Praktik Kerja Lapangan							
	Administrasi dan Kebijakan Kesehatan	Sistem Informasi Kesehatan		Dasar Epidemiologi	Dasar Ilmu Gizi			
Keterampilan umum 5 : mampu mengambil keputusan secara tepat	Biomedik I, Pengantar Ilmu Kesehatan Masyarakat, Pendidikan Kewarganegaraan, Komunikasi Kesehatan dan Layanan Dasar Kesehatan, Pengantar Kolaborasi Keilmuan, Kewirausahaan, Praktik Kerja Lapangan, Perencanaan dan Evaluasi (Integrasi)							

Capaian Pembelajaran	AKK	BIOS	KESPRO	EPID	GIZI	K3	KL	PKIP
dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data	Adminitrasi dan Kebijakan Kesehatan, Administrasi Rumah Sakit dan Puskesmas, MSDM dan Produktivitas Bidang Kesehatan	Studi Kependudukan, Dasar Biostatistika, Sistem Informasi Kesehatan, Aplikasi Komputer Kesehatan Masyarakat	Kesehatan Reproduksi		Dasar Ilmu Gizi	Dasar K3	Analisis Kualitas Lingkungan	Sosiologi dan Anthropologi Kesehatan, Komunikasi Kesehatan Masyarakat, Promosi dan Pendidikan Kesehatan, Pengembangan Kelompok Kesehatan Masyarakat, Dasar Media KIE
Keterampilan umum 6 : mampu memelihara dan mengembang-kan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya	Pengantar Kolaborasi Keilmuan, Praktik Kerja Lapangan, Perencanaan dan Evaluasi (Intergrasi)							
	Adminitrasi dan Kebijakan Kesehatan, Administrasi Rumah Sakit dan Puskesmas, MSDM dan Produktivitas Bidang Kesehatan	Sistem Informasi Kesehatan, Aplikasi Komputer Kesehatan Masyarakat				Dasar K3		Komunikasi Kesehatan Masyarakat, Pengembangan Kelompok Kesehatan Masyarakat, Dasar Media KIE
Keterampilan umum 7 : mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan	Pengantar Kolaborasi Keilmuan, Kewirausahaan, Praktik Kerja Lapangan, Perencanaan dan Evaluasi (Intergrasi)							
	Adminitrasi dan Kebijakan Kesehatan, Administrasi Rumah Sakit	Dasar Biostatistika, Biostatistika Inferensial, Sistem	Kesehaatn Reproduksi Masyarakat					Promosi dan Pendidikan Kesehatan, Pengembangan Kelompok

Capaian Pembelajaran	AKK	BIOS	KESPRO	EPID	GIZI	K3	KL	PKIP
evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya	dan Puskesmas, MSDM dan Produktivitas Bidang Kesehatan	Informasi Kesehatan, Aplikasi Komputer Kesehatan Masyarakat						Kesehatan Masyarakat
Keterampilan umum 8 : mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri	Komunikasi Kesehatan dan Layanan Dasar Kesehatan, Komunikasi dan Pengembangan Diri, Praktik Kerja Lapangan, Perencanaan dan Evaluasi (Intergrasi)							
	Adminitrasi dan Kebijakan Kesehatan, Administrasi Rumah Sakit dan Puskesmas, MSDM dan Produktivitas Bidang Kesehatan	Dasar Biostatistika, Biostatistika Inferensial, Sistem Informasi Kesehatan, Aplikasi Komputer Kesehatan Masyarakat						
Keterampilan umum 9 : mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi	Bahasa Indonesia, Pendidikan Kewarganegaraan, Data dan Pustaka, Etika dan Hukum Kesehatan, Surveilans Kesehatan Masyarakat, Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif,							
		Dasar Biostatistika. Sistem Informasi Kesehataan		Dasar Epidemiologi , Epidemiologi Penyakit Menular				
Keterampilan khusus 1 : mampu melakukan kajian dan analisis	Pengantar Ilmu Kesehatan Masyarakat, Praktik Kerja Lapangan, Perencanaan dan Evaluasi (Intergrasi)							
	Administrasi dan Kebijakan	Studi Kependuduk		Epidemiologi Penyakit		Dasar K3		Sosiologi dan Anthropologi

Capaian Pembelajaran	AKK	BIOS	KESPRO	EPID	GIZI	K3	KL	PKIP
situasi (analitic/assessment skills)	Kesehatan, Administrasi Rumah Sakit dan Puskesmas	an, Dasar Biostatistika, Biostatistika Inferensial, Sistem Informasi Kesehatan, Aplikasi Komputer di Bidang Kesehatan Masyarakat		Tidak Menular				Kesehatan, Komunikasi Kesehatan Masyarakat, Promosi dan Pendidikan Kesehatan
Keterampilan khusus 2 : mampu mengembangkan kebijakan dan perencanaan program (policy development/program planing skills)	Pengantar Ilmu Kesehatan Masyarakat, Komunikasi Kesehatan dan Layanan Dasar Kesehatan, Kewirausahaan, Praktik Kerja Lapangan, Perencanaan dan Evaluasi (Intergrasi)							
	Administrasi dan Kebijakan Kesehatan, Administrasi Rumah Sakit dan Puskesmas, Kepemimpinan dan Berpikir Sistem	Studi Kependudukan, Dasar Biostatistika, Biostatistika Inferensial, Sistem Informasi Kesehatan, Aplikasi Komputer di Bidang Kesehatan Masyarakat	Kesehatan Reproduksi Masyarakat					Sosiologi dan Anthropologi Kesehatan, Pemberdayaan Masyarakat I, Dasar Media KIE
Keterampilan khusus 3 : mampu berkomunikasi	Bahasa Indonesia, Komunikasi Kesehatan dan Layanan Dasar Kesehatan, Praktik Kerja Lapangan, Perencanaan dan Evaluasi (Intergrasi)							

Capaian Pembelajaran	AKK	BIOS	KESPRO	EPID	GIZI	K3	KL	PKIP
secara efektif (communication skills)	Administrasi dan Kebijakan Kesehatan, Administrasi Rumah Sakit dan Puskesmas, Kepemimpinan dan Berpikir Sistem, MSDM dan Produktivitas Bidang Kesehatan	Studi Kependudukan, Dasar Biostatistika, Biostatistika Inferensial, Sistem Informasi Kesehatan, Aplikasi Komputer di Bidang Kesehatan Masyarakat						Sosiologi dan Anthropologi Kesehatan, Komunikasi Kesehatan Masyarakat, Promosi dan Pendidikan Kesehatan, Pengembangan Kelompok Kesehatan Masyarakat, Pembedayaan Masyarakat I, Dasar Media KIE
Keterampilan khusus 4 : mampu memahami budaya setempat (cultural competency skills)	Pengantar Ilmu Kesehatan Masyarakat, Praktik Kerja Lapangan, Perencanaan dan Evaluasi (Intergrasi)							
	Administrasi dan Kebijakan Kesehatan, Administrasi Rumah Sakit dan Puskesmas, Kepemimpinan dan Berpikir Sistem			Dasar Epidemiologi	Dasar Ilmu Gizi			Sosiologi dan Anthropologi Kesehatan, Pengembangan Kelompok Kesehatan Masyarakat, Pembedayaan Masyarakat I
Keterampilan khusus 5 : mampu melaksanakan pemberdayaan masyarakat (community empowerment)	Kewirausahaan, Praktik Kerja Lapangan, Perencanaan dan Evaluasi (Intergrasi)							
	Administrasi dan Kebijakan Kesehatan, Administrasi Rumah Sakit	Dasar Biostatistika	Kesehatan Reproduksi Masyarakat		Dasar Ilmu Gizi			Komunikasi Kesehatan Masyarakat, Promosi dan Pendidikan

Capaian Pembelajaran	AKK	BIOS	KESPRO	EPID	GIZI	K3	KL	PKIP
	dan Puskesmas, MSDM dan Produktivitas Bidang Kesehatan, Kepemimpinan dan Berpikir Sistem							Kesehatan, Pengembangan Kelompok Kesehatan Masyarakat, Pemberdayaan Masyarakat I
Keterampilan khusus 6 : mampu dalam merencanakan keuangan dan terampil dalam bidang manajemen (financial planning and management skills)	Kewirausahaan, Praktik Kerja Lapangan, Perencanaan dan Evaluasi (Intergrasi)							
	Administrasi dan Kebijakan Kesehatan, Administrasi Rumah Sakit dan Puskesmas	Dasar Biostatistika						Dasar Media KIE
Keterampilan khusus 7 : memiliki kemampuan kepemimpinan dan berfikir sistem (leadership and system thinking skills)	Praktik Kerja Lapangan, Perencanaan dan Evaluasi (Intergrasi)							
	Administrasi Rumah Sakit dan Puskesmas, MSDM dan Produktivitas Bidang Kesehatan, Kepemimpinan dan Berpikir Sistem	Dasar Biostatistika		Dasar Epidemiologi				Dasar Media KIE,
Pengetahuan 1 : memiliki penguasaan ilmu kesehatan masyarakat (Public health science skills)	Biomedik 1, Pengantar Ilmu Kesehatan Masyarakat, Biomedik 2, Surveilans Kesehatan Masyarakat, Manajemen Kejadian Luar Biasa							
	Ekonomi Kesehatan	Sistem Informasi Kesehatan,	Kesehatan Reproduksi Masyarakat,	Dasar Epidemiologi,	Dasar Ilmu Gizi	Dasar K3	Dasar Kesehatan Lingkungan	Pemberdayaan Masyarakat

Capaian Pembelajaran	AKK	BIOS	KESPRO	EPID	GIZI	K3	KL	PKIP
			Pengantar Gizi Masyarakat	Epidemiologi Penyakit Menular,				I, Dasar Media KIE
Pengetahuan 2 : mampu mengintegrasikan prinsip kesehatan masyarakat dalam pengelolaan upaya kesehatan di wilayah tropis	Biomedik I, Pengantar Ilmu Kesehatan Masyarakat, Biomedik II, Surveilans Kesehatan Masyarakat, Manajemen Kejadian Luar Biasa							
	Administrasi dan Kebijakan Kesehatan, Dasar Adminitrasi Rumah Sakit dan Puskesmas, MSDM dan Produktivitas di Bidang Kesehatan, Kepepmimpinan dan Berfikir Sistem, Ekonomi Kesehatan	Studi Kependudukan, Dasar Biostatistika, Biostatistika Inferensial, Sistem Informasi Kesehatan, Aplikasi Komputer Kesehatan Masyarakat		Dasar Epidemiologi , Epidemiologi Penyakit Menular, Epidemiologi Penyakit Tidak Menular			Dasar Kesehatan Lingkungan	Dasar Media KIE,

3.5 Hubungan Profil Lulusan dengan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Tabel 3.2. Hubungan Profil Lulusan, CPL dan Mata Kuliah

Profil	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) *nomornya saja	Mata Kuliah	Beban Studi (sks)
<i>Manager</i>	- S 9, 10 - KU 2, 5, 7 - KK 2, 6, 7	Agama 1	2
		Pendidikan Kewarganegaraan	2
		Data dan Pustaka	2
		Komunikasi Kesehatan dan Layanan Dasar Kesehatan	2
		Etika dan Hukum Kesehatan	2
		Logika dan Pemikiran Kritis	2
		Komunikasi dan Pengembangan Diri	2
		Pengantar Kolaborasi Keilmuan	2
		Dasar Adminitrasi Rumah Sakit dan Puskesmas	2
		Kesehatan Reproduksi Masyarakat	2
		Dasar Kesehatan Lingkungan	2
		Dasar Biostatistika	2
		Biostatistika Inferensial	2
		Sistem Informasi Kesehatan	2
		Aplikasi Komputer Kesehatan Masyarakat	2
		Pemberdayaan Masyarakat 1	2
		Pengembangan Kelompok Kesehtan Masyarkat	2
		Kepemimpinan dan Berfikir Sistem	2
		Kewirausahaan	2
		MSDM dan Produktivitas Bidang Kesehatan	2
		Dasar K3	2
		Ekonomi Kesehatan	3
		Praktik Kerja Lapangan	6
		Perencanaan dan Evaluasi (Integrasi)	3
<i>Innovator</i>	- S 3, 11 - KU 1 - KK 2	Agama 1	2
		Pancasila	2
		Komunikasi Kesehatan dan Layanan dasar Kesehatan	2
		Pengantar Kolaborasi Keilmuan	2
		Komunikasi dan Pengembangan Diri	2
		Epidemiologi Penyakit Menular	2
		Dasar K3	2
		Dasar Kesehatan Lingkungan	2
		Kepemimpinan dan Berfikir Sistem	2

		Surveilans Kesehatan Masyarakat (Integrasi)	3
		Kewirausahaan	2
		Sosiologi Antropologi Kesehatan	3
		Pemberdayaan Masyarakat 1	2
		MSDM dan Produktivitas Bidang Kesehatan	2
		Perencanaan dan Evaluasi (Integrasi)	3
		Praktik Kerja Lapangan	6
<i>Researcher</i>	- S 2, 8 - KU 3, 4, 9 - KK 1 - P 1	Agama 1	2
		Bahasa Indonesia	2
		Pancasila	2
		Pendidikan Kewarganegaraan	2
		Komunikasi Kesehatan dan Layanan Dasar Kesehatan	2
		Logika dan Pemikiran Kritis	2
		Data dan Pustaka,	2
		Etika dan Hukum Kesehatan	2
		Komunikasi dan Pengembangan Diri	2
		Pengantar Kolaborasi Keilmuan	2
		Biomedik 1	3
		Biomedik 2	3
		Dasar Biostatistika	2
		Biostatistika Inferensial	2
		Sistem Informasi Kesehatan	2
		Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif	2
		Agama 2	2
		Pengantar Gizi Masyarakat	2
		Dasar Adminitrasi Rumah Sakit dan Puskesmas,	2
		Aplikasi Komputer Kesehatan Masyarakat	2
		Dasar K3	2
		Analisis Kualitas Lingkungan	2
		Dasar Kesehatan Lingkungan	2
		Dasar Epidemiologi	2
		Dasar Ilmu Gizi	2
		Sosiologi Antropologi Kesehatan	3
		Komunikasi Kesehatan Masyarakat	3
		Promosi dan Pendidikan Kesehatan	2
		Pengembangan Kelompok Kesehtan Masyarkat	2
		Dasar Media KIE	2
		Epidemiologi Penyakit Menular	2
		Praktik Kerja Lapangan	6
		Perencanaan dan Evaluasi (Intergrasi)	3
<i>Apprentice</i>	- S 6	Agama 1	2

	- KU 1 - KK 1 - P 1,2	Pendidikan Kewarganegaraan	2
		Komunikasi Kesehatan dan Layanan Dasar Kesehatan	2
		Komunikasi dan Pengembangan Diri	2
		Pengantar Kolaborasi Keilmuan	2
		Dasar Administrasi Rumah Sakit dan Puskesmas	2
		Studi Kependudukan	2
		Biostatistika Inferensial	2
		Komunikasi Kesehatan Masyarakat	3
		Promosi dan Pendidikan Kesehatan	2
		Logika dan Pemikiran Kritis,	2
		Biomedik 1	3
		Biomedik 2	3
		Pengantar Ilmu Kesehatan Masyarakat	2
		Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif	3
		Surveilans Kesehatan Masyarakat	3
		Manajemen Kejadian Luar Biasa	2
		Ekonomi Kesehatan	3
		Sistem Informasi Kesehatan,	2
		Praktik Kerja Lapangan	6
		Perencanaan dan Evaluasi (Integrasi)	3
<i>Communicatorian</i>	- S 5, 7 - KU 6 - KK 2, 3, 4 - P 1	Bahasa Indonesia	2
		Komunikasi Kesehatan dan Layanan Dasar Kesehatan	2
		Pengantar Ilmu Kesehatan Masyarakat	2
		Pengantar Kolaborasi Keilmuan	2
		Kepemimpinan dan Berfikir Sistem	2
		Sosiologi dan Antropologi Kesehatan	3
		Komunikasi Kesehatan Masyarakat	3
		Pengembangan Kelompok kesehatan Masyarakat	2
		Pemberdayaan Masyarakat 1	2
		Dasar Media KIE	2
		Surveilans Kesehatan Masyarakat,	3
		Praktik Kerja Lapangan	3
		Perencanaan dan Evaluasi (Integrasi)	6
<i>Leader and Role Model</i>	- S 4, 7, 9, 11 - KU 5, 6, 7 - KK 7	Komunikasi Kesehatan dan Layanan dasar Kesehatan	2
		Logika dan Pemikiran Kritis	2
		Komunikasi dan Pengembangan Diri	2
		Pengantar Kolaborasi Keilmuan	2
		Kepemimpinan dan Berpikir Sistem	2
		Komunikasi Kesehatan Masyarakat	3
		Pengembangan Kelompok Kesehatan Masyarakat,	2
		Dasar Media KIE	2

<i>Educator</i>	- S 3, 5, 6 - KU 1, 3, 6 - KK 4, 5 - P 1, 2	MSDM dan Produktivitas Bidang Kesehatan	2
		Praktik Kerja Lapangan,	3
		Perencanaan dan Evaluasi (Integrasi)	6
		Komunikasi Kesehatan dan Layanan dasar Kesehatan	2
		Komunikasi dan Pengembangan Diri	2
		Pengantar Kolaborasi Keilmuan	2
		Bahasa Inggris Kesehatan Masyarakat	2
		Surveilans Kesehatan Masyarakat (Integrasi)	3
		Dasar Epidemiologi	2
		Pengantar Ilmu Kesehatan Masyarakat	2
		Studi Kependudukan	2
		Epidemiologi Penyakit Menular	2
		Dasar K3	2
		Dasar Ilmu Gizi	2
		Dasar Kesehatan Lingkungan	2
		Analisis Kualitas Lingkungan	2
		Keriwausahaan	2
		Kesehatan Reproduksi Masyarakat	2
		Kepemimpinan dan Berfikir Sistem	2
		Praktik Kerja Lapangan	6
		Perencanaan dan Evaluasi (Intergasi)	3

Keterangan : S (Sikap), KU (Ketrampilan Umum), KK (Ketrampilan Khusus), P (Pengetahuan)

3.6 Hubungan Mata Kuliah dengan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Tabel. 3.3. Hubungan Mata Kuliah dengan CPL

Mata Kuliah	CPL (SIKAP)											CPL (Keterampilan Umum)									CPL (Pengetahuan) 3		CPL (Keterampilan Khusus) 4							
	Sikap 1	Sikap 2	Sikap 3	Sikap 4	Sikap 5	Sikap 6	Sikap 7	Sikap 8	Sikap 9	Sikap 10	Sikap 11	KU 1	KU 2	KU 3	KU 4	KU 5	KU 6	KU 7	KU 8	KU 9	P 1	P 2	KK 1	KK 2	KK 3	KK 4	KK 5	KK 6	KK 7	
SEMESTER 1																														
Agama (2 sks)	√	√	√	√	√	√		√	√	√																				
Bahasa Indonesia (2 sks)		√		√	√			√				√	√							√					√					
Biomedik (3 sks)												√		√		√					√	√								
Etika dan Hukum Kesehatan (2 sks)							√	√		√		√	√	√						√					√					
Pancasila (2 sks)		√	√	√		√	√																							
Pengantar Ilmu Kesehatan Masyarakat (2 sks)												√		√		√					√	√	√	√		√				
Pendidikan Kewarganegaraan (2 sks)		√		√	√	√	√						√	√	√	√				√										
Data dan Pustaka (2 sks)								√	√	√		√								√										
Komunikasi Kesehatan dan Layanan Dasar Kesehatan (2 sks)		√	√			√		√	√			√		√		√			√						√	√				
SEMESTER 2																														
Dasar Epidemiologi (2 sks)															√					√	√	√				√				√
Adminitrasi dan Kebijakan Kesehatan (2 sks)				√	√					√		√	√	√	√	√	√	√	√			√	√	√	√	√	√	√	√	
Studi Kependudukan (2 sks)						√						√		√		√						√	√	√	√					
Biomedik II (3 sks)																					√	√								

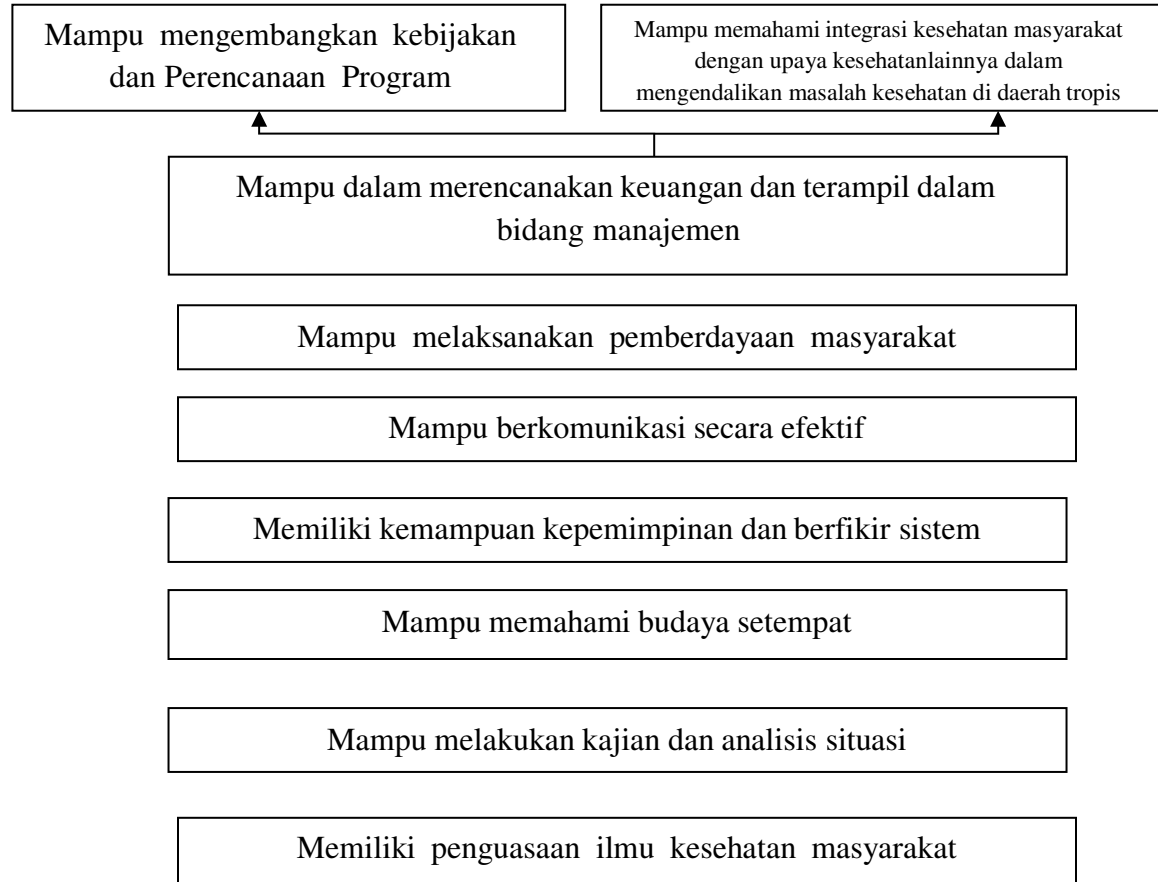
Mata Kuliah	CPL (SIKAP)											CPL (Keterampilan Umum)									CPL (Pengetahuan) 3		CPL (Keterampilan Khusus) 4							
	Sikap 1	Sikap 2	Sikap 3	Sikap 4	Sikap 5	Sikap 6	Sikap 7	Sikap 8	Sikap 9	Sikap 10	Sikap 11	KU 1	KU 2	KU 3	KU 4	KU 5	KU 6	KU 7	KU 8	KU 9	P 1	P 2	KK 1	KK 2	KK 3	KK 4	KK 5	KK 6	KK 7	
Promosi Kesehatan dan Pendidikan Kesehatan (2 sks)						√						√		√		√		√						√		√		√		
Sosiologi dan Anthropologi (3 sks)			√		√							√		√		√								√	√	√	√			
Logika dan Berpikir Kritis (2 sks)					√			√	√	√		√																		
Komunikasi dan Pengembangan Diri (2 sks)		√	√			√		√	√										√											
Pengantar Kolaborasi Keilmuan (2 sks)		√	√			√			√							√	√													
SEMESTER 3																														
Dasar Biostatistika (2)	√									√	√	√	√	√		√		√	√	√		√		√	√	√		√	√	√
Epidemiologi Penyakit Menular (2 sks)	√			√							√	√								√		√								
Komunikasi Kesehatan Masyarakat (3 sks)		√			√	√	√					√		√		√	√							√		√		√		
Dasar Administrasi Rumah Sakit Dan Puskesmas (2 sks)				√	√	√	√	√	√	√			√			√	√	√	√			√		√	√				√	√
Pengembangan Kelompok Kesehatan Masyarakat (2 sks)	√	√	√		√							√	√	√			√	√								√	√	√		
Dasar Kesehatan Lingkungan (2 sks)	√										√										√	√								
Dasar Kesehatan Keselamatan Kerja (2 sks)							√		√		√			√			√				√		√							
Kesehatan Reproduksi Masyarakat (2 sks)			√		√								√			√		√			√			√				√		

Mata Kuliah	CPL (SIKAP)											CPL (Keterampilan Umum)									CPL (Pengetahuan) 3		CPL (Keterampilan Khusus) 4							
	Sikap 1	Sikap 2	Sikap 3	Sikap 4	Sikap 5	Sikap 6	Sikap 7	Sikap 8	Sikap 9	Sikap 10	Sikap 11	KU 1	KU 2	KU 3	KU 4	KU 5	KU 6	KU 7	KU 8	KU 9	P 1	P 2	KK 1	KK 2	KK 3	KK 4	KK 5	KK 6	KK 7	
Dasar Ilmu Gizi (2 sks)															√	√					√					√	√			
Agama II (2 sks)	√	√				√	√																							
SEMESTER 4																														
Pemberdayaan Masyarakat di bidang Kesehatan I (2 sks)			√	√	√					√		√							√		√				√	√	√	√		
Sistem Informasi Kesehatan (SIK) (2 sks)	√							√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√						
Surveilans Kesehatan Masyarakat (integrasi) (3 sks)			√																	√	√	√								
MSDM dan Produktivitas Bidang Kesehatan (2 sks)											√		√			√	√	√	√			√			√		√		√	
Epidemiologi Penyakit Tidak Menular (2 sks)																					√	√	√							
Kepemimpinan dan Berpikir Sistem Kesmas (2 sks)			√	√	√		√						√									√			√	√	√	√		√
Analisis Kualitas Lingkungan (2 sks)	√													√		√														
Biostatistika Inferensial (2 sks)	√					√			√	√	√	√	√					√	√			√	√	√						
Kewirausahaan Integrasi (2 sks)			√												√	√		√							√			√	√	
Pengantar Gizi Masyarakat (2 sks)		√			√																√									
SEMESTER 5																														
Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif (3 sks)					√			√				√		√	√					√										

Mata Kuliah	CPL (SIKAP)											CPL (Keterampilan Umum)									CPL (Pengetahuan) 3		CPL (Keterampilan Khusus) 4							
	Sikap 1	Sikap 2	Sikap 3	Sikap 4	Sikap 5	Sikap 6	Sikap 7	Sikap 8	Sikap 9	Sikap 10	Sikap 11	KU 1	KU 2	KU 3	KU 4	KU 5	KU 6	KU 7	KU 8	KU 9	P 1	P 2	KK 1	KK 2	KK 3	KK 4	KK 5	KK 6	KK 7	
Dasar Media Komunikasi, Informasi, dan Edukasi (2 sks)														√			√				√			√	√				√	√
Ekonomi Kesehatan (3 sks0							√			√											√									
Manajemen Kejadian Luar Biasa dan Bencana (Integrasi) (2 sks)	√						√														√	√								
Praktik Kerja Lapangan (6 sks)		√	√	√	√	√			√		√	√	√		√	√	√	√	√			√	√	√	√	√	√	√	√	√
Perencanaan dan Evaluasi Program Kesehatan Masyarakat (Integrasi) (3 sks)		√	√	√	√	√			√			√	√			√	√	√	√			√	√	√	√	√	√	√	√	√
Aplikasi Komputer Kesehatan Masyarakat (Praktikum) (2 sks)	√							√	√	√	√	√	√	√			√	√	√			√	√	√						
Bahasa Inggris Untuk Kesehatan Masyarakat (2 sks)			√	√																					√					

Catatan: untuk penentuan tanda centang (√) yang dipilih adalah mata kuliah dengan level paling tinggi dalam mendukung ketercapaian CPL, bisa juga diberi symbol **H** (*High*), **M** (*Medium*), dan **L** (*Low*)

3.7 Analisis Capaian



[illegible]

BAB 4

MATRIKS DAN PETA KURIKULUM

Sebagai pemenuhan Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi S1 Kesehatan Masyarakat maka terdapat beberapa distribusi Mata Kuliah yang disusun dalam rangkaian semester selama masa studi lulusan. Berikut susunan Mata Kuliah pada Program Studi S1 Kesehatan Masyarakat.

4.1. Struktur Kurikulum

Struktur kurikulum Program Studi S1 Kesehatan Masyarakat, Fakultas Kesehatan Masyarakat, Universitas Airlangga disusun per semester dengan nomer Mata Kuliah berurutan, dari semester 1 s.d. akhir yang nantinya akan dipakai sebagai nomer pada deskripsi Mata Kuliah pada poin isi kurikulum. Berikut merupakan susunan Mata Kuliah pada Program Studi S1 Kesehatan Masyarakat :

- a. Mata Kuliah Penguatan Karakter;
- b. Mata Kuliah bidang Program Studi terkait;
- c. Mata Kuliah Lintas Bidang dalam 1 (satu) rumpun ilmu;
- d. Mata Kuliah Lintas bidang lintas rumpun;

Tabel 4.1. Struktur Kurikulum Program Studi S1 Kesehatan Masyarakat

No	Mata Kuliah		Kategori Unsur (a,b,c,d)	Beban Studi pada Kegiatan		
	Kode	Nama		Kuliah	Praktikum	Jumlah
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
SEMESTER 1						
1	AGB101	Agama Budha I	a	2		2
	AGC101	Agama Kong Hu Chu I				
	AGH101	Agama Hindu I				
	AGI101	Agama Islam I				
	AGK101	Agama Katolik I				
	AGP101	Agama Protestan I				
2	BAI101	Bahasa Indonesia	a	2		2
3	BIF113	Biomedik I	b	3		3
4	ETM101	Etika dan Hukum Kesehatan	b,c	2		2
5	NOP103	Pancasila	a	2		2
6	KMU101	Pengantar Ilmu Kesehatan Masyarakat	b	2		2
7	NOP104	Kewarganegaraan	a	2		2
8	SIP107	Data dan Pustaka	a	2		2
9	KMU103	Komunikasi Kesehatan dan Layanan Dasar Kesehatan	c	2		2
Sub Jumlah beban studi semester 1				19		19
SEMESTER 2						

No	Mata Kuliah		Kategori Unsur (a,b,c,d)	Beban Studi pada Kegiatan		
	Kode	Nama		Kuliah	Praktikum	Jumlah
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
10	KME201	Dasar Epidemiologi	b	2		2
11	KMA101	Administrasi dan Kebijakan Kesehatan	b	2		2
12	KMDXXX	Studi Kependudukan	b	2		2
13	BIF114	Biomedik II	b	3		3
14	EDM305	Promosi Kesehatan dan Pendidikan Kesehatan	b	2		2
15	SOSXXX	Sosiologi dan Anthropologi Kesehatan	b	3		3
16	PHP103	Logika dan Pemikiran Kritis	a	2		2
17	MNM106	Komunikasi dan Pengembangan Diri	a	2		2
18	MNM107	Pengantar Kolaborasi Keilmuan	d	2		2
Sub Jumlah beban studi semester 2				20		20
SEMESTER 3						
19	MASXXX	Dasar Biostatistika	b	2		2
20	KME302	Epidemiologi Penyakit Menular	b	2		2
21	SOKXXX	Komunikasi Kesehatan Masyarakat	b	3		3
22	KMA205	Dasar Administrasi Rumah Sakit Dan Puskesmas	b	2		2
23	PSK204	Pengembangan Kelompok Kesehatan Masyarakat	b	2		2
24	LKM206	Dasar Kesehatan Lingkungan	b	2		2
25	KMK217	Dasar Kesehatan Keselamatan Kerja	b	2		2
26	KMD105	Kesehatan Reproduksi Masyarakat	b	2		2
27	NUM101	Dasar Ilmu Gizi	b	2		2
28	AGBXXX	Agama Budha II	a,b	2		2
	AGCXXX	Agama Kong Hu Chu II				
	AGHXX	Agama Hindu II				
	AGIXXX	Agama Islam II				
	AGKXXX	Agama Katolik II				
	AGPXXX	Agama Protestan II				
Sub Jumlah beban studi semester 3				21		21
SEMESTER 4						
29	PSK205	Pemberdayaan Masyarakat di bidang Kesehatan I	b	2		2
30	SII310	Sistem Informasi Kesehatan	b	2		2

No	Mata Kuliah		Kategori Unsur (a,b,c,d)	Beban Studi pada Kegiatan		
	Kode	Nama		Kuliah	Praktikum	Jumlah
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		(SIK)				
31	KME204	Surveilans Kesehatan Masyarakat (integrasi)	b	3		3
32	MNM404	MSDM dan Produktivitas Bidang Kesehatan	b	2		2
33	KME303	Epidemiologi Penyakit Tidak Menular	b	2		2
34	MNM309	Kepemimpinan dan Berpikir Sistem Kesmas	b	2		2
35	LKMXXX	Analisis Kualitas Lingkungan	b	2		2
36	MASXXX	Biostatistika Inferensial	b	2		2
37	MNW302	Kewirausahaan Integrasi	a,b	2		2
38	NUMXXX	Pengantar Gizi Masyarakat	b	2		2
Sub Jumlah beban studi semester 4				21	0	21
SEMESTER 5						
39	PNM405	Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif	b	3		3
40	SOK326	Dasar Media Komunikasi, Informasi, dan Edukasi	b	2		2
41	EKH301	Ekonomi Kesehatan	b	3		3
42	KME419	Manajemen Kejadian Luar Biasa dan Bencana (Integrasi)	b	2		2
43	KLM303	Praktik Kerja Lapangan	a,b	6		6
44	MNS103	Perencanaan dan Evaluasi Program Kesehatan Masyarakat (Integrasi) (Praktikum)	b		3	3
45	SIKXXX	Aplikasi Komputer Kesehatan Masyarakat (Praktikum)	b		2	2
46	BAEXXX	Bahasa Inggris Untuk Kesehatan Masyarakat	b	2		2
Sub Jumlah beban studi semester 5				18	5	23
SEMESTER 6						
1. Peminatan Administrasi dan Kebijakan Kesehatan						
WAJIB						
47	KNM401	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	a,b	3		3
48	MNK103	Pembiayaan dan Penganggaran Kesehatan	b	2		2
49	PSO306	Pengembangan Organisasi	b	2		2
50	MNS315	Teknik dan Piranti Manajemen di Bidang Kesehatan	b	4		4
51	MNS316	Manajemen Puskesmas	b	2		2
52	MNS317	Manajemen Rumah Sakit	b	2		2

No	Mata Kuliah		Kategori Unsur (a,b,c,d)	Beban Studi pada Kegiatan		
	Kode	Nama		Kuliah	Praktikum	Jumlah
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
53	MNS310	Manajemen Mutu Jasa Bidang Kesehatan	b	2		2
54	MNS311	Manajemen Logistik Obat, Alat dan Fasilitas Kesehatan	b	2		2
Sub Jumlah beban studi minat Administrasi dan Kebijakan Kesehatan				19		19
2. Peminatan Biostatistika dan Kependudukan						
WAJIB						
47	KNM401	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	a,b	3		3
48	MNK103	Pembiayaan dan Penganggran Kesehatan	b	2		2
55	MAS208	Biostatistika Parametrik	b	3		3
56	MAS322	Biostatika Data Semi Kuantitatif	b	2		2
57	MAS323	Biostatistika Data Kategori	b	2		2
58	PNM406	Rancangan Penelitian Kesehatan	b	2		2
59	KMD312	Teknik Demografi	b	2		2
60	KMD305	Kesehatan dan Keselamatan Ibu	b	2		2
61	KMD316	Fertilitas Penduduk dan Keluarga Berencana	b	2		2
Sub Jumlah beban studi minat Biostatistika dan Kependudukan				20		20
3. Peminatan Kesehatan Reproduksi dan KIA						
WAJIB						
47	KNM401	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	a,b	3		3
48	MNK103	Pembiayaan dan Penganggran Kesehatan	b	2		2
62	KMD303	Kelangsungan Hidup Anak	b	2		2
63	KMD304	Kesehatan Reproduksi Remaja	b	2		2
60	KMD305	Kesehatan dan Keselamatan Ibu	b	2		2
64	KMD306	Fertilitas dan Keluarga Berencana	b	2		2
65	KMD307	Mortalitas	b	2		2
66	KMD313	Kesehatan Reproduksi Pekerja	b	2		2
67	KMD314	Kesehatan Reproduksi Lansia	b	2		2
Sub Jumlah beban studi minat Kesehatan Reproduksi dan KIA				19		19
4. Peminatan Epidemiologi						
WAJIB						
47	KNM401	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	a,b	3		3
48	MNK103	Pembiayaan dan Penganggran Kesehatan	b	2		2
68	KME422	Pengukuran Kesehatan	b	2		2

No	Mata Kuliah		Kategori Unsur (a,b,c,d)	Beban Studi pada Kegiatan		
	Kode	Nama		Kuliah	Praktikum	Jumlah
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
69	KME426	Epidemiologi P3JS	b	3		3
70	KME417	Riset Epidemiologi	b	2		2
71	KME407	Epidemiologi Penyakit Tropis	b	3		3
72	KME420	Epidemiologi Kecelakaan	b	2		2
73	KME403	Epidemiologi Kanker	b	3		3
Sub Jumlah beban studi minat Epidemiologi				20		20
5. Peminatan Gizi Kesehatan						
WAJIB						
47	KNM401	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	a,b	3		3
48	MNK103	Pembiayaan dan Penganggaran Kesehatan	b	2		2
74	NUM404	Gizi (Praktikum)	b		2	2
75	NUM304	Teknologi Pangan dan Gizi	b	2		2
76	EDM401	Pendidikan Gizi	b	3		3
77	KME406	Epidemiologi Gizi	b	2		2
78	NUM318	Gizi Urban	b	2		2
79	NUM401	Keamanan Pangan	b	2		2
Jumlah beban studi minat Gizi Kesehatan				16	2	18
6. Peminatan Kesehatan dan Keselamatan Kerja						
WAJIB						
47	KNM401	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	a,b	3		3
48	MNK103	Pembiayaan dan Penganggaran Kesehatan	b	2		2
80	KMK102	Keselamatan Kerja	b	2		2
81	KMK101	Kesehatan Kerja	b	2		2
82	KMK214	Ergonomi dan Faal Kerja I	b	2		2
83	PSI307	Psikologi Industri	b	2		2
84	KMK106	Higiene Industri I	b	2		2
85	FAT304	Toksikologi Industri I	b	2		2
Sub Jumlah beban studi minat Kesehatan dan Keselamatan Kerja				17		17
7. Peminatan Kesehatan Lingkungan						
WAJIB						
47	KNM401	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	a,b	3		3
48	MNK103	Pembiayaan dan Penganggaran Kesehatan	b	2		2
86	NUM102	Sanitasi Makanan	b	2		2
87	LKM406	Pengendalian Penyakit yang Ditularkan Oleh Binatang	b	2		2

No	Mata Kuliah		Kategori Unsur (a,b,c,d)	Beban Studi pada Kegiatan		
	Kode	Nama		Kuliah	Praktikum	Jumlah
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
88	LKM314	Instrumentasi dan Observasi Lapangan (Praktikum)	b		3	3
89	LKM313	Pengelolaan Air	b	2		2
90	LKM312	Pengelolaan Limbah	b	2		2
91	LKM309	Pengendalian Vektor Rodent	b	2		2
Sub Jumlah beban studi minat Kesehatan Lingkungan				15	3	18
8. Peminatan Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku						
WAJIB						
47	KNM401	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	a,b	3		3
48	MNK103	Pembiayaan dan Penganggaran Kesehatan	b	2		2
92	MNS312	Indikator dan Pengukuran Promkes	b	2		2
93	SOK325	Pengembangan Media Promkes	b	3		3
94	PSC304	Psikologi Kesehatan	b	2		2
95	EDM306	Promosi Kesehatan di Institusi (Praktikum)	b		3	3
96	MNS313	Program Promosi Kesehatan	b	3		3
Sub Jumlah beban studi minat Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku				15	b	18
SEMESTER 7						
1. Peminatan Administrasi dan Kebijakan Kesehatan						
WAJIB						
97	PNM496	Metodologi Penelitian (Aplikasi) (Praktikum)	b		3	3
98	MNP309	Pemasaran Jasa Bidang Kesehatan	b	2		2
99	MNS407	Asuransi Kesehatan	b	2		2
100	SII407	Sistem Informasi Manajemen Kesehatan dan Rumah Sakit	b	2		2
101	KMA404	Analisis Kebijakan Kesehatan	b	3		3
102	MNS408	Manajemen Strategik di Bidang Kesehatan	b	2		2
Sub Jumlah				11	3	14
PILIHAN						
		Lintas Minat		2		2
Sub Jumlah beban studi minat Administrasi dan Kebijakan Kesehatan				13	3	16
2. Peminatan Biostatistika dan Kependudukan						
WAJIB						
97	PNM496	Metodologi Penelitian (Aplikasi)	b		3	3

No	Mata Kuliah		Kategori Unsur (a,b,c,d)	Beban Studi pada Kegiatan		
	Kode	Nama		Kuliah	Praktikum	Jumlah
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		(Praktikum)				
103	SIK304	Aplikasi Komputer Biostatistika (Praktikum)	b		2	2
104	SIK303	Aplikasi Komputer Analisis Kependudukan (Praktikum)	b		2	2
105	PNM407	Teknik Sampling dan Penentuan Besar Sampel	b	2		2
106	SII314	Pengantar Sistem Informasi Geografis	b	2		2
108	MAS409	Penilaian Kritis Biostatistika dan Kependudukan	b	2		2
Sub Jumlah				6	7	13
PILIHAN						
		Lintas Minat		2		2
Sub Jumlah beban studi minat Biostatistika dan Kependudukan				8	7	15
3. Peminatan Kesehatan Reproduksi dan KIA						
WAJIB						
97	PNM496	Metodologi Penelitian (Aplikasi) (Praktikum)	b		3	3
106	SII314	Pengantar Sistem Informasi Geografi	b	2		2
109	KMD308	Seks, Gender, dan Seksualitas	b	2		2
110	KMD310	Teknik Pengukuran Fertilitas, KB, dan Mortalitas	b	3		3
104	SIK303	Aplikasi Komputer Analisis Kependudukan (Praktikum)	b		2	2
111	KMD315	Penilaian Kritis Kesehatan Reproduksi dan KIA	b	2		2
Sub Jumlah				9	5	14
PILIHAN						
		Lintas Minat		2		2
Sub Jumlah beban studi minat Kesehatan Reproduksi dan KIA				11	5	16
4. Peminatan Epidemiologi						
WAJIB						
97	PNM496	Metodologi Penelitian (Aplikasi) (Praktikum)	b		3	3
112	KME423	Pemetaan Risiko dan Penyakit	b	2		2
113	KME301	Epidemiologi Penyakit yang Dapat Dicegah Dengan Imunisasi (PD3I)	b	3		3
114	KME413	Manajemen Data Epidemiologi (Praktikum)	b		2	2
115	KME414	Skrining	b	3		3

No	Mata Kuliah		Kategori Unsur (a,b,c,d)	Beban Studi pada Kegiatan		
	Kode	Nama		Kuliah	Praktikum	Jumlah
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Sub Jumlah				8	b	13
PILIHAN						
		Lintas Minat		2		2
Sub Jumlah beban studi minat Epidemiologi				10	5	15
5. Peminatan Gizi Kesehatan						
WAJIB						
97	PNM496	Metodologi Penelitian (Aplikasi)	b		3	3
116	NUM302	Manajemen Industri Pelayanan Makanan dan Gizi	b	2		2
117	NUM307	Iptek Gizi Mutakhir	b	2		2
118	NUM216	Ketahanan Pangan	b	2		2
119	NUM209	Ekonomi Pangan dan Gizi	b	2		2
120	NUM311	Gizi Produktivitas	b	2		2
121	SOK103	Antropologi Gizi	b	2		2
Sub Jumlah				12	3	15
PILIHAN						
		Lintas Minat		2		2
Sub Jumlah beban studi minat Gizi Kesehatan				14	3	17
6. Peminatan Kesehatan dan Keselamatan Kerja						
WAJIB						
97	PNM496	Metodologi Penelitian (Aplikasi) (Praktikum)	b		3	3
122	FAT305	Toksikologi Industri II	b	2		2
123	KMK202	Penyakit Akibat Kerja	b	2		2
124	KMK310	Higiene Industri II	b	3		3
125	KMK312	Manajemen Risiko K3	b	2		2
126	KMK313	Implementasi K3 (Praktikum)	b		2	2
127	KMK306	Ergonomi dan Faal Kerja II	b	2		2
Sub Judul				11	5	16
PILIHAN						
		Lintas Minat		2		2
Sub Jumlah beban studi minat Kesehatan dan Keselamatan Kerja				13	5	18
7. Peminatan Kesehatan Lingkungan						
WAJIB						
97	PNM496	Metodologi Penelitian (Aplikasi) (Praktikum)	b	3		3
128	LKM308	Sanitasi Lingkungan	b	3		3

No	Mata Kuliah		Kategori Unsur (a,b,c,d)	Beban Studi pada Kegiatan		
	Kode	Nama		Kuliah	Praktikum	Jumlah
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
129	LKM310	Pengelolaan Lingkungan Hidup	b	2		2
130	MNS404	Penilaian Risiko Kesehatan Lingkungan	b	3		3
131	KME425	Aspek Kesehatan Lingkungan dalam Penanganan Bencana	b	2		2
132	FAT206	Toksikologi Lingkungan	b	2		2
Sub Jumlah				12	3	15
PILIHAN						
		Lintas Minat		2		2
Sub Jumlah beban studi minat Kesehatan Lingkungan				14	3	17
7. Peminatan Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku						
WAJIB						
97	PNM496	Metodologi Penelitian (Aplikasi) (Praktikum)	b		3	3
133	SOK408	Komunikasi Pemasaran Kesehatan Terintegrasi	b	2		2
134	EDM402	Politik Kesehatan	b	2		2
135	PSI407	Perilaku Organisasi	b	2		2
136	PSK303	Pemberdayaan Masyarakat di Bidang Kesehatan II	b	3		3
137	SOS402	Determinan Sosial Kesehatan	b	3		3
Sub Jumlah				12	3	15
PILIHAN						
		Lintas Minat		2		2
Sub Jumlah beban studi minat Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku				14	3	17
SEMESTER 8						
138	PNM499	Skripsi	b,c	4		4
19	KKM401	Magang	b	3		3
Sub jumlah beban studi semester 8				7		7
Total jumlah beban studi prodi S1-Kesehatan Masyarakat						

4.2. Kode Mata Kuliah

Jumlah beban studi yang harus ditempuh mahasiswa pada Program Studi S1 Kesehatan Masyarakat adalah 146 sks. Persentase beban studi setiap semester dijelaskan pada Tabel dibawah ini :

Tabel 4.2 Kode Mata Kuliah

No	Mata Kuliah	
	Kode	Nama Mata Kuliah
(1)	(2)	(3)
1	AGB101	Agama Budha I
2	AGC101	Agama Kong Hu Chu I
3	AGH101	Agama Hindu I
4	AGI101	Agama Islam I
5	AGK101	Agama Katolik I
6	AGP101	Agama Protestan I
7	BAI101	Bahasa Indonesia
8	BIF113	Biomedik I
9	ETM	Etika dan Hukum Kesehatan
10	NOP103	Pancasila
11	KMU101	Pengantar Ilmu Kesehatan Masyarakat
12	NOP104	Pendidikan Kewarganegaraan
13	SIP107	Data dan Pustaka
14	KMU103	Komunikasi Kesehatan dan Layanan Dasar Kesehatan
15	KME201	Dasar Epidemiologi
16	KMA101	Administrasi dan Kebijakan Kesehatan
17	KMDXXX	Studi Kependudukan
18	BIF114	Biomedik II
19	EDM305	Promosi Kesehatan dan Pendidikan Kesehatan
20	SOSXXX	Sosiologi dan Anthropologi Kesehatan
21	PHP103	Logika dan Pemikiran Kritis
22	XXXXXX	Komunikasi dan Pengembangan Diri
23	MNM107	Pengantar Kolaborasi Keilmuan
24	MASXXX	Dasar Biostatistika
25	KME302	Epidemiologi Penyakit Menular
26	SOKXXX	Komunikasi Kesehatan Masyarakat
27	KMA205	Dasar Administrasi Rumah Sakit Dan Puskesmas
28	PSK204	Pengembangan Kelompok Kesehatan Masyarakat
29	LKM206	Dasar Kesehatan Lingkungan
30	KMK217	Dasar Kesehatan Keselamatan Kerja
31	KMD105	Kesehatan Reproduksi Masyarakat
32	NUM101	Dasar Ilmu Gizi
33	AGBXXX	Agama Budha II
34	AGCXXX	Agama Kong Hu Chu II

No	Mata Kuliah	
	Kode	Nama Mata Kuliah
(1)	(2)	(3)
35	AGHXX	Agama Hindu II
36	AGIXXX	Agama Islam II
37	AGKXXX	Agama Katolik II
38	AGPXXX	Agama Protestan II
39	PSK205	Pemberdayaan Masyarakat di bidang Kesehatan I
40	SII310	Sistem Informasi Kesehatan (SIK)
41	KME204	Surveilans Kesehatan Masyarakat (integrasi)
42	MNM404	MSDM dan Produktivitas Bidang Kesehatan
43	KME303	Epidemiologi Penyakit Tidak Menular
44	MNM309	Kepemimpinan dan Berpikir Sistem Kesmas
45	LKMXXX	Analisis Kualitas Lingkungan
46	MASXXX	Biostatistika Inferensial
47	MNW302	Kewirausahaan Integrasi
48	NUMXXX	Pengantar Gizi Masyarakat
49	PNM405	Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif
50	SOK326	Dasar Media Komunikasi, Informasi, dan Edukasi
51	EKH301	Ekonomi Kesehatan
52	KME419	Manajemen Kejadian Luar Biasa dan Bencana (Integrasi)
53	KLM303	Praktik Kerja Lapangan
54	MNS103	Perencanaan dan Evaluasi Program Kesehatan Masyarakat (Integrasi) (Praktikum)
55	SIKXXX	Aplikasi Komputer Kesehatan Masyarakat (Praktikum)
56	BAEXXX	Bahasa Inggris Untuk Kesehatan Masyarakat
57	KNM401	Kuliah Kerja Nyata (KKN)
58	MNK103	Pembiayaan dan Penganggaran Kesehatan
59	PSO306	Pengembangan Organisasi
60	MNS315	Teknik dan Piranti Manajemen di Bidang Kesehatan
61	MNS316	Manajemen Puskesmas
62	MNS317	Manajemen Rumah Sakit
63	MNS310	Manajemen Mutu Jasa Bidang Kesehatan
64	MNS311	Manajemen Logistik Obat, Alat dan Fasilitas Kesehatan
65	MAS208	Biostatistika Parametrik
66	MAS322	Biostatistika Data Semi Kuantitatif
67	MAS323	Biostatistika Data Kategori
68	PNM406	Rancangan Penelitian Kesehatan
69	KMD312	Teknik Demografi
70	KMD305	Kesehatan dan Keselamatan Ibu
71	KMD316	Fertilitas Penduduk dan Keluarga Berencana
72	KMD303	Kelangsungan Hidup Anak

No	Mata Kuliah	
	Kode	Nama Mata Kuliah
(1)	(2)	(3)
73		
74	KMD304	Kesehatan Reproduksi Remaja
75	KMD305	Kesehatan dan Keselamatan Ibu
76	KMD306	Fertilitas dan Keluarga Berencana
77	KMD307	Mortalitas
78	KMD313	Kesehatan Reproduksi Pekerja
79	KMD314	Kesehatan Reproduksi Lansia
80	KME422	Pengukuran Kesehatan
81	KME426	Epidemiologi P3JS
82	KME417	Riset Epidemiologi
83	KME407	Epidemiologi Penyakit Tropis
84	KME420	Epidemiologi Kecelakaan
85	KME403	Epidemiologi Kanker
86	NUM404	Gizi (Praktikum)
87	NUM304	Teknologi Pangan dan Gizi
88	EDM401	Pendidikan Gizi
89	KME406	Epidemiologi Gizi
90	NUM318	Gizi Urban
91	NUM401	Keamanan Pangan
92	KMK102	Keselamatan Kerja
93	KMK101	Kesehatan Kerja
94	KMK214	Ergonomi dan Faal Kerja I
95	PSI307	Psikologi Industri
96	KMK106	Higiene Industri I
97	FAT304	Toksikologi Industri I
98	NUM102	Sanitasi Makanan
99	LKM406	Pengendalian Penyakit yang Ditularkan Oleh Binatang
100	LKM314	Instrumentasi dan Observasi Lapangan (Praktikum)
101	LKM313	Pengelolaan Air
102	LKM312	Pengelolaan Limbah
103	LKM309	Pengendalian Vektor Rodent
104	MNS312	Indikator dan Pengukuran Promkes
105	SOK325	Pengembangan Media Promkes
106	PSC304	Psikologi Kesehatan
107	EDM306	Promosi Kesehatan di Institusi (Praktikum)
108	MNS313	Program Promosi Kesehatan
109	PNM496	Metodologi Penelitian (Aplikasi) (Praktikum)
110	MNP309	Pemasaran Jasa Bidang Kesehatan
111	MNS407	Asuransi Kesehatan

No	Mata Kuliah	
	Kode	Nama Mata Kuliah
(1)	(2)	(3)
112	SII407	Sistem Informasi Manajemen Kesehatan dan Rumah Sakit
113	KMA404	Analisis Kebijakan Kesehatan
114	MNS408	Manajemen Strategik di Bidang Kesehatan
115	SIK304	Aplikasi Komputer Biostatistika (Praktikum)
116	SIK303	Aplikasi Komputer Analisis Kependudukan (Praktikum)
117	PNM407	Teknik Sampling dan Penentuan Besar Sampel
118	SII314	Pengantar Sistem Informasi Geografis
119	MAS409	Penilaian Kritis Biostatistika dan Kependudukan
120	SII314	Pengantar Sistem Informasi Geografi
121	KMD308	Seks, Gender, dan Seksualitas
122	KMD310	Teknik Pengukuran Fertilitas, KB, dan Mortalitas
123	SIK303	Aplikasi Komputer Analisis Kependudukan (Praktikum)
124	KMD315	Penilaian Kritis Kesehatan Reproduksi dan KIA
125	KME423	Pemetaan Risiko dan Penyakit
126	KME301	Epidemiologi Penyakit yang Dapat Dicegah Dengan Imunisasi (PD3I)
127	KME413	Manajemen Data Epidemiologi (Praktikum)
128	KME414	Skrining
129	NUM302	Manajemen Industri Pelayanan Makanan dan Gizi
130	NUM307	Iptek Gizi Mutakhir
131	NUM216	Ketahanan Pangan
132	NUM209	Ekonomi Pangan dan Gizi
133	NUM311	Gizi Produktivitas
134	SOK103	Antropologi Gizi
135	FAT305	Toksikologi Industri II
136	KMK202	Penyakit Akibat Kerja
137	KMK310	Higiene Industri II
138	KMK312	Manajemen Risiko K3
139	KMK313	Implementasi K3 (Praktikum)
140	KMK306	Ergonomi dan Faal Kerja II
141	LKM308	Sanitasi Lingkungan
142	LKM310	Pengelolaan Lingkungan Hidup
143	MNS404	Penilaian Risiko Kesehatan Lingkungan
144	KME425	Aspek Kesehatan Lingkungan dalam Penanganan Bencana
145	FAT206	Toksikologi Lingkungan
146	SOK408	Komunikasi Pemasaran Kesehatan Terintegrasi
147	EDM402	Politik Kesehatan
148	PSI407	Perilaku Organisasi
149	PSK303	Pemberdayaan Masyarakat di Bidang Kesehatan II
150	SOS402	Determinan Sosial Kesehatan

No	Mata Kuliah	
	Kode	Nama Mata Kuliah
(1)	(2)	(3)
151	PNM499	Skripsi
152	KKM401	Magang

Tabel 4.3. Persentase Beban Studi pada Kegiatan Pembelajaran minat Administrasi dan Kebijakan Kesehatan (AKK)

No	Semester	Beban studi (sks) pada kompetensi			Jumlah sks
		Kuliah	Tutorial	Praktikum	
1	1	19		0	19
2	2	20		0	20
3	3	21		0	21
4	4	21		0	21
5	5	18		5	23
6	6	19		0	19
7	7	13		3	16
8	8	7		0	7
Jumlah		138		8	146
Persentase		94,5%		5,5%	

Tabel 4.4. Persentase Beban Studi pada Kegiatan Pembelajaran minat Biostatistika

No	Semester	Beban studi (sks) pada kompetensi			Jumlah sks
		Kuliah	Tutorial	Praktikum	
1	1	19		0	19
2	2	20		0	20
3	3	21		0	21
4	4	21		0	21
5	5	18		5	23
6	6	20		0	20
7	7	8		7	15
8	8	7		0	7
Jumlah		134		12	146
Persentase		91,7%		8,3%	

Tabel 4.5. Persentase Beban Studi pada Kegiatan Pembelajaran minat Kesehatan Reproduksi

No	Semester	Beban studi (sks) pada kompetensi			Jumlah sks
		Kuliah	Tutorial	Praktikum	
1	1	19		0	19
2	2	20		0	20
3	3	21		0	21
4	4	21		0	21
5	5	18		5	23

6	6	19		0	19
7	7	11		5	16
8	8	7		0	7
Jumlah		136		10	146
Persentase		93,1 %		6,9%	

Tabel 4.6. Persentase Beban Studi pada Kegiatan Pembelajaran minat Epidemiologi

No	Semester	Beban studi (sks) pada kompetensi			Jumlah sks
		Kuliah	Tutorial	Praktikum	
1	1	19		0	19
2	2	20		0	20
3	3	21		0	21
4	4	21		0	21
5	5	18		5	23
6	6	20		0	20
7	7	10		5	15
8	8	7		0	7
Jumlah		136		10	146
Persentase		93,1 %		6,9%	

Tabel 4.7. Persentase Beban Studi pada Kegiatan Pembelajaran minat Gizi Kesehatan

No	Semester	Beban studi (sks) pada kompetensi			Jumlah sks
		Kuliah	Tutorial	Praktikum	
1	1	19		0	19
2	2	20		0	20
3	3	21		0	21
4	4	21		0	21
5	5	18		5	23
6	6	16		2	18
7	7	14		3	17
8	8	7		0	7
Jumlah		136		10	146
Persentase		93,1 %		6,9%	

Tabel 4.8. Persentase Beban Studi pada Kegiatan Pembelajaran minat K3

No	Semester	Beban studi (sks) pada kompetensi			Jumlah sks
		Kuliah	Tutorial	Praktikum	
1	1	19		0	19
2	2	20		0	20
3	3	21		0	21
4	4	21		0	21
5	5	18		5	23
6	6	17		0	17
7	7	13		5	18

8	8	7		0	7
Jumlah		136		10	146
Persentase		93,1%		6,9%	

Tabel 4.9. Persentase Beban Studi pada Kegiatan Pembelajaran minat Kesehatan Lingkungan

No	Semester	Beban studi (sks) pada kompetensi			Jumlah sks
		Kuliah	Tutorial	Praktikum	
1	1	19		0	19
2	2	20		0	20
3	3	21		0	21
4	4	21		0	21
5	5	18		5	23
6	6	15		3	18
7	7	14		3	17
8	8	7		0	7
Jumlah		135		11	146
Persentase		92,5%		7,5%	

Tabel 4.10. Persentase Beban Studi pada Kegiatan Pembelajaran minat PKIP

No	Semester	Beban studi (sks) pada kompetensi			Jumlah sks
		Kuliah	Tutorial	Praktikum	
1	1	19		0	19
2	2	20		0	20
3	3	21		0	21
4	4	21		0	21
5	5	18		5	23
6	6	15		3	18
7	7	14		3	17
8	8	7		0	7
Jumlah		135		11	146
Persentase		92,5%		7,5%	

4.3. Isi Kurikulum (Deskripsi Mata Kuliah)

SEMESTER 1

Tabel 4.11.1.1 Deskripsi Mata Kuliah Agama Islam

1	Nama Mata Kuliah	:	Agama Islam
2	Kode Mata Kuliah	:	AGI101
3	Beban Studi	:	2 sks
4	Semester	:	1
5	Prasyarat	:	-
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Setelah mengikuti pembelajaran ini mahasiswa mampu mengaplikasikan pesan-pesan ajaran Islam dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam hubungannya dengan Allah, dirinya sendiri dan sesama manusia serta alam sekitar, termasuk dalam pengembangan ilmunipengetahuan dan teknologi dengan benar.
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Mata kuliah Pendidikan Agama Islam I membahas tentang: Konsep ke-Tuhanan dalam Islam, Keimanan dan Ketakwaan; Implementasi Iman dan Takwa dalam Kehidupan Modern; Hakikat Manusia Menurut Islam; Pengertian Hukum, HAM, dan Demokrasi dalam Islam; Hukum Islam dan Kontribusi Umat Islam Indonesia; Etika, Moral dan Akhlak; IPTEK dan Seni dalam Islam; Kerukunan Antar Umat Beragama; Masyarakat Madani dan Kesejahteraan Umat; Ekonomi Islam; Kebudayaan Islam; Sistem Politik Islam
8	Atribut Soft Skills	:	Logic, Disiplin, Ethics
9	Metode Pembelajaran	:	Ceramah, diskusi, latihan, tugas
10	Media Pembelajaran	:	LCD, papan tulis, hand-out
11	Penilaian Hasil Belajar	:	UAS (40%), UTS (30%), Tugas (25%), soft skills (5%)
12	Dosen	:	Sunan Fanani, S.Ag, M.Pdi
13	Referensi Wajib	:	1. Ali, Mohammad Daud. 1998. <i>Pendidikan Agama Islam</i>, Jakarta: Rajawali Pers, Cetakan kesatu. 2. Tim Dosen Agama Islam Unair. 2006. <i>Agama Islam</i>, Surabaya: UPT TPB. 4. Udji Asiyah. 2002. <i>Diktat Alam Semesta dan Alam Kehidupan</i>, Surabaya: UPT MKU.

Tabel 4.11.1.2 Deskripsi Mata Kuliah Agama Kristen Protestan

1	Nama Mata Kuliah	:	Agama Kristen Protestan
2	Kode Mata Kuliah	:	AGP101
3	Beban Studi	:	2 sks
4	Semester	:	1
5	Prasyarat	:	-
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Setelah mengikuti pembelajaran agama protestan, mahasiswa dapat mempertanggungjawabkan imannya di dalam menempuh proses akademik di UNAIR dan dalam kehidupan sehari-hari.
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Mata kuliah ini membahas antara lain, Mengapa dan bagaimana PAK diajarkan di perguruan tinggi.
8	Atribut Soft Skills	:	Kemampuan berpikir kompleks
9	Metode Pembelajaran	:	Ceramah, Diskusi.
10	Media Pembelajaran	:	LCD, komputer/ laptop
11	Penilaian Hasil Belajar	:	UAS (40%), UTS (30%), Tugas (25%), soft skills (5%)
12	Dosen	:	Tim Dosen Agama Protestan
13	Referensi Wajib	:	-

Tabel 4.11.1.3 Deskripsi Mata Kuliah Agama Katolik 1

1	Nama Mata Kuliah	:	Agama Katolik 1
2	Kode Mata Kuliah	:	AGK101
3	Beban Studi	:	2 sks
4	Semester	:	1
5	Prasyarat	:	-
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Setelah mengikuti pembelajaran agama protestan, mahasiswa dapat mempertanggungjawabkan imannya di dalam menempuh proses akademik di UNAIR dan dalam kehidupan sehari-hari.
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Mata kuliah ini membahas antara lain, Mengapa dan bagaimana PAK diajarkan di perguruan tinggi.
8	Atribut Soft Skills	:	Kemampuan berpikir kompleks
9	Metode Pembelajaran	:	Ceramah, Diskusi.
10	Media Pembelajaran	:	LCD, komputer/ laptop
11	Penilaian Hasil Belajar	:	UAS (40%), UTS (30%), Tugas (25%), soft skills (5%)
12	Dosen	:	Tim Dosen Agama Kristen Katolik
13	Referensi Wajib	:	-

Tabel 4.11.1.4 Deskripsi Mata Kuliah Agama Hindu 1

1	Nama Mata Kuliah	:	Agama Hindu 1
2	Kode Mata Kuliah	:	AGH101
3	Beban Studi	:	2 sks
4	Semester	:	1
5	Prasyarat	:	-
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Setelah mengikuti pembelajaran agama Hindu, mahasiswa dapat mempertanggungjawabkan imannya di dalam menempuh proses akademik di UNAIR dan dalam kehidupan sehari-hari.
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Mata kuliah ini membahas antara lain, Mengapa dan bagaimana PAH diajarkan di perguruan tinggi; bagai mana memahami sejarah perkembangan agama Hindu, bagaimana manusia menyakini dan memahami Tuhannya; mahami Weda sebagai sumber hukum Hindu; bagaimana membangun etika dan moralitas dalam hidup; bagaimana Hindu membangun persatuan dalam keberagaman; Bagaimana Hindu menghadapi tantangan modernisasi dan perkembangan iptek ;bagaimana kontribusi Hindu dalam pengembangan peradaban dunia; bagaimana peran dan fungsi budaya lokal dan dalam pengembangan budaya Hindu; Bagaimana Hindu dalam kewajibannya sebagai bagian dari bangsa Indonesia ; Tantangan umat Hindu dalam menghadapi Krisis Moral Kebangsaan, Krisis Keteladanan dan Krisis Identitas dan Kemampuan Membaca Weda
8	Atribut Soft Skills	:	Kemampuan berpikir kompleks
9	Metode Pembelajaran	:	Ceramah, Diskusi.
10	Media Pembelajaran	:	LCD, komputer/ laptop
11	Penilaian Hasil Belajar	:	UAS (30%), UTS (30%), Tugas (30%), soft skills (10%)
12	Dosen	:	Drs. I Ketut Arta, M.Pd.H dan Tim Dosen Agama Hindu
13	Referensi Wajib	:	-

Tabel 4.11.1.5 Deskripsi Mata Kuliah Agama Budha 1

1	Nama Mata Kuliah	:	Agama Budha 1
2	Kode Mata Kuliah	:	AGB101
3	Beban Studi	:	2 sks
4	Semester	:	1
5	Prasyarat	:	-
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa dapat mengimplementasikan berbagai macam cara memperkuat Iman & Takwa dan mengembangkan akhlak mulia serta menjadikan kuliah Budha sebagai landasan berfikir & berperilaku dalam pengembangan profesi.
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Mata Kuliah ini membahas tentang hakekat Tuhan Yang Maha Esa, didalam Kitab Suci UDANA VIII, lahirnya P, Sidarta selama Enam Tahun dan Pencapaian penerangan Sempurna (menjadi) Buddha, Pembabaran Dharma di Taman Isipatana terbentuknya Sangha, Hukum Ke – Sunyataan yang berlaku di 31 alam kehidupan, Alam Arupa Loka, Rupa Loka dan Karma Loka, dan Hukum karma
8	Atribut Soft Skills	:	Logic, Disiplin, Komunikasi, Percaya diri, Ethics
9	Metode Pembelajaran	:	Ceramah, diskusi, latihan, tugas
10	Media Pembelajaran	:	LCD, papan tulis, <i>hand-out</i>
11	Penilaian Hasil Belajar	:	UAS (40%), UTS (30%), Tugas (25%), soft skills (5%)
12	Dosen	:	TIM PDB
13	Referensi Wajib	:	1. Tim Penulis Pendidikan Agama Hindu, 2004, <i>Kuliah Agama Buddha Untuk Perguruan Tinggi</i> , Dirjen Binbaga Budha, Kemenag, Jakarta 2. Dhammapada Intisari Kuliah Sang Buddha

Tabel 4.11.1.6 Deskripsi Mata Kuliah Agama Khonghucu 1

1	Nama Mata Kuliah	:	Agama Khonghucu 1
2	Kode Mata Kuliah	:	AGC101
3	Beban Studi	:	2 sks
4	Semester	:	1
5	Prasyarat	:	-
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Setelah mengikuti Mata Kuliah ini mahasiswa dapat mengimplementasikan berbagai macam cara memperkuat Iman & Takwa dan mengembangkan akhlak mulia serta menjadikan kuliah Komghucu sebagai landasan berfikir & berperilaku dalam pengembangan profesi serta dapat menetapkan tujuan hidup - baik jangka pendek maupun jangka panjang - sebagai mahluk pengemban Firman Tia dan mampu menghadapi dan mengatasi kesulitan, cobaan, penderitaan dan bencana dengan sikap hidup yang tepat, sesuai dengan pemahaman dan penghayatan atas hakikat kehidupan sebagai anugerah Tian.
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Mata Kuliah ini membahas tentang pengetahuan, nilai-nilai dasar dan contoh-contoh penerapan agama Khonghucu bagi mahasiswa agar terdorong untuk menjadi seorang <i>Junzi</i> (insan berbudi luhur) yang mengharmoniskan hubungan antara <i>Tian</i> (Tuhan), <i>Di</i> (Alam Semesta), dan <i>Ren</i> (Manusia); dan memuliakan Lima Hubungan Kemasyarakatan (<i>Wu Lun</i>), menerapkan prinsip <i>Zhi Ren Yong</i> (Bijaksana, Cinta Kasih dan Berani) sebagai wujud nyata memuliakan Tian, menjunjung leluhur. Dengan Mata Kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat memahami nilai-nilai Kebajikan hakiki yang dapat digunakan sebagai pegangan pokok dalam kehidupan.
8	Atribut Soft Skills	:	Logic, Disiplin, Komunikasi, Percaya diri, Ethics
9	Metode Pembelajaran	:	Ceramah, diskusi, latihan, tugas
10	Media Pembelajaran	:	LCD, papan tulis, <i>hand-out</i>
11	Penilaian Hasil Belajar	:	UAS (40%), UTS (30%), Tugas (25%), soft skills (5%)
12	Dosen	:	TIM PDB
13	Referensi Wajib	:	1. Kitab Zhong Yong

Tabel 4.11.2 Deskripsi Mata Kuliah Bahasa Indonesia

1	Nama Mata Kuliah	:	Bahasa Indonesia
2	Kode Mata Kuliah	:	BAI101
3	Beban Studi	:	2 sks
4	Semester	:	1
5	Prasyarat	:	-
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Setelah mengikuti pembelajaran ini, mahasiswa mampu menerapkan pemakaian bahasa Indonesia yang baik dan benar, baik dalam komunikasi lisan maupun tulis berdasarkan kaidah dan etika ilmiah dengan memanfaatkan modul MKWU UNAIR terintegrasi dan media tulis maupun daring melalui AULA (elearning.unair.ac.id).
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Mata kuliah ini membahas materi: a) Sejarah, kedudukan, dan fungsi bahasa Indonesia, serta modul MKWU UNAIR terintegrasi, b) ragam bahasa, c) penulisan ejaan sesuai Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI), kalimat efektif, dan pengembangan paragraf d) penulisan karangan ilmiah (sistematika karangan ilmiah, teknik mengutip, teknik menyusun daftar pustaka, serta perwajahan dalam karangan ilmiah), e) presentasi ilmiah.
8	Atribut Soft Skills	:	Kritis, santun, dan jujur.
9	Metode Pembelajaran	:	Ceramah, diskusi, latihan, penugasan, dan presentasi ilmiah.
10	Media Pembelajaran	:	Buku ajar, Modul MKWU UNAIR terintegrasi, LCD, papan tulis, dan media tulis maupun daring melalui AULA (elearning.unair.ac.id).
11	Penilaian Hasil Belajar	:	Tugas, makalah, dan presentasi (45%), UTS (25%), UAS (30%).
12	Dosen	:	Tim MK Bahasa Indonesia
13	Referensi Wajib	:	1. Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2011. <i>Undang- Undang Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2009 tentang Bendera, Bahasa, dan Lambang Negara, Serta Lagu Kebangsaan</i>. 2. Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia. 2016. <i>Buku Ajar Mata Kuliah Wajib Umum Bahasa Indonesia</i>. 3. Listiyono Santoso, dkk. 2019. <i>Modul terintegrasi MKWU Universitas Airlangga</i>. MKWU-Univeritas Airlangga 4. <i>Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia</i>. http://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2016/01/salinan-permendikbud-nomor-50-tahun-2015. 5. https://kbbi.kemdikbud.go.id/

--	--	--	--

Tabel 4.11.3 Deskripsi Mata Kuliah Biomedik I

1	Nama Mata Kuliah	:	Biomedik 1
2	Kode Mata Kuliah	:	BIF113
3	Beban Studi	:	3 sks
4	Semester	:	1
5	Prasyarat	:	-
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Setelah mengikuti mata ajar ini mahasiswa diharapkan mempunyai kemampuan untuk menjelaskan prinsip dasar anatomi tubuh manusia dan fungsinya yang berhubungan dengan kesehatan masyarakat.
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Mata ajar ini mencakup Anatomi dan fisiologi sistem dan hubungannya dengan penyakit yang dapat menimbulkan masalah kesehatan masyarakat, meliputi : 1. Pendahuluan Tubuh Manusia a. Direksional dan istilah regional b. Homeostasis c. Proses kehidupan 2. Jaringan dan Sistem integumen a. Sel membran dan transportasi intra dan ekstra sel b. jenis jaringan secara umum c. Struktur dan fungsi kulit 3. Sistem rangka a. Fungsi sistem kerangka b. Anatomi tulang panjang, struktur dan fungsi persendian 4. Sistem otot a. Anatomi dan klasifikasi otot utama b. Fungsi sistem otot c. Fisiologi kontraksi otot dan metabolismenya 5. Sistem kardiovaskular a. Anatomi jantung dan pembuluh darah utama b. Fungsi sistem peredaran darah c. Komponen darah dan fungsinya 6. Sistem limfatik / imunitas a. Struktur pembuluh dan kelenjar limfe b. Fungsi sistem limfatik c. Respon imun humoral dan yang diperantarai sel 7. Sistem pencernaan a. Gross Anatomi sistem pencernaan dan organnya b. Fungsi organ organ pencernaan

			c. Mekanisme pencernaan (penyerapan dan eliminasi) 8. Sistem ekskresi a. Gross Anatomi sistem ekskresi (Ginjal, ureter, kandung kemih, uretra) b. Fungsi sistem kemih c. Microanatomy dan fungsi nefron pada ginjal 9. Sistem Pernafasan a. Anatomi saluran pernafasan b. Fungsi dari sistem pernapasan 10. Susunan saraf a. Anatomi otak b. Anatomi Sumsum tulang belakang dan jaringan syaraf perifer c. Fungsi sistem saraf (otonom dan somatik) d. Dasar fisiologi saraf 11. Sistem endokrin a. Anatomi kelenjar, hormon yang dikeluarkan, dan sel/organ target b. Fungsi sistem endokrin c. Homeostasis dan loop umpan balik hormon 12. Sistem Reproduksi a. Gross Anatomi sistem reproduksi Pria dan Wanita b. Fungsi sistem reproduksi c. Siklus menstruasi d. reproduksi Meiosis 13. Proses pembelahan sel a. Mitosis b. Meiosis c. Apoptosis
8	Atribut Soft Skills	:	Kemampuan berpikir kompleks
9	Metode Pembelajaran	:	Kuliah klasikal (ceramah)dan penugasan
10	Media Pembelajaran	:	LCD, Laptop, Bahan Ajar
11	Penilaian Hasil Belajar	:	UTS (35%), UAS (35%), Tugas (30%)
12	Dosen	:	Sho'im Hidayat., dr., M.S Farapti Desak Made Sintha Kurnia Dewi, S.KM.,M.Kes. Ayik Mirayanti Mandagi, S.KM., M.Kes. Susy Katikana Sebayang, SP., MSc.,PhD.
13	Referensi Wajib	:	

Tabel 4.11.4 Deskripsi Mata Kuliah Etika dan Hukum Kesehatan

1	Nama Mata Kuliah	:	Etika dan Hukum Kesehatan
2	Kode Mata kuliah	:	XXX
3	Beban Studi	:	2 sks
4	Semester	:	1 (satu)
5	Prasyarat	:	-
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Mahasiswa mampu menguraikan Hak Asasi Manusia (HAM), serta Hak dan Kewajiban; Bioetika dalam Penelitian dan Pelayanan Kesehatan; Etika, Etika Akademik, Etika dan Hukum Kesehatan; Kode Etik Kesehatan; Kode Etik Layanan Kesehatan; Informed Consent dalam Layanan Kesehatan; Kelalaian Pelayanan Kesehatan (Malpraktek); Profesionalisme dan Sumpah Profesi, agar dapat dipergunakan sebagai acuan pola pikir dalam tindakan pelayanan Kesehatan. (C..A ...P...)? Mendapatkan pengalaman pembelajaran online berbasis teknologi informasi
7	Silabus	:	Materi mata ajaran ini membahas tentang Hak Asasi Manusia (HAM), serta Hak dan Kewajiban; Bioetika dalam Penelitian dan Pelayanan Kesehatan; Etika, Etika Akademik, Etika dan Hukum Kesehatan; Kode Etik Kesehatan; Kode Etik Layanan Kesehatan; Informed Consent dalam Layanan Kesehatan; Kelalaian Pelayanan Kesehatan (Malpraktek); Profesionalisme dan Sumpah Profesi, yang harus dikuasai oleh mahasiswa S1 Prodi Kesehatan (FK, FKG, FKP, FKM, FF, FKH) Universitas Airlangga semester 1 pada akhir pembelajaran Etika dan Hukum Kesehatan.
8	Atribut <i>Soft Skills</i>	:	Kemampuan komunikasi dan Tanya jawab
9	Metode Pembelajaran	:	<i>Online Class</i>
10	Media Pembelajaran	:	Video, Zoom Online, AULA
11	Penilaian Hasil Belajar	:	UTS (40%), Presentasi Modul (30%), Makalah Modul (30%)
12	Dosen	:	1. Dr. Anis Irmawati, drg., M.Kes. 2. Dr. Agung Sosiawan, drg., M.Kes., M.H. 3. Dr. Hanik Nihayati, S.Kep., Ns., M.Kes. 4. Dr. Lestari Sudariyanti, dr., M.Kes. 5. Dr. Siti Rahayu Nadhiroh, S.KM., M.Kes. 6. Dr. Andri Setiya Wahyudi, S.Kep, Ns., M.Kes. 7. Diansanto Prayoga, S.KM.,M.Kes. 8. Syifa'ul Lailiyah, S.KM.,M.Kes.

13	Referensi Wajib	: 1. Darmadipura, MS, dkk.. Kajian Bioetik, Edisi Kedua, Airlangga University Press, Surabaya, 2008 2. KKI, Penyelenggaraan Praktik Kedokteran Yang Baik di Indonesia, KKI, Jakarta, 2007 3. KUHPidana 5. KUHPerdataGuwandi, J. Informed Consent & informed Refusal, 4 th Edtion, Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia, Jakarta, 2006 6. Undang-Undang Republik Indonesia NO 29. Tahun 2004 7. Undang-Undang Republik Indonesia No. 36 Tahun 2009 8. Hanifah, M.Yusuf. Etika Kedokteran dan Hukum Kesehatan. Jakarta. Diaclet Media. 1999. 9. Nasution BJ. Hukum Kesehatan – Pertanggungjawaban Dokter. Cetakan I. Yogyakarta. Rineka Cipta. 2005. 10. Amir A. Bunga Rampai Hukum Kesehatan. Jakarta. Widya Medika. 1997. 11. Kuswaji HH. Hukum dan Masalah Medik. Airlangga University Press. Surabaya. 1984 12. Jayanti NKI. Penyelesaian Hukum dalam Malapraktik Kdokteran. Cetakan I. Jakarta. Buku Kita
----	--------------------	---

Tabel 4.11.5 Deskripsi Mata Kuliah Pancasila

1	Nama Mata Kuliah	:	Pancasila
2	Kode Mata kuliah	:	NOP103
3	Beban Studi	:	2 sks
4	Semester	:	1 (satu)
5	Prasyarat	:	-
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Mahasiswa mampu membangun paradigma baru dalam dirinya sendiri berdasar nilai-nilai Pancasila melalui kemampuan menjelaskan proses sejarah, kedudukan dan hakikat sila-sila Pancasila, merespon persoalan aktual bangsa dan negara, dan menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bermasyarakat dengan capaian akhir mahasiswa mampu: memecahkan (C4) masalah-masalah kebangsaan terkait Pancasila; merancang (C6) project kebangsaan sebagai berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
7	Silabus	:	1. Pancasila dalam kajian sejarah bangsa, Pancasila sebagai dasar negara, 2. Pancasila sebagai ideologi negara, 3. Pancasila sebagai sistem filsafat, 4. Pancasila sebagai sistem etika, 5. Nilai Pancasila sebagai dasar pengembangan ilmu, 6. Pemaknaan Sila-sila Pancasila, dan contoh penerapan dalam kehidupan berbangsa dan bermasyarakat
8	Atribut <i>Soft Skills</i>	:	Disiplin, keaktifan, berpikir kritis
9	Metode Pembelajaran	:	Ceramah, diskusi, tugas
10	Media Pembelajaran	:	LCD, komputer/laptop
11	Penilaian Hasil Belajar	:	UTS (30%), UAS (40%), tugas (25%), softskills (5%)
12	Dosen	:	Ikhsan Rosyid Mujahidul Anwari, S.S., M.A. Tim Dosen
13	Referensi Wajib	:	1. Latif, Yudi, 2009, <i>Negara Paripurna, Aktualitas dan Historisitas Pancasila</i> , Jakarta: Gramedia 2. Latif, Yudi, 2014, <i>Mata Air Keteladanan, Pancasila dalam Perbuatan</i> , Bandung: Mizan 3. Tim Dikti, 2016, <i>Modul Pendidikan Pancasila untuk Perguruan Tinggi</i> , Jakarta: Kemenristekdikti 4. Tim MKWU, 2020, <i>Modul Terintegrasi MKWU</i>

Tabel 4.11.6 Deskripsi Mata Kuliah Pengantar Ilmu Kesehatan Masyarakat

1	Nama Mata Kuliah	:	Pengantar Ilmu Kesehatan Masyarakat
2	Kode Mata Kuliah	:	KMU101
3	Beban Studi	:	2 sks
4	Semester	:	1
5	Prasyarat	:	-
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Setelah mengikuti mata ajar ini mahasiswa diharapkan mempunyai kemampuan
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Mata ajar ini mencakup sejarah ilmu kesehatan masyarakat; ruang lingkup kesehatan masyarakat; pendekatan epidemiologis John Snow, deklarasi ALMA ATA; perkembangan kesehatan masyarakat di abad ke-21; Pendekatan Ilmu Kesehatan Masyarakat secara holistik melalui: studi kasus gizi buruk di NTT; studi kasus seks pra nikah; studi kasus DBD; studi kasus TB; studi kasus HIV dan AIDS; studi kasus stroke.
8	Atribut Soft Skills	:	Kemampuan berpikir kompleks
9	Metode Pembelajaran	:	Kuliah klasikal (ceramah) dan penugasan
10	Media Pembelajaran	:	LCD, Laptop, Bahan Ajar
11	Penilaian Hasil Belajar	:	UAS (30%), Tutorial (50%), Tugas (20%)
12	Dosen	:	PJMK : Anggota : 1. Dr. Mohammad Zainal Fatah, Drs., M.S., M.Kes. 2. Jayanti Dian Eka Sari, S.KM., M.Kes. 3. Desak Made Sintha Kurnia Dewi, S.KM., M.Kes. 4. Diansanto Prayoga, S.KM., M.Kes. 5. Syifa'ul Lailiyah, S.KM., M.Kes. 6. Septa Indra Puspikawati, S.KM., M.PH. 7. Ayik Mirayanti Mandagi, S.KM., M.Kes. 8. Susy Katikana Sebayang, SP., MSc., PhD.
13	Referensi Wajib	:	

Tabel 4.11.7 Deskripsi Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan

1	Nama Mata Kuliah	:	Pendidikan Kewarganegaraan
2	Kode Mata kuliah	:	NOP101
3	Beban Studi	:	2 sks
4	Semester	:	1(satu)
5	Prasyarat	:	-
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Pada akhir perkuliahan ini, diharapkan mahasiswa mampu menganalisis masalah-masalah kontekstual kebangsaan, dengan mengembangkan sikap positif dan menampilkan perilaku sebagai cerminan: (i) semangat kebangsaan dan cinta tanah air, (ii) demokrasi berkeadaban, dan (iii) kesadaran hukum dan keragaman.
7	Silabus	:	Mata Kuliah ini membahas tentang: PKn sebagai orientasi penguatan (dan pemantapan) karakter Bangsa Indonesia, identitas nasional, Negara dan Konstitusi, Hubungan Negara dengan Warga Negara, Demokrasi Indonesia dan Pendidikan Demokrasi di Indonesia, Negara Hukum dan HAM, Geopolitik Indonesia (Wawasan Nusantara), Geostrategi Indonesia (Ketanahan Nasional), Integrasi Nasional, Bela Negara, serta Pendidikan Antikorupsi yang mampu memberikan landasan aksiologis bagi perilaku mahasiswa dalam kehidupan berkeluarga, bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.
8	Atribut <i>Soft Skills</i>	:	Komunikatif, Disiplin, dan Keaktifan
9	Metode Pembelajaran	:	Ceramah, diskusi, latihan, penugasan, penulisan, dan presentasi.
10	Media Pembelajaran	:	Buku ajar, Modul MKWU UNAIR terintegrasi, LCD, papan tulis, dan media tulis maupun daring melalui AULA (elearning.unair.ac.id).
11	Penilaian Hasil Belajar	:	Tugas Individu (25%) Tugas Kelompok (25%), UTS (25%), UAS (25%).
12	Dosen	:	PJMA : Dr. Drs. H. Moh. Adib, MA. Tim MK Pendidikan Pendidikan Kewarganegaraan (PKN)

13	Referensi Wajib	:	1. Adib, Mohammad, Listiyono Santoso, dan Ajar Triharso. 2013. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan: Sebuah Pengantar Membangun Karakter Bangsa. Surabaya: Airlangga University Press. 2. Adib, Mohammad. 2016 (Cet. Kedua). Bangunlah Jiwanya, Bangunlah Bangsa: Penguatan Karakter Bangsa dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. Surabaya: Saga dan Direktorat Pendidikan Universitas Airlangga. 3. Kemenristek Dikti, Ditjen Pembelajaran dan Kemahasiswaan. 2016. Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi. (Cet. I). Dirjen Dikti.
----	--------------------	---	--

Tabel 4.11.8 Deskripsi Mata Kuliah Data dan Pustaka

1	Nama Mata Kuliah	:	Data Dan Pustaka
2	Kode Mata kuliah	:	SIP107
3	Beban Studi	:	2 sks
4	Semester	:	1 (satu)
5	Prasyarat	:	-
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Mahasiswa mampu menggunakan data dan referensi ilmiah untuk mengambil keputusan dan mempersuasi
7	Silabus	:	Mata kuliah ini bertujuan untuk mendorong mahasiswa belajar untuk memahami cara menginterpretasi dan menggunakan data dengan baik dan bertanggung jawab, sehingga mahasiswa dapat menyusun argumentasi yang kuat dan koheren, serta membekali mahasiswa dengan kemampuan untuk mengevaluasi kualitas argumentasi pihak/orang lain. Tidak semua orang akan menjadi ilmuwan yang harus merencanakan desain penelitian, mengumpulkan data, menganalisisnya dan menarik kesimpulan, namun literasi data akan membantu mahasiswa untuk mengambil keputusan-keputusan dalam kehidupan sehari-hari yang terpandu oleh data. Selain itu, mahasiswa didorong untuk berlatih mencari, membaca, mengevaluasi, dan memilah klaim atau informasi yang dimuat dalam literatur ilmiah. Dalam mata kuliah ini, mahasiswa juga diberi kesempatan untuk berlatih mengorganisasi referensi ilmiah dengan bantuan aplikasi pengelola referensi
8	Atribut <i>Soft Skills</i>	:	Kemampuan literasi, berpikir sistem, berpikir analitis
9	Metode Pembelajaran	:	Ceramah atau Pembelajaran Jarak Jauh Sinkron
10	Media Pembelajaran	:	LCD, PC/Laptop, Speaker, Whiteboard, Spidol
11	Penilaian Hasil Belajar	:	UTS (30%), Tugas Kelompok (30%), Mini Literatur Review (40%)
12	Dosen	:	1. Ilham Nuraifian, S.Psi., M.Psi., Psikolog 2. Syahrur Marta Dwi Susilo, SS., MS., P.hD 3. Tim Pengampu

13	Referensi Wajib	:	1. Morrison, R. (2020). Don't just "Google it": 3 ways students can get the most from searching online. <i>The Conversation</i>. Diakses dari https://theconversation.com/dont-just-google-it-3-ways-students-can-get-the-most-from-searching-online-116519 2. Pain, E. (2016). How to (seriously) read a scientific paper. <i>Science Magazine</i>. Diakses di https://www.sciencemag.org/careers/2016/03/how-seriously-read-scientific-paper
----	--------------------	---	--

Tabel 4.11.9 Deskripsi Mata Kuliah Komunikasi Kesehatan dan Layanan Kesehatan Dasar

1	Nama Mata Kuliah	Komunikasi Kesehatan dan Layanan Kesehatan Dasar
2	Kode Mata kuliah	KMU103
3	Beban Studi	2 sks
4	Semester	1 (satu)
5	Prasyarat	-
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Mampu menjelaskan prinsip dasar profil pemberi pelayanan kesehatan yang memiliki sikap altruistik dan empati Mampu melakukan komunikasi yang efektif dan menggunakan keterampilan interpersonal dalam pemberian pelayanan kesehatan Mampu menjelaskan prinsip dasar langkah-langkah pengambilan keputusan secara etis dan legal melalui integrasi masalah kesehatan berbasis bukti. Mampu menjelaskan prinsip dasar pelayanan kesehatan secara holistik meliputi aspek biopsikososial dan kompresensif melalui upaya promotif, preventif, kuratif dan rehabilitatif sesuai kebutuhan spesifik pasien
7	Silabus	Konsep dasar membangun sikap altruistik, motivasi membangun empati sebagai calon profesional kesehatan dalam menyelesaikan masalah kesehatan di masyarakat secara global. Konsep perilaku personal dan masyarakat dalam perspektif budaya dan kesehatan. Konsep dasar pendekatan holistik dalam pelayanan kesehatan. Konsep dasar dan pelaksanaan komunikasi efektif serta konseling dalam pelayanan kesehatan. Pengertian dan konsep dasar rasa empati. Konsep dan prinsip penerapan komunikasi terapeutik. Konsep budaya dalam kesehatan masyarakat. Konsep sehat sakit di masyarakat. Issue masalah kesehatan masyarakat terkini, penyebab dan solusi penyelesaiannya. Konsep dasar pendekatan pelayanan komprehensif (promotif, preventif, kuratif, rehabilitative), Perkembangan dan strategi promosi dalam pendidikan kesehatan, Aplikasi setting promosi kesehatan di tatanan kesehatan. Konsep scientific thinking dan critical thinking. Konsep evidence based learning. Appraising scientific information dari jurnal maupun internet pada tatanan kesehatan
8	Atribut <i>Soft Skills</i>	<i>Self-confidence</i> , komunikasi, berfikir kritis dan disiplin
9	Metode Pembelajaran	Luring / Daring Meliputi 1. Kegiatan pembelajaran dalam bentuk perkuliahan (tatap muka / ceramah, <i>Small Grup Discussion</i>, <i>role play</i>). 2. Penugasan terstruktur mandiri maupun berkelompok 3. Belajar mandiri Titik tekan matakuliah ini adalah penguasaan keterampilan melakukan komunikasi kesehatan dan layanan dasar kesehatan
10	Media	Internet, Aula, Zoom meeting, ppt

	Pembelajaran		
11	Penilaian Hasil Belajar		UTS 30%, UAS 30%, Role play 20%, Diskusi 15%, Disiplin 5%
12	Dosen		Tim rumpun kesehatan
13	Referensi Wajib		1. Batson, C.D., Ahmad, N., Stocks, E.L., 2004. Benefits and liabilities of Empathy induced altruism. In A.G. Miller (Ed.) The social psychology of good and evil. New York: Guilford Press. 2. World Health Organization. 2010 Framework for action on

SEMESTER 2

Tabel 4.11.10 Deskripsi Mata Kuliah Dasar Epidemiologi

1	Nama Mata Kuliah	:	Dasar Epidemiologi
2	Kode Mata Kuliah	:	KME201
3	Beban Studi	:	2 sks
4	Semester	:	2
5	Prasyarat	:	-
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat memahami konsep dasar epidemiologi dan penyakit, menghitung dan menggunakan ukuran penyakit, standarisasi dan skrining serta membedakan jenis dan disain penelitian epidemiologi 1. Membuat inferens yang relevan dari data kuantitatif dan kualitatif 2. Mendefinisikan, menilai, dan memahami status kesehatan pada populasi, determinan kesehatan dan penyakit, dan faktor-faktor yang berkontribusi terhadap promosi kesehatan dan pencegahan penyakit
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Mata kuliah ini membahas tentang pengertian dan ruang lingkup epidemiologi, konsep penyebab, riwayat alamiah penyakit, konsep pencegahan, ukuran frekuensi, standarisasi, skrining, pola penyakit dan jenis penelitian epidemiologi
8	Atribut Soft Skills	:	Berpikir Kritis dan Logis
9	Metode Pembelajaran	:	Kuliah klasikal (ceramah), latihan, dan penugasan
10	Media Pembelajaran	:	LCD, Laptop, Bahan Ajar
11	Penilaian Hasil Belajar	:	UTS (40%), UAS (40%), Tugas (20%),
12	Dosen	:	Dr. Lucia Yovita Hendrati, SKM., M.Kes Dr. Fariani Syahrul, SKM, M.Kes Erni Astutik, SKM, M.Epid. Prijono Satyabakti, dr., M.S, MPH Ayik Mirayanti Mandagi, S.KM., M.Kes.
13	Referensi Wajib	:	1. Beaglehole, 1997. Dasar-Dasar Epidemiologi. Terjemahan. Gadjah mada University Press. Yogyakarta. 2. Gordis L, 1996. Epidemiology. WB Saunders Company. 3. Mausner and Bahn, 1995. Epidemiology – An Introductory Text. WB Saunders Company. Philadelphia. 4. Murti, Bhisma, 1997. Metode Riset Epidemiologi. Gadjah Mada University Press. Yogyakarta.

Tabel 4.11.11 Deskripsi Mata Kuliah Administrasi dan Kebijakan Kesehatan

1	Nama Mata Kuliah	:	Administrasi dan Kebijakan Kesehatan
2	Kode Mata Kuliah	:	KMA101
3	Beban Studi	:	2 sks
4	Semester	:	2
5	Prasyarat	:	-
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Setelah mengikuti perkuliahan secara aktif proses belajar mengajar, diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan konseptual terkait dengan ilmu administrasi, ilmu manajemen, ilmu organisasi, dan ilmu kebijakan yang diterapkan pada bidang kesehatan masyarakat
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Materi dalam kuliah ini adalah mengkaji konseptual Ilmu Administrasi dan Kebijakan Kesehatan di bidang kesehatan masyarakat. Dimana ruang lingkup masing-masing ilmu akan diuraikan secara lebih rinci ke dalam 4 topik utama yang mengacu pada 4 lingkup bidang ilmu utama, yakni: (1) ilmu administrasi; (2) ilmu organisasi, (3) ilmu manajemen, dan (3) ilmu kebijakan. Dari 4 bidang ilmu utama tersebut, selanjutnya diuraikan lagi menjadi beberapa topik bahasan yang sesuai, yakni: (1) pengertian, (2) lingkup, (3) perkembangan, dan (4) relevansi di bidang kesehatan.
8	Atribut Soft Skills	:	1. <i>Management skills</i> 2. <i>Organizational skills</i> 3. <i>Administration skills</i> 4. <i>Policy Analysis</i>
9	Metode Pembelajaran	:	Perkuliahan dilaksanakan dengan metode Student Centered Learning (SCL) dimana mahasiswa lebih aktif dalam mekanisme perkuliahan, sedangkan dosen berperan sebagai manajer pembelajaran yang melakukan penyusunan rancangan, menjalankan, mengevaluasi pelaksanaan, dan memperbaiki dan mengembangkan materi dan perkuliahan. Perkuliahan dilakukan dengan mekanisme team teaching, dimana dalam satu kali pertemuan di dalam kelas terdapat beberapa dosen sekaligus yang mempunyai peran masing-masing. Materi disampaikan dengan metoda penyajian kelompok, penyelesaian tugas, penyelesaian kasus, termasuk terdapat tugas baca individu dan kelompok. Mahasiswa dibagi ke dalam 10-15 kelompok sesuai dengan topik utama dalam ilmu administrasi, organisasi, manajemen, dan kebijakan kesehatan. Setiap kelompok menyajikan hasil sesuai dengan tugas yang

			diberikan berdasarkan topik dan penelusuran referensi yang sesuai dengan topik tugasnya tersebut dalam bentuk materi penyajian dan makalah akademik. Untuk setiap materi penyajian ditentukan juga kelompok khusus sebagai pembahas. Setelah pembahasan dan diskusi, kemudian dilanjutkan dengan pemberian resume oleh semua kelompok secara tertulis dan dosen pengampu Mata Kuliah. Setiap awal perkuliahan diberikan soal berupa quiz terkait dengan materi yang telah didiskusikan minggu sebelumnya dan materi yang hendak dipresentasikan pada hari perkuliahan tersebut. Mekanisme dalam pembelajaran ini diletakkan pada proses dan hasil yang kedudukannya sama penting, sedangkan untuk penilaian (assessment) lebih banyak pada proses. Dalam perkuliahan ini tidak diadakan UTS (Ujian Tengah Semester) dan UAS (Ujian Akhir Semester).
10	Media Pembelajaran	:	LCD, Laptop, Whiteboard, Kertas, Karton, dan sarana penunjang lainnya.
11	Penilaian Hasil Belajar	:	- Quiz mingguan dan Grand quiz (50%) - Hardskills, meliputi naskah laporan, naskah presentasi, materi dan bahan presentasi, sanggahan, jawaban tertulis, tugas (25%) - Softskills, meliputi basic interpersonal, komunikasi, kerjasama kelompok, aktivitas individu, aktivitas kelompok, aspek social, problem solving, cepat tanggap (25%)
12	Dosen	:	1. Dr. Djazuly Chalidyanto, S.KM., M.ARS 2. Tito Yustiawan, drg., M.Kes. 3. Widodo J. Pudjirahardjo, dr., M.S., M.PH., Dr.PH
13	Referensi Wajib	:	1. Bateman, TS; Scott A. Snell, (2002), <i>Management – Competing in the New Era</i>, McGraw-Hill, Singapore. 2. David, FR. (2003), <i>Manajemen Strategis (Terjemahan)</i>, PT Indeks, Jakarta, Indonesia. 3. Departemen Kesehatan, (2004), <i>Sistem Kesehatan Nasional</i>, Kementerian Kesehatan RI, Jakarta, Indonesia. 4. Dunn, WN, (1998), <i>Pengantar Analisis Kebijakan Publik</i>, Gajah Mada University Press, Yogyakarta, Indonesia. 5. Hellriegel, D; John W. Slocum, Jr. (1982), <i>Management</i>, Addison-Wesley Publishing Company, Philippines. 6. James A.F. Stoner, R. Edward Freeman, Daniel R. Gilbert. <i>Manajemen</i>. Jilid 1 dan 2. Penerbit Prenhallindo. 2007. 7. James D. Thompson. <i>Organisasi dalam Praktek</i>. Penerbit Erlangga. 1990.

		8. James L. Gibson, John M. Ivancevich, James H. Donnelly Jr. <i>Organisasi : Perilaku, Struktur, Proses</i>. Jilid 1 dan 2. Penerbit Binarupa Aksara. 2007. 9. Koontz, H; Cyril O'Donnel, Heinz Weihrich, (2002), <i>Management</i>, McGraw-Hill, Singapore. 10. Shaun Tyson. Tony Jackson. <i>The Essence of Organizational Behaviour</i>. Penerbit ANDI. 1992. 11. Shortell, SM; dan Arnold D. Kaluzny. (2000), <i>Health Care Management–Organization Design and Behavior</i>, Delmar, Thomson Learning, USA. 12. Stephen P. Robbins, Mary Coulter. <i>Manajemen</i>. Edisi Kedelapan. Jilid 1 dan 2. Penerbit Indeks. 2007.
--	--	---

Tabel 4.11.12 Deskripsi Mata Kuliah Studi Kependudukan

1	Nama Mata Kuliah	:	Studi Kependudukan
2	Kode Mata Kuliah	:	KMDXXX
3	Beban Studi	:	2 sks
4	Semester	:	1
5	Prasyarat	:	-
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Setelah mengikuti pembelajaran ini mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menganalisis berbagai teori dasar kependudukan
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Mata Kuliah Studi Kependudukan membahas tentang 1) Konsep ilmu kependudukan, 2) Teori transisi demografi, 3) Sumber data kependudukan, 4) Komposisi, distribusi dan piramida penduduk, 5) Teori fertilitas, 6) Ukuran dasar fertilitas, 7) Teori mortalitas, 8) Ukuran dasar mortalitas, 9) Teori mobilitas, 10) Ukuran mobilitas, 11) Teori ketenagakerjaan, 12) Ukuran tenaga kerja, 13) Metode kontrasepsi, 14) Nuptiality (Perkawinan dan Perceraian)
8	Atribut Soft Skills	:	Kejujuran/integritas, Beretika, Disiplin dan Mandiri
9	Metode Pembelajaran	:	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Penugasan Studi Kasus, Penulisan Paper dan atau Presentasi
10	Media Pembelajaran	:	LCD, Laptop, Data dan Kasus Riil untuk tugas studi kasus
11	Penilaian Hasil Belajar	:	Penilaian didasarkan pada persentase materi yang diberikan oleh masing-masing dosen. Nilai penugasan digabungkan dalam penilaian evaluasi dari masing-masing dosen yang memberikan tugas
12	Dosen	:	Yuly Sulistyorini, S.KM., M.Kes Nunik Puspitasari, S.KM., M.Kes Nurul Fitriyah, S.KM., M.PH Desak Made Sintha Kurnia Dewi, S.KM.,M.Kes. Susy Katikana Sebayang, SP., MSc.,PhD.
13	Referensi Wajib	:	1. Badan Pusat Statistik (BPS), 2011. Hasil Sensus Penduduk Tahun 2010. Badan Pusat Statistik (BPS) 2. Badan Pusat Statistik (BPS), 2011. Kabupaten dan Kota di Jawa Timur Dalam Angka. Badan Pusat Statistik (BPS) 3. Bulatao, Rodolfo A. Ronald D. Lee. 1983. Determinants of Fertility in Developing Countries. Vol.1 Supply and Demand for Children. Academic Press, USA. 4. Bulatao, Rodolfo A. Ronald D. Lee. 1983. Determinants of Fertility in Developing Countries. Vol.2 Fertility

			Regulation and Institutional Influences. Academic Press, USA. 5. Ida Bagus Mantra, 2003. Demografi Umum. Pustaka Pelajar, Yogyakarta. 6. Siegel, Jacob S and David A. Swanson. 2004. The Method and Material of Demography. Second Edition. Elsevier Academic Press, USA. 7. LDUI, 2004. Dasar-Dasar Kependudukan. LDUI dan Lembaga Penerbit FEUI. 8. Mahadevan, K., 1986. Fertility and Mortality, Theory, Methodology, and Empirical Issues. Sage Publication India Pvt.Ltd., New Delhi. 9. Mosley, W. Henry and Lincoln C. Chen. 1984. Child Survival Strategies for Research. The Population Council, Inc., USA. 10. Palmore JA and Gardner RW, 1983. Measuring Mortality, Fertility, and Natural Increase. The East-West Cen-ter. Honolulu, USA. 11. Winikoff, Beverly, 1997. The Whole Truth About Contraception, A Guide to Safe and Effective Choices. Joseph Henry Press, Washington D.C. 12. World Health Organisation (WHO), 2006. Reproductive Health Indicators, Guidelines for Their Generation, Interpretation and Analysis for Global Monitoring. World Health Organisation (WHO). 13. World Health Organisation (WHO), 2007. Gender and Rights in Reproductive and Maternal Health, Manual for a Learning Workshop. World Health Organisation (WHO).
--	--	--	---

Tabel 4.11.13 Deskripsi Mata Kuliah Biomedik II

1	Nama Mata Kuliah	:	Biomedik II
2	Kode Mata Kuliah	:	BIF114
3	Beban Studi	:	3 sks
4	Semester	:	2
5	Prasyarat	:	-
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Setelah mengikuti mata ajar ini mahasiswa diharapkan mempunyai kemampuan untuk menjelaskan prinsip dasar mikrobiologi yang berhubungan dengan kesehatan masyarakat
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Mata ajar ini mencakup 1. Bakteriologi (Morfologi, habitat, hubungannya dengan kesehatan manusia) a. Micobacterium tuberculosis dan M. leprae b. Corynebacterium difteriae c. E Coli d. Salmonella typhii e. GO dan sifilis f. Bacillus anthrax g. Yersinia pestis h. Leptospira sp i. Streptococcus & Staphylococcus 2. Virologi (Morfologi, habitat, hubungannya dengan kesehatan manusia) a. Virus HIV b. Hepatitis c. Campak d. Polio e. Rabies f. Avian Influenza virus g. Swine influenza virus 3. peranan mikroorganisme dalam pengelolaan lingkungan: pengelolaan limbah, sampah, kompos a. Plasmodium sp. (Morfologi, habitat, siklus hidup, hubungannya dengan kesehatan manusia) b. Helminthes: Nematoda (Ascaris lumbricoides, Trichuris trichiura, Enterobius vermicularis, Ancylostoma duodenale), Cestoda (Taenia sp), Trematoda (Fasciola hepatica) --> (Morfologi, habitat, siklus hidup, hubungannya dengan kesehatan manusia) c. Toxoplasma gondii (Morfologi, habitat, siklus hidup, hubungannya dengan kesehatan manusia) d. Protozoa intestinal: Entamoeba histolytica (Morfologi, habitat, siklus hidup, hubungannya dengan kesehatan manusia)

			e. Arthropoda (korelasinya dengan kesehatan masyarakat, distribusi geografis, taxonomi, penyakit yang diakibatkan oleh parasit) f. Mekanisme masuknya bahan berbahaya ke dalam tubuh
8	Atribut Soft Skills	:	Kemampuan berpikir kompleks
9	Metode Pembelajaran	:	Kuliah klasikal (ceramah) dan penugasan
10	Media Pembelajaran	:	LCD, Laptop, Bahan Ajar
11	Penilaian Hasil Belajar	:	UTS (35%), UAS (35%), Tugas (30%)
12	Dosen	:	Sho'im Hidayat., dr., M.S Prof. Dr. Tri Martiana, dr., M.S Prof. Dr. Soedjajadi, Ms., Ph.D Dr. Ririh Y, drh., M.S Dr. Santi Martini, dr., M.Kes Susy Katikana Sebayang, SP., MSc., PhD. Ayik Mirayanti Mandagi, S.KM., M.Kes. Desak Made Sintha Kurnia Dewi, S.KM., M.Kes.
13	Referensi Wajib	:	

Tabel 4.11.14 Deskripsi Mata Kuliah Promosi dan Pendidikan Kesehatan

1	Nama Mata Kuliah	:	Promosi dan Pendidikan Kesehatan
2	Kode Mata Kuliah	:	EDM305
3	Beban Studi	:	2 sks
4	Semester	:	2
5	Prasyarat	:	-
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Setelah mengikuti pembelajaran ini mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep promosi kesehatan dan pendidikan kesehatan. Mahasiswa mampu menerapkan ilmu dan seni kesehatan masyarakat dengan pendekatan promotif dan preventif serta terampil memimpin dan berfikir dalam konteks sistem dengan kemampuan komunikasi yang efektif
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Mata Kuliah ini menjelaskan mengenai : (1) konsep paradigma sehat; (2) sejarah perkembangan promosi kesehatan; (3) konsep dasar dari promosi kesehatan (definsi, prinsip & etika); (4) Tiga strategi promosi kesehatan (enable, advocate, & mediate)(5)teori perilaku yang terkait dengan promosi kesehatan; (6) Lima sarana aksi (7) setting promosi kesehatan.
8	Atribut Soft Skills	:	Kedisiplinan, kerja sama
9	Metode Pembelajaran	:	Kuliah umum, diskusi kelompok
10	Media Pembelajaran	:	LCD, media sosial
11	Penilaian Hasil Belajar	:	diskusi, tugas, UTS, UAS
12	Dosen	:	PJMK : Dr. Mohammad Zainal Fatah, Drs., M.S., M.Kes. Anggota : Jayanti Dian Eka Sari, S.KM., M.Kes.
13	Referensi Wajib	:	a. Davies, Maggie; Macdowall, Wendy (2006), <i>Health Promotion Theory</i> , Open University Press, England b. Glanz, Karen; Rimer, Barbara. K; Viswanath K (2008), <i>Health Behavior and Health Education (Theory, Research and Practice)</i> , Josey-Bass, California c. U.S Department of Health and Human Services (2005), <i>Theory at a Glance (A Guide for Health Promotion Practice)</i> , National Institutes of Health, United States d. Undang-undang no 36/tahun 2009 tentang Kesehatan e. WHO (2009), <i>Milestone in Health Promotion (Statements from Global Conferences)</i> , WHO Press, Switzerland

Tabel 4.11.15 Deskripsi Mata Kuliah Sosiologi dan Anthoropologi Kesehatan

1	Nama Mata Kuliah	:	Sosiologi dan Antropologi Kesehatan
2	Kode Mata Kuliah	:	SOSXXX
3	Beban Studi	:	3 sks
4	Semester	:	1
5	Prasyarat	:	-
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Setelah menyelesaikan pembelajaran mata ajar ini mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep dan pengertian sosiologi dan antropologi, interaksi sosial serta implementasinya dalam mengidentifikasi masalah kesehatan di masyarakat. Dan diharapkan mahasiswa dapat memahami & menerapkan pendekatan pada masyarakat secara antropologis.
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	<u>Sosiologi Kesehatan:</u> 1. Pengertian sosiologi, Status dan peran, 2. Interaksi social, 3. Praktek sosiometri, 4. Social inequality, 5. Kelompok & organisasi, 6. Stratifikasi social, 7. Perubahan social, 8. Konsep sehat-sakit, 9. Masalah2 kesehatan : globalisasi kesehatan & penyakit, gender & kesehatan <u>Antropologi Kesehatan:</u> 1. Pengertian Antropologi, peran Antropologi dalam kesehatan masyarakat., 2. Pengertian budaya, 3wujud budaya, 7 unsur universal budaya, 3. Teori2 antropologi: Ekologi Budaya, Fungsional 4. Sistem kekerabatan, 5. Aspek Sosial Budaya Dalam Perilaku Kesehatan, 6. Faktor budaya yang berpengaruh pada pelayanan kesehatan 7. Budaya dan Masalah Kesehatan di Indonesia
8	Atribut Soft Skills	:	Menghargai, bekerjasama, berpikir kritis
9	Metode Pembelajaran	:	Kuliah umum, tutorial, presentasi dan diskusi (pleno)
10	Media Pembelajaran	:	LCD
11	Penilaian Hasil Belajar	:	UTS (40%), UAS (40%), Tugas (20%),
12	Dosen	:	Dr. Shrimarti Rukmini Devy, dra.,MKes. dr. Oedojo Soedirham, MPH,MA,Ph.D.

		Dr. M. Bagus Qomaruddin, drs, MSc. Riris Diana Rachmayanti, SKM, M.Kes. Dr. Mohammad Zainal Fatah, Drs., M.S., M.Kes. Jayanti Dian Eka Sari, S.KM., M.Kes.
13	Referensi Wajib :	<u>Sosiologi Kesehatan</u> 1. Cohen, Bruce J., <i>Sosiologi Suatu Pengantar (edisi terjemahan)</i>, Jakarta: Rienika Cipta, 1992 2. Federico, Ronald C, <i>Sociology</i> (second edition), Addison-Wesley Publishing Company, 1979 3. Horton, Paul and Chester L. Hunt, <i>Sociology</i> (sixth-edition), Mc Graw Hill Inc, 1984 4. Johnson, Doyle Paul, <i>Teori Sosiologi Klasik dan Modern (edisi terjemahan) Jilid 1 dan 2</i>, Jakarta: PT. Gramedia, 1990 5. Lauer, Robert H., <i>Perspektif Tentang Perubahan Sosial (edisi terjemahan)</i>, Jakarta: Bina Aksara, 1984 6. Poloma, Margareth, <i>Sosiologi Kontemporer (edisi terjemahan)</i>, Jakarta: Rajawali, 1984 7. Smelser, Neil J., <i>Sociology (alternate edition)</i>, Prentice Hall, Inc., 1984 8. Sullivant, Thomas J. and Kernick S. Thompson, <i>Sociology, concept, issues and Aplication</i>, John Wiley & Sons, 1984 9. Kamanto Sunarto, <i>Pengantar Sosiologi</i>, Jakarta: Penerbit Fakultas Ekonomi UI, 1993 10. Woosley, Peter, et.al. <i>Pengantar Sosiologi Sebuah Pembanding (edisi terjemahan)</i>, jilid 1 dan 2, Yogyakarta: Penerbit Tiara Wacana, 1991 11. Robert MZ Lawang, <i>Pengantar Sosiologi</i>, Materi Pokok ADNE 4110/ Modul 1-9, Jakarta: Universitas Terbuka, 1995 <u>Antropologi Kesehatan</u> 1. Bernard, Russell, 1998, Handbook of Methods in Cultural Anthropology, Altamira Press, New York. 2. Creswell, John W., 2003, Research Design : Qualitative, Quantitative and Mixed Method Approaches, SAGE. 3. Haviland, William A., 1985, Antropologi jilid 1, Penerbit Erlangga. 4. Kalangie, Nico S., 1994, Kebudayaan dan Kesehatan, Megapoin, Jakarta. 5. Liliweri, Alo, 2001, Gatra-Gatra Komunikasi Antarbudaya, Pustaka Pelajar, Yogyakarta

		6. Van Ufford, Philip Quarles, 1987, Local Leadership and Programme Implementation in Indonesia, Free Univ. Press, Amsterdam. 7. Ihromi, TO., 1981, Pokok-Pokok Antropologi Budaya, Yayasan Obor. 8. Marzali, Amri, 2005, Antropologi & Pembangunan Indonesia, Prenada Media, Jakarta. 9. Kottak, Conrad Philip, 2004, Cultural Anthropology (tenth edition), Mc Graw Hill. 10. Sutrisno, Muji & Hendar P., 2005, Teori-teori Kebudayaan, Kanisius. 11. Robbins, Richard H., 2001, Cultural Anthropology: Problem based approach, FE Peacock Publisher.
--	--	---

Tabel 4.11.16 Deskripsi Mata Kuliah Logika dan Pemikiran Kritis

1	Nama Mata Kuliah	:	Logika dan Pemikiran Kritis
2	Kode Mata Kuliah	:	PHP103
3	Beban Studi	:	2 sks
4	Semester	:	2 (dua)
5	Prasyarat	:	-
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Mampu melakukan tinjauan kritis atas perkembangan dan problem sains modern
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Logika dan Pemikiran Kritis merupakan mata kuliah yang mengkaji pertanyaan-pertanyaan filosofis utama mengenai hakikat sains, cara kerja sains, metode pemerolehan sains, dan implikasi perkembangan sains modern. Mata kuliah ini juga berupaya mengkaji posisi sains dalam semesta filsafat serta peranan filsafat dalam perdebatan aturan-aturan dasar dari sains modern. Mata kuliah ini diarahkan pada tiga tema utama; pertama, mengeksplorasi perbedaan sains dengan <i>common sense</i> , termasuk karakteristik dan metode pemerolehannya yang merupakan pokok kajian dalam filsafat ilmu. Kedua, mengkaji transisi besar dalam tradisi filsafat ilmu, yaitu falsifikasi (Karl Raimund Popper) dan perubahan paradigma/ <i>scientific revolution</i> (Thomas Kuhn). Ketiga, mengkaji perdebatan-perdebatan klasik dalam filsafat ilmu, termasuk pertanyaan apakah realitas mampu dijelaskan secara paripurna oleh sains? Bagaimana kontekstualitas sejarah memberikan pengaruh terhadap perkembangan sains? Seperti apa keberhasilan (dan kegagalan) sains dalam mentransformasikan peradaban manusia? Terakhir, mahasiswa diajak untuk menghayati implikasi praktikal yang dibawa filsafat ilmu pada ragam metodologi penelitian modern.
8	Atribut Soft Skills	:	Kemampuan berpikir kritis dan analitis, mengapresiasi kemerdekaan berpikir, menghargai keragaman ide dan gagasan (heterodoksi), menjunjung nilai kejujuran, kehati-hatian dan etis dalam berilmu dan berperilaku.
9	Metode Pembelajaran	:	Ceramah atau Pembelajaran Jarak Jauh Sinkron
10	Media Pembelajaran	:	PC/Laptop, LCD, white board, spidol, speaker
11	Penilaian Hasil Belajar	:	UTS: 30%, Contoh Kesalahan Logika: 30%, Tugas Kelompok: 40%
12	Dosen	:	Tim Pengampu
13	Referensi Wajib	:	1. Bird, A. (2018). <i>Thomas Kuhn</i> . The Stanford Encyclopedia of Philosophy. Diakses dari https://plato.stanford.edu/entries/thomas-kuhn

		2. Burns, P.B., Rohrich, R.J. & Chung, K.C. (2011). The levels of evidence and their role in Evidence-Based Medicine. <i>Plastic Reconstruction Surgery</i>, 128(1), 305-310. doi: 10.1097/PRS.0b013e318219c171 3. Chakravartty, A. (2017). <i>Scientific Realism</i>. The Stanford Encyclopedia of Philosophy. Diakses dari https://plato.stanford.edu/entries/scientific-realism 4. Fidler, F. (2018). <i>Reproducibility of scientific result</i>. The Stanford Encyclopedia of Philosophy. Diakses dari https://plato.stanford.edu/entries/scientific-reproducibility/ 5. Gaarder, J. (2014). <i>Dunia Sophie: Sebuah Novel Filsafat</i>. (Terj. Astuti, R.) Bandung: Penerbit Mizan. 6. Glanzberg, M. (2018). <i>Truth</i>. The Stanford Encyclopedia of Philosophy. Diakses dari https://plato.stanford.edu/entries/truth 7. Hitchcock, D. (2018). <i>Critical Thinking</i>. The Stanford Encyclopedia of Philosophy. Diakses dari https://plato.stanford.edu/entries/critical-thinking/ 8. Iaccarino, M. (2001). Science and Ethics. <i>EMBO Reports</i>, 15, 2(9), 747-750. doi: 10.1093/embo-reports/kve191 9. Jones, E.A. (2021). <i>Formal Logic</i>. Diakses dari https://community.plu.edu/~jonesea/Logic.html 10. Knachel, M. (2021). What is logic? <i>Introduction to Philosophy: Logic</i>. Diakses dari https://press.rebus.community/intro-to-phil-logic/chapter/chapter-1/ 11. Schurz, G. (2014). <i>Philosophy of Science: A unified approach</i>. London: Routledge. 12. Smith, D.W. (2013). <i>Phenomenology</i>. The Stanford Encyclopedia of Philosophy. Diakses dari https://plato.stanford.edu/entries/phenomenology/ 13. Strevens, M. (2021). <i>Why Aristotle didn't invent modern science</i>. BigThink. Diakses dari https://bigthink.com/surprising-science/aristotle-didnt-invent-modern-science 14. Sugiharto (2014). Filsafat dan pengalaman. Dalam J. Gaarder, <i>Dunia Sophie: Sebuah Novel Filsafat</i> (hal. 13-18). Bandung: Penerbit Mizan. 15. Thornton, S. (2021). <i>Karl Popper</i>. The Stanford Encyclopedia of Philosophy. Diakses dari https://plato.stanford.edu/entries/popper 16. Merton's Norm and Scientific Ethos. Diakses di https://www.bitss.org/mertons-norms-and-the-scientific-ethos/
--	--	---

Tabel 4.11.17 Deskripsi Mata Kuliah Pengantar Keilmuan Kolaborasi

1	Nama Mata Kuliah	:	Pengantar Kalaborasi Keilmuan
2	Kode Mata Kuliah	:	MNM107
3	Beban Studi	:	2 sks
4	Semester	:	2 (dua)
5	Prasyarat	:	-
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa Universitas Airlangga semester II mampu mengaplikasikan kerjasama dan berkolaborasi interdisiplin, membina kerjasama berdasarkan kompetensi dalam menyelesaikan masalah di dalam kehidupan bermasyarakat baik berupa masalah kesehatan, sosilan dan humaniora.
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	1) motivasi membangun karakter kerjasama dan kolaborasi; (2) Konsep <i>collaboration interprofesional education</i> ; (3) Konsep dasar <i>leadhershship</i> dan pengambilan keputusan; (4) komunikasi dan kerjasama interdisipliner; (5) komunikasi kolaborasi; (6) Konsep komunitas; (7) Pelaksanaan kolaborasi dalam komunitas (8) <i>Project base learning IPE</i> ; (9) <i>Community Project base learning IPE</i>
8	Atribut Soft Skills	:	<i>Self-confidence</i> , komunikasi, berfikir kritis, <i>problem solving</i> , disiplin, kolaborasi.
9	Metode Pembelajaran	:	Kegiatan pembelajaran dilakukan dalam bentuk perkuliahan terstruktur, yang di dalamnya termasuk kegiatan ceramah, <i>Small Grup Discuss</i> , <i>Discovery learning</i> , serta praktek/ <i>role play</i> , <i>e learning</i> . Titik tekan mata kuliah ini adalah penguasaan keterampilan melakukan kerjasama dan kolaborasi interdisiplin
10	Media Pembelajaran	:	LCD, papan tulis, modul, <i>video confrence</i>
11	Penilaian Hasil Belajar	:	UTS/UAS(50%), Penugasan SGD/Role play (15%), C/PjBL(30%), Evaluasi seminar (5%)
12	Dosen	:	PJMA: Dr. Hanik Endang Nihayati, SKep, Ns, MKep Anggota: Tim IPE Unair
13	Referensi Wajib	:	1. Hammick, M, Freeth, D, Koppel, I, Reeves, S & Barr, H, 2007. A Best evidence systematic review of interproffesional education: BEME Guide no 9 Med Teach, 29(8): 735 – 51. Doi 10.1080/01421590701682576 2. Word Health Organization. 2010 Framework for action on interprofesional Education & Collaborative Practice. Diakses dari:whqlibdoc.who.int/hq/2010/WHO_HRH_HP_N_10.3_eng.pdf 3. Bosh, B, dan Mansell, H, 2015. Interprofessional collaboration in health care Lesson to be leared from competitive sport. Can Pharm J (Ott), vol 148, no 4 pp 176-179 4. Interprofessional Education Collaborative Expert Panel, 2011 Core Competencies for interprofessional collaborative practice :

			Report of an expert panel. Wangsington, DC: Interproffessiomal Eduvation Collaborative 5. Thistlethwaite J., Moran M, 2010 Learning Outcome for Interprofesional Care, 24(5), 503-515. http://dx.doi.org/10.3109/13561820.2010.483366
--	--	--	--

Tabel 4.11.18 Deskripsi Mata Kuliah Komunikasi dan Pengembangan Diri

1	Nama Mata Kuliah	:	Komunikasi Dan Pengembangan Diri
2	Kode Mata Kuliah	:	XXXXXX
3	Beban Studi	:	2 sks
4	Semester	:	2 (dua)
5	Prasyarat	:	-
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Mampu memahami dan mengembangkan diri serta meningkatkan kapasitas belajarnya; Mampu memimpin dan bekerjasama dalam tim; Mampu meningkatkan mutu sumber daya yang dimiliki untuk pengembangan organisasi, jaringan kerja dan bertanggungjawab atas pekerjaan sesuai etik profesi; Mampu menginternalisasi nilai, norma, etik akademik, semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan sesuai prinsip dasar civitas akademika UNAIR HEBAT dan Excellent with Morallity
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Mata kuliah ini memberikan wawasan dan kesempatan bagi mahasiswa untuk dapat menggali potensi diri agar mampu mengembangkan serta meningkatkan kapasitas diri melalui sinergi dengan aktivitas pembinaan di Unit Kegiatan Mahasiswa dan kegiatan organisasi kemahasiswaan lainnya
8	Atribut Soft Skills	:	Disiplin, teliti, berpikir kritis
9	Metode Pembelajaran	:	Ceramah, FGD
10	Media Pembelajaran	:	AULA, zoom meeting, PPT
11	Penilaian Hasil Belajar	:	UTS (30%); UAS (30%); Penugasan Makalah SGD (20%); Penugasan SDL (15%); Kehadiran (5%)
12	Dosen	:	Tim Mata Kuliah Komunikasi dan Pengembangan Diri
13	Referensi Wajib	:	-

SEMESTER 3

Tabel 4.11.19 Deskripsi Mata Kuliah Dasar Biostatistika

1	Nama Mata Kuliah	:	Dasar Biostatistika
2	Kode Mata Kuliah	:	MASXXX
3	Beban Studi	:	2 sks
4	Semester	:	2
5	Prasyarat	:	-
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Pada akhir mata kuliah mahasiswa akan dapat mengerti ruang lingkup biostatistik dan biostatistika, data dan variabel, biostatistika deskriptif, menghitung probabilitas, distribusi probabilitas, estimasi dan hipotesis 1. Mahasiswa akan dapat menjelaskan pengertian, ruang lingkup, dan peranan biostatistika, pengumpulan data, dan data 2. Mahasiswa akan dapat menjelaskan pengertian, ruang lingkup, dan peranan biostatistika, pengumpulan data, dan data 3. Menjelaskan statistik deskriptif- Menghitung ukuran sentral 4. Menghitung ukuran keragaman dan Menghitung ukuran posisi 5. Membuat penyajian data dalam beberapa bentuk 6. Menghitung distribusi probabilitas 7. Menghitung distribusi probabilitas
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Mata kuliah ini membahas tentang pengertian, ruang lingkup, dan peranan statistik; data dan skala data; konsep statistik deskriptif, populasi dan sampel, dan fungsi statistik deskriptif; ukuran sentral, keragaman, dan posisi; penyajian data; konsep statistik inferensial, konsep galat dan kaitan statistik deskriptif dan inferensial, konsep probabilitas dan prinsip menghitung probabilitas; distribusi probabilitas diskrit dan kontinue; distribusi sampel sampel; kosep, langkah dan uji hipotesis; estimasi
8	Atribut Soft Skills	:	- Listening skill - Menumbuhkan coolaboration dan terjadi effective communication - Critical thinking skill - Social skill pada proses diskusi kelompok
9	Metode Pembelajaran	:	Kuliah umum, tugas, diskusi
10	Media Pembelajaran	:	LCD, Laptop, papan tulis, slide
11	Penilaian Hasil Belajar	:	UTS (40%), UAS (50%), kuis (10%)

12	Dosen	:	Rachmah Indawati, SKM. MKM. Desak Made Sintha Kurnia Dewi, S.KM.,M.Kes.
13	Referensi Wajib	:	1. B.H. Ericson dan T.A Nosanchuk. 1983. <i>Memahami data Statistika untuk Ilmu Sosial</i>. Jakarta, LP3ES Anggota IKAPI. 2. Budiarto, E. 2001. <i>Biostatistika untuk Kedokteran dan Kesehatan Masyarakat</i>. Jakarta, Buku Kedokteran EGC. 3. Dixon WJ dan Massey FJ. 1991. <i>Pengantar Analisis Statistik</i>. Gadjah Mada University Press. Yogyakarta. 4. Junadi, P. 1993. <i>Pengantar Analisis Data</i>.Depok, FKM UI. 5. Pagano, Marcello and Gaufreau K. 1992. <i>Principle of Biostatistics</i>. Publishing company, Duxbury press, California. 6. Rosner B. 1990. <i>Fundamental of Biostatistics 3 rd</i>. Ed PWS KENT Publishing company, Boston. 7. Stell RGD dan Torrie JH. 1989. <i>Prinsip dan Prosedur Statistika Suatu Pendekatan Biometrik</i>. PT Gramedia, Jakarta

Tabel 4.11.20 Deskripsi Mata Kuliah Epidemiologi Penyakit Menular

1	Nama Mata Kuliah	:	Epidemiologi Penyakit Menular
2	Kode Mata Kuliah	:	KME302
3	Beban Studi	:	2 sks
4	Semester	:	3
5	Prasyarat	:	-
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Pada akhir pembelajaran, mahasiswa akan dapat memahami besar masalah penyakit menular yang masih menjadi masalah besar kesehatan masyarakat di Indonesia, distribusinya berdasarkan pola penyakit tersebut, determinan dan faktor risiko terjadinya serta aspek-aspek pencegahan dan penanggulangannya Menerapkan Ilmu Kesehatan Masyarakat, termasuk ilmu-ilmu sosial dan perilaku, penyakit kronik, infeksi, dan kecelakaan
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Perkuliahan ini membahas tentang besar masalah penyakit menular, distribusinya dalam pendekatan Epidemiologi, serta determinan dan faktor risiko penyakit menular, serta aspek-aspek pencegahan dan penanggulangan penyakit menular. Titik berat pembahasan pada pengendalian dan pencegahan penyakit menular dan mekanisme patogenik dasar dari beberapa penyakit menular yang terpilih yang saat ini masih merupakan masalah yang besar dalam kesehatan masyarakat. Kuliah meliputi sesi laboratorium dan kuliah di kelas.
8	Atribut Soft Skills	:	Complex Thinking
9	Metode Pembelajaran	:	Kuliah klasikal (ceramah), diskusi kelas, diskusi kelompok, penugasan dan presentasi
10	Media Pembelajaran	:	LCD, Laptop, Bahan Ajar,
11	Penilaian Hasil Belajar	:	UAS (40%), UTS (40%), Tugas (20%)
12	Dosen	:	Dr. M. Atoillah Isfandiari dr., M.Kes Prof. Dr. Chatarina U.W., dr., MS, MPH Kurnia Dwi Artanti, dr., M.Sc. Laura Navika Yamani, S.Si,M,Si,Ph.D Priyono Satyabakti, dr., MS, MPH Agung Nugroho, SKM,MPH Ayik Mirayanti Mandagi, S.KM., M.Kes.
13	Referensi Wajib	:	1. Beaglehole,R.R.Bonita, T.kjellstrom, 1993. Basic Epidemiology . WHO Geneva. 2. Benenson,A, 2000. Control of Communicable Disease in Man . APHA. Washington 3. Evans,A.S. Viral Infections of Human Epidemiology and Control , 2th edition. Plenum Medical Book Company.

			4. Mausner and Bahn, 1995. Epidemiology – An Introductory Text. WB Saunders Company. Philadelphia
--	--	--	--

Tabel 4.11.21 Deskripsi Mata Kuliah Komunikasi Kesehatan Masyarakat

1	Nama Mata Kuliah	:	Komunikasi Kesehatan Masyarakat
2	Kode Mata Kuliah	:	SOKXXX
3	Beban Studi	:	3 sks
4	Semester	:	2
5	Prasyarat	:	-
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Setelah mengikuti pembelajaran ini mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep komunikasi, cara berkomunikasi efektif, serta implementasinya dalam perubahan perilaku terkait masalah kesehatan masyarakat
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Mata kuliah Komunikasi Kesehatan Masyarakat membahas mengenai : 1. Perkembangan, pengertian dan konsep komunikasi 2. Komunikasi dalam promosi kesehatan 3. Proses komunikasi dan perubahan perilaku 4. Perencanaan komunikasi kesehatan 5. Komunikasi kelompok yang efektif di organisasi dan masyarakat 6. Praktik berkomunikasi 7. Menulis populer 8. Teori komunikasi
8	Atribut Soft Skills	:	Komunikasi efektif, bekerjasama, kedisiplinan
9	Metode Pembelajaran	:	Kuliah, praktikum
10	Media Pembelajaran	:	LCD, modul, AVA
11	Penilaian Hasil Belajar	:	1. Disiplin 2. Komunikasi efektif 3. Percaya diri 4. Kerja sama
12	Dosen	:	Riries Diana Ramayanti, S.KM, M.Kes. Hario Megatsari, S.KM., M.Kes. Mutmainah, SKM., M.Kes. Ira Nurmala, SKM, MPh, PhD Dr. Moch. Zaenal Fattah, Drs., M.Psi, M.Kes., Dr. Rachmat Hargono, dr., MPh., MSc. Jayanti Dian Eka Sari, S.KM., M.Kes.
13	Referensi Wajib	:	1. Health Com., <i>Analisa Perilaku dalam Program Komunikasi Kesehatan</i>, AED 2. Rogers., <i>Diffusion of Innovation</i>, Thirt Edition, New York: The Free Press, 1983 3. Rasmuson, MR., Seidel, R.E., Smith W.A., Booth, E.M., <i>Communication for Child Survival/Komunikasi untuk Kelangsungan Hidup Anak</i>, AED, 1988

			4. Center for Communication Programs, <i>Processes and Principles of Strategic Communication for Health</i>, JHU/CCP, 1997 5. Graef, Judith A., John P. edler, Elizabeth M.B., <i>Komunikasi untuk Kesehatan dan Perubahan Perilaku</i>, Alih Bahasa Mubasyir Hasan Basri, Yogyakarta: Gajahmada University Press, 1996
--	--	--	---

Tabel 4.11.22 Deskripsi Mata Kuliah Dasar Administrasi Rumah Sakit dan Puskesmas

1	Nama Mata Kuliah	:	Dasar Administrasi Rumah Sakit dan Puskesmas
2	Kode Mata Kuliah	:	KMA205
3	Beban Studi	:	2 sks
4	Semester	:	3
5	Prasyarat	:	-
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Pada akhir mata kuliah mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar administrasi Rumah Sakit dan Puskesmas
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Materi ini membahas konsep dasar Rumah Sakit dan Puskesmas meliputi: definisi RS dan Puskesmas, kedudukan RS dan Puskesmas dalam sistem kesehatan dan sistem pelayanan kesehatan, tugas pokok dan fungsi RS dan Puskesmas, ruang lingkup penyelenggaraan RS dan Puskesmas. Administrasi RS secara khusus membahas tentang perijinan RS, klasifikasi RS, ciri pelayanan RS (ciri organisasi dan konsumen RS), pengorganisasian RS (tata kelola/<i>governance</i>), statuta (<i>bylaws</i>) RS, standar pelayanan minimal dan standar prosedur operasional RS, program mutu dan keselamatan RS. Administrasi Puskesmas secara khusus membahas tentang perencanaan Puskesmas, penilaian kinerja Puskesmas, sistem rujukan Puskesmas, mini lokakarya Puskesmas.
8	Atribut Soft Skills	:	Organization skills, Etika, Team Work, Communication, Discipline.
9	Metode Pembelajaran	:	Penelusuran pustaka, studi kasus, penyusunan makalah, seminar, diskusi, baik melalui penugasan individu maupun kelompok
10	Media Pembelajaran	:	LCD, Papan Tulis, <i>Hand Out</i>
11	Penilaian Hasil Belajar	:	Ujian tulis 50% Penugasan individu 10% Penugasan kelompok: a. Penyusunan makalah 20% b. Seminar dan diskusi 10% c. Keaktifan di kelas 10%
12	Dosen	:	1. Dr. Setya Haksama, drg., M.Kes 2. Dr. Ernawaty, drg., M.Kes. 3. Tito Yustiawan, drg., M.Kes. 4. Diansanto Prayoga, S.KM.,M.Kes. 5. Syifa'ul Lailiyah, S.KM.,M.Kes.

13	Referensi Wajib	: 1. Aditama, Tjandra Yoga, 1999, <i>Manajemen Administrasi Rumah Sakit</i>, UI Press, Jakarta 2. Asosiasi Rumah Sakit Daerah (ARSADA), 2004, <i>Rangkuman Lokakarya Kupas Tuntas Rumah Sakit Pemerintah Sebagai Badan Layanan Umum (BLU)</i>, 21-24 Agustus 2004, Jakarta 3. Chawla, Mukesh and Ramesh Govindaraj, 1996, <i>Improving Hospital Performance through Policies to Increase Hospital Autonomy: Implementation Guidelines</i>, World Health Organization. 4. Departemen Dalam Negeri, <i>Pedoman Penilaian PPK-BLU</i>, 2006, Jakarta 5. Griffith, John R., 1987, <i>The Well-managed Community Hospital</i>, Michigan Health Administration, USA 6. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomer 61 tahun 2007 tentang <i>Pedoman Teknis Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum Daerah</i>, Jakarta 7. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2005 tentang <i>Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum</i>, Jakarta 8. Rowland, Howard S., dan Beatrice L. Rowland, 1984, <i>Hospital Administration Handbook</i>, Rockville An Aspen Publisher 9. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 1 Tahun 2004 tentang <i>Perbendaharaan Negara</i>, Jakarta 10. Kebijakan Depkes dan Konsil Kedokteran tentang Rekam Medik 11. Pedoman Pengendalian Infeksi Nosokomial (Depkes RI) 12. Depkes RI, 2007. Manajemen Puskesmas 13. Depkes RI, 2004. Kepmenkes RI No. 128/2004 tentang Kebijakan Dasar Puskesmas 14. UU No 44 Tahun 2009 tentang Rumah Sakit 15. Peraturan Menteri Kesehatan No 340 Tahun 2010 tentang Klasifikasi Rumah Sakit 16. Peraturan Menteri Kesehatan Nomor 147 Tahun 2010 tentang Perizinan Rumah Sakit. 17. Depkes RI. Instrumen Manajemen Puskesmas (Perencanaan tingkat Puskesmas, Lokakarya Mini, Penilaian Kinerja Puskesmas) 18. PKM No.1 tahun 2012 tentang Sistem Rujukan Kesehatan Pelayanan Perorangan
----	-----------------	--

Tabel 4.11.23 Deskripsi Mata Kuliah Pengembangan Kelompok Kesehatan Masyarakat

1	Nama Mata Kuliah	:	Pengembangan Kelompok Kesehatan Masyarakat
2	Kode Mata Kuliah	:	PSK204
3	Beban Studi	:	2 sks
4	Semester	:	3
5	Prasyarat	:	-
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Setelah berakhirnya perkuliahan, diharapkan terjadi adanya interaksi dan interdependensi antara individu dengan individu dalam kelompok, antara anggota kelompok yang satu dengan anggota kelompok yang lain dan antara kelompok dengan kelompok secara timbal balik sehingga terjadi pengembangan kelompok dalam profil kesehatan masyarakat (hubungan antar manusia) secara keseluruhan. Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan ilmu dan seni kesehatan masyarakat dengan pendekatan promotif dan preventif serta terampil memimpin dan berfikir dalam konteks sistem dengan kemampuan komunikasi yang efektif
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Dibahas tentang, Pengertian Pengembangan Kelompok di Kesehatan Masyarakat, Membentuk identitas kelompok kesehatan, Kelompok mengekspresikan (perasaan, kreativitas, mencegah keretakan kelompok, dan menciptakan komunikasi yang efektif dalam kelompok), Mengembangkan keahlian (semangat, sistem koordinasi), Memunculkan produktivitas dan terbentuknya komitmen tentang kesehatan dalam game Pengembangan Kelompok Kesehatan Masyarakat
8	Atribut Soft Skills	:	Kemampuan dalam mengidentifikasi permasalahan kesehatan masyarakat, menganalisis serta mampu mengembangkan kelompok kesehatan dalam game Kesehatan Masyarakat.
9	Metode Pembelajaran	:	Kuliah klasikal, tugas, game/praktikum pengembangan kelompok kesehatan masyarakat
10	Media Pembelajaran	:	LCD, laptop, fasilitas out/indoor game pengembangan kelompok kesehatan masyarakat
11	Penilaian Hasil Belajar	:	UTS (40%), UAS (40%), tugas, game/ praktikum (20%)
12	Dosen	:	Dr Mohammad Zainal Fatah, Drs., MS., M.Kes Oedojo Soedirham, dr., MPH., MA., Ph.D Muji Sulistyowati, SKM., M.Kes. Jayanti Dian Eka Sari, S.KM., M.Kes.
13	Referensi Wajib	:	1. Jones & Pfeiffer, 1979 <i>Annual Hand Book for Group Facilitator</i> 2. Marie, A. N & Strazzabosco. 2008. <i>Group Dynamic and Team Building</i>. Publishing Takoma Park, USA. 3. Sahertian, P. & Aleida Sahertian, 1987 <i>Model Latihan Kepemimpinan</i>. Andi Offset. Jakarta. 4. Wahyu, 1991 <i>Pengantar Pemahaman Kelompok</i>

			5. www. Uky.edu/Student . 2010. <i>Leadership Development</i> . University Kentucky. Officeof Student Activities
--	--	--	--

Tabel 4.11.24 Deskripsi Mata Kuliah Dasar Kesehatan Lingkungan

1	Nama Mata Kuliah	:	Dasar Kesehatan Lingkungan
2	Kode Mata Kuliah	:	LKM206
3	Beban Studi	:	2sks
4	Semester	:	3
5	Prasyarat	:	-
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa dapat mengimplementasikan ilmu terkait ruang lingkup, batasan dan permasalahan kesehatan lingkungan serta pengelolaan kesehatan lingkungan.
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	MPK Dasar Kesehatan Lingkungan diberikan dengan mengacu prinsip Student Centered Learning (SCL), membahas tentang : 1. Modul 1: Pengantar Ilmu Kesehatan Lingkungan 2. Modul 2: Paradigma Kesehatan Lingkungan 3. Modul 3: Pencemaran Lingkungan dan Dampaknya terhadap Manusia (<i>Biological Hazard, Chemical Hazard, Physical Hazard</i>) 4. Modul 4: <i>Risk Assessment dan Risk Management</i>
8	Atribut Soft Skills	:	<i>Logic</i> , Disiplin, Komunikasi, Percaya diri, <i>Ethics</i>
9	Metode Pembelajaran	:	Ceramah, diskusi, latihan, tugas
10	Media Pembelajaran	:	LCD, papan tulis, <i>hand-out</i>
11	Penilaian Hasil Belajar	:	Tugas (30%), UTS (30%) UAS(40%)
12	Dosen	:	PJMK : Anggota : 1. 2. 3.
13	Referensi Wajib	:	

Tabel 4.11.25 Deskripsi Mata Kuliah Dasar Kesehatan Keselamatan Kerja

1	Nama Mata Kuliah	:	Dasar Kesehatan Keselamatan Kerja
2	Kode Mata Kuliah	:	KMK2017
3	Beban Studi	:	2 sks
4	Semester	:	3
5	Prasyarat	:	-
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	1. Mendefinisikan masalah secara tepat 2. Mengidentifikasi data secara tepat dan relevan sebagai sumber informasi 3. Menerapkan proses pengumpulan data dan aplikasi teknologi informasi 4. Mengumpulkan, meringkaskan dan mengintrepretasikan informasi tentang berbagai isu kesehatan 5. Memutuskan tindakan yang sesuai dengan masalah yang dihadapi 6. Menggunakan media, teknologi, dan jaringan untuk menyebarkan informasi 7. Memutuskan tindakan berkomunikasi yang sesuai 8. Menerapkan Ilmu Kesehatan Masyarakat termasuk ilmu-ilmu sosial dan perilaku, penyakit kronik, infeksi, dan kecelakaan
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Mata kuliah ini membahas tentang 1) Peraturan perundangan di bidang K3, 2) sejarah dan ruang lingkup K3, 3) Perbedaan Kesehatan Masyarakat, Hiperkes dan 5 level Prevention of Disease and Accident, 4) Program K3 dan P2K3, 5) Komunikasi K3, 6) Program Kesehatan kerja, 7) Pemeriksaan Kesehatan , 8) faktor yang mempengaruhi Kesehatan tenaga Kerja, 9) Gangguan kesehatan Akibat Lingkungan kerja Kimia (Solvent), Biologi dan Fisik.
8	Atribut Soft Skills	:	Complex & creative thinking, cooperation communication
9	Metode Pembelajaran	:	Kuliah, presentasi
10	Media Pembelajaran	:	Komputer, LCD, <i>hand out</i>
11	Penilaian Hasil Belajar	:	Tugas (30%), UTS (30%) UAS (40%)
12	Dosen	:	1. Dr. Indriati Paskarini, S.H., M.Kes 2. Endang Dwiyanti, Dra., M.Kes 3. Meirina Ernawati, drh., M.Kes 4. Mulyono, SKM., M.Kes

13	Referensi Wajib	:	1. Practical Loss Control Leadership (Frank E. Bird,Jr dan George L. Germain) 2. Occupational & Environmental Medicine (Ladou, J, 1997) 3. Hygiene Perusahaan dan Kesehatan Kerja (Suma'mur,PK,MSc, 2009) 4. Kumpulan peraturan perundangan di bidang K3 5. UU No. 1 Tahun 1970; UU No. 13 tahun 2003; UU No. 13 Tahun 2011
----	-----------------	---	---

Tabel 4.11.26 Deskripsi Mata Kuliah Kesehatan Reproduksi Masyarakat

1	Nama Mata Kuliah	:	Kesehatan Reproduksi Masyarakat
2	Kode Mata Kuliah	:	KMDXXX
3	Beban Studi	:	2 sks
4	Semester	:	2
5	Prasyarat	:	-
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Setelah mengikuti mata ajar ini, mahasiswa mampu menganalisis masalah dan mampu menemukan solusi pemecahan masalah kesehatan reproduksi masyarakat tersebut dalam rangka melakukan pemberdayaan masyarakat dan pengembangan dukungan sosial, jejaring, dan aksesibilitas. Mahasiswa juga mampu menganalisis masalah kesehatan reproduksi masyarakat
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Mata ajar Kesehatan Reproduksi Masyarakat ini membahas tentang: 1. Konsep dan ruang lingkup kesehatan reproduksi 2. Konstruksi sosial seksualitas manusia 3. Sistem reproduksi manusia 4. Penyakit pada sistem reproduksi manusia 5. Keluarga Berencana 6. Kesehatan perempuan 7. <i>Safe motherhood</i> (konsep dan faktor determinan) 8. <i>Child survival</i> (konsep, faktor determinan dan upaya kelangsungan hidup anak) 9. Kesehatan reproduksi remaja (batasan remaja, faktor determinan dan permasalahan kespro remaja) 10. Aborsi 11. Kesehatan reproduksi pekerja 12. Kesehatan reproduksi lansia (<i>menopause, andropause</i>)
8	Atribut Soft Skills	:	Kreatif, Antusias, Bertanggung Jawab
9	Metode Pembelajaran	:	Kuliah, tugas, presentasi dan diskusi
10	Media Pembelajaran	:	LCD, Laptop, DVD
11	Penilaian Hasil Belajar	:	UTS (40%), UAS (40%), tugas (10%), aktif (10%)
12	Dosen	:	Nurul Fitriyah, SKM, MPH Dr. Windhu Purnomo, dr, MS Yuly Sulistyorini, SKM, M.Kes Nunik Puspitasari, SKM,M.Kes Desak Made Sintha Kurnia Dewi, S.KM.,M.Kes. Susy Katikana Sebayang, SP., MSc.,PhD.

13	Referensi Wajib	:	1. Price NL & Hawkins, K (2007) A Conceptual Framework for the Sosial Analysis of Reproductive Health. <i>Journal Health Population Nutrition</i>, 25(1): 24-36 2. Wilopo, SA (2010) Kesehatan Perempuan, Prioritas Pembangunan Abad 21. Pusat Kesehatan Reproduksi. UGM. 3. Tukiran dkk (2010) Keluarga Berencana & Kesehatan Reproduksi. Pusat Studi Kependudukan & Kebijakan. UGM 4. Sciortino, R (1999) Menuju Kesehatan Madani. Pustaka Pelajar, Jogjakarta. 5. Koblinsky, M dkk (1997) Kesehatan Wanita Sebuah Perspektif Global. Gadjah Mada University Press 6. Royston, E & Armstrong, S (1989) Pencegahan Kematian Ibu Hamil. Binarupa Aksara, Jakarta 7. Mosley & Chen (1983) Child Survival Strategies for Research. Cambridge University Press. New York 8. Bulatao, RA & Lee, RD (1983) Determinant of Fertility in Developing Countries, Supply and Demand for Children. New York. Academic Press 9. Bulatao, RA & Lee, RD (1983) Determinant of Fertility in Developing Countries, Fertility Regulation and Its Cost. New York. Academic Press 10. Mundo, FD et al (1981) Primary Maternal and Neonatal Health. Plenum Press. New York
----	-----------------	---	---

Tabel 4.11.27 Deskripsi Mata Kuliah Dasar Ilmu Gizi

1	Nama Mata Kuliah	:	Dasar Ilmu Gizi
2	Kode Mata Kuliah	:	NUMXXX
3	Beban Studi	:	2 sks
4	Semester	:	2
5	Prasyarat	:	-
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan sejarah ilmu gizi, pengertian dan ruang lingkup ilmu gizi, kaitan makanan dengan kesehatan, menjelaskan jenis, fungsi, sumber zat gizi, kebutuhan gizi bagi tubuh, kekurangan dan kelebihan bagi tubuh, serta konsep dasar angka kecukupan gizi yang dianjurkan.
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Materi ini merupakan pengetahuan dasar tentang konsep ilmu gizi sebagai landasan pemahaman dalam mempelajari mata kuliah ilmu gizi beserta biokimia gizi yang lebih lanjut di semester berikutnya. Materi meliputi sejarah ilmu gizi, pengertian dan ruang lingkup ilmu gizi, kaitan makanan dengan kesehatan, menjelaskan jenis, fungsi, sumber sert kebutuhan gizi bagi tubuh, konsep dasar angka kecukupan gizi yang dianjurkan.
8	Atribut Soft Skills	:	Berpikir kritis, analitis
9	Metode Pembelajaran	:	Kuliah, presentasi
10	Media Pembelajaran	:	Komputer, LCD, <i>hand out</i>
11	Penilaian Hasil Belajar	:	Tugas (30%), UTS (30%) UAS(40%)
12	Dosen	:	Prof. Dr. Sri Sumarmi, S.KM, M.Si Lailatul Muniroh, S.KM., M.Kes Dr. Sri Adiningsih, dr., MS., M.CN Stefania Widya Setyaningtyas., S.Gz, M.PH Emyr Reisha Isaura, S.Gz., M.PH., Ph.D Dominikus Raditya Atmaka, S.Gz., M.PH Septa Indra Puspikawati, S.KM., M.PH.
13	Referensi Wajib	:	Whitney, E., Rolfes, SR. 2008. Understanding Nutrition 11th Edition. Thomson Wadsworth Insel, P., R.E. Turner and D. Ross. 2002. Nutrition Update. Jones and Bartlett Publishers. Sudbury, Massachusetts

Tabel 4.11.28.1 Deskripsi Mata Kuliah Agama Islam II

1	Nama Mata Kuliah	:	Agama Islam II
2	Kode Mata Kuliah	:	AGIXXX
3	Beban Studi	:	2 sks
4	Semester	:	4
5	Prasyarat	:	-
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Setelah mengikuti pembelajaran ini mahasiswa mampu menerapkan konsep agama Islam dalam bidang gizi Mampu melaksanakan pelayanan serta intervensi kesehatan masyarakat bagi individu, kelompok dan masyarakat melalui kerjasama lintas sector, lintas disiplin dan lintas profesi kesehatan masyarakat
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Pendidikan Agama Islam II berisi tentang aplikasi kuliah agamayang dikaitkan dengan bidang kesehatan masyarakat
8	Atribut Soft Skills	:	Kemampuan berfikir kompleks, reasoning skills
9	Metode Pembelajaran	:	Kuliah, diskusi, tugas dan presentasi
10	Media Pembelajaran	:	LCD
11	Penilaian Hasil Belajar	:	UTS (30%), Tugas (20%), UAS (40%), presentasi (10%)
12	Dosen	:	PJMK : Anggota : 1. 2. 3.
13	Referensi Wajib	:	1. Sayyid, Abdul Basith Muhammad. (2011). Pola Makan Rasulullah. Jakarta: Almahira 2. Mudhafier, Fadhlán, dan Wibisono. (2004). Makanan Halal, Kebutuhan Umat dan Kepentingan Pengusaha. Jakarta : Zakia Press 3. Yusuf, Ahmad Muhammad. (2010). Ensiklopedia Tematis Ayat Al Quran dan Hadits Jilid 7. Jakarta: Widya Cahaya.

Tabel 4.11.28.2 Deskripsi Mata Kuliah Agama Kristen Protestan II

1	Nama Mata Kuliah	:	Agama Kristen Protestan II
2	Kode Mata Kuliah	:	AGPXXX
3	Beban Studi	:	2 sks
4	Semester	:	4
5	Prasyarat	:	-
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa dapat mengimplementasikan berbagai macam cara memperkuat Iman & Takwa dan mengembangkan akhlak mulia serta menjadikan kuliah Kristen Protestan sebagai landasan berfikir & berperilaku dalam pengembangan profesi. Mampu melaksanakan pelayanan serta intervensi kesehatan masyarakat bagi individu, kelompok dan masyarakat melalui kerjasama lintas sector, lintas disiplin dan lintas profesi kesehatan masyarakat
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	PAK Protestan merupakan sebuah mata kuliah yang menjadikan agama sebagai sumber nilai dan pedoman dalam pengembangan kepribadian Kristiani yang menjunjung tinggi harkat dan martabat manusia. Mata kuliah ini disajikan berdasarkan komponen <i>Kurikulum Berbasis Kompetensi</i> (KBK), yang terdiri dari Kompetensi, Substansi Kajian, Sub Kajian dan seluruh proses pembelajaran termasuk metodologi dan evaluasi. Substansi kajian merupakan topik yang telah ditetapkan oleh Ditjen Dikti melalui SK No. 38/Dikti/Kep/2002.
8	Atribut Soft Skills	:	<i>Logic</i> , Disiplin, Komunikasi, Percaya Diri, <i>Ethics</i>
9	Metode Pembelajaran	:	Ceramah, diskusi, latihan, tugas
10	Media Pembelajaran	:	LCD, papan tulis, <i>hand-out</i>
11	Penilaian Hasil Belajar	:	Tugas (30%), UTS (30%) UAS(40%)
12	Dosen	:	TIM MKWU
13	Referensi Wajib	:	1. J. Verkuyl, 1992, <i>Etika Kristen – Ras Bangsa & Negara</i> , Jakarta, Gunung Mulia 2. J. Verkuyl, 2003, <i>Etika Kristen Bagian Umum</i> , Jakarta, Gunung Mulia

Tabel 4.11.28.3 Deskripsi Mata Kuliah Agama Katolik II

1	Nama Mata Kuliah	:	Agama Katolik II
2	Kode Mata Kuliah	:	AGKXXX
3	Beban Studi	:	2 sks
4	Semester	:	4
5	Prasyarat	:	-
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa dapat mengimplementasikan berbagai macam cara memperkuat Iman & Takwa dan mengembangkan akhlak mulia serta menjadikan kuliah Katolik sebagai landasan berpikir & berperilaku dalam pengembangan ilmu dan profesi. Mampu melaksanakan pelayanan serta intervensi kesehatan masyarakat bagi individu, kelompok dan masyarakat melalui kerjasama lintas sector, lintas disiplin dan lintas profesi kesehatan masyarakat
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	MPK Pendidikan Agama Katolik I diberikan dengan mengacu prinsip Student Centered Learning (SCL),membahas tentang: m) Modul 1:Konsep ke-Tuhanan dalam Katolik, konsep keimanan, dan Implementasinya dalam Kehidupan Modern. n) Modul 2: Keyakinan pada Alkitab, Sakramen, dan Liturgi, o) Modul 3:Spiritualitas Katolik p) Modul 4: Kuliah Sosial Gereja sebagai implementasi iman q) Modul 5: Dialog dan Kerukunan antar umat beragama r) Modul 6: Iman dan Sosial Politik: Hukum, HAM, dan Demokrasi s) Modul 7: Iman dan IPTEKS Modul 8: Iman, Budaya dan Multikultural
8	Atribut Soft Skills	:	<i>Logic</i> , Disiplin, Komunikasi, Percaya diri, <i>Ethics</i>
9	Metode Pembelajaran	:	Ceramah, diskusi, latihan, tugas
10	Media Pembelajaran	:	LCD, papan tulis, <i>hand-out</i>
11	Penilaian Hasil Belajar	:	Tugas (30%), UTS (30%) UAS(40%)
12	Dosen	:	
13	Referensi Wajib	:	a. Lembaga Biblika Indonesia, Alkitab b. Konferensi Wali Gereja Indonesia, Iman Katolik, Kanisius, 1996 c. Pandin, Moses G, 2009, <i>Pendidikan Agama Katolik</i> ,MKWU,Universitas Airlangga, Surabaya d. Walker, DF., 2004, <i>Konkordasi Alkitab</i> , Jakarta:

			BPK Gunung Mulia. e. Cunningham, L.S. 2009. An Introduction to Catholicism, Cambridge University Press, New York.
--	--	--	---

Tabel 4.11.28.4 Deskripsi Mata Kuliah Agama Hindu II

1	Nama Mata Kuliah	:	Agama Hindu II
2	Kode Mata Kuliah	:	AGHXXX
3	Beban Studi	:	2 sks
4	Semester	:	4
5	Prasyarat	:	-
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa dapat mengimplementasikan berbagai macam cara memperkuat Iman & Takwa dan mengembangkan akhlak mulia serta menjadikan kuliah Hindu sebagai landasan berfikir & berperilaku dalam pengembangan profesi. Mampu melaksanakan pelayanan serta intervensi kesehatan masyarakat bagi individu, kelompok dan masyarakat melalui kerjasama lintas sector, lintas disiplin dan lintas profesi kesehatan masyarakat
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Konsepsi Ketuhanan (Brahma Widya), Catur Marga Yoga, Hakekat Manusia Hindu I, Hakekat Manusia Hindu II, Etika dan Moralitas I, Etika dan Moralitas II, Ilmu Pengetahuan Teknologi Dalam Perspektif Hindu I, II, Kerukunan Hidup Umat Beragama, Masyarakat Kerja Jagadhita, Budaya Sebagai Pengalaman KuliahHindu, Politik Menurut Perspektif Hindu, Hindu Dalam Kerangka Menegakkan Keadilan.
8	Atribut Soft Skills	:	<i>Logic</i> , Disiplin, Komunikasi, Percaya diri, <i>Ethics</i>
9	Metode Pembelajaran	:	Ceramah, diskusi, latihan, tugas
10	Media Pembelajaran	:	LCD, papan tulis, <i>hand-out</i>
11	Penilaian Hasil Belajar	:	Tugas (30%), UTS (30%) UAS(40%)
12	Dosen	:	
13	Referensi Wajib	:	1. Atmaja, I.B. Punya, 1974, <i>Panca Sradha</i>, Jakarta: PHDI Pusat 2. Tim Penyusun, 1998, <i>Pendidikan Agama Hindu Untuk Perguruan Tinggi</i>, Jakarta, Depag Binbaga Agama Hindu 3. Wiana, 1994, <i>Bagaimana Hindu Menghayati Tuhan</i>, Bali, Manikgeni

Tabel 4.11.28.5 Deskripsi Mata Kuliah Agama Budha II

1	Nama Mata Kuliah	:	Agama Budha II
2	Kode Mata Kuliah	:	AGBXXX
3	Beban Studi	:	2 sks
4	Semester	:	4
5	Prasyarat	:	-
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa dapat mengimplementasikan berbagai macam cara memperkuat Iman & Takwa dan mengembangkan akhlak mulia serta menjadikan kuliah Budha sebagai landasan berfikir & berperilaku dalam pengembangan profesi. Mampu melaksanakan pelayanan serta intervensi kesehatan masyarakat bagi individu, kelompok dan masyarakat melalui kerjasama lintas sector, lintas disiplin dan lintas profesi kesehatan masyarakat
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Mata kuliah ini membahas tentang hakekat Tuhan Yang Maha Esa, didalam Kitab Suci UDANA VIII, lahirnya P, Sidarta selama Enam Tahun dan Pencapaian penerangan Sempurna (menjadi) Buddha, Pembabaran Dharma di Taman Isipatana terbentuknya Sangha, Hukum Ke – Sunyataan yang berlaku di 31 alam kehidupan, Alam Arupa Loka, Rupa Loka dan Karma Loka, dan Hukum karma
8	Atribut Soft Skills	:	<i>Logic</i> , Disiplin, Komunikasi, Percaya diri, <i>Ethics</i>
9	Metode Pembelajaran	:	Ceramah, diskusi, latihan, tugas
10	Media Pembelajaran	:	LCD, papan tulis, <i>hand-out</i>
11	Penilaian Hasil Belajar	:	Tugas (30%), UTS (30%) UAS(40%)
12	Dosen	:	
13	Referensi Wajib	:	1. Tim Penulis Pendidikan Agama Hindu, 2004, <i>Kuliah Agama Buddha Untuk Perguruan Tinggi</i> , Dirjen Binbaga Budha, Kemenag, Jakarta 2. Dhammapada Intisari Kuliah Sang Buddha

Tabel 4.11.28.6 Deskripsi Mata Kuliah Agama Khonghucu II

1	Nama Mata Kuliah	:	Agama Khonghucu II
2	Kode Mata Kuliah	:	AGCXXX
3	Beban Studi	:	2 sks
4	Semester	:	4
5	Prasyarat	:	-
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa dapat mengimplementasikan berbagai macam cara memperkuat Iman & Takwa dan mengembangkan akhlak mulia serta menjadikan kuliah Komghucu sebagai landasan berfikir & berperilaku dalam pengembangan profesi serta dapat menetapkan tujuan hidup - baik jangka pendek maupun jangka panjang - sebagai mahluk pengemban Firman Tia dan mampu menghadapi dan mengatasi kesulitan, cobaan, penderitaan dan bencana dengan sikap hidup yang tepat, sesuai dengan pemahaman dan penghayatan atas hakikat kehidupan sebagai anugerah Tian. Mampu melaksanakan pelayanan serta intervensi kesehatan masyarakat bagi individu, kelompok dan masyarakat melalui kerjasama lintas sector, lintas disiplin dan lintas profesi kesehatan masyarakat
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Mata kuliah ini membahas tentang pengetahuan, nilai-nilai dasardan contoh-contoh penerapan agama Khonghucu bagi mahasiswaagar terdorong untuk menjadi seorang <i>Junzi</i> (insan berbudi luhur)yang mengharmoniskan hubungan antara <i>Tian</i> (Tuhan), <i>Di</i> (Alam Semesta), dan <i>Ren</i> (Manusia); dan memuliakan Lima Hubungan Kemasyarakatan (<i>Wu Lun</i>), menerapkan prinsip <i>Zhi Ren Yong</i> (Bijaksana, Cinta Kasih dan Berani) sebagai wujud nyata memuliakan Tian, menjunjung leluhur. Dengan mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat memahami nilai-nilai Kebajikan hakiki yang dapat digunakan sebagai pegangan pokok dalam kehidupan.
8	Atribut Soft Skills	:	<i>Logic</i> , Disiplin, Komunikasi, Percaya diri, <i>Ethics</i>
9	Metode Pembelajaran	:	Ceramah, diskusi, latihan, tugas
10	Media Pembelajaran	:	LCD, papan tulis, <i>hand-out</i>
11	Penilaian Hasil Belajar	:	Tugas (30%), UTS (30%) UAS(40%)
12	Dosen	:	
13	Referensi Wajib	:	1. Kitab Zhong Yong

SEMESTER 4

Tabel 4.11.29 Deskripsi Mata Kuliah Pemberdayaan Masyarakat di Bidang Kesehatan I

1	Nama Mata Kuliah	:	Pemberdayaan Masyarakat di Bidang Kesehatan I
2	Kode Mata Kuliah	:	PSK205
3	Beban Studi	:	2 sks
4	Semester	:	4
5	Prasyarat	:	-
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Setelah mengikuti Mata Kuliah ini peserta akan mampu menjabarkan prinsip-prinsip dan konsep-konsep PPM serta mampu menyusun perencanaan program Pemberdayaan Masyarakat terutama dibidang kesehatan dengan mempergunakan pendekatan PPM
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Mata Kuliah ini mempelajari konsep-konsep PPM (Pengorganisasian dan Pengembangan Masyarakat) serta pendekatan-pendekatan yang dipergunakan dalam program Pemberdayaan Masyarakat terutama di bidang kesehatan 1. Kontrak Perkuliahan : Tujuan & ruang lingkup perkuliahan; Konsep Pemberdayaan 2. Pengertian masyarakat : a. Pengertian masyarakat b. Status dan peran c. Stratifikasi social d. Lembaga kemasyarakatan e. Struktur formal dan informal f. Keluarga batih dan somah g. Model kepemimpinan dalam masyarakat 3. Analisis Potensi Masyarakat a. Strengths b. Weaknesses c. Opprotunities d. Threasts 4. PPM dan Konsep Pembangunan a. Konsep Pemberdayaan Masyarakat b. Pengaruh Pembangunan Masyarakat thdp Pemberdayaan Masyarakat Bidang Kesehatan 5. Peran Serta Masyarakat a. Konsep Peranserta Masyarakat b. Faktor Penunjang dan Penghambat Peranserta Masyarakat c. Peran LSM/Ornop/Donor dalam PPM 6. Pendekatan PPM : a. Direktif vs Non-direktif b. Spesific vs General Content Objective Appr. c. Process vs Task Objective Approach

			d. Locality Development – Social Planning – Social Action (Jack Rothman) e. Learning Process Appr. 7. Social Capital dan Human Capital a. Pengertian Social Capital dan Human Capital b. Peran Social Capital dan human Capital dalam Pemberdayaan Masyarakat 8. Langkah-langkah dalam Kegiatan PPM a. Tahap Persiapan b. Tahap Penyusunan Rencana c. Tahap Pelaksanaan d. Tahap Monitoring/Eval. e. Tahap Ekspansi 9. Studi Kasus a. Kasus I : Peran Budaya dalam Pemberdayaan Masyarakat b. Kasus II : Kepemimpinan dalam Pemberdayaan Masyarakat c. Kasus III : Organisasi Kemasyarakatan dalam Pemberdayaan Masyarakat d. Kasus IV : Peran Inovator dalam Pemberdayaan Masyarakat e. Kasus V : Social Capital and Human Capital dalam Pemberdayaan Masyarakat f. Kasus VI : Kebijakan Pembangunan dalam Pemberdayaan Masyarakat
8	Atribut Soft Skills	:	Kerjasama, Kedisiplinan
9	Metode Pembelajaran	:	Kuliah klasikal, tugas baca & presentasi proposal
10	Media Pembelajaran	:	LCD
11	Penilaian Hasil Belajar	:	UTS (25%), UAS (35%), diskusi (20%), tugas makalah (20%)
12	Dosen	:	Dr.Shrimarti Rukmini Devy, Dra.,M.Kes. Dr. Rachmat Hargono, dr., MS., MPH Riris Diana Rachmayanti, S.KM., M.Kes Dr. Mohammad Zainal Fatah, Drs., M.S., M.Kes. Jayanti Dian Eka Sari, S.KM., M.Kes.
13	Referensi Wajib	:	1. Ross,M.G., Community Organization Theory, Principles and Practice(Second edition), Harper & Row Publishers 2. Batten, TR.,1978 The Non Directive Approach in Group and CommunityWork, London : Oxford University Press 3. Ndraha,T, 1987 Pembangunan Masyarakat Jakarta Bina Aksara 4. Surjadi, A., 1989 Pembangunan Masyarakat Desa

		Bandung Penerbit Mander Maju 5. Horton, P. & Chester L. Hunt 1987 Sosiologi (terjemahan Aminuddin Kan dan Tita Sobari) Jilid 1 & 2 Jakarta Erlangga 6. Koentjaraningrat 1990 Pengantar Ilmu Antropologi Jakarta Penerbit Rineka Cipta 7. Sarwono, S.W. Atmosiswojo, S., Sasongko, A 1979 Pengorganisasian dan Pengembangan Masyarakat Jakarta Badan Penerbit FKM –UI 8. Ecklein J.L. and Lauffer A.A., 1972 Community Organizer and Social Planners New York John Wiley & Sons, Inc. 9. Fasbender, Karl. Nov/Dec. 1982; 291-295 Strategy of Integrative Development Some Remarks on The Development of Rural Areas in Developing Countries, Intereconomic 10. Berger, P.I. and Neuhaus, L. 1977 The Role of Mediating Structures in Public Policy, American Enterprise Institute for Public Policy Research. Washington DC; 1-45 11. Moekijat, 1995, Pengembangan Organisasi, Bandung : Remaja Rosdakarya 12. Siagian, S.P. 1995 Teori Pengembangan Organisasi, Jakarta : Bumi Aksara 13. Referensi lain yang akan ditentukan kemudian 14. Hand outs
--	--	--

Tabel 4.11.30 Deskripsi Mata Kuliah Sistem Informasi Kesehatan (SIK)

1	Nama Mata Kuliah	:	Sistem Informasi Kesehatan (SIK)
2	Kode Mata Kuliah	:	SII310
3	Beban Studi	:	2 sks
4	Semester	:	4
5	Prasyarat	:	-
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Setelah mengikuti perkuliahan secara aktif proses belajar mengajar, diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar Sistem Informasi Kesehatan dan aplikasinya 1. Mahasiswa Diharapkan Mampu Menjelaskan Pengertian Dan Konsep Dasar Dalam Sistem Informasi Kesehatan, Manfaat SIK, Manajemen Data Dalam SIK, Dan Berbagai Bentuk Aplikasi SIK 2. Mahasiswa Diharapkan Mampu Menjelaskan Pengertian Dan Konsep Dasar Dalam Sistem Informasi Kesehatan, Manfaat SIK, Manajemen Data Dalam SIK, Dan Berbagai Bentuk Aplikasi SIK 3. Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan pengertian dan konsep dasar dalam Sistem Informasi Kesehatan, manfaat SIK, manajemen data dalam SIK, dan berbagai bentuk aplikasi SIK
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Dibahas pengertian dan konsep Sistem Informasi Kesehatan (SIK), manajemen data SIK, SIK di Indonesia, Pemanfaatan SIK dalam surveilans, Indikator kesehatan, Rekam Medik/Kesehatan, Sistem Klasifikasi Penyakit, Pengembangan Basis Data, Sistem Jaringan Informasi Kesehatan, dan Pengenalan Sistem Informasi Geografis.
8	Atribut Soft Skills	:	Kejujuran, Bertanggung Jawab, Disiplin dan Daya Analitik, Berpikir kritis dan analitik
9	Metode Pembelajaran	:	Kuliah, diskusi
10	Media Pembelajaran	:	Komputer, LCD, whiteboard, whiteboard marker
11	Penilaian Hasil Belajar	:	UTS (40%), UAS (40%), penugasan (20%)
12	Dosen	:	Dr. Diah Indriani., S.Si.,M.Si Dr. Arief Wibowo, dr., MS Dr. Hari Basuki N, dr., M.Kes Syifa'ul Lailiyah, S.KM.,M.Kes.
13	Referensi Wajib	:	a. Depkes RI. 1998. Pedoman Penyusunan Laporan Puskesmas tentang Morbiditas (LB-Berdasarkan Daftar Tabulasi Morbiditas ICD-10 dan Gejala Penyakit. Pusat DataKesehatan Depkes RI. Jakarta. b. Depkes RI. 1996. Kumpulan Indikator Kesehatan, Arti

		dan Manfaatnya. Pusat Data Kesehatan Depkes RI. Jakarta. c. Edhy Sutanta. 1996. Sistem Basis Data, Konsep dan Peranannya dalam Sistem Informasi Manajemen. Penerbit Andi Offset Yogyakarta. d. Edna K. Huffman. 1981. Medical Record Management. 7th edition. Physicians' Record Company, Illinois e. Harianto Kristanto. 1994. Konsep dan Perancangan Database. Penerbit Andi Offset Yogyakarta. f. Leaverton and Masse, 1984. Health Information Systems. Paeger Publishers. New York, USA g. Lester S. King, 1982. Medical Thinking, A Historical Preface. Princeton University Press h. McLachlan, 1980. Information System for Health Services. WHO Copenhagen. i. Ministry of Health RI, 1992. Guidelines of Strengthening and Development of Health Information System. j. Murnaghan JH. 1981. Health Indicators and Information System for the Year 2000. Ann.Rev. Public Health. 2:299-361. Annual Reviews Inc. k. WHO. 1993. The Tenth Revision of the International Statistical Classification of Diseases and Related Health Problems
--	--	---

Tabel 4.11.31 Deskripsi Mata Kuliah Surveilans Kesehatan Masyarakat

1	Nama Mata Kuliah	:	Surveilans Kesehatan Masyarakat
2	Kode Mata Kuliah	:	KME204
3	Beban Studi	:	3 sks
4	Semester	:	4
5	Prasyarat	:	-
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	1. Mampu melakukan kajian dan analisis situasi (analitic/assessment skills) 2. Mampu Berkomunikasi Secara Eefektif (communication skills) 3. Memiliki penguasaan ilmu kesehatan masyarakat (public health science skills) 1. Menjelaskan pengertian, tujuan, dan manfaat surveilans 2. Menjelaskan sistem surveilans menurut komponen sistem surveilans 3. Menjelaskan konsep dan implementasi surveilans di bidang kesehatan masyarakat yang meliputi: bidang penyakit menular, penyakit tidak menular, gizi, kesehatan lingkungan, kesehatan matra, perilaku, serta kesehatan dan keselamatan kerja 4. Menjelaskan pengamatan penyakit yang berpotensi menimbulkan Kedaruratan Kesehatan Masyarakat Meresahkan Dunia 5. Menganalisis implementasi surveilans menurut komponen system surveilans
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Mata kuliah ini akan mempelajari konsep dan implementasi sistem surveilans kesehatan masyarakat pada bidang penyakit menular, penyakit tidak menular, gizi, kesehatan lingkungan, kesehatan matra, perilaku, serta kesehatan dan keselamatan kerja. Selain itu, akan disampaikan juga materi International Health Regulation sebagai bentuk implementasi surveilans pada penyakit yang berpotensi menular antar negara.
8	Atribut Soft Skills	:	Kemampuan komunikasi dan kerjasama.
9	Metode Pembelajaran	:	Kuliah klasikal (ceramah), tutorial dan penugasan
10	Media Pembelajaran	:	LCD, Laptop, Bahan Ajar
11	Penilaian Hasil Belajar	:	UTS (25%), UAS (25%), Tutorial dan tugas (50%)
12	Dosen	:	1. Dr. Atik Choirul Hidajah, dr., M.Kes. (Departemen Epidemiologi) 2. Dr. Mohammad Zainal Fatah, Drs., M.S., M.Kes. 3. Jayanti Dian Eka Sari, S.KM., M.Kes. 4. Desak Made Sintha Kurnia Dewi, S.KM.,M.Kes.

			5. Diansanto Prayoga, S.KM.,M.Kes. 6. Syifa'ul Lailiyah, S.KM.,M.Kes. 7. Septa Indra Puspikawati, S.KM., M.PH. 8. Ayik Mirayanti Mandagi, S.KM., M.Kes. 9. Susy Katikana Sebayang, SP., MSc.,PhD.
13	Referensi Wajib	:	

Tabel 4.11.32 Deskripsi Mata Kuliah Manajemen Sumber Daya Manusia dan Produktivitas Bidang Kesehatan

1	Nama Mata Kuliah	:	Manajemen Sumber Daya Manusia dan Produktivitas Bidang Kesehatan
2	Kode Mata Kuliah	:	MNM404
3	Beban Studi	:	2 sks
4	Semester	:	4
5	Prasyarat	:	-
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Mampu menerapkan konsep kepemimpinan di bidang kesmas Mampu mengelola organisasi, khususnya di bidang kesehatan
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Mata ajar ini membahas Manajemen Sumber Daya Manusia (MSDM), yang meliputi perencanaan SDM; pengembangan SDM sebagai aset utama kinerja dalam sistem pelayanan kesehatan; serta tentang produktivitas dan penilaian kinerja SDM
8	Atribut Soft Skills	:	Kepemimpinan, <i>teamwork</i> , komunikasi, mindset
9	Metode Pembelajaran	:	Kuliah, Penugasan, Presentasi, Diskusi
10	Media Pembelajaran	:	LCD, Papan Tulis, <i>Hand Out</i>
11	Penilaian Hasil Belajar	:	1. UTS (30%) 2. UAS (30%) 3. Penugasan terstruktur (40%)
12	Dosen	:	1. Ratna Dwi Wulandari, S.KM., M.Kes. 2. Nuzulul Kusuma Putri, S.KM., M.Kes. 3. Dr.Setya Haksama, drg., M.Kes. 4. Maya Sari Dewi, S.KM., M.Kes. 5. Dr. Nyoman Anita Damayanti, drg., MS. 6. Diansanto Prayoga, S.KM., M.Kes. 7. Syifa'ul Lailiyah, S.KM., M.Kes.
13	Referensi Wajib	:	1. Bernardi, H.John. (1993). Human Resources Management. An Experimental Approach. McGraw-Hill Inc. New York. 2. Handoko, T.H. (1999). Manajemen Personalia. Edisi 2. BPFE Yogyakarta. 3. Kopelman R.E (1986). Managing Productivity in Organizations. McGraw-Hill Book Company. New York St. Louis. 4. Mondy, R. Wayne (1992). Human Resources Management. Allyn and Bacon, United States of America. 5. Myron D. Fottler, S. Robert Hernandez and Charles L. Joiner. Strategic Management of Resources in

			HealthServicesOrganizaztion. A Wiley Medical Publication, John Willeyand Sons, United States of America 6. Ulrich D. Zenger, J. and Smallwood, N. (1999). Result Based Leadership. HarvardBusiness School Press.United States of America.
--	--	--	---

Tabel 4.11.33 Deskripsi Mata Kuliah Epidemiologi Penyakit Tidak Menular

1	Nama Mata Kuliah	:	Epidemiologi Penyakit Tidak Menular
2	Kode Mata Kuliah	:	KME303
3	Beban Studi	:	2 sks
4	Semester	:	4
5	Prasyarat	:	-
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Pada akhir pembelajaran, mahasiswa akan dapat memahami epidemiologi penyakit tidak menular serta aspek-aspek pencegahan dan Penanggulangan Menerapkan Ilmu Kesehatan Masyarakat, termasuk ilmu-ilmu sosial dan perilaku, penyakit kronik, infeksi, dan kecelakaan
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Perkuliahan ini membahas tentang Penanggulangan penyakit tidak menular melalui pendekatan Epidemiologi, masalah epidemiologi penyakit tidak menular, aspek-aspek pencegahan dalam epidemiologi penyakit tidak menular, Epidemiologi Penyakit Kanker, Epidemiologi Penyakit Kardiovaskuler dan Renal, Epidemiologi Penyakit Diabetes Melitus, Epidemiologi Penyakit Katarak, Epidemiologi Kesehatan Mental, Epidemiologi Penyakit Arthritis dan Rheumatism, dan Epidemiologi Penyakit Asma Bronkhiale
8	Atribut Soft Skills	:	Kemampuan mendengarkan, kemampuan menyampaikan pendapat secara lisan dan tulisan, berpikir kompleks, bekerja sama, <i>long life learning</i> .
9	Metode Pembelajaran	:	Kuliah klasikal (ceramah) , latihan, penugasan dan presentasi
10	Media Pembelajaran	:	LCD, Laptop, Bahan Ajar
11	Penilaian Hasil Belajar	:	UTS (40%). UAS (40%) , Tugas (20%)
12	Dosen	:	Dr. M. Atoillah Isfandiari, dr., M.Kes Priyono Satyabakti, dr., M.S, MPH Prof. Dr. Chatarina U.W., dr., MS, M.PH Dr. Santi Martini, dr., M.Kes. Kurnia Dwi Artanti, dr., M.Sc Laura Navika Yamani, S.Si, M.Si, Ph.D. Ayik Mirayanti Mandagi, S.KM., M.Kes.
13	Referensi Wajib	:	a. Beaglehole, R.R. Bonita, T. Kjellstrom, 1993. Basic Epidemiology. WHO Geneva. b. Busta, M.N. 1997. Epidemiologi Penyakit Tidak Menular. Cetakan Pertama. Penerbit Rineka Cipta c. Fletcher, Robert H, 1991. Penterjemah: Tonny Sajimin, dkk. Sari Epidemiologi Klinik. Gadjah Mada University Press. Yogyakarta. d. Friedman, Gary.D 1992. Prinsip-Prinsip Epidemiologi (terjemahan), yayasan Essentia Medica. Yogyakarta.

			e. Horrison's., 1998. Principle of Internal Medicine, 14 th edition, Mc Grow Hill.USA
--	--	--	---

Tabel 4.11.34 Deskripsi Mata Kuliah Kepemimpinan dan Berpikir Sistem Kesehatan Masyarakat

1	Nama Mata Kuliah	:	Kepemimpinan dan Berpikir Sistem Kesehatan Masyarakat
2	Kode Mata Kuliah	:	MNM309
3	Beban Studi	:	3 sks
4	Semester	:	4
5	Prasyarat	:	-
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Mampu menerapkan konsep kepemimpinan dan berpikir secara sistem di bidang kesehatan masyarakat
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Dalam mata kuliah ini akan dibahas mengenai konsep dasar kepemimpinan, perbedaan antara leader dengan manager, tugas dan peran leader, berbagai teori kepemimpinan, gaya kepemimpinan, kepemimpinan transformational, serta efektivitas kepemimpinan dan leadership development. Selain itu juga dibahas mengenai konsep dasar budaya organisasi, fungsi budaya organisasi, tipe-tipe budaya organisasi, proses pembentukan budaya organisasi, serta pemimpin dalam mempertahankan dan mengefektifkan budaya organisasi
8	Atribut Soft Skills	:	<i>Logic</i> , Disiplin, Komunikasi, Percaya diri, <i>Ethics</i>
9	Metode Pembelajaran	:	Ceramah, diskusi, latihan, tugas
10	Media Pembelajaran	:	LCD dan <i>hand-out</i>
11	Penilaian Hasil Belajar	:	Nilai harian 70%: - Keaktifan - Penyelesaian Tugas - Kemampuan Menyampaikan Pendapat, Kemampuan Menjawab - Kedisiplinan UTS+UAS 30%
12	Dosen	:	1. Ratna Dwi Wulandari, S.KM., M.Kes. 2. Nuzulul Kusuma Putri, S.KM., M.Kes 3. Diansanto Prayoga, S.KM.,M.Kes. 4. Syifa'ul Lailiyah, S.KM.,M.Kes.
13	Referensi Wajib	:	1. Andrew J. DuBrin (2010) Principles of Leadership – Internatioal edition, sixt edition, South Westren Cengage Leraning, Australia 2. Kim S. Cameron, Robert E. Quinn (2006) Diagnosing and changing organizational culture : based on the competing values framework .—Revised ed., Published byJossey-Bass A Wiley Imprint, USA 3. Mats Alvesson (2002) Understanding Organizational

			Culture, SAGE Publication, London 4. Schein, Edgar H. (2004) Organizational culture and leadership —3rd ed., Jossey-Bass A Wiley Imprint, Market Street, San Francisco – USA
--	--	--	--

Tabel 4.11.35 Deskripsi Mata Kuliah Analisis Kualitas Lingkungan

1	Nama Mata Kuliah	:	Analisis Kualitas Lingkungan
2	Kode Mata Kuliah	:	LKMXXX
3	Beban Studi	:	2 sks
4	Semester	:	5
5	Prasyarat	:	-
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa dapat mengimplementasikan ilmu terkait ruang lingkup, batasan dan permasalahan kesehatan lingkungan serta pengelolaan kesehatanlingkungan
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Mata kuliah ini diberikan dengan mengacu prinsip Student Centered Learning (SCL) membahas tentang pencemaran Lingkungan dan Dampaknya terhadap Manusia (<i>Biological Hazard, Chemical Hazard, Physical Hazard</i>) dan <i>Risk Assesment</i> dan <i>Risk Management</i>
8	Atribut Soft Skills	:	<i>Logic</i> , Disiplin, Komunikasi, Percaya diri, <i>Ethics</i>
9	Metode Pembelajaran	:	Ceramah, diskusi, latihan, tugas
10	Media Pembelajaran	:	LCD, papan tulis, <i>hand-out</i>
11	Penilaian Hasil Belajar	:	Tugas (30%), UTS (30%) UAS(40%)
12	Dosen	:	PJMK : Anggota : 1. 2. 3.
13	Referensi Wajib	:	1.

Tabel 4.11.36 Deskripsi Mata Kuliah Biostatistika Inferensial

1	Nama Mata Kuliah	:	Biostatistika Inferensial
2	Kode Mata Kuliah	:	MASXXX
3	Beban Studi	:	2 sks
4	Semester	:	3
5	Prasyarat	:	-
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Setelah mengikuti pembelajaran ini mahasiswa diharapkan mampu melakukan analisis data berkaitan dengan permasalahan kesehatan masyarakat 1. Mahasiswa akan dapat mendefinisikan tentang biostatistika inferensial 2. Menyimpulkan hasil perhitungan uji t; uji t 2 sampel 3. Menyimpulkan hasil perhitungan Anova satu arah dan uji perbandingan ganda 4. Menyimpulkan hasil perhitungan korelasi linier dan hasil perhitungan Regresi linier sederhana 5. Menyimpulkan hasil perhitungan Chi square
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Materi ini membahas tentang 1) Konsep uji biostatistika inferensial, 2) prinsip dan aplikasi uji t 1 sampel, 3) prinsip dan aplikasi uji t dua sampel, 4) prinsip dan aplikasi Anova 1 arah, 5) prinsip dan aplikasi uji perbandingan ganda, 6) konsep dan aplikasi korelasi linier sederhana, 7) konsep dan aplikasi regresi linier sederhana, 8) uji data kategori meliputi uji chi square independen dan fisher
8	Atribut Soft Skills	:	- Listening skill - Menumbuhkan coolaboration dan terjadi effective communication - Critical thinking skill - Social skill pada proses diskusi kelompok
9	Metode Pembelajaran	:	Kuliah umum, tugas, diskusi
10	Media Pembelajaran	:	LCD, Laptop, papan tulis, slide
11	Penilaian Hasil Belajar	:	UTS (40%), UAS (50%), kuis (10%)
12	Dosen	:	Rachmah Indawati, S. KM., M.Kes Dr. Diah Indriani, S.Si,M.Si Dr.Ir.Soenarnatalina M, M.Kes Desak Made Sintha Kurnia Dewi, S.KM.,M.Kes.
13	Referensi Wajib	:	1. Rosner B. 1990. <i>Fundamental of Biostatistics 3 rd.</i> Ed PWS KENT Publishing company, Boston. 2. Dixon WJ dan Massey FJ. 1991. <i>Pengantar Analisis Statistik.</i> Gadjah Mada University Press. Yogyakarta.

		3. Stell RGD dan Torrie JH. 1989. <i>Prinsip dan Prosedur Statistika Suatu Pendekatan Biometrik</i>. PT Gramedia, Jakarta. 4. Pagano, Marcello and Gaufreau K. 1992. <i>Principle of Biostatistics</i>. Publishing company, Duxbury press, California. 5. Kleimbaum DG., Kupper, Laurence L., Muller, Keith E. 1992. Applied Regression Analysis and Other Multivariate Methods. PWS KENT Publishing company, Boston. 6. Hadi, Sutrisno. 2000. <i>Analisis Regresi</i>. Yogyakarta. ANDI. 7. Khazanie, Ramakant. 1990. <i>Elementary Statistics in a Word of Applications Third Edition</i>. Scott, Foresman and Company. 8. Kuzma, Jan W. 1984. <i>Basic Statistics for The Health Sciences..</i> Mayfied Publishing Company. 9. Larson, Rom., and Farber, Betsy. 2010. <i>Elementary Statistics Picturing The World</i>. Prentice Hall Inc. 10. Saunders, Beth Dawson dan Trapp, Robert G. 1994. <i>Basic & Clinical Biostatistics Second Edition</i>. Appleton & Lange. 11. Sokal, Robert R., 1992. <i>Pengantar Biostatistika edisi kedua</i>. Yogyakarta Gadjah Mada University Press. 12. Sudjana. 2002. <i>Teknik Analisis Regresi dan Korelasi bagi Para Peneliti</i>. Bandung. Tarsito.
--	--	--

Tabel 4.11.37 Deskripsi Mata Kuliah Kewirausahaan Terintegrasi

1	Nama Mata Kuliah	:	Kewirausahaan Terintegrasi
2	Kode Mata Kuliah	:	MNW302
3	Beban Studi	:	2 sks
4	Semester	:	4
5	Prasyarat	:	-
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa dapat mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya dalam bidang usaha secara mandiri. Mampu dalam merencanakan keuangan dan terampil dalam bidang manajemen (Financial Planning and Management Skills)
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Mata kuliah ini membahas tentang pengetahuan dan contoh-contoh penerapan bidang usaha yang dapat diciptakan secara mandiri serta panduan dan langkah-langkah dalam menciptakan suatu bisnis atau usaha tertentu.
8	Atribut Soft Skills	:	<i>Logic</i> , Disiplin, Komunikasi, Percaya diri, <i>Ethics</i>
9	Metode Pembelajaran	:	Ceramah, diskusi, latihan, tugas
10	Media Pembelajaran	:	LCD, papan tulis, <i>hand-out</i>
11	Penilaian Hasil Belajar	:	Tugas (30%), UTS (30%) UAS(40%)
12	Dosen	:	1. Dr. Mohammad Zainal Fatah, Drs., M.S., M.Kes. 2. Jayanti Dian Eka Sari, S.KM., M.Kes. 3. Desak Made Sintha Kurnia Dewi, S.KM., M.Kes. 4. Diansanto Prayoga, S.KM., M.Kes. 5. Syifa'ul Lailiyah, S.KM., M.Kes. 6. Septa Indra Puspikawati, S.KM., M.PH. 7. Ayik Mirayanti Mandagi, S.KM., M.Kes. 8. Susy Katikana Sebayang, SP., MSc., PhD.
13	Referensi Wajib	:	John Bessant, Joe Tidd, 2015, Innovation and Entrepreneurship, 3rd Edition

Tabel 4.11.38 Deskripsi Mata Kuliah Pengantar Gizi Masyarakat

1	Nama Mata Kuliah	:	Pengantar Gizi Masyarakat
2	Kode Mata Kuliah	:	NUMXXX
3	Beban Studi	:	2 sks
4	Semester	:	3
5	Prasyarat	:	Dasar Ilmu Gizi
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan faktor yang berhubungan dengan 5 masalah gizi utama yang dialami masyarakat Indonesia
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Pembelajaran pengantar gizi masyarakat ini mempelajari tentang konsep Ilmu gizi dan kaitannya dengan kesehatan masyarakat, 5 masalah gizi utama di Indonesia meliputi masalah kurang energi protein, anemia, kurang vitamin A, gangguan akibat kurang yodium dan obesitas. Mata kuliah ini juga mempelajari factor yang berkaitan dengan masalah gizi utama tersebut, selain menjelaskan kaitan gizi dengan masalah penyakit infeksi dan penyakit degenerative.
8	Atribut Soft Skills	:	Mampu memahami Ilmu gizi dan kaitannya dengan ilmu kesehatan masyarakat. Kemampuan berfikir kritis, disiplin
9	Metode Pembelajaran	:	Kuliah, Diskusi, dan tugas
10	Media Pembelajaran	:	LCD, whiteboard
11	Penilaian Hasil Belajar	:	UAS (40%), UTS (40%), Tugas (20%)
12	Dosen	:	Trias Mahmudiono, S.KM., MPH, Ph.D. Dr. Siti Rahayu Nadhiroh, SKM., MKes Prof. Dr. Sri Sumarmi, SKM, MKes Lailatul Muniroh, SKM. MKes Emyr Reisya Isaura, SGz, MPH, PhD Septa Indra Puspikawati, SKM, MKes
13	Referensi Wajib	:	1. Adriani, M. & Wirjadmadi, B. 2012. <i>Pengantar Gizi Masyarakat</i> . Prenada Media Grup, Jakarta. 2. Stein, N. 2014. <i>Public Health Nutrition: Principle and Practice in Community and Global Health</i> . Jones & Barlet Learning, Barlington, MA. 3. Margetts, B.M., Kearney, J.M., Arab, L., Gibney, M.J. 2004. <i>Public Health Nutrition</i> . Nutrition Society, Great Britain.

SEMESTER 5

Tabel 4.11.39 Deskripsi Mata Kuliah Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif

1	Nama Mata Kuliah	:	Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif
2	Kode Mata Kuliah	:	PNM405
3	Beban Studi	:	2sks
4	Semester	:	3
5	Prasyarat	:	-
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Setelah mengikuti pembelajaran ini mahasiswa diharapkan akan dapat menyusun proposal penelitian kuantitatif atau kualitatif dan melakukan penelitian kesehatan masyarakat untuk penyusunan skripsi. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep metodologi penelitian kualitatif. Dan kuantitatif
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Perkuliahan ini membahas tentang : 1) Hakekat realita/fakta sosial dari penelitian kuantitatif; 2) Dimensi/Jenis penelitian kuantitatif; 3) Proses penelitian -1; 4) Proses penelitian-2; 5) Proses penelitian-3; 6) Proses penelitian-4; 7)Hakekat makna sosial dari penelitian kualitatif; 8) Paradigma penelitian kualitatif; 9) Jenis penelitian kualitatif; 10) Proses penelitian - 1; 11) Proses penelitian-2; dan 12) Teknik pengumpulan dan analisis data penelitian kualitatif.
8	Atribut Soft Skills	:	Komunikasi efektif, berpikir sistem
9	Metode Pembelajaran	:	Ceramah, diskusi, tugas
10	Media Pembelajaran	:	LCD, komputer/laptop
11	Penilaian Hasil Belajar	:	UTS (40%), UAS (40%), tugas (20%)
12	Dosen	:	
13	Referensi Wajib	:	1. Kuntoro .2011. DasarFilosofisMetodologiPenelitian. Surabaya.PustakaMelati. 2. Lawrence Neuman. 2006. Research Methodology, Quantitative andQualitative Approach. 3. Bungin, H.M.Burhan, 2008, PenelitianKualitatif, Kencana, Jakarta. 4. Cresswell, John W., 2003, Research Design : Qualitative, Quantitativeand Mixed Methods Approaches, Sage, USA. 5. Irawan, Prasetya, 2006, PenelitianKualitatif&KuantitatifUntukIlmu-IlmuSosial, DIA FISIP UI, Depok. 6. Krueger, Richard A., 1988, Focus Group :Practical Guide for AppliedResearch, Sage, USA.

			7. Patton, M.Quinn, 1991, How to Use Qualitative Method in Evaluation,Sage, USA. 8. Patilima, Hamid, 2007, MetodePenelitianKualitatif, Alfabeta, Bandung.
--	--	--	---

Tabel 4.11.40 Deskripsi Mata Kuliah Dasar Media KIE (Komunikasi Informasi dan Edukasi)

1	Nama Mata Kuliah	:	Dasar Media KIE (Komunikasi Informasi dan Edukasi)
2	Kode Mata Kuliah	:	SOK326
3	Beban Studi	:	2 sks
4	Semester	:	5
5	Prasyarat	:	-
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Setelah mengikuti pembelajaran ini mahasiswa diharapkan mengetahui dasar pembuatan media Komunikasi Informasi dan Edukasi, dan mengembangkan media KIE yang berkaitan dengan isu kesehatan yang aktual dan terkini. Mampu mengelola organisasi dan sistem kesehatan
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Dibahas tentang proses komunikasi dan perubahan perilaku, difusi inovasi, desain pesan kesehatan yang efektif, perencanaan komunikasi kesehatan (P-Process) dan riset komunikasi kesehatan kualitatif & kuantitatif
8	Atribut Soft Skills	:	kemampuan analisis, berpikir kritis, kerja sama, disiplin
9	Metode Pembelajaran	:	Kuliah umum, tugas, debat, presentasi, diskusi (pleno) dan praktikum
10	Media Pembelajaran	:	LCD, Laptop, DVD
11	Penilaian Hasil Belajar	:	Penilaian hasil belajar : UTS (35%), UAS (35%), Tugas (10%), Keaktifan di Kelas (20%)
12	Dosen	:	PJMK : Dr. Mohammad Zainal Fatah, Drs., M.S., M.Kes. Anggota : 1. Jayanti Dian Eka Sari, S.KM., M.Kes.
13	Referensi Wajib	:	a. Health Com., <i>Analisa Perilaku dalam Program Komunikasi Kesehatan</i> , AED b. Rogers., <i>Diffusion of Innovation, Thirt Edition</i> , New York: The Free Press, 1983 c. Rasmuson, MR., Seidel, R.E., SmithW.A., Booth, E.M., <i>Communication for Child Survival/Komunikasi untuk Kelangsungan Hidup Anak</i> , AED, 1988 d. Center for Communication Programs, <i>Processes and Principles of Strategic Communication for Health</i> , JHU/CCP, 1997 e. Graef, Judith A., John P. edler, Elizabeth M.B., <i>Komunikasi untuk Kesehatan dan Perubahan Perilaku</i> , Alih Bahasa Mubasyir Hasan Basri, Yogyakarta: GajahmadaUniversity Press, 1996

Tabel 4.11.41 Deskripsi Mata Kuliah Ekonomi Kesehatan

1	Nama Mata Kuliah	:	Ekonomi Kesehatan
2	Kode Mata Kuliah	:	EKH301
3	Beban Studi	:	3 sks
4	Semester	:	5
5	Prasyarat	:	Administrasi dan Kebijakan Kesehatan
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Mahasiswa mampu merencanakan keuangan dan terampil dalam bidang manajemen (Financial Planning and Management Skills)
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Mata kuliah ini mengkaji program kesehatan dari dimensi mikro dan kaitannya antara pembangunan ekonomi (dimensi makro) dengan pembangunan bidang kesehatan
8	Atribut Soft Skills	:	<i>Logic</i> , Disiplin, Komunikasi, Percaya diri, <i>Ethics</i>
9	Metode Pembelajaran	:	Ceramah, SCL, diskusi, latihan, tugas
10	Media Pembelajaran	:	LCD, papan tulis, <i>hand-out</i>
11	Penilaian Hasil Belajar	:	1. <i>Critical analysis</i> 2. Komunikasi 3. Penilaian presentasi 4. Keaktifan dalam diskusi
12	Dosen	:	1. Dr. Thinni Nurul R., Dra.Ec., M.Kes. 2. Dr. Djazuly Ch., S.KM., MARS 3. Maya Sari Dewi, S.KM., M.Kes. 4. Nuzulul Kusuma Putri, S.KM., M.Kes. 5. Diansanto Prayoga, S.KM.,M.Kes. 6. Syifa'ul Lailiyah, S.KM.,M.Kes.
13	Referensi Wajib	:	1. Sowell, T. (2000). Basic Economics: A Citizen Guide to the Economy. New York: Perseus Book Group

Tabel 4.11.42 Deskripsi Mata Kuliah Manajemen Kejadian Luar Biasa dan Bencana

1	Nama Mata Kuliah	:	Manajemen Kejadian Luar Biasa dan Bencana
2	Kode Mata Kuliah	:	KME419
3	Beban Studi	:	2 sks
4	Semester	:	5
5	Prasyarat	:	-
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	1. Mampu melakukan kajian dan analisis situasi (analytic/assessment skills) 2. Mampu Berkomunikasi Secara Eefektif (communication skills) 3. Memiliki penguasaan ilmu kesehatan masyarakat (public health science skills) 4. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep manajemen bencana serta mengidentifikasi kebutuhan masyarakat pada kondisi setiap tahapan bencana 5. Mahasiswa dapat merumuskan penanggulangan masalah kesehatan akibat bencana pada pengungsi pada aspek gizi dan pangan, kesehatan lingkungan, penyakit menular, psikologis, dan kesehatan reproduksi 6. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep manajemen KLB dan menginterpretasikan informasi kesehatan untuk keperluan tindakan pencegahan yang tepat
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Mata kuliah ini akan dipelajari 2 hal yaitu manajemen bencana dan manajemen KLB, sedangkan topik pada masing-masing kelompok adalah sebagai berikut: (1) Manajemen bencana: a) Pengertian bencana, b) Kesiapsiagaan bencana, c) Identifikasi kebutuhan masyarakat pada kondisi bencana, d) Penanggulangan bencana, e) Surveilans pasca bencana. (2) Manajemen KLB: a) Pengertian KLB, b) Persiapan penyelidikan, c) Deskripsi KLB, d) Penanggulangan KLB, e) Kewaspadaan dini KLB.
8	Atribut Soft Skills	:	Efektif komunikasi dan berfikir kompleks
9	Metode Pembelajaran	:	Kuliah klasikal dan studi kasus
10	Media Pembelajaran	:	LCD, Laptop, Bahan Ajar
11	Penilaian Hasil Belajar	:	UTS (35%), UAS (35%), Penugasan (30%)
12	Dosen	:	1. Dr. Atik Choirul Hidajah, dr., M.Kes. (FKM Universitas Airlangga) 2. Agus Ardiansyah, Ph.D (BPBD Jawa Timur) 3. Gito Hartono, M.MKes (Dinas Kesehatan Provinsi) 4. Dr. Mohammad Zainal Fatah, Drs., M.S., M.Kes. 5. Jayanti Dian Eka Sari, S.KM., M.Kes.

			6. Desak Made Sintha Kurnia Dewi, S.KM.,M.Kes. 7. Diansanto Prayoga, S.KM.,M.Kes 8. Syifa'ul Lailiyah, S.KM.,M.Kes. 9. Septa Indra Puspikawati, S.KM., M.PH. 10. Ayik Mirayanti Mandagi, S.KM., M.Kes. 11. Susy Katikana Sebayang, SP., MSc.,PhD.
13	Referensi Wajib	:	a. Adam, J., 1999. Managing Water Supply and Sanitation Emergencies, OxfordPublication, Oxford, UK b. Bres, P., 1986, <i>Public Health Action in Emergencies Caused by Epidemic</i> , WHO,Geneva c. Budiningsih, N., 1992. Berbagai Aspek Metodologi Pada Penyelidikan KejadianLuar Biasa (Suatu Kajian Berbagai Penyelidikan KLB di Indonesia), <i>Tesis</i> , Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta d. Bustan, M.N., 2000, Epidemiology Keadaan Darurat, Fakultas KesehatanMasyarakat Universitas Hasanuddin, Makasar e. Depkes RI, 2001, Standar Minimal Penanggulangan Masalah KesehatanBencana dan Penanganan Pengungsi, Jakarta f. Morton, R., dan R. Hebel, 1986. Bimbingan Studi tentang Epidemiologi danBiostatistika. Penerbit Djambatan, Jakarta g. PAHO, 2006., Bencana Alam: Perlindungan Masyarakat, EGC, JakartaPanAmerican Health Organization, 2000, Natural Disasters: Protecting thePublic's Health, Washington h. WHO, 1992, Surveillance after disaster, Geneva

Tabel 4.11.43 Deskripsi Mata Kuliah Praktik Kerja Lapangan

1	Nama Mata Kuliah	:	Praktik Kerja Lapangan
2	Kode Mata Kuliah	:	KLM303
3	Beban Studi	:	6 sks
4	Semester	:	5
5	Prasyarat	:	-
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Setelah mengikuti mata kuliah Praktik Kerja Lapangan, mahasiswa diharapkan dapat memahami dan mengaplikasikan tujuh ilmu dalam bidang kesehatan masyarakat pada kehidupan nyata yang dimulai dari proses perencanaan hingga evaluasi program.
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Mata kuliah ini membahas tentang pengetahuan dan proses implementasi tujuh ilmu dalam bidang masyarakat meliputi Kesehatan Keselamatan Kerja (K3), Kesehatan Lingkungan, Administrasi dan Kebijakan Kesehatan (AKK), Biostatistika dan Kependudukan, Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku (PKIP), Epidemiologi, dan Gizi Kesehatan.
8	Atribut Soft Skills	:	<i>Logic</i> , Disiplin, Komunikasi, Percaya diri, <i>Ethics</i>
9	Metode Pembelajaran	:	Praktikum
10	Media Pembelajaran	:	
11	Penilaian Hasil Belajar	:	Laporan Rencana Kegiatan (20%), Kinerja Mahasiswa (65%), Laporan Pelaksanaan Kegiatan (5%), Responsi (10%)
12	Dosen	:	PJMK : Anggota : 1. 2. 3.
13	Referensi Wajib	:	1.

Tabel 4.11.44 Deskripsi Mata Kuliah Perencanaan dan Evaluasi Program Kesehatan Masyarakat (Integrasi) Praktikum

1	Nama Mata Kuliah	:	Perencanaan dan Evaluasi Program Kesehatan Masyarakat (Integrasi) Praktikum
2	Kode Mata Kuliah	:	MNS103
3	Beban Studi	:	3 sks
4	Semester	:	5
5	Prasyarat	:	-
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Pada akhir pembelajaran, mahasiswa diharapkan mampu untuk memformulasikan perencanaan dan evaluasi program kesehatan masyarakat
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Mata ajaran ini membahas tentang teori, metode, teknik, piranti perencanaan, dan evaluasi program kesehatan masyarakat
8	Atribut Soft Skills	:	<i>Logic</i> , Disiplin, Komunikasi, Percaya diri, <i>Ethics</i>
9	Metode Pembelajaran	:	Praktikum
10	Media Pembelajaran	:	LCD, papan tulis, <i>hand-out</i>
11	Penilaian Hasil Belajar	:	Tugas (30%), UTS (30%) UAS(40%)
12	Dosen	:	1. Dr. Nyoman Anita Damayanti, drg., M.S. 2. Dr. Sri Adiningsih, dr., M.S., MCN 3. Muji Sulistyowati, S.KM, M.Kes 4. Ratna Dwi Wulandari, S.KM., M.Kes. 5. Arief Hargono, drg., M.Kes. 6. Diansanto Prayoga, S.KM.,M.Kes. 7. Syifa'ul Lailiyah, S.KM.,M.Kes. 8. Septa Indra Puspikawati, S.KM., M.PH.
13	Referensi Wajib	:	a. Block, D. J. (2006). <i>Healthcare Outcomes Management: Strategies for Planning and Evaluation</i>. Boston: Jones andBartlett Publishers, Inc. b. Newcomer, K. E., Hatry, H. P., & Wholey, J. S. (2015). <i>Handbook of Practical Program Evaluation</i>. New Jersey:John Wiley & Sons, Inc. c. Reinke, W. A. (1988). <i>Health Planning for Effective Management</i>. New York: Oxford University Press. d. Supriyanto, S., & Damayanti, N. A. (2007). <i>Perencanaandan Evaluasi</i>. Surabaya: Airlangga University Press. e. http://www.who.int/ f. http://www.depkes.go.id/

Tabel 4.11.45 Deskripsi Mata Kuliah Aplikasi Komputer Kesehatan Masyarakat (Praktikum)

1	Nama Mata Kuliah	:	Aplikasi Komputer Kesehatan Masyarakat (Praktikum)
2	Kode Mata Kuliah	:	SIKXXX
3	Beban Studi	:	2 sks
4	Semester	:	4
5	Prasyarat	:	-
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Setelah mengikuti perkuliahan secara aktif proses belajar mengajar, diharapkan mahasiswa mampu menggunakan software statistik dalam menganalisis data Mahasiswa dapat menjelaskan prosedur, eksekusi, presentasi, interpretasi
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Mata kuliah ini membahas tentang konsep dan praktikum aplikasi komputer kesehatan masyarakat dengan substansi sebagai berikut: 1. Pengantar Aplikasi Komputer Kesehatan Masyarakat 2. Statistika Deskriptif 3. One Way Anova 4. Uji T Sampel Bebas 5. Uji T Sampel Berpasangan 6. Chi Square 7. Uji Korelasi 8. Regresi Linier 9. Regresi Logistik Sederhana dan Regresi Logistik Berganda
8	Atribut Soft Skills	:	Disiplin, kejujuran
9	Metode Pembelajaran	:	Ceramah dan praktikum
10	Media Pembelajaran	:	Komputer, LCD, <i>text book</i>
11	Penilaian Hasil Belajar	:	Ujian Praktikum (70%), <i>soft skill</i> (30%)
12	Dosen	:	1. Dr. Soenarnatalina M., Ir., MKes 2. Dr. Windhu Purnomo, dr., MS 3. Dr. Arief Wibowo, dr., MS 4. Dr. Hari Basuki N., dr., M.Kes 5. Rachmah Indawati, S.KM, M.KM 6. Mahmudah Ir., M.Kes 7. Dr. Diah Indriani, S.Si., M.Si 8. Sigit Ari Saputro, SKM., M.Kes 9. Susy Katikana Sebayang, SP., MSc., PhD. 10. Desak Made Sintha Kurnia Dewi, S.KM., M.Kes.
13	Referensi Wajib	:	Buku Aplikasi Komputer Biostatistika oleh Mahmudah, Rachmah Indawati, dan Arief Wibowo

Tabel 4.11.46 Deskripsi Mata Kuliah Bahasa Inggris untuk Kesmas

1	Nama Mata Kuliah	:	Bahasa Inggris untuk Kesmas
2	Kode Mata Kuliah	:	BAEXXX
3	Beban Studi	:	2 sks
4	Semester	:	3
5	Prasyarat	:	-
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Setelah mengikuti pembelajaran ini mahasiswa diharapkan memiliki empat kemampuan dasar (speaking, listening, reading, writing) bahasa Inggris dalam konteks akademik. Selain itu, mahasiswa mampu melakukan presentasi hasil penelitian tentang materi dan kasus kesehatan masyarakat dengan menggunakan bahasa Inggris
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Pembelajaran English for Academic Purposes membahas tentang: Pengantar English for Academic Purposes; Grammar; Vocabulary; Pronunciation. Reading and listening in academic contexts: understanding the content and structure of information delivered both orally and (written) in print form. Reading and listening in academic contexts: reading and listening for different purposes e.g. as input to tasks, and for developing specific reading or listening skills. Reading and listening in academic contexts: using a dictionary to obtain lexical, phonological and orthographical information. Written academic communication: identifying and writing functions common in written academic discourse; note-taking from reading and listening inputs; Written academic communication: understanding and applying principles of academic text structure; developing paraphrasing, summarising and referencing skills; Written academic communication: improving editing and proofreading skills; achieving appropriate tone and style in academic writing. Spoken academic communication: recognising the purposes of and differences between spoken and written communication in English in academic contexts; identifying and practising interactional and linguistic aspects of participation in seminar discussions; Spoken academic communication: discussing issues requiring the development and application of creative and critical thinking; Spoken academic communication: preparing and delivering oral presentations.
8	Atribut Soft Skills	:	
9	Metode Pembelajaran	:	Kuliah, Diskusi, dan tugas
10	Media Pembelajaran	:	LCD, whiteboard

11	Penilaian Hasil Belajar	:	UAS (40%), UTS (40%), Tugas (20%)
12	Dosen	:	PJMK : Anggota : 1. 2. 3.
13	Referensi Wajib	:	1. Team of Five. Improving Reading skill in English. 2006. Prenada Media Group 2. Daise. D. In Charge 2 2nd ed: An integrated Skills Course for High Level Student.. 2003. Longman

SEMESTER 6

Tabel 4.11.47 Deskripsi Mata Kuliah Kuliah Kerja Nyata

1	Nama Mata Kuliah	:	Kuliah Kerja Nyata
2	Kode Mata Kuliah	:	KNM401
3	Beban Studi	:	3 sks
4	Semester	:	6
5	Prasyarat	:	-
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat membangun kebersamaan sebagai mahasiswa Universitas Airlangga pada saat menjelang akhir studi sebelum meraih gelar sarjana, dengan melaksanakan program pembelajaran bersama di masyarakat dan bersama masyarakat serta belajar memberdayakan masyarakat dan membantu pemerintah dalam memecahkan berbagai persoalan yang kompleks. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Mata kuliah ini membahas tentang pengetahuan dan proses implementasi program meliputi program kesehatan, ekonomi, dan pendidikan di beberapa daerah yang telah ditentukan di Provinsi Jawa Timur. Mahasiswa akan dibagi menjadi beberapa kelompok yang merupakan mahasiswa gabungan dari seluruh fakultas di Universitas Airlangga.
8	Atribut Soft Skills	:	<i>Logic</i> , Disiplin, Komunikasi, Percaya diri, <i>Ethics</i>
9	Metode Pembelajaran	:	Praktikum
10	Media Pembelajaran	:	-
11	Penilaian Hasil Belajar	:	Laporan Rencana Kegiatan (20%), Kinerja Mahasiswa (65%), Laporan Pelaksanaan Kegiatan (5%), Responsi (10%)
12	Dosen	:	PJMK : Anggota : 1. 2. 3.
13	Referensi Wajib	:	1.

Tabel 4.11.48 Deskripsi Mata Kuliah Pembiayaan dan Penganggaran Kesehatan

1	Nama Mata Kuliah	:	Pembiayaan dan Penganggaran Kesehatan
2	Kode Mata Kuliah	:	EMNK103
3	Beban Studi	:	2 sks
4	Semester	:	6
5	Prasyarat	:	Perencanaan dan Evaluasi (Integrasi), Ekonomi Kesehatan
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Materi mata ajar ini memberikan pengetahuan tentang penganggaran bisnis dan publik, penyusunan anggaran program dan evaluasi kinerja anggaran dalam bidang kesehatan
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Mata kuliah ini mengkaji mekanisme penganggaran bidang kesehatan, mulai dari penyusunan perencanaan anggaran sampai dengan evaluasi kinerja anggaran program dalam bidang kesehatan
8	Atribut Soft Skills	:	<i>Logic</i> , Disiplin, Komunikasi, Percaya diri, <i>Ethics</i>
9	Metode Pembelajaran	:	Paparan, diskusi, praktik penugasan
10	Media Pembelajaran	:	LCD, papan tulis, <i>hand-out</i>
11	Penilaian Hasil Belajar	:	Proses dan Penugasan (50%), UTS dan UAS (50%)
12	Dosen	:	Dr. Thinni Nurul Rochmah, Dra.Ec., M.Kes. Dr. Ernawaty, drg., M.Kes. Maya Sari Dewi, S.KM., M.Kes Diansanto Prayoga, S.KM.,M.Kes. Syifa'ul Lailiyah, S.KM.,M.Kes.
13	Referensi Wajib	:	1. Rudianto, 2009, Penganggaran : Konsep dan Teknik Penyusunan Anggaran, Penerbit Erlangga, Jakarta. 2. Yunita Anggarini dan B.Hendra Puranta, 2010, Anggaran Berbasis Kinerja: Penyusunan APBD Secara Komprehensif, 3. Gusnar Ismail dan Idris Rahim, Pengelolaan Keuangan pada Satuan Kerja Perangkat Daerah (SKPD) dan BLU, Permata Puri Media, Jakarta. 4. Jae K.Shim and Joel G.Siegel, alih bahasa Julius Mulyadi dan Neneng Natalia, 2001, Budgeting, Pedoman Lengkap Langkah Langkah Penganggaran, Penerbit Erlangga, Jakarta. 5. Undang-Undang 36 tahun 2009 tentang Kesehatan 6. Semua peraturan dan kebijakan tentang Jaminan Kesehatan Nasional (UU, PP, Perpres, Permenkes dan Peraturan BPJS) 7. Perpres 72 tahun 2012 tentang Sistem Kesehatan Nasional

		8. Jean-Pierre Poullier, Patricia Hernandez, Kei Kawabata, 2002, NATIONAL HEALTH ACCOUNTS:CONCEPTS, DATA SOURCES ANDMETHODOLOGY, WHO 9. WHO, 2003, Guide to producingnational health accounts : with special applications forlow-income and middle-income countries 10. WHO, 2000, World Health Report 2000: Health Systems, Improving Performance 11. WHO, 2012, Health Systems Financing: The Path to Universal Health Coverage, Plan of Action 12. Claudia Rokx, George Schieber, Pandu Harimurti, Ajay Tandon, Aparnaa Somanathan, 2005, Health Financing in Indonesia, <i>A Reform Road Map</i>, World Bank 13. WHO, 2006, Health Financing:A BASIC GUIDE
--	--	---

Tabel 4.11.49 Deskripsi Mata Kuliah Pengembangan Organisasi

1	Nama Mata Kuliah	:	Pengembangan Organisasi
2	Kode Mata Kuliah	:	PSO306
3	Beban Studi	:	2 sks
4	Semester	:	6
5	Prasyarat	:	-
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu menganalisis proses pengembangan dalam suatu organisasi serta memahami langkah-langkah dan strategi yang terencana dalam melakukan pengembangan organisasi dalam rangka pemecahan masalah dan pembaharuan organisasi. Memiliki kemampuan kepemimpinan dan berfikir sistem (leadership and system thinking skills)
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Mata kuliah ini membahas beberapa materi yaitu sebagai berikut: 1. Makna Pengembangan Organisasi 2. Strategi dan Proses Pengembangan Organisasi 3. Intervensi dalam Pengembangan Organisasi 4. Pengelolaan dalam Pengembangan Organisasi 5. Faktor Pengembangan Organisasi 6. Studi Kasus tentang Pengembangan Organisasi
8	Atribut Soft Skills	:	<i>Logic</i> , Disiplin, Komunikasi, Percaya diri, <i>Ethics</i>
9	Metode Pembelajaran	:	Paparan, diskusi, praktik penugasan
10	Media Pembelajaran	:	LCD, papan tulis, <i>hand-out</i>
11	Penilaian Hasil Belajar	:	Proses (60%), UTS dan UAS (40%)
12	Dosen	:	PJMK : Anggota : 1. 2. 3.
13	Referensi Wajib	:	Organization Development & Change, 9th Edition Thomas G. Cummings & Christopher G. Worley

Tabel 4.11.50 Deskripsi Mata Kuliah Teknik dan Piranti Manajemen di Bidang Kesehatan

1	Nama Mata Kuliah	:	Teknik dan Piranti Manajemen di Bidang Kesehatan
2	Kode Mata Kuliah	:	MNS315
3	Beban Studi	:	4 sks
4	Semester	:	6
5	Prasyarat	:	-
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menjelaskan berbagai metode manajemen dalam bidang pelayanan kesehatan. Mampu melakukan kajian dan analisis situasi (analytic/assessment skills)
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Mata kuliah ini membahas beberapa materi yaitu sebagai berikut: 1. SWOT 2. <i>Six Sigma, Lean, dan Theory of Constrain (TOC)</i> 3. <i>Workload Indicators of Staffing Needs (WISN)</i> 4. <i>European Foundation for Quality Management (EFQM)</i> 5. <i>Program Evaluation and Review Technique (PERT)</i> dan <i>Critical Path Method (CPM)</i> 6. <i>Collaborative Requirements Development Methodology (CRDM)</i> dan <i>Case Flow</i> 7. <i>House of Quality</i> 8. <i>MRP, Forecasting, Bullwhip Effect</i> 9. <i>District Health Account (DHA) dan Provision HealthAccount (PHA)</i> 10. <i>Balance Score Card</i>
8	Atribut Soft Skills	:	<i>Logic</i> , Disiplin, Komunikasi, Percaya diri, <i>Ethics</i>
9	Metode Pembelajaran	:	Paparan, diskusi, praktik penugasan
10	Media Pembelajaran	:	LCD, papan tulis, <i>hand-out</i>
11	Penilaian Hasil Belajar	:	Proses (60%), UTS dan UAS (40%)
12	Dosen	:	PJMK : Anggota : 1. 2. 3.
13	Referensi Wajib	:	1.

Tabel 4.11.51 Deskripsi Mata Kuliah Manajemen Puskesmas

1	Nama Mata Kuliah	:	Manajemen Puskesmas
2	Kode Mata Kuliah	:	MNS316
3	Beban Studi	:	2 sks
4	Semester	:	6
5	Prasyarat	:	Dasar Administrasi Puskesmas
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Mahasiswa mampu memahami pentingnya gambaran umum dari ruang lingkup manajemen puskesmas
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Materi ini membahas manajemen Puskesmas serta berbagai permasalahan dalam pengelolaannya
8	Atribut Soft Skills	:	<i>Logic</i> , Disiplin, Komunikasi, Percaya diri, <i>Ethics</i>
9	Metode Pembelajaran	:	Paparan, diskusi, praktik penugasan
10	Media Pembelajaran	:	LCD, papan tulis, <i>hand-out</i>
11	Penilaian Hasil Belajar	:	Tugas (30%), UTS (30%) UAS(40%)
12	Dosen	:	Dr. Ernawaty, drg.,M.Kes. Nuzulul Kusuma Putri, S.KM., M.Kes. Diansanto Prayoga, S.KM.,M.Kes. Syifa'ul Lailiyah, S.KM.,M.Kes.
13	Referensi Wajib	:	1. Peraturan Menteri Kesehatan No 75 Tahun 2014 tentang Puskesmas 2. Peraturan Menteri Kesehatan No 46 Tahun 2015 Tentang Akreditasi Puskesmas, Klinik Pratama, Tempat Praktik Mandiri Dokter, dan Tempat Praktik Mandiri Dokter Gigi 3. Peraturan Menteri Kesehatan No 128 Tahun 2014 4. Undang Undang Sistem Jaminan Sosial Nasional (SJSN) 5. Undang-Undang Badan Penyelenggaraan Jaminan Sosial (BPJS) 6. Peraturan Menteri Kesehatan No 1 Tahun 2012 7. Deklasi Alma Ata

Tabel 4.11.52 Deskripsi Mata Kuliah Manajemen Rumah Sakit

1	Nama Mata Kuliah	:	Manajemen Rumah Sakit
2	Kode Mata Kuliah	:	MNS317
3	Beban Studi	:	2 sks
4	Semester	:	6
5	Prasyarat	:	Dasar administrasi Rumah Sakit
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Mahasiswa mampu memahami pentingnya gambaran umum dari ruang lingkup manajemen rumah sakit
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Materi ini membahas manajemen rumah sakit serta berbagai permasalahan dalam pengelolaannya
8	Atribut Soft Skills	:	<i>Logic</i> , Disiplin, Komunikasi, Percaya diri, <i>Ethics</i>
9	Metode Pembelajaran	:	Paparan, diskusi, praktik penugasan
10	Media Pembelajaran	:	LCD, papan tulis, <i>hand-out</i>
11	Penilaian Hasil Belajar	:	Tugas (30%), UTS (30%) UAS(40%)
12	Dosen	:	Inge Dhamanti, S.KM., M.Kes., M.PH.PhD. Diansanto Prayoga, S.KM.,M.Kes. Syifa'ul Lailiyah, S.KM.,M.Kes.
13	Referensi Wajib	:	• Wolper LF. 2011. Healthcare Administration: Managing Organized Delivery System. 5th ed. Jones and Bartlett. Massachusets. USA. • Dunn R. 2002. Haimann's: Healthcare Management. 7th ed. Health Administration Press. Chicago. USA • Austin CJ. Boxerman SB. 2008. Information System for Healthcare Management, 7th ed. Health Administration Press. Chicago. USA. • Srinivasan AV., 2008. Managing Modern Hospital. 2nd ed. Response. SAGE. New Delhi. India • Undang – undang No. 44 Tahun 2009 • Peraturan Menteri Kesehatan No. 268 Tahun 2008 • Peraturan Menteri Kesehatan No. 340 Tahun 2010 • Peraturan Menteri Kesehatan No. 1691 Tahun 2011 • Peraturan Menteri Kesehatan No. 1171 Tahun 2011 • Peraturan Menteri Kesehatan No. 001 Tahun 2012 • Peraturan Menteri Kesehatan No. 012 Tahun 2012 • Peraturan Menteri Kesehatan No. 82 Tahun 2014 • Peraturan Menteri Kesehatan No. 56 Tahun 2014

Tabel 4.11.53 Deskripsi Mata Kuliah Manajemen Mutu Jasa Bidang Kesehatan

1	Nama Mata Kuliah	:	Manajemen Mutu Jasa Bidang Kesehatan
2	Kode Mata Kuliah	:	MNS304
3	Beban Studi	:	2 sks
4	Semester	:	6
5	Prasyarat	:	-
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Mahasiswa mampu memahami konsep dan implementasi manajemen mutu jasa di bidang pelayanan kesehatan
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Mata kuliah ini mengkaji konsep manajemen mutu jasa di bidang kesehatan, siklus mutu serta berbagai metode yang dapat digunakan dalam upaya penjaminan mutu jasa bidang kesehatan
8	Atribut Soft Skills	:	<i>Leadership, System Thinking</i>
9	Metode Pembelajaran	:	Kuliah, Penugasan, Presentasi, Diskusi
10	Media Pembelajaran	:	LCD, Papan Tulis, <i>Hand Out</i>
11	Penilaian Hasil Belajar	:	Penugasan 60%, Ujian 40 %
12	Dosen	:	Prof. S. Supriyanto, dr., M.S. Maya Saridewi, S.KM., M.Kes. Nuzulul Kusuma Putri, S.KM., M.Kes. Diansanto Prayoga, S.KM., M.Kes. Syifa'ul Lailiyah, S.KM., M.Kes.
13	Referensi Wajib	:	1. Donabedian, A. (2002). <i>An Introduction to Quality Assurance in Health Care</i> . New York: Oxford University Press. 2. Supriyanto, S., & Wulandari, R. D. (2007). <i>Manajemen Mutu Pelayanan Kesehatan</i> . Surabaya: Health Advocacy. 3. Zeithaml, V. A. (2009). <i>Delivering Quality Service</i> . New York: The Free Press.

Tabel 4.11.54 Deskripsi Mata Kuliah Manajemen Logistik Obat, Alat dan Fasilitas Kesehatan

1	Nama Mata Kuliah	:	Manajemen Logistik Obat, Alat dan Fasilitas Kesehatan
2	Kode Mata Kuliah	:	MNS311
3	Beban Studi	:	2 sks
4	Semester	:	6
5	Prasyarat	:	-
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Pada akhir pembelajaran, mahasiswa diharapkan mampu untuk memadukan konsep, kerangka teori, serta aplikasi dalam ruang lingkup manajemen logistik obat, alat, dan fasilitas kesehatan sebagai sub sistem pelayanan kesehatan dengan cara melaporkan (tertulis, visual dan lisan) hasil pekerjaan dan penugasan (kelompok dan mandiri) berlandaskan pada nilai kejujuran ilmiah, akademik dan antiplagiarisme (C4, A4)
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Materi manajemen logistik obat, alat, dan fasilitas kesehatan memberikan pembelajaran kepada mahasiswa tentang metode dan pendekatan operasional dalam pengelolaan persediaan obat dan alat kesehatan, serta konsep perencanaan dan penilaian penyediaan fasilitas kesehatan
8	Atribut Soft Skills	:	Organizational skills, Decison Making Skills.
9	Metode Pembelajaran	:	(1) Tatapmuka, (2) Tugas analisis logistik kelompok, (3) Penyajian kelompok, (4) Penyelesaian kasus
10	Media Pembelajaran	:	LCD, Papan Tulis, <i>Hand Out</i>
11	Penilaian Hasil Belajar	:	1) Evaluasi UAS 20%, 2) Evaluasi UTS 20%, 3) Presentasi dan Pembahasan 30%, 4) Tugas Analisis Logistik 30%
12	Dosen	:	Tito Yustiawan, drg., M.Kes. Dr. Djazuly Chalidyanto, S.KM., M.ARS. Diansanto Prayoga, S.KM., M.Kes. Syifa'ul Lailiyah, S.KM., M.Kes.
13	Referensi Wajib	:	1. Christoper, M. (1998), <i>Logistics and Supplay Chain Management</i> . 2 nd ed., Financial Times Prefessional Limited, London. 2. Quick, J.D. (1996), <i>Managing Drug Supply: The Selection, Procurement, Distribution and Use of Pharmaceutical</i> . 2 nd ed. Kumarin Press, Inc. Connecticut. 3. Quick, J.D. (1996), <i>Managing Drug Supply: The Selection, Procurement, Distribution and Use of Pharmaceutical</i> . 4 nd ed. Kumarin Press, Inc. Connecticut. 4. Siregar, C.J.P. (2004), <i>Farmasi Rumah Sakit: Teori dan Terapan</i> , EGC, Jakarta. 5. Yamit, Z. (1999). <i>Manajemen Persediaan</i> , Cetakan Pertama,

			Penerbit Ekonesia Fakultas Ekonomi UII, Yogyakarta. 6. Bateman T S and Scott A. Snell, (2002), <i>Management – Competing in the New Era</i>, McGraw-Hill, Singapore
--	--	--	---

Tabel 4.11.55 Deskripsi Mata Kuliah Biostatistika Parametrik

1	Nama Mata Kuliah	:	Biostatistika Parametrik
2	Kode Mata Kuliah	:	MAS208
3	Beban Studi	:	3 sks
4	Semester	:	6
5	Prasyarat	:	Dasar Biostatistika
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Setelah mengikuti perkuliahan secara aktif proses belajar mengajar, diharapkan mahasiswa mampu analisis data berkaitan dengan permasalahan kesehatan masyarakat 1. Mahasiswa akan dapat mendefinisikan tentang ruang lingkup biostatistika parametrik 2. Menyimpulkan hasil perhitungan uji Anova dua arah 3. Menyimpulkan hasil perhitungan korelasi linier 4. Menyimpulkan hasil perhitungan Regresi linier sederhana 5. Menyimpulkan hasil perhitungan Regresi linier ganda 6. Menyimpulkan hasil perhitungan analisis time series dan tren
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Materi ini membahas tentang konsep uji biostatistika parametrik, prinsip dan aplikasi Anova 2 arah, konsep dan aplikasi korelasi dan regresi linier sederhana dan gand, prinsip dan aplikasi time series dan tren
8	Atribut Soft Skills	:	- Listening skill - Menumbuhkan coolaboration dan terjadi effective communication - Critical thinking skill - Social skill pada proses diskusi kelompok
9	Metode Pembelajaran	:	Kuliah umum, tugas, diskusi
10	Media Pembelajaran	:	LCD, Laptop, papan tulis, slide
11	Penilaian Hasil Belajar	:	UTS (40%), UAS (50%), kuis (10%)
12	Dosen	:	Dr. Diah Indriani, S.Si., M.Si Dr Hari Basuki N., dr., M.Kes Mahmudah, Ir., M.Kes Desak Made Sintha Kurnia Dewi, S.KM.,M.Kes.
13	Referensi Wajib	:	1. Rosner B. 1990. <i>Fundamental of Biostatistics 3 rd</i>. Ed PWS KENT Publishing company, Boston. 2. Dixon WJ dan Massey FJ. 1991. <i>Pengantar Analisis Statistik</i>. Gadjah Mada University Press. Yogyakarta. 3. Stell RGD dan Torrie JH. 1989. <i>Prinsip dan Prosedur Statistika Suatu Pendekatan Biometrik</i>. PT Gramedia, Jakarta. 4. Pagano, Marcello and Gaufreau K. 1992. <i>Principle of</i>

			Biostatistics. Publishing company, Duxbury press, California. 5. Kleimbaum DG., Kupper, Laurence L., Muller, Keith E. 1992. Applied Regression Analysis and Other Multivariate Methods. PWS KENT Publishing company, Boston. 6. Hadi, Sutrisno. 2000. Analisis Regresi. Yogyakarta. ANDI. 7. Khazanie, Ramakant. 1990. Elementary Statistics in a Word of Applications Third Edition. Scott, Foresman and Company 8. Kuzma, Jan W. 1984. Basic Statistics for The Health Sciences.. MayfieldPublishing Company. 9. Larson, Rom., and Farber, Betsy. 2010. Elementary Statistics Picturing TheWorld. Prentice Hall Inc. 10. Saunders, Beth Dawson dan Trapp, Robert G. 1994. Basic & ClinicalBiostatistics Second Edition. Appleton & Lange. 11. Sokal, Robert R., 1992. Pengantar Biostatistika edisi kedua. YogyakartaGadjah Mada University Press. 12. Sudjana. 2002. Teknik Analisis Regresi dan Korelasi bagi Para Peneliti.Bandung. Tarsito.
--	--	--	---

Tabel 4.11.56 Deskripsi Mata Kuliah Biostatistika Data Semi Kuantitatif

1	Nama Mata Kuliah	:	Biostatistika Data Semi Kuantitatif
2	Kode Mata Kuliah	:	MAS322
3	Beban Studi	:	2 sks
4	Semester	:	6
5	Prasyarat	:	-
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Mampu melakukan analisis data semi kuantitatif bidang kesehatan masyarakat 1. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang konsep Biostatistika untuk data semi kuantitatif 2. Mahasiswa dapat menganalisis data kesehatan dengan macam Biostatistika data semikuantitatif
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Mata kuliah Biostatistika Data Semi Kuantitatif mempelajari analisis data kesehatan dengan:1. Konsep Biostatistika data semi kuantitatif, 2. uji Korelasi terdiri:1.1. Korelasi Spearman, 1.2 Korelasi Kendall Tau, 1.3. Korelasi Kendall Konkordans. 2. Uji Perbedaan: terdiri: 2.1. Kolmogorov Smirnov, 2.2. Sign Test 2.3 Wilcoxon Sign Rank 2.4 Wilcoxon Man Whitney, 2.5. uji median 2.6. Kruskal Wallis, 2.7. Friedman
8	Atribut Soft Skills	:	disiplin, kejujuran
9	Metode Pembelajaran	:	Menggunakan metode ceramah, diskusi, dan latihan soal, untuk bisa menyelesaikan kasus dan bisa mengaplikasikan analisis data yang telah dipelajari.
10	Media Pembelajaran	:	LCD, Laptop
11	Penilaian Hasil Belajar	:	UTS (45%), UAS (45%), tugas (10%),
12	Dosen	:	Dr. Arief Wibowo dr. MS Hari Basuki N., dr., M. Kes Rachmah Indawati, S.KM., M.KM Desak Made Sintha Kurnia Dewi, S.KM., M. Kes.
13	Referensi Wajib	:	1. Bhattacharyya, G.K. and R.A. Johnson. 1977. Statistical Concepts and Methods . John Wiley & Sons, New York. 2. Fleiss, J.L. 1981. Statistical Methods For Rates and Proportions . 2 nd ed. John Wiley & Sons, New York. 3. Siegel, S and Castellan, Jr., N. J. 1988. Nonparametric Statistics For The Behavioral Sciences . Mc Graw-Hill Book Company, New York. 4. Sokal, R.R dan F.J. Rohlf. 1996. Pengantar Biostatistika . Edisi kedua, GadjahMada University Press. 5. Wibowo, A. 2010. Catatan kuliah Biostatistika Non Parametrik . Departemen Biostatistika dan Kependudukan FKMUA

Tabel 4.11.57 Deskripsi Mata Kuliah Biostatistika Data Kategori

1	Nama Mata Kuliah	:	Biostatistika Data Kategori
2	Kode Mata Kuliah	:	MAS323
3	Beban Studi	:	2 sks
4	Semester	:	6
5	Prasyarat	:	-
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Setelah mengikuti perkuliahan secara aktif proses belajar mengajar, diharapkan mahasiswa mampu melakukan analisis data kategori bidang kesehatan masyarakat 1. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang konsep Biostatistika untuk data kategori 2. Mahasiswa dapat menganalisis data kesehatan dengan macam Biostatistika data kategori
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Mata kuliah Biostatistika Data kategori mempelajari analisis data kesehatan dengan: 1. Konsep Biostatistika data kategori, 2. Uji data kategori : 2.1. Chi-kuadrat, 2.2. Eksak Fisher, 2.3. Mc Nemar, 2.4. Mantel Haenzel, dan 2.5. Cochran. 3. Uji Asosiasi: 3.1. Koefisien Crammer's, 3.2. Koefisien Gamma, 3.3. Koefisien Kappa, 3.4. Koefisien Contingensi 4. Regresi Logistik : 4.1 Reg log sederhana, 4.2 Reg log Ganda 4.3. Pemodelan Reg log dan 5. Log linier
8	Atribut Soft Skills	:	disiplin, kejujuran
9	Metode Pembelajaran	:	Menggunakan metode ceramah, diskusi, dan latihan soal, untuk bisa menyelesaikan kasus dan bisa mengaplikasikan analisis data yang telah dipelajari
10	Media Pembelajaran	:	LCD, Laptop
11	Penilaian Hasil Belajar	:	UTS (45%), UAS (45%), tugas (10%),
12	Dosen	:	Rachmah Indawati, S.KM., M.KM Dr. Soenarnatalina M. Ir., M.Kes Desak Made Sintha Kurnia Dewi, S.KM., M.Kes.
13	Referensi Wajib	:	1. Bhattacharyya, G.K. and R.A. Johnson. 1977. Statistical Concepts and Methods . John Wiley & Sons, New York. 2. Fleiss, J.L. 1981. Statistical Methods For Rates and Proportions . 2 nd ed. John Wiley & Sons, New York. 3. Siegel, S and Castellan, Jr., N. J. 1988. Nonparametric Statistics For The Behavioral Sciences . Mc Graw-Hill Book Company, New York. 4. Sokal, R.R dan F.J. Rohlf. 1996. Pengantar Biostatistika . Edisi kedua, GadjahMada University Press. 5. Wibowo, A. 2010. Catatan kuliah Biostatistika Non

			Parametrik. Departemen Biostatistika dan Kependudukan FKMUA
--	--	--	---

Tabel 4.11.57 Deskripsi Mata Kuliah Rancangan Penelitian Kesehatan

1	Nama Mata Kuliah	:	Rancangan Penelitian Kesehatan
2	Kode Mata Kuliah	:	PNM406
3	Beban Studi	:	2 sks
4	Semester	:	6
5	Prasyarat	:	-
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Setelah mengikuti perkuliahan secara aktif proses belajar mengajar, diharapkan mahasiswa mampu memilih dan menggunakan rancangan penelitian kesehatan dengan benar Menjelaskan rancangan penelitian observasional
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Mata Ajaran Rancangan Penelitian Kesehatan membahas tentang 1) Rancangan penelitian observasional dengan teknik cross-sectional, 2) Rancangan penelitian observasional dengan teknik case control 3) Rancangan penelitian observasional dengan teknik cohort 4) Rancangan penelitian eksperimental – pre-eksperimen 5) Rancangan penelitian eksperimental –Quasi eksperimen 6) Rancangan penelitian eksperimental –Murni eksperimen 7) Rancangan penelitian eksperimental –Desain statistika eksperimen
8	Atribut Soft Skills	:	Kemampuan analisis, berpikir kritis
9	Metode Pembelajaran	:	Kuliah umum, tugas, presentasi dan diskusi (pleno)
10	Media Pembelajaran	:	LCD, Laptop
11	Penilaian Hasil Belajar	:	UTS (35%), UAS (35%), tugas (10%), Keaktifan di kelas (20%)
12	Dosen	:	Prof Kuntoro, dr, MPH, Dr.PH Dr. Soenarnatalina M., Ir., M.Kes Dr. Hari Basuki N., dr., M.Kes Mahmudah, Ir., M.Kes Desak Made Sintha Kurnia Dewi, S.KM.,M.Kes.
13	Referensi Wajib	:	a. Gordis, L. Epidemiology – fourth edition. 2009.Philadelphia. Saunders –Elsevier. b. Julious, S.A. Sample Size for Clinical Trials. 2010. Boca Raton. CRC Press c. Kuntoro, Dasar Filosofis Metodologi Penelitian, 2011, Surabaya, PustakaMelati d. Szklo, M., and Nieto, F.J. Epidemiology- Beyond the Basics-SecondEdition.2007. Boston. Jones and Bartlett Publishers. e. Tabachnick, B.G. and Fidell, L.S. Experimental Designs Using ANOVA.2007. Australia. Thomson-Brooks/Cole

Tabel 4.11.58 Deskripsi Mata Kuliah Teknik Demografi

1	Nama Mata Kuliah	:	Teknik Demografi
2	Kode Mata Kuliah	:	KMD312
3	Beban Studi	:	2 sks
4	Semester	:	6
5	Prasyarat	:	-
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Setelah mengikuti pembelajaran ini mahasiswa diharapkan mampu memahami, menganalisis dan menginterpretasikan berbagai ukuran kependudukan serta mengaplikasikannya pada data riil penduduk 1. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Ukuran Dasar Kependudukan, Data Kependudukan dan kesalahan pengukuran 2. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Metode pengukuran Fertilitas, cara menghitung dan interpretasinya 3. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Metode pengukuran dan analisis Mortalitas, cara menghitung dan interpretasinya 4. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang konsep, manfaat, aplikasi, analisis life table dan interpretasinya 5. Mahasiswa dapat menjelaskan pengukuran dan analisis tingkat migrasi, arus migrasi dan tingkat urbanisasi 6. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pengukuran dan analisis proyeksi penduduk dan interpolasi 7. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pengukuran dan Analisis Indikator Kependudukan dan Indikator Kesejahteraan 8. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pengukuran dan analisis ketenagakerjaan 9. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pengukuran dan analisis nuptialitas (perkawinan dan perceraian)
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Mata kuliah Teknik Demografi membahas tentang 1) Berbagai ukuran dasar kependudukan dan kesalahan pengukuran, 2) Metode pengukuran dan analisis Fertilitas, 3) Metode pengukuran dan Analisis Mortalitas, cara menghitung dan interpretasinya, 4) Tabel Kematian (Life Table), analisis dan interpretasinya, 5) Pengukuran dan analisis tingkat migrasi, arus migrasi dan tingkat urbanisasi, 6), Pengukuran dan analisis proyeksi penduduk dan interpolasi, 7) Pengukuran dan Analisis Indikator Kependudukan dan Indikator Kesejahteraan, 8) Pengukuran dan analisis ketenagakerjaan, 9) Pengukuran dan analisis nuptialitas (perkawinan dan perceraian)
8	Atribut Soft Skills	:	Kejujuran, Bertanggung Jawab, Disiplin, Kemampuan analisis

9	Metode Pembelajaran	:	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Latihan menganalisis data, Penugasan Studi Kasus, Penulisan Paper dan atau Presentasi
10	Media Pembelajaran	:	LCD, Laptop, Data dan Kasus Riil untuk tugas studi kasus
11	Penilaian Hasil Belajar	:	Penilaian didasarkan pada persentase materi yang diberikan oleh masing-masing dosen. Nilai penugasan digabungkan dalam penilaian evaluasi dari masing-masing dosen yang memberikan tugas.
12	Dosen	:	Nunik Puspitasari, S.KM., M.Kes Dr. Windhu Purnomo, dr., M.S Yuly Sulistyorini, S.KM., M.Kes Desak Made Sintha Kurnia Dewi, S.KM., M.Kes. Susy Katikana Sebayang, SP., MSc., PhD.
13	Referensi Wajib	:	1. Badan Pusat Statistik (BPS), 2011. Hasil Sensus Penduduk Tahun 2010. Badan Pusat Statistik (BPS) 2. Badan Pusat Statistik (BPS), 2011. Kabupaten dan Kota di Jawa Timur Dalam Angka. Badan Pusat Statistik (BPS) 3. Barclay GW, 1990. Teknik Analisa Kependudukan. LP3ES. Jakarta. 4. Ida Bagus Mantra, 2003. Demografi Umum. Pustaka Pelajar, Yogyakarta. 5. Siegel, Jacob S and David A. Swanson. 2004. The Method and Material of Demography. Second Edition. Elsevier Academic Press, USA. 6. LDUI, 2004. Dasar-Dasar Kependudukan. LDUI dan Lembaga Penerbit FEUI. 7. Palmore JA and Gardner RW, 1983. Measuring Mortality, Fertility, and Natural Increase. The East-West Cen-ter. Honolulu, USA. 8. Smith, David P., 1992. Formal Demography. Plenum Press, New York. 9. World Health Organisation (WHO), 2006. Reproductive Health Indicators, Guidelines for Their Generation, Interpretation and Analysis for Global Monitoring. World Health Organisation (WHO).

Tabel 4.11.59 Deskripsi Mata Kuliah Kesehatan dan Keselamatan Ibu

1	Nama Mata Kuliah	:	Kesehatan dan Keselamatan Ibu
2	Kode Mata Kuliah	:	KMD305
3	Beban Studi	:	2 sks
4	Semester	:	6
5	Prasyarat	:	-
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menelaah masalah kesehatan dan keselamatan ibu dan bayi baru lahir, upaya, strategi dan manajemen penurunan kematian dan bayi baru lahir
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Mata Kuliah Kesehatan dan Keselamatan Ibu membahas tentang (1) Konsep dan pengertian tentang kesehatan, keselamatan, dan kematian Ibu (2) Teori determinan kematian Ibu (3) Komplikasi kehamilan, persalinan, dan nifas (4) Prinsip-prinsip strategi penurunan kematian Ibu (5) Status kesehatan ibu dan status reproduksi yang mempengaruhi kesehatan - keselamatan ibu (6) Jaminan akses ke pelayanan kesehatan ibu (7) Pemeriksaan antenatal, nifas dan Keluarga Berencana (8) Status perempuan dalam keluarga dan masyarakat (9) Gerakan dan strategi <i>Making Pregnancy Safer</i> (10) Gerakan dan strategis <i>Safe Motherhood</i> (11) Gerakan Sayang Ibu dan strategi komponen KIA (12) Current issues, MDGs, kebijakan dan program kesehatan & keselamatan Ibu di Indonesia
8	Atribut Soft Skills	:	Kejujuran, Bertanggung Jawab, Disiplin dan Daya Analitik
9	Metode Pembelajaran	:	Kuliah klasik, presentasi, diskusi
10	Media Pembelajaran	:	Komputer, LCD, <i>hand out</i>
11	Penilaian Hasil Belajar	:	Tugas (30%), UTS (30%) UAS(40%)
12	Dosen	:	Dr. Windhu Purnomo, dr., MS Nunik Puspitasari, S.KM., M.Kes Nurul Fitriyah, SKM., MPH Desak Made Sintha Kurnia Dewi, S.KM.,M.Kes. Susy Katikana Sebayang, SP., MSc.,PhD.
13	Referensi Wajib	:	1. BPS, BKKBN, Depkes, ORC Macro, 2003, <i>Survei Demografi dan Kesehatan Indonesia 2002-2003</i> . 2. Government of Indonesia, 2004, Indonesia: Progress Report on the Millenium Development Goals. 3. Maine D., Akalin M.Z., Ward V.M., Kamara A., 1997, <i>The Design and Evaluation of Maternal Mortality Programs</i> , Center for Population and Family Health School of Public Health Columbia University

			4. MoH-WHO, 1997, <i>Strategies to Acceleration The Reduction of MMR</i>, Ministry of Health Republic of Indonesia-World Health Organization, Jakarta. 5. Mosley & Chen, 1984, <i>Child Survival: Strategies For Research</i>, Population and Development Review, A Supplement to Volume 10 1984, Cambridge University Press, Cambridge. 6. WHO, 2004, <i>Making Pregnancy Safer: The Critical Role of The Skilled Attendant</i>, A joint Statement by WHO, ICM, and FIGO, Departemen of Reproductive Health and Research, World Health Organization, Geneva.
--	--	--	---

Tabel 4.11.60 Deskripsi Mata Kuliah Fertilitas Penduduk dan Keluarga Berencana

1	Nama Mata Kuliah	:	Fertilitas Penduduk dan Keluarga Berencana
2	Kode Mata Kuliah	:	KMD316
3	Beban Studi	:	2 sks
4	Semester	:	6
5	Prasyarat	:	-
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep Fertilitas dan KB hubungannya dengan kependudukan, baik secara mandiri maupun berkelompok 2. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan semua determinan fertilitas 3. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan <i>Supply and Demand of Children</i> dan hubungan antara keduanya 4. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang peran dan biaya <i>Fertility Regulation</i> dalam pengaturan fertilitas 5. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang <i>Fertility Decision Making Processes</i> 6. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Nuptialitas dan hubungannya dengan fertilitas 7. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan peran institusi sosial dalam menentukan fertilitas keluarga dan masyarakat 8. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan macam dan cara kerja metode kontrasepsi 9. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan efek samping kontrasepsi 10. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan manajemen kontrasepsi 11. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kebijakan kependudukan di Indonesia dan negara lain
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Mata kuliah Fertilitas dan Keluarga Berencana Penduduk membahas tentang 1) Konsep dan Definisi Fertilitas dan KB, 2) Faktor Yang Mempengaruhi Fertilitas (<i>Fertility Determinants</i>), 3) <i>Supply and Demand of Children</i>, 4) <i>Fertility Regulation and Its Costs</i>, 5) <i>Fertility Decision Making Processes</i>, 6) Nuptialitas dan Fertilitas (<i>Marriage, Divorce and Family</i>), 7) Institusi Sosial and Fertilitas, 8) Metode Kontrasepsi: jenis dan cara kerjanya 9) Efek Samping Kontrasepsi, 10) Manajemen kontrasepsi (mendapatkan, cara pemakaian yang benar, tujuan dan sasaran kontrasepsi), 11) Program Kependudukan dan KB (BKB, BKR dan BKL, KB Mandiri)
8	Atribut Soft Skills	:	Berpikir kritis, analitis

9	Metode Pembelajaran	:	Kuliah klasik, presentasi, diskusi
10	Media Pembelajaran	:	Komputer, LCD, <i>hand out</i>
11	Penilaian Hasil Belajar	:	Tugas (30%), UTS (30%) UAS(40%)
12	Dosen	:	Nunik Puspitasari, S.KM., M.Kes Dr. Lutfi Agus Salim, SKM., M.Kes, Yuly Sulistyorini, SKM. M.Kes, Nurul Fitriyah, SKM., MPH Desak Made Sintha Kurnia Dewi, S.KM.,M.Kes. Susy Katikana Sebayang, SP., MSc.,PhD.
13	Referensi Wajib	:	1. Badan Pusat Statistik (BPS), 2011. Hasil Sensus Penduduk Tahun 2010. Badan Pusat Statistik (BPS) 2. Badan Pusat Statistik (BPS), 2011. Kabupaten dan Kota di Jawa Timur Dalam Angka. Badan Pusat Statistik (BPS) 3. Mahadevan, K., 1986. Fertility and Mortality, Theory, Methodology, and Empirical Issues. Sage Publication India Pvt.Ltd., New Delhi. 4. Mosley, W. Henry and Lincoln C. Chen. 1984. Child Survival Strategies for Research. The Population Council, Inc., USA. 5. Briggs, David, 2003. Making a Difference: Indicators to Improve Children's Environmental Health. World Health Organisation (WHO). 6. Committee on Education of Children's Health, 2004. Children's Health, The Nation's. Wealth, Assessing and Improving Child Health. The National Academic Press, Washington D.C.

Tabel 4.11.61 Deskripsi Mata Kuliah Kelangsungan Hidup Anak (Child Survival)

1	Nama Mata Kuliah	:	Kelangsungan Hidup Anak (<i>Child Survival</i>)
2	Kode Mata Kuliah	:	KMD303
3	Beban Studi	:	2 sks
4	Semester	:	6
5	Prasyarat	:	-
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Setelah mengikuti perkuliahan secara aktif proses belajar mengajar, diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis kelangsungan hidup anak Mahasiswa diharapkan mampu memahami, menganalisis determinan kelangsungan hidup anak, dampak dan penanganan masalahnya
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Mata kuliah Kelangsungan Hidup Anak membahas tentang 1) Konsep dan pengertian tentang kematian dan kelangsungan hidup anak, 2) Teori determinan kematian anak, 3) Morbiditas temporer dan kumulatif, 4) Prinsip-prinsip strategi penurunan kematian anak, , 5) Faktor maternal yang mempengaruhi kelangsungan hidup anak, 6) Kontaminasi lingkungan dan factor kecelakaan yang mempengaruhi kelangsungan hidup anak, 7) Pengendalian penyakit pada bayi dan anak, 8) Kondisi kontekstual (factor sosial – ekonomi, status perempuan dalam keluarga dan masyarakat) yang mempengaruhi kelangsungan hidup anak, 9), Deteksi dan gangguan pertumbuhan dan perkembangan anak 10) Indikator penurunan kematian bayi dan anak, 11) Current issues, kebijakan, program kelangsungan hidup anak di Indonesia
8	Atribut Soft Skills	:	Kejujuran, Bertanggung Jawab, Disiplin dan Daya Analitik
9	Metode Pembelajaran	:	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Penugasan Studi Kasus, Penulisan Paper dan atau Presentasi
10	Media Pembelajaran	:	LCD, Laptop, Data dan Kasus Riil untuk tugas studi kasus
11	Penilaian Hasil Belajar	:	Penilaian didasarkan pada persentase materi yang diberikan oleh masing- masing dosen. Nilai penugasan digabungkan dalam penilaian evaluasi dari masing-masing dosen yang memberikan tugas.
12	Dosen	:	Dr. Windhu Purnomo, dr., MS Yuly Sulistyorini, SKM. M.Kes, Nurul Fitriyah, SKM., MPH Nunik Puspitasari, S.KM., M.Kes Desak Made Sintha Kurnia Dewi, S.KM.,M.Kes. Susy Katikana Sebayang, SP., MSc.,PhD.
13	Referensi Wajib	:	1. Badan Pusat Statistik (BPS), 2011. Hasil Sensus Penduduk Tahun 2010. Badan Pusat Statistik (BPS)

			2. Badan Pusat Statistik (BPS), 2011. Kabupaten dan Kota di Jawa Timur Dalam Angka. Badan Pusat Statistik (BPS) 3. Mahadevan, K., 1986. Fertility and Mortality, Theory, Methodology, and Empirical Issues. Sage Publication India Pvt.Ltd., New Delhi. 4. Mosley, W. Henry and Lincoln C. Chen. 1984. Child Survival Strategies for Research. The Population Council, Inc., USA. 5. Briggs, David, 2003. Making a Difference: Indicators to Improve Children's Environmental Health. World Health Organisation (WHO). 6. Committee on Education of Children's Health, 2004. Children's Health, The Nation's. Wealth, Assessing and Improving Child Health. The National Academic Press, Washington D.C.
--	--	--	--

Tabel 4.11.62 Deskripsi Mata Kuliah Kesehatan Reproduksi Remaja

1	Nama Mata Kuliah	:	Kesehatan Reproduksi Remaja
2	Kode Mata Kuliah	:	KMD304
3	Beban Studi	:	2 sks
4	Semester	:	6
5	Prasyarat	:	-
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Setelah mengikuti perkuliahan secara aktif proses belajar mengajar, diharapkan mahasiswa mampu memahami dan menganalisis berbagai teori, faktor-faktor yang mempengaruhi kesehatan reproduksi remaja. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep gender
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Mata kuliah ini membahas tentang 1. Pengantar Kesehatan Remaja, 2. Kesehatan Reproduksi Remaja, 3.Lanjutan Kesehatan Reproduksi Remaja,4. Perilaku Seksual Remaja,5. .Kehamilan Remaja (unwanted pregnancy remaja),6. Lanjutan Kehamilan Remaja (unwanted pregnancy remaja),7.Aborsi Remaja, 8.Remaja dan Narkoba, 9.Remaja, PMS dan HIV/AIDS, 10. Lanjutan Remaja, PMS dan HIV/AIDS, 11. .Pernikahan Dini, 12. Remaja Masa Depan,13. Layanan Kespro Remaja
8	Atribut Soft Skills	:	Kemampuan analisis, berpikir kritis
9	Metode Pembelajaran	:	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Penugasan Studi Kasus
10	Media Pembelajaran	:	LCD, Laptop, DVD
11	Penilaian Hasil Belajar	:	UTS (35%), UAS (35%), tugas (10%), Keaktifan di kelas (20%)
12	Dosen	:	Nurul Fitriyah, SKM, MPH Sigit Ari Saputro, S.KM, M.Kes Yuly Sulistyorini, SKM. M.Kes, Desak Made Sintha Kurnia Dewi, S.KM.,M.Kes. Susy Katikana Sebayang, SP., MSc.,PhD.
13	Referensi Wajib	:	1. Yanti., 2011., Buku Ajar Kesehatan Reproduksi, Yogyakarta : Pustaka Rihana 2. Darvill, Wendy., Kelsey Powell., 2003., The Puberty Book (Panduan untuk Remaja), Jakarta : Gramedia 3. W. Santrock, John., 2003. Adolescence (Perkembangan Remaja), Jakarta : penerbit Erlangga 4. Depkes. R.I., 2009. Pedoman Pelayanan Kesehatan Peduli Remaja di Puskesmas, Direktorat Bina Kesehatan Anak.

Tabel 4.11.63 Deskripsi Mata Kuliah Fertilitas dan Keluarga Berencana

1	Nama Mata Kuliah	:	Fertilitas dan Keluarga Berencana
2	Kode Mata Kuliah	:	KMD306
3	Beban Studi	:	2 sks
4	Semester	:	6
5	Prasyarat	:	-
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep Fertilitas dan KB hubungannya dengan kependudukan, baik secara mandiri maupun berkelompok 2. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan semua determinan fertilitas 3. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan <i>Supply and Demand of Children</i> dan hubungan antara keduanya 4. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang peran dan biaya <i>Fertility Regulation</i> dalam pengaturan fertilitas 5. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang <i>Fertility Decision Making Processes</i> 6. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Nuptialitas dan hubungannya dengan fertilitas 7. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan peran institusi sosial dalam menentukan fertilitas keluarga dan masyarakat 8. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan macam dan cara kerja metode kontrasepsi 9. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan efek samping kontrasepsi 10. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan manajemen kontrasepsi 11. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kebijakan kependudukan di Indonesia dan negara lain
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Mata kuliah Fertilitas dan Keluarga Berencana Penduduk membahas tentang 1) Konsep dan Definisi Fertilitas dan KB, 2) Faktor Yang Mempengaruhi Fertilitas (<i>Fertility Determinants</i>), 3) <i>Supply and Demand of Children</i>, 4) <i>Fertility Regulation and Its Costs</i>, 5) <i>Fertility Decision Making Processes</i>, 6) Nuptialitas dan Fertilitas (<i>Marriage, Divorce and Family</i>), 7) Institusi Sosial and Fertilitas, 8) Metode Kontrasepsi: jenis dan cara kerjanya 9) Efek Samping Kontrasepsi, 10) Manajemen kontrasepsi (mendapatkan, cara pemakaian yang benar, tujuan dan sasaran kontrasepsi), 11) Program Kependudukan dan KB (BKB, BKR dan BKL, KB Mandiri)

8	Atribut Soft Skills	:	Berpikir kritis, analitis
9	Metode Pembelajaran	:	Kuliah klasik, presentasi, diskusi
10	Media Pembelajaran	:	Komputer, LCD, <i>hand out</i>
11	Penilaian Hasil Belajar	:	Tugas (30%), UTS (30%) UAS(40%)
12	Dosen	:	Nunik Puspitasari, S.KM., M.Kes Dr. Lutfi Agus Salim, SKM., M.Kes, Yuly Sulistyorini, SKM. M.Kes, Nurul Fitriyah, SKM., MPH Desak Made Sintha Kurnia Dewi, S.KM.,M.Kes. Susy Katikana Sebayang, SP., MSc.,PhD.
13	Referensi Wajib	:	1. Badan Pusat Statistik (BPS), 2011. Hasil Sensus Penduduk Tahun 2010. Badan Pusat Statistik (BPS) 2. Badan Pusat Statistik (BPS), 2011. Kabupaten dan Kota di Jawa Timur Dalam Angka. Badan Pusat Statistik (BPS) 3. Mahadevan, K., 1986. Fertility and Mortality, Theory, Methodology, and Empirical Issues. Sage Publication India Pvt.Ltd., New Delhi. 4. Mosley, W. Henry and Lincoln C. Chen. 1984. Child Survival Strategies for Research. The Population Council, Inc., USA. 5. Briggs, David, 2003. Making a Difference: Indicators to Improve Children's Environmental Health. World Health Organisation (WHO). 6. Commitee on Education of Children's Health, 2004. Children's Health, The Nation's. Whealth, Assessing and Improving Child Health. The National Academic Press, Washington D.C.

Tabel 4.11.64 Deskripsi Mata Kuliah Mortalitas Penduduk

1	Nama Mata Kuliah	:	Mortalitas Penduduk
2	Kode Mata Kuliah	:	KMD307
3	Beban Studi	:	2 sks
4	Semester	:	6
5	Prasyarat	:	-
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Setelah mengikuti perkuliahan secara aktif proses belajar mengajar, diharapkan mahasiswa mampu memahami dan memberi contoh mortalitas penduduk Mahasiswa dapat menjelaskan mortalitas
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Materi ini disampaikan dengan tatap muka , membahas konsep mortalitas, konsep determinan mortalitas, model mortalitas Mosely dan Chen, model mortalitas Mahadevan, dan studi kasus mortalitas anak
8	Atribut Soft Skills	:	Kemampuan analisis, berpikir kritis
9	Metode Pembelajaran	:	Kuliah umum, tugas, presentasi dan diskusi (pleno)
10	Media Pembelajaran	:	LCD, Laptop
11	Penilaian Hasil Belajar	:	UTS (35%), UAS (35%), tugas (10%), Keaktifan di kelas (20%)
12	Dosen	:	Prof Kuntoro, dr, MPH, DrPH Dr. Arief Wibowo, dr., MS Dr Hari Basuki N., dr., M.Kes Desak Made Sintha Kurnia Dewi, S.KM.,M.Kes. Susy Katikana Sebayang, SP., MSc.,PhD.
13	Referensi Wajib	:	- Kuntoro, K., Mazumdar, S. and LaPorte, R.E. 2010. <i>Biostatistics in Epidemiology</i>. Pittsburgh, PA USA. Graduate School of Public HealthUniversity of Pittsburgh in draft version. - Mahadevan, Reddy, P.J. and Naidu, D.A. 1986.' <i>Fertility and Mortality:Theory, Methodology and Empirical Issues</i>. Beverly Hills. Sage Publication. - Mosley, W.H. and Chen, L.C. 1984. An analytical framework for thestudy of child survival in developing countries. <i>Population and Development Review</i>. 10 (Supplement).25-45.

Tabel 4.11.65 Deskripsi Mata Kuliah Kesehatan Reproduksi Pekerja

1	Nama Mata Kuliah	:	Kesehatan Reproduksi Pekerja
2	Kode Mata Kuliah	:	KMD 304
3	Beban Studi	:	2 sks
4	Semester	:	6
5	Prasyarat	:	-
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep gender
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Mata kuliah ini membahas tentang 1. Pengantar Kesehatan Remaja, 2. Kesehatan Reproduksi Remaja, 3.Lanjutan Kesehatan Reproduksi Remaja,4. Perilaku Seksual Remaja,5. .Kehamilan Remaja (<i>unwanted pregnancy</i> remaja),6. Lanjutan Kehamilan Remaja (<i>unwanted pregnancy</i> remaja),7.Aborsi Remaja, 8.Remaja dan Narkoba, 9.Remaja, PMS dan HIV/AIDS, 10. Lanjutan Remaja, PMS dan HIV/AIDS, 11. .Pernikahan Dini, 12. Remaja Masa Depan,13. Layanan Kespro Remaja
8	Atribut Soft Skills	:	Kejujuran, tanggungjawab, Kemampuan analisis, berpikir kritis
9	Metode Pembelajaran	:	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Penugasan Studi Kasus
10	Media Pembelajaran	:	LCD, Laptop, DVD
11	Penilaian Hasil Belajar	:	UTS(35%), UAS (35%), tugas (10%), Keaktifan di kelas (20%)
12	Dosen	:	Nurul Fitriyah, SKM, MPH Sigit Ari Saputro, S.KM, M.Kes Yuly Sulistyorini, SKM. M.Kes, Desak Made Sintha Kurnia Dewi, S.KM.,M.Kes. Susy Katikana Sebayang, SP., MSc.,PhD.
13	Referensi Wajib	:	1. Yanti., 2011., Buku Ajar Kesehatan Reproduksi, Yogyakarta : Pustaka Rihana 2. Darvill, Wendy., Kelsey Powell., 2003., The Puberty Book (Panduan untuk Remaja), Jakarta : Gramedia 3. W. Santrock, John., 2003. Adolescence (Perkembangan Remaja), Jakarta : penerbit Erlangga 4. Depkes. R.I., 2009. Pedoman Pelayanan Kesehatan Peduli Remaja di Puskesmas, Direktorat Bina Kesehatan Anak.

Tabel 4.11.66 Deskripsi Mata Kuliah Kesehatan Reproduksi Lansia

1	Nama Mata Kuliah	:	Kesehatan Reproduksi Lansia
2	Kode Mata Kuliah	:	KMD314
3	Beban Studi	:	2 sks
4	Semester	:	6
5	Prasyarat	:	-
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Mampu memahami dan menjelaskan konsep kesehatan reproduksi pada lansia yang meliputi tiga aspek yaitu aspek biologis, aspek ekonomi, dan aspek sosial. Mampu memahami dan menganalisis mortalitas
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Mata kuliah ini membahas tentang konsep kesehatan reproduksi pekerja yang meliputi aspek biologis yaitu proses penaan alami manusia, proses ekonomi bahwa lansia dipandang sebagai beban keluarga dan masyarakat, serta aspek sosial yaitu bahwa lansia memerlukan kelompok sosial dengan kebutuhan khusus. Mata kuliah ini juga membahas tentang kategori lansia, kebutuhan hidup lansia, kesehatan fisik lansia, kemunduran fisik dan psikis lansia, <i>menopause</i> , dan <i>andropause</i> .
8	Atribut Soft Skills	:	Berpikir kritis, analitis
9	Metode Pembelajaran	:	Kuliah klasik, presentasi, diskusi
10	Media Pembelajaran	:	Komputer, LCD, <i>hand out</i>
11	Penilaian Hasil Belajar	:	Tugas (30%), UTS (30%) UAS(40%)
12	Dosen	:	Nurul Fitriyah, S.KM., M.PH. Desak Made Sintha Kurnia Dewi, S.KM.,M.Kes. Susy Katikana Sebayang, SP., MSc.,PhD.
13	Referensi Wajib	:	- Kuntoro, K., Mazumdar, S. and LaPorte, R.E. 2010. <i>Biostatistics in Epidemiology</i>. Pittsburgh, PA USA. Graduate School of Public Health University of Pittsburghin draft version. - Mahadevan, Reddy, P.J. and Naidu, D.A. 1986.' <i>Fertilityand Mortality: Theory, Methodology and Empirical Issues</i>. Beverly Hills. Sage Publication. - Mosley, W.H. and Chen, L.C. 1984. An analytical framework for the study of child survival in developing countries. <i>Population and Development Review</i>. 10 (Supplement).25-45.

Tabel 4.11.67 Deskripsi Mata Kuliah Pengukuran Kesehatan

1	Nama Mata Kuliah	:	Pengukuran Kesehatan
2	Kode Mata Kuliah	:	KME422
3	Beban Studi	:	2 sks
4	Semester	:	6
5	Prasyarat	:	-
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Setelah mengikuti mata ajar ini mahasiswa diharapkan mempunyai kemampuan mengidentifikasi dan mengukur masalah kesehatan berdasarkan pendekatan epidemiologi. Secara spesifik mahasiswa diharapkan dapat memahami teknik dasar pengukuran kesehatan
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Mata kuliah ini mencakup teori mengenai pengukuran kesehatan meliputi definisi pengukuran, skala pengukuran, sumber variasi dalam pengukuran, presisi dan akurasi pengukuran. Serta berbagai macam pengukuran kesehatan yang meliputi pengukuran kecacatan fisik (physical disability), kesehatan sosial, kondisi psikologi, depresi dan status mental, nyeri serta kualitas hidup. Perkuliahan dilaksanakan dilaksanakan dengan metode ceramah, diskusi, latihan dan penugasan dalam bentuk menyusun instrumen pengukuran kesehatan
8	Atribut Soft Skills	:	Kemampuan analisis
9	Metode Pembelajaran	:	Kuliah klasikal (ceramah) , latihan, penugasan dan presentasi
10	Media Pembelajaran	:	LCD, Laptop
11	Penilaian Hasil Belajar	:	UTS (40%). UAS (40%) , Tugas (20%)
12	Dosen	:	Dr. Santi Martini, dr., M.Kes Prof. Dr. Nurul Hartini, S.Psi. Dr. Lucia Y.H., S.KM., M.Kes Drg. Arief Hargono, M.Kes Kurnia Dwi Artanti, dr., MSc. Ayik Mirayanti Mandagi, S.KM., M.Kes.
13	Referensi Wajib	:	1. Greenberg R.S., Daniels, S.R., Flanders, W.D., Eley, J.W., Boring, J.R. 2001. Medical Epidemiology, Ch. 10. Variability and Bias. Lange Medical Books/McGraw-Hill, New York. 2. Hulley S.B., Cummings, S.R., Browner, W.S., Grady, D., Hearst, N., Newman, T.B. 2001. Designing Clinical Research second edition, Ch. 4. Planning Measurements: Precision and Accuracy. Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia.

			3. McDowell, I., Newell C. 1996. Measuring Health, A Guide to Rating Scales and Questionnaires. Oxford University Press, New York. 4. Murti, B. 1997. Prinsip dan Metode Riset Epidemiologi. Gadjah Mada University Press, Yogyakarta.
--	--	--	---

Tabel 4.11.68 Deskripsi Mata Kuliah Epidemiologi Pencegahan dan Pengendalian Penyakit Jantung dan Stroke (P3JS)

1	Nama Mata Kuliah	:	Epidemiologi Pencegahan dan Pengendalian Penyakit Jantung dan Stroke (P3JS)
2	Kode Mata Kuliah	:	KME426
3	Beban Studi	:	3 sks
4	Semester	:	6
5	Prasyarat	:	Dasar Dasar Epidemiologi dan Epidemiologi Penyakit Tidak Menular
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan konsep epidemiologi P3JS dan menganalisis epidemiologi P3JS yang ada di masyarakat
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Mata kuliah ini mencakup teori pencegahan dan penanggulangan penyakit jantung dan stroke, meliputi faktor risiko penyakit jantung dan stroke, pembiayaan kesehatan (direct dan indirect cost) dan burden of disease, deteksi dini, pencegahan dan tatalaksana penanggulangan penyakit jantung dan stroke serta upaya meningkatkan quality of life penderita stroke atau rehabilitasi. Serta pencegahan dan penanggulangan penyakit jantung dan stroke dari aspek nutrisi dan olahraga, peran stakeholder (pemerintah, parlemen, civil society) dan upaya promosi kesehatan dalam pencegahan dan penanggulangan penyakit jantung dan stroke. Perkuliahan dilaksanakan dengan pendekatan integrasi atau interprofesional education. Perkuliahan dilaksanakan dengan metode ceramah, diskusi, latihan, case method, penugasan dalam bentuk proyek dan seminar.
8	Atribut Soft Skills	:	<i>Logic</i> , Disiplin, Komunikasi, Percaya diri, <i>Ethics</i>
9	Metode Pembelajaran	:	Paparan, diskusi, praktik penugasan
10	Media Pembelajaran	:	LCD, papan tulis, <i>hand-out</i>
11	Penilaian Hasil Belajar	:	Tugas (30%), UTS (30%), UAS (40%)
12	Dosen	:	PS : dr. Prijono Satyabakti, MS., MPH. YR : Yohana Rina, S.KM., MPH. SA : Dr. Santi Martini, dr., M.Kes. OS : Oedojo Soedirham, dr., MA., Ph.D TNR : Dr. Thinni Nurul R., Dra., M.Kes. RHY : Dr. Rahayu Setyaningsih, dr., SpKFR. AS : Dr. Agus Subagyo, SpJP(K) UNJ : Unjiati, S.KM., M.Kes AMM : Ayik Mirayanti Mandagi, S.KM., M.Kes.

13	Referensi Wajib	:	1. A Public Health Action Plan to prevent Heart Disease and Stroke, U.S. Department of Health and Human Services Centers for Disease Control and Prevention 2. The economic impact of stroke in The Netherlands: the E-restore4stroke study, BMC Public Health 2012, 12:122 3. The cost effectiveness of an early transition from hospital to nursing home for stroke patients: design of a comparative study, BMC Public Health 2010, 10:279 4. Systematic review of mass media interventions designed to improve public recognition of stroke symptoms, emergency response and early treatment, BMC Public Health 2010, 10:784 5. Action on The Social Determinants Of Health: Learning from Previous Experiences, World Health Organization, Geneva, 2010. 6. Health in the post-2015 development agenda: need for a social determinants of health approach. Joint statement of the UN Platform on Social Determinants of Health 7. Reducing the Economic Impact of Non-Communicable Diseases in Low- and Middle-Income Countries, WHO, 2011. 8. Non-Communicable Disease and Poverty, Need for Pro-poor Strategies in the Western Pacific Region, WHO, 2006.
----	-----------------	---	---

Tabel 4.11.69 Deskripsi Mata Kuliah Riset Epidemiologi

1	Nama Mata Kuliah	:	Riset Epidemiologi
2	Kode Mata Kuliah	:	KME417
3	Beban Studi	:	2 sks
4	Semester	:	6
5	Prasyarat	:	-
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Setelah mengikuti mata ajaran ini mahasiswa diharapkan dapat menentukan disain riset epidemiologi, melakukan perhitungan asosiasi sesuai dengan desain riset epidemiologi serta mahasiswa diharapkan juga dapat mengerti etika penelitian dan ethical clearance penelitian kesehatan masyarakat. Mengidentifikasi dan mengaplikasikan metode riset dasar yang digunakan dalam Kesehatan Masyarakat Mengidentifikasi keterbatasan riset dan pentingnya observasi dan kesaling-hubungan (interrelationship)
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Mata ajaran ini mencakup konsep dan prinsip riset epidemiologi, kriteria hubungan kausal dalam menyimpulkan hasil riset epidemiologi, perhitungan asosiasi, jenis dan disain riset epidemiologi serta komponen didalamnya, etika penelitian dan <i>ethical clearance</i> .
8	Atribut Soft Skills	:	Kemampuan mendengarkan, ketelitian dalam bekerja, kerjasama, berpikir kritis, berpikir kompleks, efektif komunikasi dan kreatifitas.
9	Metode Pembelajaran	:	Kuliah klasikal (ceramah) , diskusi, latihan, penugasan dan presentasi
10	Media Pembelajaran	:	LCD, Laptop, Bahan Ajar
11	Penilaian Hasil Belajar	:	UTS (40%). UAS (40%) , Tugas (20%)
12	Dosen	:	Dr. Fariani Syahrul, SKM.,M.Kes Prof. Dr. Chatarina UW., dr.,MS.,MPH Priyono Satyabhakti, dr.,MS.,MPH Dr. Santi Martini, dr.,M.Kes Ayik Mirayanti Mandagi, S.KM., M.Kes.
13	Referensi Wajib	:	a. Murti, Bhisma (1997) Prinsip Metode Riset. Gdjah Mada Univ. Press Yogyakarta b. Murti, Bhisma (2003) Prinsip dan Metode Riset Epidemiologi (Edisi Kedua) Jilid Pertama. Gadjah Mada Univ. Press Yogyakarta c. Syahrul,Fariani dan Priyono Satyabhakti (2013). Bahan Ajar Riset Epidemiologi. Departemen Epidemiologi, FKM Unair.Surabaya

Tabel 4.11.70 Deskripsi Mata Kuliah Epidemiologi Penyakit Tropis

1	Nama Mata Kuliah	:	Epidemiologi Penyakit Tropis
2	Kode Mata Kuliah	:	KME407
3	Beban Studi	:	3 sks
4	Semester	:	6
5	Prasyarat	:	Epidemiologi Penyakit Menular
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Pada akhir pembelajaran, mahasiswa akan dapat memahami besar masalah penyakit di daerah tropis, distribusinya berdasarkan pola penyakit tersebut, determinan dan faktor risiko terjadinya serta aspek-aspek pencegahan dan penanggulangannya Mahasiswa dapat menjelaskan pendekatan epidemiologi yang dapat dan telah dilakukan untuk penanggulangan penyakit tropis
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Perkuliahan ini membahas tentang besar masalah penyakit tropis, distribusinya dalam pendekatan Epidemiologi, serta determinan dan faktor risiko penyakit menular, serta aspek-aspek pencegahan dan penanggulangan penyakit tropis. Titik berat pembahasan pada pengendalian dan pencegahan penyakit tropis dan mekanisme patogenik dasar dari beberapa penyakit tropis yang terpilih yang saat ini masih merupakan masalah yang besar dalam kesehatan masyarakat. Kuliah meliputi sesi laboratorium dan kuliah di kelas.
8	Atribut Soft Skills	:	Kemampuan berpikir kritis, ketelitian, kerjasama
9	Metode Pembelajaran	:	Kuliah klasikal (ceramah) , praktek laboratorium,diskusi, penugasan dan presentasi
10	Media Pembelajaran	:	LCD, Laptop
11	Penilaian Hasil Belajar	:	UTS (40%). UAS (40%) , Tugas (20%)
12	Dosen	:	Kurnia Dwi Artanti, dr., M.Sc Prijono Satyabakti,dr.,MS Dr. M. Atoillah Isfandiari ,dr. ,M.Kes Ayik Mirayanti Mandagi, S.KM., M.Kes.
13	Referensi Wajib	:	1. Chin, James, (2000), Control of Communicable Diseases Manual, 17th ed. American Public Health Association, Washington. 2. Hawker, J., Begg, N., Blair, I., Reintjes, R., Weinberg, J., (2009), Communicable Disease Control Handbook, 2nd, Blackwell Publishing, Oxford 3. Cook, G.C., Zumla, A.I., (2003), Manson's Tropical Disease, 21th ed., W.B. Saunders, Philadelphia

			4. Noah, N., O'Mahony, M., (2009), Communicable Disease: Epidemiology and Control, Wiley Publisher, London.
--	--	--	---

Tabel 4.11.71 Deskripsi Mata Kuliah Epidemiologi Kecelakaan

1	Nama Mata Kuliah	:	Epidemiologi Kecelakaan
2	Kode Mata Kuliah	:	KME420
3	Beban Studi	:	2 sks
4	Semester	:	6
5	Prasyarat	:	Dasar Epidemiologi dan Epidemiologi Penyakit Tidak Menular
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Setelah mengikuti mata ajar ini mahasiswa diharapkan dapat menerapkan kondep epidemiologi kecelakaan Menerapkan Ilmu Kesehatan Masyarakat, termasuk ilmu-ilmu sosial dan perilaku, penyakit kronik, infeksi, dan kecelakaan
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Perkuliahan ini disampaikan dengan tatap muka, diskusi antar kelompok dalam kelas. Materi yang dibahas meliputi pengertian kecelakaan, dan ruang lingkup kecelakaan, permasalahan kecelakaan, konsep penyebab kecelakaan. Membahas konsep pencegahan dalam kecelakaan. Memahami distribusi kejadian kecelakaan menurut tempat, waktu dan orang. Menerangkan ukuran frekuensi dalam kecelakaan yaitu accident frequency rate, accident incident rate dan accident severity rate. Membahas hubungan absensi pekerja dengan pola penyakit, Membahas penerapan metode penelitian epidemiologi dalam kejadian kecelakaan. Untuk evaluasi dilakukan pemberian tugas mandiri, penilaian presentasi tugas selama diskusi dan ujian tengah semester serta akhir semester.
8	Atribut Soft Skills	:	Berpikir kritis, komunikasi
9	Metode Pembelajaran	:	Ceramah, diskusi kelompok
10	Media Pembelajaran	:	LCD, Laptop, Bahan Ajar
11	Penilaian Hasil Belajar	:	UTS(30%), UAS (30%), Tugas (20%), Diskusi (20%)
12	Dosen	:	Dr. Lucia Yovita Hendrati, S.KM, M.Kes, Kurnia Dwi Artanti,dr.,M.Sc Erni Astutik, SKM, M.Epid Dr. Agus Turchan, dr.,SpBS Bondan Winarno, S.T, M.BA Ayik Mirayanti Mandagi, S.KM., M.Kes.
13	Referensi Wajib	:	1. A Public Health Action Plan to prevent Heart Disease and Stroke, U.S. Department of Health and Human Services Centers for Disease Control and Prevention 2. The economic impact of stroke in The Netherlands: the E-restore4stroke study, BMC Public Health 2012, 12:122 3. The cost effectiveness of an early transition from hospital to nursing home for stroke patients: design of a comparative study, BMC Public Health 2010, 10:279

		4. Systematic review of mass media interventions designed to improve public recognition of stroke symptoms, emergency response and early treatment, BMC Public Health 2010, 10:784 5. Action on The Social Determinants Of Health: Learning from Previous Experiences, World Health Organization, Geneva, 2010. 6. Health in the post-2015 development agenda: need for a social determinants of health approach. Joint statement of the UN Platform on Social Determinants of Health 7. Reducing the Economic Impact of Non-Communicable Diseases in Low- and Middle-Income Countries, WHO, 2011. 8. Non Communicable Disease and Poverty, Need for Pro-poor Strategies in the Western Pacific Region, WHO, 2006. 9. Priority actions for the non-communicable disease crisis, www.thelancet.com Published online April 6, 2011 10. Non Communicable Diseases Country Profiles 2011, WHO, 2011.
--	--	---

Tabel 4.11.72 Deskripsi Mata Kuliah Epidemiologi Kanker

1	Nama Mata Kuliah	:	Epidemiologi Kanker
2	Kode Mata Kuliah	:	KME403
3	Beban Studi	:	3 sks
4	Semester	:	6
5	Prasyarat	:	Dasar Epidemiologi, Epidemiologi Penyakit Menular dan Epidemiologi Penyakit Tidak Menular
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Setelah mengikuti mata ajar ini mahasiswa diharapkan mempunyai kemampuan untuk dapat menjelaskan epidemiologi deskriptif penyakit kanker yang menjadi masalah kesehatan di Indonesia, serta menerapkan prinsip metode penelitian untuk penyakit kanker. Menerapkan Ilmu Kesehatan Masyarakat, termasuk ilmu-ilmu sosial dan perilaku, penyakit kronik, infeksi, dan kecelakaan
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Dalam matakuliah ini akan disampaikan konsep epidemiologi kanker, toksikologi karsinogen, dan epidemiologi deskriptif penyakit kanker yang menjadi masalah di Indonesia (kanker paru, leher rahim, nasofaring, leukemia, payudara, hepar, dan kolorektal). Selain itu akan disampaikan studi epidemiologi penyakit kanker dan dasar melakukan telaah kritis hasil penelitian kanker yang sudah dipublikasikan. Dua topik terakhir akan diimplementasikan dengan memberi penugasan untuk melakukan telaah kritis artikel yang hasilnya akan dipresentasikan pada seminar presentasi.
8	Atribut Soft Skills	:	Kemampuan kerjasama, disiplin
9	Metode Pembelajaran	:	Kuliah klasikal (ceramah) , latihan, penugasan dan presentasi
10	Media Pembelajaran	:	LCD, Laptop
11	Penilaian Hasil Belajar	:	UTS (40%). UAS (40%) , Tugas (20%)
12	Dosen	:	Dr. Atik Choirul Hidajah, dr., M.Kes Dr. Santi Martini, dr., M.Kes Kurnia Dwi Artanti,dr.,M.Sc Laura Navika Yamani, S.Si, M.Si, Ph.D. Kusuma S. Lestari, dr., MKM Ayik Mirayanti Mandagi, S.KM., M.Kes.
13	Referensi Wajib	:	1. Adham, M., Kurniawan, A.N., Muhtadi, A.I., Roezin, A., Hermani, B., Gondhowiardjo , S., Tan, B., <i>et al.</i> , 2012. Nasopharyngeal carcinoma in Indonesia: epidemiology, incidence, sign, and symptom at present, <i>Chin J Cancer</i> ; Vol. 31 Issue 4, pp: 185-96. 2. Alberg,J.A., Samet, J.M., 2003. Epidemiology of Lung Cancer, <i>Chest</i> , Vol 123, Suplemen 1, pp: 21S-49S, www.chestjournal.org

		3. Al-Mahtab, M., Uddin, H., Akbar, S.M.F., 2014. Epidemiology and Risk Factors of Hepatocellular Carcinoma in Asia, <i>Journal of GHR</i> , Vol. 3, No. 4, pp: 1019-1023 4. Amandito, R., Viryawan, C., Santoso, F., Gautami, W., Panigoro, S.S., 2013. The Characteristics of Breast Cancer Patients in “Dharmais” Hospital National Cancer Center Jakarta Based on Occupational and Environmental Status, <i>Indonesian Journal of Cancer</i>, Vol. 7, No. 2, pp: 53-9 5. Aru W Sudoyo, A.W., Basir, I., Pakasi, L., Lukman, M., 2013. Chemotherapy for Advanced Colorectal Cancer among Indonesians in a Private Hospital in Jakarta: Survival when Best Treatment is Given, <i>The Indonesian Journal of Gastroenterology, Hepatology and Digestive Endoscopy</i>, Vol 14, No. 1, pp: 1-8 6. Assi, H.A., Khoury, K.E., Dbouk, H., Khalil, L.E., Mouhieddine, T.H., Saghir, N.S., 2013. Epidemiology and prognosis of breast cancer in young women, <i>J Thorac Dis</i>, Vol. 5, Suplemen 1, pp:S2-S8. doi: 10.3978/j.issn.2072-1439.2013.05.24
--	--	--

Tabel 4.11.73 Deskripsi Mata Kuliah Gizi (Praktikum)

1	Nama Mata Kuliah	:	Gizi (Praktikum)
2	Kode Mata Kuliah	:	NUM404
3	Beban Studi	:	2 sks
4	Semester	:	6
5	Prasyarat	:	-
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Mahasiswa mampu memahami teori dan prinsip pengukuran status gizi secara antropometri, biokimia, klinis, dietetik dan secara tidak langsung Mahasiswa mengenal berbagai alat pengukuran status gizi secara antropometri, dietetik dan biokimia
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Pembelajaran Praktikum Gizi berisi: Metode PSG antropometri, body size dan body composition, Reference data, kelebihan dan kekurangan metode antropometri, PSG antropometri pada bayi, balita, dan dewasa; PSG Biokimia; PSG Klinis (interpretasi tanda fisik, <i>functional assessment</i> , kelemahan dan kelebihan PSG klinis, tanda-tanda klinis berbagai masalah gizi); PSG secara tidak langsung; software WHO anthro dan WHO Anthro plus; Konseling pertumbuhan dan pemberian makan, PSG Dietetik level Nasional, Rumah tangga, dan individu; Kualitas diet; Menyusun menu
8	Atribut Soft Skills	:	Berpikir kritis, analitis
9	Metode Pembelajaran	:	Kuliah, presentasi
10	Media Pembelajaran	:	Komputer, LCD, <i>hand out</i>
11	Penilaian Hasil Belajar	:	Praktikum (70%), Tugas (30%)
12	Dosen	:	Lailatul Muniroh, S.KM., M.Kes Qonita Rachmah, S.Gz., M.Sc Stefania Widya S, S.Gz., M.PH Dominikus R. Atmaka, S.Gz., M.PH Septa Indra P., S.KM., M.PH Dr. Sri Adiningsih, dr., MS., MCN
13	Referensi Wajib	:	1. Gibson, R.S., 2005. <i>Principles of Nutritional Assessment. 2nd Edition</i> . New York: Oxford University Press. 2. Harjatmo TP., Par`I HM., Wiyono S. 2017. <i>Penilaian Status Gizi</i> . Jakarta: BPPSDM Kemenkes RI

Tabel 4.11.74 Deskripsi Mata Kuliah Teknologi Pangan dan Gizi

1	Nama Mata Kuliah	:	Teknologi Pangan dan Gizi
2	Kode Mata Kuliah	:	NUM304
3	Beban Studi	:	2 sks
4	Semester	:	6
5	Prasyarat	:	-
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Setelah mengikuti pembelajaran ini, mahasiswa mampu menjelaskan pengaruh prinsip-prinsip pengolahan pangan (suhu tinggi/ panas, suhu rendah, pengeringan, fermentasi, BTM), karakteristik pangan, pengemasan dan penyimpanan terhadap gizi sehingga dapat meningkatkan nilai guna dan nilai tambah pangan serta mahasiswa dapat mengetahui isu-isu terkini pangan mutakhir.
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Setelah mengikuti pembelajaran ini, mahasiswa mampu menjelaskan pengaruh prinsip-prinsip pengolahan pangan (suhu tinggi/ panas, suhu rendah, pengeringan, fermentasi, BTM), karakteristik pangan, pengemasan dan penyimpanan terhadap gizi sehingga dapat meningkatkan nilai guna dan nilai tambah pangan serta mahasiswa dapat mengetahui isu-isu terkini pangan mutakhir.
8	Atribut Soft Skills	:	Berfikir kritis
9	Metode Pembelajaran	:	Kuliah, Diskusi, site visit dan Tugas
10	Media Pembelajaran	:	LCD
11	Penilaian Hasil Belajar	:	UTS (40%), UAS (40%) dan Tugas (20%)
12	Dosen	:	1. Dr. Annis Catur Adi. Ir., M.Si 2. Asrul Bahar. Ir., Msi 3. Emalia Rhitmayanti. S.Gz., MP 4. Septa Indra Puspikawati, S.KM., M.PH.
13	Referensi Wajib	:	1. JAG Ress and J. Bettison. 1991. Processing and Packaging of Heat Preserved Food. Blackie, Glasgow and London 2. Estiasih, Teti dan Ahmadi. 2008. Teknologi Pengolahan Pangan. Bumi Aksara 3. Rizal Syarif dan Hariyadi H. 1993. Teknologi Penyimpanan Pangan. Arcan dan PAU Pangan dan Gizi.IPB 4. Credland, P.F., Armitage, D.M., Bell, C.H., Cogan, P.M., and Highley, E. 2003. Advances in Stored Product Protection. Proceedings of the 8 th International Working Conference on Stored Product Protection. CAB International, Wallingford and Cambridge.

		5. Miller GD, et al. 2006. Dairy Foods and Nutrition. 3th ed. National Dairy Council 6. Cahyadi, Wisnu Dr,Ir. 2006. Bahan Tambahan Pangan. PT. Bumi Aksara
--	--	--

Tabel 4.11.75 Deskripsi Mata Kuliah Pendidikan Gizi

1	Nama Mata Kuliah	:	Pendidikan Gizi
2	Kode Mata Kuliah	:	EDM401
3	Beban Studi	:	2 sks
4	Semester	:	6
5	Prasyarat	:	-
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menyusun, mengimplementasikan dan mengevaluasi keberhasilan proram pendidikan gizi di suatu kelompok masyarakat
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Perkuliahan ini membahas tentang kaitan riset, teori dan praktik (permasalahan dalam pendidikan gizi, determinan pilihan diet dan makanan, dasar teori dan riset), prosedur desain pendidikan gizi berlandaskan teori (step 1-6), implementasi pendidikan gizi (bekerja dengan populasi yang beragam; best practice, kebijakan publik dan etika), hands-on experience dengan teknik EMODEMO, serta monitoring dan evaluasi program pendidikan gizi.
8	Atribut Soft Skills	:	Berpikir kritis, analitis
9	Metode Pembelajaran	:	Kuliah, presentasi
10	Media Pembelajaran	:	Komputer, LCD, <i>hand out</i>
11	Penilaian Hasil Belajar	:	Tugas (30%), UTS (30%) UAS (40%)
12	Dosen	:	1. Trias Mahmudiono, S.KM, MPH(Nutr.), GCAS, PhD 2. Qonita Rachmah, S.Gz, M.Sc (Nutr&Diet) 3. Septa Indra Puspikawati, S.KM., M.PH.
13	Referensi Wajib	:	1. Contento, Isobel R. 2011. Nutrition Education: Lingking research, theory, and practice. Sudbury: Jones and Bartlett Publiser, LLC 2. Supariasa. Pendidikan Gizi dan Konseling. 3. Modul Belanda, Wageningen 4. Modul EMODEMO

Tabel 4.11.76 Deskripsi Mata Kuliah Epidemiologi Gizi

1	Nama Mata Kuliah	:	Epidemiologi Gizi
2	Kode Mata Kuliah	:	KME406
3	Beban Studi	:	2sks
4	Semester	:	6
5	Prasyarat	:	-
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat memahami, menjelaskan dan menerapkan konsep maupun teori tentang epidemiologi gizi
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Pembelajaran Kuliah Epidemiologi Gizi ini membahas tentang: segitiga epidemiologi gizi; determinan, distribusi dan variable epidemiologi gizi; riwayat alamiah terjadinya penyakit gizi; study design epidemiologi gizi observasional; dan study design epidemiologi gizi eksperimental.
8	Atribut Soft Skills	:	Berpikir kritis
9	Metode Pembelajaran	:	Kuliah umum, tutorial (<i>review</i> artikel), presentasi, diskusi
10	Media Pembelajaran	:	LCD, <i>copy</i> artikel/ <i>case</i>
11	Penilaian Hasil Belajar	:	UTS (30%), UAS (40%), Tugas (10%), tutorial (20%)
12	Dosen	:	1. Prof. Bambang Wirjatmadi, dr.,M.S, M.CN, Ph.D, Sp.GK 2. Trias Mahmudiono, S.KM, M.PH(Nutr), GCAS, Ph.D 3. Stefania Widya S., S.Gz, MPH 4. Septa Indra Puspikawati, S.KM, M.PH
13	Referensi Wajib	:	1. Arisman.2004. <i>Gizi Dalam Daur Kehidupan</i> . Penerbit Buku Kedokteran EGC, Jakarta. 2. Buston, M.N. 1997. <i>Pengantar Epidemiologi</i> . Jakarta: Rineka Cipta. 3. Buston, M.N. 1997. <i>Epidemiologi Penyakit Tidak Menular</i> . Jakarta: Rineka Cipta. 4. Azwar, A. 1989. <i>Penanggulangan Wabah Oleh Puskesmas</i> . Jakarta: Binarupa. 5. Noor, N.N. 1997. <i>Pengantar Epidemiologi Penyakit Menular</i> . Jakarta: Rineka Cipta. 6. Noor, N.N. 1997. <i>Dasar Epidemiologi</i> . Jakarta: Rineka Cipta. 7. Bhisma, M. 1997. <i>Prinsip dan Metode Riset Epidemiologi</i> . Yogyakarta: Gajah Mada University Press. 8. Sutrisna, B.1990. <i>Epidemiologi Lanjut Volume 1</i> . Jakarta: Dian Rakyat. 9. Dirjen P2PL. 2003. <i>Surveilans Epidemiologi</i> . Jakarta: Dirjen Pengendalian Penyakit dan Penyehatan Lingkungan, Departemen Kesehatan RI.

			10. Gordis, L.2000. Epidemiology
--	--	--	----------------------------------

Tabel 4.11.77 Deskripsi Mata Kuliah Gizi Urban

1	Nama Mata Kuliah	:	Gizi Urban
2	Kode Mata Kuliah	:	NUM318
3	Beban Studi	:	2 sks
4	Semester	:	6
5	Prasyarat	:	-
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu memberikan konsultasi dietetik terkait dengan masalah kesehatan dan atau kebutuhan gizi masyarakat perkotaan.
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Di dalam mata kuliah ini akan dibahas tentang gizi perkotaan. Materi yang dibahas dalam mata kuliah ini mengenai masalah gizi yang terjadi di perkotaan, seperti double dan triple malnutrition beserta penyebab masalah gizi ganda tersebut (genetik, fetal programming, and individual variation, lifestyle, behaviour, socioculture impact, environment (food, economic, physical/built environment)). Selain itu mata kuliah ini juga membahas mengenai transisi demografi, transisi epidemiologi, dan <i>nutrition transition</i> . Mata kuliah ini juga membahas mengenai program dan kebijakan-kebijakan masalah gizi ganda yang sudah ada.
8	Atribut Soft Skills	:	Berpikir kritis, analitis
9	Metode Pembelajaran	:	Kuliah, presentasi
10	Media Pembelajaran	:	Komputer, LCD, <i>hand out</i>
11	Penilaian Hasil Belajar	:	Tugas (30%), UTS (30%) UAS(40%)
12	Dosen	:	1. Dr. Siti Rahayu Nadhiroh, S.KM., M.Kes 2. Prof. Dr. Sri Sumarmi, S.KM., M.Si 3. Trias Mahmudiono, SKM., MPH (Nutr)., GCAS., Ph.D 4. Lailatul Muniroh, S.KM., M.Kes 5. Septa Indra Puspikawati, S.KM., M.PH 6. Emyr Reisha Isaura, S.Gz., M.PH., Ph.D
13	Referensi Wajib	:	1. Caballero, Benjamin. 2002. The Nutrition Transition: Diet and Disease in the developing world (Food Science and technology). Amsterdam: Academic Press.

Tabel 4.11.78 Deskripsi Mata Kuliah Keamanan Pangan

1	Nama Mata Kuliah	:	Keamanan Pangan
2	Kode Mata Kuliah	:	NUM401
3	Beban Studi	:	2sks
4	Semester	:	6
5	Prasyarat	:	-
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Setelah mengikuti pembelajaran ini mahasiswa mampu mengidentifikasi bahaya dan sumber bahaya pangan, peraturan perundangan tentang pangan dan perlindungan konsumen serta mendemonstrasikan HACCP secara lengkap dan benar dalam pelayanan makanan dan gizi
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Pembelajaran Kuliah Keamanan Pangan membahas tentang : Pengantar keamanan pangan; Mutu dan keamanan pangan ditinjau dari: Aspek biokimia, kontaminan fisik, kontaminan mikroba, kontaminan kimia, standar makanan; Peraturan perundangan, dan Perlindungan konsumen serta kasus-kasus keracunan BTM, pencegahan dan penanggulangannya; Kasus-kasus keracunan mikroba pencegahan dan penanggulangannya. Selain itu juga dibahas tentang HACCP, meliputi : Sistem HACCP. Persyaratan dasar penerapan HACCP, Implementasi HACCP dan Merencanakan Program HACCP
8	Atribut Soft Skills	:	Kreatifitas, berfikir kritis
9	Metode Pembelajaran	:	Kuliah, Diskusi dan Tugas
10	Media Pembelajaran	:	LCD
11	Penilaian Hasil Belajar	:	UTS (40%), UAS (40%) dan Tugas (20%)
12	Dosen	:	1. Dr. Annis Catur Adi. Ir., M.Si 2. Prof. Dr. Ririh Yudhastuti, drh, M.Sc 3. Lailatul Muniroh, S.KM., M.Kes 4. Mahmud Aditya Rifky. S.Gz., M.Si 5. Dominikus Raditya Atmaka, S.Gz. M.PH 6. Septa Indra Puspikawati, S.KM., M.PH.
13	Referensi Wajib	:	7. Lawley R, L Curtis and J Davis, 2008. Food Safety Hazards Guidebook. Cambridge: The Royal Society of Chemistry 8. Schmidt RH and GE Rodrick, 2003. Food Safety Handbook. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc. 9. Codex General Principles of Food Hygiene 10. Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia No 1096/ Menkes/ PER/ VI/ 2011 tentang Higiene Sanitasi Jasa Boga

		11. Jacob M, 1989. Safe Food Handling, a Training Guide for Managers of Food Service Establishments. Geneva: WHO 12. Motarjemi Y, Nestle MS, Nestle SJ. HACCP Principles and Practices, teacher's handbook. A WHO/ ICD Training Manual in Collaboration with FAO. WHO: 1999 13. Winarno dan Surono. 2002. HACCP dan Penerapannya dalam Industri Pangan. Bogor: M-BRIO PRESS 14. BPOM RI. 2003. Pedoman Umum Label Pangan. Jakarta: Direktorat SPP, Deputi III, badan POM RI 15. Codex Alimentarius Commission, 2007. Food Labelling, fifth edition. Rome: FAO and WHO
--	--	---

Tabel 4.11.79 Deskripsi Mata Kuliah Keselamatan Kerja

1	Nama Mata Kuliah	:	Keselamatan Kerja
2	Kode Mata Kuliah	:	KMK102
3	Beban Studi	:	2 sks
4	Semester	:	6
5	Prasyarat	:	-
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	5. Mendefinisikan masalah secara tepat 6. Mengidentifikasi data secara tepat dan relevan sebagai sumber informasi 7. Menerapkan proses pengumpulan data dan aplikasi teknologi informasi 8. Mengumpulkan, meringkaskan dan menginterpretasikan informasi tentang berbagai isu kesehatan 9. Memutuskan tindakan yang sesuai dengan masalah yang dihadapi 10. Berkontribusi terhadap pengembangan, implementasi dan pemantauan standard kinerja organisasi
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Mata kuliah ini membahas tentang 1) K3 di Bidang Kontruksi, 2) Rumah Sakit, 3) Maritim, 4) Sektor Informal, 5) Transportasi, 6) Migas, 7) Bencana dan Kebakaran, 8) Melakukan Evaluasi Sistem Manajemen K3.
8	Atribut Soft Skills	:	Complex and creative thinking, cooperation, communication
9	Metode Pembelajaran	:	ceramah, diskusi, tugas
10	Media Pembelajaran	:	LCD, komputer/laptop
11	Penilaian Hasil Belajar	:	UTS (35%), UAS (35%), tugas (20%), softskills (10%)
12	Dosen	:	Dr. Indriati Paskarini, S.H., M.Kes Meirina Ernawati, drh.,M.Kes Mulyono, SKM'.M.Kes Endang Dwiyantri, Dra.,M.Kes
13	Referensi Wajib	:	1. Kepmen 555/men/1999 tentang K3 Pertambangan 2. PP 50/men/2012 tentang SMK3 3. ISO 9000 4. ISO 17025 5. OHSAS 18001:2007 6. Teknik manajemen K3 (Rudy Suardi) 7. Practical Loss Control Leadership (Dan Petterson) 8. Fire & Disaster management

Tabel 4.11.80 Deskripsi Mata Kuliah Kesehatan Kerja

1	Nama Mata Kuliah	:	Kesehatan Kerja
2	Kode Mata Kuliah	:	KMK101
3	Beban Studi	:	2 sks
4	Semester	:	6
5	Prasyarat	:	Dasar Keselamatan dan Kesehatan Kerja
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Mendefinisikan masalah secara tepat Mengidentifikasi data secara tepat dan relevan sebagai sumber informasi Menerapkan proses pengumpulan data dan aplikasi teknologi informasi Mengumpulkan, meringkaskan dan menginterpretasikan informasi tentang berbagai isu kesehatan Memutuskan tindakan yang sesuai dengan masalah yang dihadapi Melakukan komunikasi melalui tulisan, lisan atau metode lainnya
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Mata kuliah ini membahas mengenai 1) Ruang lingkup kajian kesehatan kerja, 2) Upaya preventif, 3) Upaya promotif, 4) Program kesehatan kerja, 5) Pelayanan kesehatan kerja disektor industri formal, 6) Pelayanan kesehatan kerja di sektor informal, 7) Pemeriksaan kesehatan awal, berkala dan khusus, 8) Kesehatan kerja hyperbarik (penyelaman), 9) Kesehatan kerja hipobarik (dirgantara), 10) Health Risk Assessment, 11) Health Risk Management, 12) Sistem Pencatatan dan Pelaporan
8	Atribut Soft Skills	:	Disiplin, komunikasi, berpikir kompleks, kerjasama
9	Metode Pembelajaran	:	ceramah, diskusi, tugas
10	Media Pembelajaran	:	LCD, komputer/laptop
11	Penilaian Hasil Belajar	:	UTS (35%), UAS (35%), tugas (20%), softskills (10%)
12	Dosen	:	Prof. Dr. Tri Martiana,dr.,MS Shintia Yunita Arini, SKM.,M.KKK
13	Referensi Wajib	:	1. The new of Public Health Bab IX hal 468-502 2. Encyclopedia K3 3. Suma'mur PK. 2008. Higiene Perusahaan & Kesehatan Kerja, 2009 4. The prevention of Occupational Health ILO, 2013 5. Fundamental, Principles of Occupational Health and Safety. ILO Geneva 6. Occupational Health. a Manual for primary health care workers. WHO.2001

Tabel 4.11.81 Deskripsi Mata Kuliah Ergonomi dan Faal Kerja 1

1	Nama Mata Kuliah	:	Ergonomi dan Faal Kerja 1
2	Kode Mata Kuliah	:	KMK214
3	Beban Studi	:	2 sks
4	Semester	:	6
5	Prasyarat	:	-
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	1. Mendefinisikan masalah secara tepat 2. Mengevaluasi integritas dan komparabilitas data 3. Menyatakan pilihan kebijakan dan menformulasikannya dengan jelas dan padat 4. Memutuskan tindakan yang sesuai dengan masalah yang dihadapi 5. Memahami pentingnya pekerja Kesehatan Masyarakat tang beragam (sikap)
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Mata kuliah ini membahas tentang 1) Konsep dasar ergonomi dan permasalahannya, 2) Kapasitas kerja dan beban kerja, 3) Hubungan manusia dan mesin, 4) Workplace design, 5) Sikap kerja dan kelelahan, 6) Produktivitas kerja, 7) Display ergonomic dan VDT, 8) Ergonomic Risk Assessment, 9) Pengorganisasian kerja, 10) Antropometri dan kesegaran jasmani, 11) Dekorasi dan musik, 12) Psikologi warna
8	Atribut Soft Skills	:	Berpikir kompleks dan kerjasama
9	Metode Pembelajaran	:	ceramah, diskusi, tugas
10	Media Pembelajaran	:	LCD, komputer/laptop
11	Penilaian Hasil Belajar	:	UTS (35%), UAS (35%), tugas (20%), softskills (10%)
12	Dosen	:	Dani Nasirul Haqi, SKM.,M.KKK Dr. Indriati Paskarini, SH., M.Kes Endang Dwiyanti, Dra., M.Kes Mulyono, SKM.,M.Kes
13	Referensi Wajib	:	Ergonomics At Work, david Orbone, 1991 Teknik Tata Cara Kerja, Iftikar Z Sutatakalasmana Ergonomic Design for People at Work, By the Human Factors Section, Eastaran Kodak Company

Tabel 4.11.82 Deskripsi Mata Kuliah Psikologi Industri

1	Nama Mata Kuliah	:	Psikologi Industri
2	Kode Mata Kuliah	:	PSI307
3	Beban Studi	:	2 sks
4	Semester	:	6
5	Prasyarat	:	-
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Mendefinikan masalah secara tepat Memutuskan tindakan berkomunikasi yang sesuai Menggunakan metode yang tepat untuk berinteraksi secara sensitif, efektif dan profesional dengan orang yang berbeda latar belakang budaya Menggunakan proses dinamika kelompok untuk meningkatkan peran serta masyarakat Berkontribusi terhadap pengembangan,implementasi dan pemantauan standart kinerja organisasi
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Mata kuliah ini membahas tentang 1) Proses perencanaan SDM, 2) Seleksi dan penempatan tenaga kerja, 3) Pelatihan dan pengembangan, 4) Organisasi kelompok dan kepemimpinan, 5) Motivasi, dan 6) Kepuasan kerja, 7) Stress kerja, 8) konflik kerja, 9) Performance appraisal, 10) Analisis jabatan.
8	Atribut Soft Skills	:	Complex and creative thinking, cooperation, communication
9	Metode Pembelajaran	:	ceramah, diskusi, tugas
10	Media Pembelajaran	:	LCD, komputer/laptop
11	Penilaian Hasil Belajar	:	UTS (35%), UAS (35%), tugas (20%), softskills (10%)
12	Dosen	:	Endang Dwiyanti, Dra.,M.Kes Meirina Ernawati, drh.,M.Kes Dr. Indriati Paskarini, SH.,M.Kes Dani Nasirul Haqi, S.KM.,M.KKK
13	Referensi Wajib	:	Dipboye, Robert L,2018. The Emerald Review of Industrial and Organizational Psychology, Emerald Publishing. Rogelberg, Steven 6 (ed)2004. HANDBOOK OF Research Methods ion Industrial and Organizational Psychology. Blackweel Publishing =Oxford Riggio, Ronald E.2013 .Intruduction to Industrial/Organizational Psychology, 6 th edition, Pearson Education Inc : New York ,Sheldon (ed)2011. APA Handbook of Industrial and Organizational Psychology Washington

Tabel 4.11.83 Deskripsi Mata Kuliah Higiene Industri 1

1	Nama Mata Kuliah	:	Higiene Industri 1
2	Kode Mata Kuliah	:	KMK106
3	Beban Studi	:	2 sks
4	Semester	:	6
5	Prasyarat	:	-
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Mendefinisikan masalah secara tepat Mengevaluasi integritas dan komparabilitas data Menyatakan pilihan kebijakan dan mnformulasikannya dengan jelas dan padat Memutuskan tindakan yang sesuai dengan masalah yang dihadapi Memahami pentingnya pekerja Kesehatan Masyarakat yang beragam (Sikap)
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Mata kuliah ini membahas tentang 1) Konsep higiene industri (faktor fisik, faktor kimia, faktor biologi), 2) TLV dan APD, 3)Ventilasi industri, 4) Kantin, 5) House keeping, 6) RTH, 7) Fasilitas Sanitasi Perusahaan
8	Atribut Soft Skills	:	Berlatih memahami prinsip toksikologi Menunjukkan sikap berpikir kompleks dan bekerja sama
9	Metode Pembelajaran	:	ceramah, diskusi, tugas
10	Media Pembelajaran	:	LCD, komputer/laptop
11	Penilaian Hasil Belajar	:	UTS (35%), UAS (35%), tugas (20%), softskills (10%)
12	Dosen	:	Meirina Ernawati, drh., M.Kes. Dr. Noeroel Widajati, S.KM., M.Sc Dr.Y. denny Ardyanto W, Ir.,MS Shintia Yunita Arini, SKM.,M.KKK
13	Referensi Wajib	:	1. Encyclopedia K3 2. Suma'mur PK. Higiene Perusahaan & Kesehatan Kerja, 2009 3. Kumpulan peraturan perundangan di bidang K3 4. UU No. 1 Tahun 1970; UU No. 13 tahun 2003; UU No. 13 Tahun 2011

Tabel 4.11.84 Deskripsi Mata Kuliah Toksikologi Industri 1

1	Nama Mata Kuliah	:	Toksikologi Industri 1
2	Kode Mata Kuliah	:	FAT304
3	Beban Studi	:	2 sks
4	Semester	:	6
5	Prasyarat	:	Biomedik 1 dan 2
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Mendefinisikan masalah secara tepat Mengevaluasi integritas dan komparabilitas data Menyatakan pilihan kebijakan dan menformulasikannya dengan jelas dan padat Memutuskan tindakan yang sesuai dengan masalah yang dihadapi
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Mata kuliah ini membahas mengenai prinsip dasar toksikologi yang meliputi 1) Sifat fisika-kimia bahan toksik, 2) toksikokinetik, 3) toksikodinamik, 4) memahami prinsip-prinsip toksikologi bahan kimia yang beredar pada organ target
8	Atribut Soft Skills	:	Berlatih memahami prinsip toksikologi
9	Metode Pembelajaran	:	ceramah, diskusi, tugas
10	Media Pembelajaran	:	LCD, komputer/laptop
11	Penilaian Hasil Belajar	:	UTS (35%), UAS (35%), tugas (20%), softskills (10%)
12	Dosen	:	Dr. Abdul Rohim Tualeka, Drs.,M.Kes Dr. Abdul Rohim Tualeka, Drs., M.Kes Dani Nasirul Haqi, S.KM., M.KKK Dr. Noerorl Widajati, SKM.,M.Sc Sho'im Hidayat, dr.,MS
13	Referensi Wajib	:	1. Pattys Inustrial Hygiene & Toxicolgy 2. Higiene Perusahaan & Kesehatan Kerja, Suma'mur PK, 2009. 3. Toxicology tutor I-III,US Department of Health & Human Services, 2002 4. Toxicolgy in Occupational & Environmental Setting, WILEY-VCH Verlag 6mbH&Co.KGaA, Weinheim 5. (Penterjemah),tidak dipublikasikan Kim Anderson & Ronald Scott, Dasar-dasar Toksikolgi Industri, Sho'im Hidayat

Tabel 4.11.85 Deskripsi Mata Kuliah Sanitasi Makanan

1	Nama Mata Kuliah	:	Sanitasi Makanan
2	Kode Mata Kuliah	:	NUM102
3	Beban Studi	:	2 sks
4	Semester	:	6
5	Prasyarat	:	-
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu menjelaskan hygiene dan sanitasi makanan, upaya dalam mewujudkan keamanan makanan (food safety).
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Dibahas mengenai pengawasan makanan dan minuman, cara penyimpanan dan pengawetan bahan makanan, syarat kesehatan makanan, sistem pengawasan makanan dan minuman, bahan tambahan makanan (<i>food additive</i>), studi GMP dan HACCP, <i>labelling</i> makanan, sanitasi daging dan hasil laut, sanitasi susu dan madu, mikrobiologi pangan, <i>food borne diseases</i> , ISO 22000
8	Atribut Soft Skills	:	Berpikir kompleks, kerja sama
9	Metode Pembelajaran	:	Kuliah, diskusi, dan observasi sanitasi makanan
10	Media Pembelajaran	:	LCD, Bahan ajar/ hand out, White board
11	Penilaian Hasil Belajar	:	Kuis, UTS, UAS, Tugas
12	Dosen	:	Sudarmaji, S.KM., M.Kes.
13	Referensi Wajib	:	- Deshpande. SS. 2002. Handbook Food Toxicology. Indus therapeutics. Inc. Hyderabad. India. - Schmidt R.H. and Rodrick. G. 2003. Food Safety Handbook. WileyInterscience. Publ.New Jersey .Canada. - Pengantar Sanitasi Makanan, Lukman Saksono 2004 - Westt, B.B. Levelle Wood And Virginiaa Harger. Food Service inInstitutions. John Willey and Sons., New York. 1982 - Asssociation of Milk and Food Sanitation.

			Procedure for Investigation of Foodborne Disease Out Breaks, Internal Shebyville. 1982. 1. Ketschvar, LH and Me Terroch. Food Service Planning. Layaaout and Equipment. John Willey and Sons, New York.
--	--	--	--

Tabel 4.11.86 Deskripsi Mata Kuliah Pengendalian Penyakit yang Ditularkan oleh Binatang

1	Nama Mata Kuliah	:	Pengendalian Penyakit yang Ditularkan oleh Binatang
2	Kode Mata Kuliah	:	LKM406
3	Beban Studi	:	2 sks
4	Semester	:	6
5	Prasyarat	:	-
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan berbagai macam penyakit yang ditularkan baik dari binatang ke manusia serta dari manusia ke binatang.
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Mata kuliah ini membahas tentang pengantar pengendalian penyakit yang ditularkan oleh binatang, berbagai macam penyakit yang ditularkan oleh binatang, factor penyebab penyakit, pencegahan dan pengendalian penyakit yang ditularkan oleh binatang.
8	Atribut Soft Skills	:	<i>Logic</i> , Disiplin, Komunikasi, Percayadiri, <i>Ethics</i>
9	Metode Pembelajaran	:	Ceramah, diskusi, latihan, tugas
10	Media Pembelajaran	:	LCD, papantulis, hand-out
11	Penilaian Hasil Belajar	:	Tugas (30%), UTS (30%) UAS(40%)
12	Dosen	:	Prof. Dr. Ririh Yudiastuti, drh., M.SC
13	Referensi Wajib	:	1.

Tabel 4.11.87 Deskripsi Mata Kuliah Instrumentasi dan Observasi Lingkungan

1	Nama Mata Kuliah	:	Instrumentasi dan Observasi Lingkungan
2	Kode Mata Kuliah	:	LKM314
3	Beban Studi	:	3 sks
4	Semester	:	6
5	Prasyarat	:	-
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Pada akhir pembelajaran, mahasiswa akan mampumenjelaskan, melakukan dan menggunakan peralatan laboratorium terkait bidang kesehatan lingkungan.
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Perkuliahan ini membahas tentang pengenalan, penggunaan, dan aplikas iperalatan terkait kesehatan lingkungan. Meliputi peralatan analisis kualitas air, udara, kualitas makanan, kompos dan limbah beserta intepretasi hasil ujinya.
8	Atribut Soft Skills	:	Berpikir kompleks, kerja sama
9	Metode Pembelajaran	:	kuliah, diskusi dan praktikum, pengamatan dan pengukuran parameter lingkungan di lapangan
10	Media Pembelajaran	:	Bahan petunjuk praktikum dan peralatan praktikum Kesh Lingk, lembar observasi
11	Penilaian Hasil Belajar	:	Hasil Praktikum dan hasil pengamatan dan pengukuran
12	Dosen	:	1. Khuliyah Candraning Diyanah, S.KM., M.KL. 2. Prof. Soedjajadi, dr, MS, PhD. 3. Prof. Dr. Ririh Yudhastuti, Drh., M.Sc. 4. Dr. Lilis Sulistyorini Ir. M.Kes. 5. Dr. R. Azizah, SH., M. Kes. 6. Retno Adriyani, ST., M.Kes. 7. Corie Indria Prasasti, S.KM., M.Kes. 8. Kusuma S. Lestari, dr., M.KM. 9. M. Farid Dimjati Lusno, dr., M.KL. 10. Aditya Sukma Pawitra, S.KM., M.KL.
13	Referensi Wajib	:	1. Badan Standardisasi Nasional (BSN). 2004. Pengukuran intensitas penerangan di tempat kerja. SNI 16-7062-2004 2. Keputusan Menteri Kesehatan RI No 1405/MENKES/SK/XI/2002 tentang Persyaratan Kesehatan Lingkungan Kerja Perkotaan dan industry. 3. Mukono, H.J. 1997. Pencemaran Udara dan Pengaruhnya terhadap Gangguan Saluran Pernafasan. Surabaya: Airlangga University Press 4. Tirtaadi, et all (2013) Laporan Praktikum Kesehatan Lingkungan Pengukuran Suhu, Kelembapan dan Kebisingan di Parkir Selatan Fkm Unair. Surabaya 5. Peraturan Derah Kota Surabaya Nomor 02 Tahun 2004 Pengelolaan Kualitas Air dan Pengendalian Pencemaran Air. Surabaya

		6. Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 492 Tahun 2010 Syarat-Syarat Kualitas Air Minum. 492/MENKES/PER/IV/2010. Jakarta 7. Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia No. 416 Tahun 1990 Tentang Syarat – syarat dan Pengawasan Kualitas Air 8. Badan Standarisasi Nasional. 2004. Standar Kualitas Spesifikasi Kompos dari Sampah Organik Domestik. SNI 19-7030-2004. 9. Brinton, William F. 2000. Compost Quality Standards & Guidelines: AnInternational View. Final Report to NYSAR, New York State. 11. Cahyadi, Wisnu. 2008. Bahan Tambahan Pangan. Bandung : Bumi Aksara 12. Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia No. 033 Tahun 2012 Tentang Bahan Tambahan Pangan
--	--	---

Tabel 4.11.88 Deskripsi Mata Kuliah Pengelolaan Air

1	Nama Mata Kuliah	:	Pengelolaan Air
2	Kode Mata Kuliah	:	LKM313
3	Beban Studi	:	2 sks
4	Semester	:	6
5	Prasyarat	:	-
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Pada akhir pembelajaran, mahasiswa akan mampu menjelaskan pengertian air bersih, air minum, kualitas air, air badan air. Mahasiswa mampu menjabarkan metode pengolahan air serta mampu memahami pengendalian <i>water borne diseases</i> .
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Materi ini disampaikan dengan cara kuliah klasikal (ceramah), diskusi kelompok dan presentasi. Materi ini membahas tentang air bersih, air minum, air badan air, kriteria dan kelas air, penyediaan air, kontaminasi air, air hubungannya dengan kesehatan dan penyakit, pemeriksaan air, pengawasan kualitas air, pengolahan air, <i>urban water supply</i> , <i>rural water supply</i> .
8	Atribut Soft Skills	:	Berpikir kompleks, kerja sama, komunikasi efektif
9	Metode Pembelajaran	:	Kuliah, diskusi kelompok dan presentasi
10	Media Pembelajaran	:	LCD, Bahan ajar/ hand out, White board
11	Penilaian Hasil Belajar	:	UTS, UAS, Tugas
12	Dosen	:	Retno Adriyani, ST., M.Kes.
13	Referensi Wajib	:	1. Santoso, B., Hardinsyah, P.Siregar,S.O.Pardede.2011.Air Bagi Kesehatan. 2. Achmadi, U.F.2011. Dasar dasar Penyakit Berbasis Lingkungan. 3. Joko,T.2010.Unit Air Baku dalam Siste Penyediaan Air Minum. 4. Joko,T.2010.Unit Produksi dalam Siste Penyediaan Air Minum. 5. Barzilay, J.I,W.G.Weinberg,J.W.Eley.1999.The Water We Drink. 6. BPPT.1999.Kesehatan Masyarakat dan Teknologi Peningkatan Kualitas Air

Tabel 4.11.89 Deskripsi Mata Kuliah Pengelolaan Limbah

1	Nama Mata Kuliah	:	Pengelolaan Limbah
2	Kode Mata Kuliah	:	LKM312
3	Beban Studi	:	2 sks
4	Semester	:	6
5	Prasyarat	:	-
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Pada akhir mata kuliah mahasiswa akan mampu menjelaskan cara pengelolaan limbah cair, padat dan gas serta cara mengontrol limbah, baik limbah domestik, industri, dan limbah B3, serta dapat menjelaskan dampak negatif limbah terhadap kesehatan masyarakat
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Materi ini disampaikan dengan tatap muka, kunjungan lapangan, dan presentasi; membahas tentang sumber dan jenis limbah (cair, padat, dan gas) serta efeknya terhadap kesehatan masyarakat, sistem pengelolaan limbah cair (kolam oksidasi, lumpur aktif, filtrasi, aerasi, pengelolaan sludge), <i>waste water garden</i> , sistem pengelolaan limbah cair kawasan industri, sistem pengelolaan limbah tinja, pengelolaan limbah padat (4R, landfill, incinerator, dan composting), Biogas, Penularan mikroba patogen dari anal ke oral, pengelolaan limbah radioaktif, pengelolaan limbah gas, pengelolaan limbah B3.
8	Atribut Soft Skills	:	Berpikir kompleks, kerja sama
9	Metode Pembelajaran	:	Kuliah, diskusi, kunjungan lapangan ketempat pengolahan limbah
10	Media Pembelajaran	:	LCD, Bahan ajar/ hand out, White board
11	Penilaian Hasil Belajar	:	UTS, UAS, Tugas individu dan kelompok
12	Dosen	:	Dr. Lilis Sulistrorini, Ir., M.Kes
13	Referensi Wajib	:	1. Lippmann. M. 2000. Human Exposures and Their Health Effects. School of Medicine. New York University. USA. 2. Sewage Treatment in Hot Climate, Mara D, 1976 3. Teknik pengol air limbah sec. Biologis Marsono,BD,1997 4. Pedoman, pengelolaan limbah klinis, WHO & Depkes, 1991 5. Dasar-dasar Pengelolaan Air Limbah, Sugiarto, 1987 6. Wastewater Engineering Treatment Disposal and Refuse” Metcalf and Eddy, 1979 7. UU RI No. 18 tahun 2008 tentang Pengelolaan Sampah 8. Keputusan Kepala Bapedal no 2 tahun 1995 tentang Dokumen Limbah B3 9. Keputusan Kepala Bapedal no 5 tahun 1995 tentang Simbol dan Label Limbah B3

			10. Keputusan Kepala Bapedal no 1 tahun 1995 tentang Tata Cara dan Persyaratan Teknis Penyimpanan dan Pengumpulan Limbah B3
--	--	--	---

Tabel 4.11.90 Deskripsi Mata Kuliah Pengendalian Vektor Rodent

1	Nama Mata Kuliah	:	Pengendalian Vektor Rodent
2	Kode Mata Kuliah	:	LKM309
3	Beban Studi	:	2sks
4	Semester	:	6
5	Prasyarat	:	-
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Pada akhir pembelajaran, mahasiswa akan mampu menentukan jenis vektor dan rodent penular penyakit yang akan dikendalikan agar tidak menimbulkan masalah kesehatan masyarakat.
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Perkuliahan ini membahas tentang definisi vektor dan rodent yang meliputi pengertian definisi vektor dan rodent, aspek parasitologi, kesehatan lingkungan dan aspek sosiologi dalam pengendalian vektor dan rodent.
8	Atribut Soft Skills	:	Logic, Disiplin, Komunikasi, Percayadiri, Ethics
9	Metode Pembelajaran	:	Ceramah, diskusi, latihan, tugas
10	Media Pembelajaran	:	LCD, papantulis, hand-out
11	Penilaian Hasil Belajar	:	Tugas (30%), UTS (30%) UAS(40%)
12	Dosen	:	1. Dr. Ririh Yudhastuti,. Drh.MSc 2. Kusuma S. Lestari, dr., M.KM. 3. M. Farid Dimjati Lusno, dr., M.KL. 4. Khuliyah C. Dinayah S.KM., M.KL
13	Referensi Wajib	:	1. Jan A. Rozendal .1997. Surveillance Vector Control Methods for use Individuals & Communities.WHO 2. Stanley M Lemman .2009. Vector Borne Diseases The National of academic Press.IOM Washington.DC. USA. 3. Robetson, J.L. 2007. Pesticide Bioassys with Arthropods. CRS> Press. 4. Yudhastuti.R. 2011. PengendalianVektor dan Rodent. Pustaka Melati. Surabaya.

Tabel 4.11.91 Deskripsi Mata Kuliah Indikator dan Pengukuran Promkes

1	Nama Mata Kuliah	:	Indikator dan Pengukuran Promkes
2	Kode Mata Kuliah	:	MNS312
3	Beban Studi	:	2 sks
4	Semester	:	6
5	Prasyarat	:	Promosi Kesehatan
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Setelah mengikuti perkuliahan secara aktif proses belajar mengajar, diharapkan mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mengaplikasikan metode riset dasar yang digunakan dalam kesehatan masyarakat serta memantau kinerja program. 1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian sehat, indikator promkes, dan menjelaskan macam indikator kesehatan 2. Mahasiswa mampu menjelaskan definisi (Knowledge/Attitude/Practice) dan indikator pengukuran (Knowledge/Attitude/Practice) 3. Mahasiswa mampu menjelaskan definisi persepsi dan indikator pengukuran persepsi 4. Mahasiswa mampu menjelaskan definisi motivasi dan indikator pengukuran motivasi 5. Mahasiswa mampu menjelaskan definisi self efficacy dan indikator pengukuran self efficacy 6. Mahasiswa mampu menjelaskan definisi kesehatan mental 7. Mahasiswa mampu menjelaskan definisi kesehatan sosial
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Mata kuliah ini mempelajari tentang (1) pengertian sehat, indikator promkes, macam indikator promkes, (2) menjelaskan definisi (Knowledge/Attitude/Practice) dan indikator pengukuran (Knowledge/Attitude/Practice), (3) definisi persepsi dan indikator pengukuran persepsi, (4) definisi motivasi dan indikator pengukuran motivasi, (5) definisi self efficacy dan indikator pengukuran self efficacy, (6) definisi kesehatan mental, (7) definisi kesehatan sosial
8	Atribut Soft Skills	:	Kemampuan analisis, berpikir kritis, bekerjasama
9	Metode Pembelajaran	:	Kuliah klasikal, tugas, presentasi, diskusi.
10	Media Pembelajaran	:	LCD, Laptop, modul
11	Penilaian Hasil Belajar	:	UTS (40%), UAS (40%), tugas, termasuk presentasi dan diskusi (20%).
12	Dosen	:	Dr. Muji Sulistyowati, S.KM., M.Kes Dr. M. Bagus Qomarrudin, Drs., M.Kes Dr. M. Zaenal Fattah Jayanti Dian Eka Sari, S.KM., M.Kes.
13	Referensi Wajib	:	1. Dignan, Mark, B., Measurement of Health Education.

		2. Kar, S. 1989. Health Promotion Indicators and Actions. Springer, New York 3. Azwar, Saifudin., 1998, Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya. 4. Notoatmodjo, Soekidjo., 2003, Pendidikan dan Perilaku Kesehatan. 5. Berbagai artikel dalam jurnal bahasa Indonesia atau bahasa Inggris.
--	--	---

**Tabel 4.11.92 Deskripsi Mata Kuliah Pengembangan Media Promosi Kesehatan
(Praktikum)**

1	Nama Mata Kuliah	:	Pengembangan Media Promosi Kesehatan (Praktikum)
2	Kode Mata Kuliah	:	SOK325
3	Beban Studi	:	3 sks
4	Semester	:	6
5	Prasyarat	:	-
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Setelah mengikuti pembelajaran ini mahasiswa diharapkan mahasiswa mampu mengembangkan media promosi kesehatan berbasis media grafis, media audio dan media audio visual dengan isu kesehatan yang aktual dan terkini.
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Membahas tentang mulai dari perencanaan sampai dengan pengembangan media promosi kesehatan dengan basis media grafis (dengan mengembangkan ke berbagai macam jenis media, antara lain, mug, pin, poster, banner, dan lain-lain), media audio visual (dengan mengembangkan film pendek, iklan layanan masyarakat audio visual) serta media audio (dengan mengembangkan program radio, iklan radio).
8	Atribut Soft Skills	:	kemampuan analisis, berpikir kritis, kerja sama, disiplin
9	Metode Pembelajaran	:	Kuliah umum, tugas, debat, presentasi, diskusi (pleno) dan praktikum
10	Media Pembelajaran	:	LCD, Laptop, DVD
11	Penilaian Hasil Belajar	:	UTS (35%), UAS (35%), Tugas (10%), Keaktifan di Kelas (20%)
12	Dosen	:	PJMK : Anggota : 1. 2. 3.
13	Referensi Wajib	:	1. Adji Watono, Maya Carolina Watono, IMC (Integrated Marketing Communication) That Sells Bring Your Brand to the Top with Indonesian Style Communication, Gramedia Pustaka Utama, 2011 2. George Belch, Advertising and Promotion: An Integrated Marketing Communication Perspective, McGraw-Hill Australia, 2008 3. Don E. Schultz, Stanley I. Tannenbaum, Robert F. Lauterborn, Integrated Marketing Communications: Putting It Together & Making It Work, NTC bussines book, Chicago, 1992

Tabel 4.11.93 Deskripsi Mata Kuliah Promosi Kesehatan di Institusi (Praktikum)

1	Nama Mata Kuliah	:	Promosi Kesehatan di Institusi (Praktikum)
2	Kode Mata Kuliah	:	EDM306
3	Beban Studi	:	Mata kuliah Wajib Minat
4	Semester	:	3 sks
5	Prasyarat	:	-
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Setelah mengikuti pembelajaran ini mahasiswa diharapkan mampu memahami dan berfikir kritis tentang pelaksanaan program promosi kesehatan dalam berbagai setting institusi, secara komprehensif
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Membahas tentang Upaya promosi kesehatan yang diselenggarakan di berbagai setting institusi juga dibahas mengenai pemberdayaan masyarakat / kelompok di institusi untuk mengenali masalah dan tingkat kesehatannya, serta mampu mengatasi, memelihara, meningkatkan dan melindungi kesehatannya sendiri juga memelihara dan meningkatkan institusi yang sehat. Mata ajaran ini membahas tentang 1) pengantar promosi kesehatan di institusi, 2) promosi kesehatan di tempat kerja, 3) promosi kesehatan di sekolah, 4) promosi kesehatan di rumah sakit, 5) promosi kesehatan lansia, 6) promosi kesehatan remaja, 7) isu-isu baru tentang promosi kesehatan di institusi.
8	Atribut Soft Skills	:	Kemampuan analisis, berpikir kritis, berargumentasi ilmiah
9	Metode Pembelajaran	:	Kuliah klasikal, tugas, presentasi, diskusi.
10	Media Pembelajaran	:	LCD, laptop.
11	Penilaian Hasil Belajar	:	UTS (40%), UAS (40%), tugas, termasuk presentasi dan diskusi (20%).
12	Dosen	:	PJMK : Anggota : 1. 2. 3.
13	Referensi Wajib	:	1. Kementerian Kesehatan RI, 2010, Standart Promosi Kesehatan di Rumah Sakit, Jakarta, 2. Notoadmojo, Soekidjo, 2010, Promosi Kesehatan: Teori & Aplikasi, Jakarta, Rineke Cipta 3. Jennie Naidoo, Jane Wills, 2000, Health Promotion: Foundations for Practice, Elsevier Health Sciences,

			4. The Health Communication Unit at the Centre for Health Promotion University of Toronto, 2004, An Introduction to Comprehensive Workplace Health Promotion, Toronto, Stephen Kingston (MediaDoc) – Design & Production 5. Nesi Novita, Yunetra Franciska, 2011, Promosi Kesehatan Dalam Pelayanan Kebidanan, Jakarta, Salemba Medika
--	--	--	---

Tabel 4.11.94 Deskripsi Mata Kuliah Psikologi Kesehatan

1	Nama Mata Kuliah	:	Psikologi Kesehatan
2	Kode Mata Kuliah	:	PSC304
3	Beban Studi	:	2sks
4	Semester	:	6
5	Prasyarat	:	-
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Pada akhir pembelajaran, mahasiswa diharapkan mahasiswa mampu memahami dan menerapkan konsep psikologi kesehatan pada masyarakat 1. Memutuskan tindakan berkomunikasi yang sesuai 2. Menggunakan metode yang tepat untuk berinteraksi secara sensitif, efektif, dan profesional dengan orang yang berbeda latar belakang budaya 3. Mengembangkan dan mengadaptasikan berbagai pendekatan untuk menanggulangi masalah KesMas yang terkait dengan perbedaan budaya 4. Memahami adanya dinamika yang berkontribusi terhadap keragaman budaya (sikap) 5. Memahami pentingnya pekerja Kesehatan Masyarakat yang beragam (sikap) 6. Menggabungkan berbagai strategi untuk berinteraksi dengan orang dari berbagai latar belakang 7. Menggunakan proses dinamika kelompok untuk meningkatkan peran serta masyarakat 8. Menerapkan keterampilan dasar hubungan antar manusia dalam manajemen organisasi, motivasi staf, dan penyelesaian konflik
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Pada matakuliah ini membahas tentang berbagai konsep dalam psikologi kaitannya dengan kesehatan masyarakat diantaranya : Psikologi kesehatan 1. Sejarah Perkembangan Psikologi Kesehatan 2. Psikologi Kesehatan 3. Definisi, sumber, teori terkait stress 4. Pendekatan dan Manajemen Stress dalam Kesmas 5. Pendekatan Sosial Kognitif Penentu Perilaku 6. Perilaku Kepatuhan 7. Proses Mencari bantuan 8. Kepribadian 9. Pola Perilaku 10. Pengukuran Status Kesehatan 11. Current issue yang menjadi permasalahan dalam kesehatan masyarakat
8	Atribut Soft Skills	:	Kemampuan mengidentifikasi permasalahan, konseling dan menganalisis serta mampu berpikir kritis, humanistik

9	Metode Pembelajaran	:	Kuliah klasikal, tugas, presentasi, diskusi, praktikum
10	Media Pembelajaran	:	LCD
11	Penilaian Hasil Belajar	:	UTS (30%), UAS (40%), Tugas (10%), tutorial (20%)
12	Dosen	:	Ira Nurmala., S.KM., M.PH., Ph.D Dr. Mohammad zainal fatah, drs., MS., M.Kes (MZF) Muthmainah, S.KM., M.Kes (MUT) Jayanti Dian Eka Sari, S.KM., M.Kes.
13	Referensi Wajib	:	1.

Tabel 4.11.95 Deskripsi Mata Kuliah Program Promosi Kesehatan

1	Nama Mata Kuliah	:	Program Promosi Kesehatan
2	Kode Mata Kuliah	:	MNS313
3	Beban Studi	:	3 sks
4	Semester	:	6
5	Prasyarat	:	-
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Setelah mengikuti perkuliahan secara aktif, diharapkan mahasiswa mampu melakukan kajian dan analisis situasi (analytic/assessment skills) serta mampu mengembangkan kebijakan dan Perencanaan Program (policy development/program planing skills) khususnya program Promosi Kesehatan 1. Mahasiswa mengetahui contoh-contoh program promosi kesehatan 2. Mahasiswa memahami teori intervention mapping (IM) 3. Mahasiswa mampu melakukan analisis program promosi kesehatan berdasarkan teori IM 4. Mahasiswa memahami teori Perencanaan Program Dignan 5. Mahasiswa mampu melakukan analisis program promosi kesehatan berdasarkan teori Dignan 6. Mahasiswa mampu menyusun rancangan program promosi kesehatan berdasarkan teori
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Pada mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat memahami contoh program promosi kesehatan, memahami teori intervention mapping dan dignan serta mampu melakukan analisis program promosi kesehatan berdasarkan teori intervention dan dignan.
8	Atribut Soft Skills	:	Berpikir kritis, bekerjasama, disiplin
9	Metode Pembelajaran	:	Kuliah, presentasi, praktikum lapangan
10	Media Pembelajaran	:	LCD, modul
11	Penilaian Hasil Belajar	:	UTS, UAS, Tugas
12	Dosen	:	Dr. Muji Sulistyowati, SKM, MKes Dr. Rachmat Hargono, dr., MSc Muthmainnah, SKM, M.Kes Jayanti Dian Eka Sari, S.KM., M.Kes.
13	Referensi Wajib	:	1. L. Kay Bartholomew; dkk., 2006, Planning Health Promotion Programs: An Intervention Mapping Approach, Jossey-Bass 2. Mark B.Dignan, Patricia A.Carr, 1992, Program Planning for Health Education and Promotion, USA

			3. Notoatmodjo, Soekidjo., 2003, Pendidikan dan Perilaku Kesehatan. 4. Berbagai artikel dalam jurnal bahasa Indonesia atau bahasa Inggris.
--	--	--	---

Tabel 4.11.96 Deskripsi Mata Kuliah Metodologi Penelitian (Praktikum)

1	Nama Mata Kuliah	:	Metodologi Penelitian (Praktikum)
2	Kode Mata Kuliah	:	
3	Beban Studi	:	2 sks
4	Semester	:	6
5	Prasyarat	:	-
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat menciptakan suatu rancangan penelitian di bidang kesehatan masyarakat sesuai dengan prosedur langkah-langkah ilmiah dan secara teoritis.
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Mata kuliah ini membahas tentang pengetahuan dan <i>guideline</i> serta langkah-langkah dalam pembuatan tulisan ilmiah sesuai dengan bidang kesehatan masyarakat.
8	Atribut Soft Skills	:	<i>Logic</i> , Disiplin, Komunikasi, Percaya diri, <i>Ethics</i>
9	Metode Pembelajaran	:	Ceramah, diskusi, latihan, tugas
10	Media Pembelajaran	:	LCD dan <i>hand out</i>
11	Penilaian Hasil Belajar	:	Tugas (30%), UTS (30%) UAS(40%)
12	Dosen	:	PJMK : Anggota : 1. 2. 3.
13	Referensi Wajib	:	1.

SEMSTER 7

Tabel 4.11.97 Deskripsi Mata Kuliah Pemasaran Jasa Bidang Kesehatan

1	Nama Mata Kuliah	:	Pemasaran Jasa Bidang Kesehatan
2	Kode Mata Kuliah	:	MNP309
3	Beban Studi	:	2 sks
4	Semester	:	7 (tujuh)
5	Prasyarat	:	Manajemen Mutu Pelayanan Kesehatan, Organisasi dan Metode Manajemen Pelayanan Kesehatan
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Mahasiswa mampu memahami konsep dan implementasi pemasaran di bidang kesehatan
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Mata kuliah ini mengkaji konsep dan penerapan pemasaran dalam bidang kesehatan
8	Atribut Soft Skills	:	<i>Communication Skills</i>
9	Metode Pembelajaran	:	Kuliah, Penugasan, Presentasi, Diskusi
10	Media Pembelajaran	:	LCD, Papan Tulis, <i>Hand Out</i>
11	Penilaian Hasil Belajar	:	Penugasan 60%, Ujian 40 %
12	Dosen	:	Prof. S. Supriyanto, dr., M.S. Dr. Ernawaty, drg., M.Kes. Maya Sari Dewi, S.KM., M.Kes. Diansanto Prayoga, S.KM., M.Kes. Syifa'ul Lailiyah, S.KM., M.Kes.
13	Referensi Wajib	:	1. Richard L.V. & Barbara R.L. 2000. Internal Marketing. 2. Kotler P., Keller K. 2006. Marketing Management, 12 ed. Prentice Hall, Pearson Education International. Singapore. 3. Lovelock C, Wirts J, Tat Keh H. 2002. Service Marketing in Asia : Managing People, Technology and Strategy. Prentice Hall. Singapore. 4. Majaro S. 1993. The Essence of Marketing. Prentice Hall, New York. 5. Malhotra N.K. 2004. Marketing Research : An Applied Orientation, 4 ed. Prentice Hall. New Jersey. 6. McDonald M, Adrian Payne. 2001. Marketing Planning for Services. Singapore. Butterwoeth Heinemann. 7. Payne A. 1993. The Essence of Services Marketing. Prentice Hall. New York. 8. Ries A, Jack Trout. 1998. The 22 Immutable Laws of Marketing. Harper Business. Singapore.

		9. Ries A, Laura Ries, Kartajaya H. 2000. The 22 Immutable Laws of Branding, Strategi Membangun Produk atau Jasa menjadi Merek Berkelas Dunia. PT Gramedia Pustaka Utama. Jakarta. 10. Supriyanto S. & Ernawaty. 2001. Pemasaran Industri Jasa Kesehatan. PT. ANDI Yogyakarta 11. Woodruff R, Gardial S.F. 2002. Understanding Your Customer, Opportunities, Needs, Values and Satisfaction. Infinity Books, A Maya Blackwell Imprint. New Delhi. 12. Strasse S., Davis R.M. 1991. Measuring Patient Satisfaction for Improved Patient Service. American College of Health Care Executive. Michigan. 13. Zeithaml V.A, Bitner M.J. 1996. Service Marketing. The McGraw Hill Companies, Inc. Singapore.
--	--	---

Tabel 4.11.98 Deskripsi Mata Kuliah Asuransi Kesehatan

1	Nama Mata Kuliah	:	Asuransi Kesehatan
2	Kode Mata Kuliah	:	MNS407
3	Beban Studi	:	2 sks
4	Semester	:	7
5	Prasyarat	:	-
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami sistem asuransi kesehatan yang berlaku di Indonesia baik asuransi sosial maupun asuransi swasta.
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Mata ajaran ini membahas tentang pengertian dan sistem pembiayaan, pengertian asuransi kesehatan, pembiayaan kesehatan di beberapa negara, Health Account (PHA dan DHA), pengendalian biaya kesehatan, konsep dan bentuk asuransi, pengelolaan asuransi kesehatan, pengendalian asuransi, sistem pembayaran kepada provider, <i>managed care</i> , <i>utilisation review</i> (UR), <i>disease management</i> dan <i>case management</i>
8	Atribut Soft Skills	:	<i>Logic</i> , Disiplin, Komunikasi, Percaya diri, <i>Ethics</i>
9	Metode Pembelajaran	:	Paparan, diskusi, praktik penugasan
10	Media Pembelajaran	:	LCD, papan tulis, <i>hand-out</i>
11	Penilaian Hasil Belajar	:	Tugas (30%), UTS (30%) UAS(40%)
12	Dosen	:	Dr. Djazuly Chalidyanto, S.KM., M.ARS Prof. Dr. S. Supriyanto, dr., MS. Dr. Ernawaty, drg., M.Kes Maya Sari Dewi, S.KM., M.Kes Diansanto Prayoga, S.KM., M.Kes. Syifa'ul Lailiyah, S.KM., M.Kes.
13	Referensi Wajib	:	1. Undang-Undang 36 tahun 2009 tentang Kesehatan 2. Semua peraturan dan kebijakan tentang Jaminan Kesehatan Nasional (UU, PP, Perpres, Permenkes dan Peraturan BPJS) 3. Perpres 72 tahun 2012 tentang Sistem Kesehatan Nasional 4. Jean-Pierre Poullier, Patricia Hernandez, Kei Kawabata, 2002, NATIONAL HEALTH ACCOUNTS:CONCEPTS, DATA SOURCES AND METHODOLOGY, WHO 5. WHO, 2003, Guide to producing national health accounts : with special applications for low-income and middle-income countries 6. WHO, 2000, World Health Report 2000: Health Systems, Improving Performance

		7. WHO, 2012, Health Systems Financing: The Path to Universal Health Coverage, Plan of Action 8. Claudia Rokx, George Schieber, Pandu Harimurti, Ajay Tandon, Aparnaa Somanathan, 2005, Health Financing in Indonesia, <i>A Reform Road Map</i>, World Bank 9. WHO, 2006, Health Financing: A BASIC GUIDE 10. WHO, 2005, Social Health Insurance: Selected Case Studies from Asia and the Pacific 11. WHO, 2005, Strategy on health care financing for countries of the 12. Western Pacific and South-East Asia Regions (2006-2010)
--	--	---

Tabel 4.11.99 Deskripsi Mata Kuliah Sistem Informasi Manajemen Kesehatan dan Rumah Sakit

1	Nama Mata Kuliah	:	Sistem Informasi Manajemen Kesehatan dan Rumah Sakit
2	Kode Mata Kuliah	:	SII407
3	Beban Studi	:	2 sks
4	Semester	:	7
5	Prasyarat	:	Administrasi, Manajemen, Organisasi dan Kebijakan Kesehatan
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat menjelaskan konsep dan prinsip sistem informasi manajemen kesehatan dan rumah sakit, tahap perencanaan dan pengembangan sistem informasi manajemen, serta pemanfaatan sistem informasi manajemen dalam pengembangan program pengambilan keputusan di bidang kesehatan dan perumahsakit
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Mata kuliah ini mengkaji tentang konsep dasar dan ruang lingkup sistem informasi manajemen, tahap perencanaan dan pengembangan sistem informasi, serta aplikasi sistem informasi manajemen di bidang kesehatan dan perumahsakit, dengan perincian topik sebagai berikut: 1. Konsep dasar sistem informasi manajemen kesehatan dan rumah sakit 2. Peranan information and communication technology (ICT) dalam sistem informasi manajemen kesehatan dan rumah sakit 3. Peran sistem informasi manajemen dalam pengambilan keputusan di bidang kesehatan dan perumahsakit 4. Perbedaan antara data dan informasi, serta perannya dalam bidang kesehatan dan perumahsakit 5. Tahapan perencanaan dan pengembangan sistem informasi manajemen 6. Pendekatan dalam melakukan analisis sistem, perancangan desain sistem, serta aplikasi sistem informasi manajemen di bidang kesehatan dan rumahsakit 7. Beberapa bidang kajian sistem informasi manajemen kesehatan dan rumah sakit, yaitu: Kesehatan : a. Geography information system b. Health status information system c. Health accounting information system d. Health facility inventory system Rumah Sakit: e. Inventory information system f. Financial information system g. Human resources information system

			h. Marketing information system i. Proses pelayanan 8. Program jaga mutu dan evaluasi sistem informasi manajemen kesehatan dan rumah sakit a. Information technology governance b. Information system risk management
8	Atribut Soft Skills	:	Teliti, disiplin, etika, System thinking, analytical thinking, decision making skills, organizational skill
9	Metode Pembelajaran	:	Metode perkuliahan ini berupa presentasi, seminar, diskusi, penyelesaian kasus, tugas individu dan tugas kelompok, serta Ujian tulis.
10	Media Pembelajaran	:	LCD, White board, kertas flipchart
11	Penilaian Hasil Belajar	:	1. Ujian tulis 40% 2. Penugasan : - Tugas Individu : 15% - Tugas Kelompok 30% - Keaktifan di kelas 15%
12	Dosen	:	Ratna Dwi Wulandari, S.KM., M.Kes (PJMA) Tito Yustiawan, drg., M.Kes Diansanto Prayoga, S.KM., M.Kes. Syifa'ul Lailiyah, S.KM., M.Kes.
13	Referensi Wajib	:	1.

Tabel 4.11.100 Deskripsi Mata Kuliah Analisis Kebijakan Kesehatan

1	Nama Mata Kuliah	:	Analisis Kebijakan Kesehatan
2	Kode Mata Kuliah	:	KMA404
3	Beban Studi	:	3 sks
4	Semester	:	7
5	Prasyarat	:	Administrasi, Manajemen, Organisasi dan Kebijakan, Kesehatan; Ekonomi Kesehatan
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Mahasiswa mampu melakukan kajian kebijakan di bidang kesehatan, menyusun rancangan kebijakan dibidang kesehatan, melakukan review kebijakan, memahami dan menerapkan kebijakan dibidang kesehatan yang berlaku
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Materi ini membahas manajemen Puskesmas serta berbagai permasalahan dalam pengelolaannya
8	Atribut Soft Skills	:	<i>System thinking, analyticfal thinking</i> , pengambilan keputusan.
9	Metode Pembelajaran	:	Seminar, diskusi kelompok, penyelesaian kasus kebijakan, tugas review kebijakan
10	Media Pembelajaran	:	UU, Perpres, Keputusan dan Peraturan Menteri
11	Penilaian Hasil Belajar	:	1. Tugas Mandiri (review kebijakan) 40 % 2. Penyelesaian Kasus 40 % 3. Tes Tulis (UAS) 20 %
12	Dosen	:	1. Dr. Ernawaty., drg., M.Kes 2. Widodo J.Pudjirahardjo, dr., M.S., M.PH., Dr.PH. 3. Ilham A. Ridlo, S.KM., M.Kes. 4. Diansanto Prayoga, S.KM.,M.Kes. 5. Syifa'ul Lailiyah, S.KM.,M.Kes.
13	Referensi Wajib	:	1. 2008. <i>Kajian Bioetik</i> . Unit Bioetik FK Unair. 2. Dunn, William N., 1999. <i>Policy Analysis</i> . (Terjemahan). PT. Handika Graha Widya. Jakarta. 3. Frank, Harron. et. al., <i>Health and Human Values</i> . 4. Hermien, Hadiati Koeswadji. <i>Hukum Kedokteran</i> . 5. Hermien, Hadiati Koeswadji. <i>Implementasi UU Kesehatan</i> . 6. Pasal-pasal tertentu dalam Hukum Perdata, Pidana dan Administrasi Umum 7. Peraturan-peraturan Pelaksanaan terkait 8. Pitono, Soeparto. et. al., <i>Etik dan Hukum di Bidang Kesehaan</i> . 9. Politics, Medicine and Social Science (David Mechanic) 10. Solichin, Abdul Wahab. 1997. <i>Analisis Kebijaksanaan. Dari Formulasi ke Implementasi Pelaksanaan Negara</i> . Bumi Aksara. Jakarta. 11. UU No. 29 Thn. 2004 tentang Praktik kedokteran 12. UU No. 36 Thn.2009 Tentang Kesehatan

			13. Wibawa, Samodra. 1994. <i>Kewajiban Publik</i> . PT. Intermedia. Jakarta.
--	--	--	---

Tabel 4.11.101 Deskripsi Mata Kuliah Manajemen Strategik di Bidang Kesehatan

1	Nama Mata Kuliah	:	Manajemen Strategik di Bidang Kesehatan
2	Kode Mata Kuliah	:	MNS408
3	Beban Studi	:	2 sks
4	Semester	:	7
5	Prasyarat	:	-
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Mahasiswa dapat menjelaskan relevansi manajemen strategi, model manajemen strategi, konsep, visi dan misi organisasi, analisis lingkungan organisasi, budaya organisasi, struktur organisasi, kepemimpinan strategis, <i>corporate level strategies</i> , formulasi strategis, <i>balanced scorecard</i> dan pengendalian strategi.
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Mata Kuliah ini mempelajari : penjelasan umum dan relevansi manajemen strategi, model manajemen strategi, konsep, visi dan misi organisasi, analisis lingkungan organisasi, budaya organisasi, struktur organisasi, kepemimpinan strategis, <i>corporate level strategies</i> , formulasi strategis, <i>balanced scorecard</i> dan pengendalian strategi.
8	Atribut Soft Skills	:	<i>Logic</i> , Disiplin, Komunikasi, Percaya diri, <i>Ethics</i>
9	Metode Pembelajaran	:	Paparan, diskusi, praktik penugasan
10	Media Pembelajaran	:	LCD, papan tulis, <i>hand-out</i>
11	Penilaian Hasil Belajar	:	Tugas (30%), UTS (30%) UAS(40%)
12	Dosen	:	PJMK : Anggota : 1. 2. 3.
13	Referensi Wajib	:	1. Duncan, 1998, Strategic Management in Health Care 2. Khoo Kheng-Hor & Nigel Munro-Smith, 1999, Reader-Friendly : Strategic Management 3. Husein Umar, 2000, Strategic Managemen in Action 4. Setiawan Hari Purnomo dan Zulkieflimansyah, 1999, Manajemen Strategi : Sebuah Konsep Pengantar 5. Charles W. L. Hill dan Gareth R. Jones, 1989, Strategic Management : An Integretaed Approach 6. Amin Widjaja Tunggal, 2001, Pengukuran Kinerja dengan Balanced Scorecard 7. Burt Nanus, 2001, Kepemimpinan Visioner 8. Warren Bennis dan Michael Mische, 1999, Organisasi Abad 21 : Reinventing Melalui Reengineering 9. Mulyadi, 2000, Balanced Score Card

			10. Freddy Rangkuti, 2001, Analisis SWOT : Teknik Membedah Kasus Bisnis
--	--	--	---

Tabel 4.11.102 Deskripsi Mata Kuliah Aplikasi Komputer Biostatistika (praktikum)

1	Nama Mata Kuliah	:	Aplikasi Komputer Biostatistika (praktikum)
2	Kode Mata Kuliah	:	SIK304
3	Beban Studi	:	2 sks
4	Semester	:	7
5	Prasyarat	:	-
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Setelah mengikuti perkuliahan secara aktif proses belajar mengajar, diharapkan mahasiswa mampu menggunakan software statistik dalam menganalisis data Mahasiswa dapat menjelaskan prosedur, eksekusi, presentasi, interpretasi
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Mata Kuliah ini mengkaji tentang ketrampilan mengoperasikan komputer untuk kepentingan manajemen data, analisis data dan menjelaskan hasil
8	Atribut Soft Skills	:	disiplin, kejujuran
9	Metode Pembelajaran	:	praktikum, tugas
10	Media Pembelajaran	:	LCD, komputer/laptop
11	Penilaian Hasil Belajar	:	UTS (35%), UAS (35%), tugas (20%), softskills (10%)
12	Dosen	:	1. Dr.Soenarnatalina M., Ir., MKes 2. Dr. Windhu Purnomo, dr.,MS 3. Dr. Arief Wibowo, dr., MS 4. Dr. Hari Basuki N., dr., M.Kes 5. Rachmah Indawati, S.KM, M.KM 6. Mahmudah Ir.,M.Kes 7. Dr. Diah Indriani, S.Si., M.Si 8. Sigit Ari Saputro, SKM., M.Kes 9. Desak Made Sintha Kurnia Dewi, S.KM.,M.Kes. 10. Susy Katikana Sebayang, SP., MSc.,PhD.
13	Referensi Wajib	:	1. Norusis MJ, 2006, SPSS 14,0Guide to data Analisis, Prentice Hall 2. Norusisi MJ, 2005 SPSS 14.0 Base User Guide, Inc. SPSS 3. Kuntoro, Purnomo W., Wibowo A., Soenarnatalina, Notobroto HB. Indawati R., Mahmudah, Indriani D., 2007, Modul SPSS

Tabel 4.11.103 Deskripsi Mata Kuliah Aplikasi Komputer Kependudukan

1	Nama Mata Kuliah	:	Aplikasi Komputer Kependudukan
2	Kode Mata Kuliah	:	SIK303
3	Beban Studi	:	2 sks
4	Semester	:	7
5	Prasyarat	:	-
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Setelah mengikuti pembelajaran ini mahasiswa diharapkan mampu mengaplikasikan software demografi untuk analisis kependudukan 1. Mahasiswa dapat menjelaskan ruang lingkup, sumber data, ukuran dasar kependudukan, analisis data kependudukan 2. Mahasiswa dapat melakukan evaluasi data kependudukan 3. Mahasiswa dapat melakukan perapian data kependudukan 4. Mahasiswa dapat mengolah data kependudukan 5. Mahasiswa dapat mengaplikasikan komputer untuk menghitung fertilitas 6. Mahasiswa dapat mengaplikasikan komputer untuk menghitung mortalitas dan angka harapan hidup 7. Mahasiswa dapat membuat proyeksi penduduk dan demografi lainnya 8. Mahasiswa dapat menghitung dampak kependudukan terhadap sosial ekonomi 9. Mahasiswa dapat menyusun media advokasi kependudukan
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Mata kuliah membahas tentang Pengenalan Aplikasi Komputer Kependudukan (Mortpak, Spectrum, Excell), Evaluasi Data Penduduk (Indeks Myers, Indeks Whipple, Join Score Indeks), Perapian Data Penduduk (Pro Rata, Graduasi, Pemecahan kelompok umur), Pengolahan Data Kependudukan, Pengukuran Fertilitas, Asosiasi Ukuran Fertilitas (CBR, GFR, TFR), Pengukuran Mortalitas dan Harapan Hidup, Proyeksi Penduduk (Aplikasi Spectrum-Modul Demproj), Analisis Dampak Fertilitas Terhadap Sosial Ekonomi (Aplikasi Spectrum-Modul RAPID) terhadap kesehatan, pendidikan, ekonomi dan lingkungan, Advokasi Kependudukan Hasil Proyeksi Penduduk.
8	Atribut Soft Skills	:	Kemampuan aplikasi software demografi dan analisis
9	Metode Pembelajaran	:	Kuliah, penugasan
10	Media Pembelajaran	:	Komputer, Software, LCD, Laptop, Whiteboard

11	Penilaian Hasil Belajar	:	UTS Praktek (50%), UAS Praktek (50%)
12	Dosen	:	1. Nunik Puspitasari, S.KM., M.Kes 2. Lutfi Agus Salim, S.Km., M.Si 3. Nurul Fitriyah, SKM, MPH 4. Yuly Sulistyorini, S.KM., M.Kes 5. Sigit Ari Saputro, S.KM., M.Kes 6. Desak Made Sintha Kurnia Dewi, S.KM.,M.Kes. 7. Susy Katikana Sebayang, SP., MSc.,PhD.
13	Referensi Wajib	:	1. BKKBN. Materi Pembelajaran Program Spektrum. BKKBN. Jakarta. 2011 2. Coale, Ansley J and Paul Demeny. Regional Model Life Tables and Stable Populations second edition. San Diego California: Academic Press, Inc. 1983 3. Mantra, Ida Bagoes. Demografi Umum. Edisi Kedua. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2003 4. Mantra, Ida Bagoes, Tukiran, Kasto, dkk. Studi dan Metodologi Studi Kependudukan. Yogyakarta: Pusat Antar Universitas UGM. 1992 5. United Nations Manual IV. Methods of Estimating Basic Demographic Measures From Incomplete Data. New York: United Nations. 1967 6. United Nations Manual X. Indirect Techniques For Demographic Estimation. New York: United Nations. 1983 7. United Nations. Mortpak For Windows. New York. 2003 8. USAID. Demproj. A Computer Program for Making Population Projections. Health Policy Initiative USAID. 2008 9. USAID. RAPID. Computer Program For Examining The Sosioeconomic Impac of Population Growth. Health Policy Initiative USAID. 2008

Tabel 4.11.104 Deskripsi Mata Kuliah Teknik sampling dan Penentuan Besar Sampel

1	Nama Mata Kuliah	:	Teknik sampling dan Penentuan Besar Sampel
2	Kode Mata Kuliah	:	PNM407
3	Beban Studi	:	2 sks
4	Semester	:	7
5	Prasyarat	:	-
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Setelah mengikuti perkuliahan secara aktif proses belajar mengajar, diharapkan mahasiswa mampu melaksanakan riset di bidang kesehatan masyarakat 1. Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip teknik sampling 2. Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip teknik pengambilan sampel dan mengestimasi besar sampel yang diperlukan 3. Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip penelitian eksperimental
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Mata Ajaran Teknik sampling dan Penentuan Besar Sampel membahas tentang 1) Teknik pengambilan sampel untuk penelitian observasional/survey yang meliputi teknik sampling non random dan random (Simple Random Sampling, Systematic Random Sampling, Stratified Random Sampling, Cluster Random Sampling) 2) Mengestimasi Besar Sampel dari beberapa teknik sampling observasional 3) Teknik Pengambilan Sampel untuk penelitian eksperimental dan cara mengestimasi besar sampelnya 4) Teknik sampling untuk penelitian Rapid Survey
8	Atribut Soft Skills	:	Kemampuan analisis, berpikir kritis
9	Metode Pembelajaran	:	ceramah, tanya jawab, tugas
10	Media Pembelajaran	:	LCD, Laptop
11	Penilaian Hasil Belajar	:	UTS(40%), UAS (40%), tugas (20%)
12	Dosen	:	Mahmudah, Ir.,M.Kes. Dr.Diah Indriani,S.Si,M.Si Rachmah I., SKM., MKM. Desak Made Sintha Kurnia Dewi, S.KM.,M.Kes. Susy Katikana Sebayang, SP., MSc.,PhD.
13	Referensi Wajib	:	1. Scheaffer, R.L., Mandenhall, W., Lyman OTT. 1986. Elementary Survey Sampling (Third Edition). Duxbury Press, Boston 2. Lemeshow, St., Hosmer, D.W., Klar, J. 1997. Besar Sampel Dalam Penelitian Kesehatan (Terjemahan). Gadjah Mada University Press Yogyakarta 3. Kuntoro. 2008. Metode Sampling Dan Penentuan Besar Sampel. Pusaka Melati Surabaya

			4. Sudjana, 1994. Desain dan Analisis Eksperimen (Edisi III). Penerbit : Tarsito, Bandung. 5. Ariawan, I. , 1996. Tinjauan Statistika Metode Survey Cepat. Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Indonesia bekerja sama dengan Pusat Data Kesehatan Departemen Kesehatan RI. 6. Ariawan, I. (Penyunting), 1996. Aplikasi Survey Cepat. Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Indonesia bekerja sama dengan Pusat Data Kesehatan Departemen Kesehatan RI.
--	--	--	--

Tabel 4.11.105 Deskripsi Mata Kuliah Pengantar Sistem Informasi Geografis

1	Nama Mata Kuliah	:	Pengantar Sistem Informasi Geografis
2	Kode Mata Kuliah	:	SII314
3	Beban Studi	:	2 sks
4	Semester	:	7
5	Prasyarat	:	Sistem Informasi Kesehatan, Biostatistika Parametrik
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Setelah mengikuti perkuliahan secara aktif proses belajar mengajar, diharapkan mahasiswa mampu membuat peta geografis dan analisis spasial untuk data berkaitan dengan permasalahan kesehatan masyarakat 1. Mahasiswa akan dapat mendefinisikan tentang ruang lingkup sistem informasi geografis dan analisis spasial 2. Menyusun peta geografis untuk visualisasi dan eksplorasi permasalahan kesehatan 3. Menyusun peta geografis untuk interaksi dan clustering spasial 4. Menyusun peta geografis untuk kepentingan surveilans permasalahan kesehatan 5. Menganalisis dan menyimpulkan hasil korelasi spasial 6. Menganalisis dan menyimpulkan hasil regresi spasial
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Materi ini membahas tentang konsep sistem informasi geografi, metode menyusun peta geografis untuk mendeskripsikan permasalahan kesehatan dengan pendekatan spasial serta untuk kepentingan surveilans, uji korelasi spasial serta uji regresi spasial.
8	Atribut Soft Skills	:	Berpikir kritis dan analitik
9	Metode Pembelajaran	:	Kuliah, diskusi
10	Media Pembelajaran	:	Komputer, LCD, whiteboard, whiteboard marker
11	Penilaian Hasil Belajar	:	UTS (40%), UAS (40%), penugasan (20%)
12	Dosen	:	1. Dr. Diah Indriani, S.Si., M.Si 2. Dr. Hari basuko Notobroto, dr., M.Kes

			3. Dr. Arief Wibowo, dr., M.Si 4. Dr. Nunik Puspitasari, S.KM, M.Kes 5. Desak Made Shinta, S.KM, M.Kes
13	Referensi Wajib	:	1.

Tabel 4.11.106 Deskripsi Mata Kuliah Penilaian Kritis Biostatistika dan Kependudukan

1	Nama Mata Kuliah	:	Penilaian Kritis Biostatistika dan Kependudukan
2	Kode Mata Kuliah	:	MAS409
3	Beban Studi	:	2 sks
4	Semester	:	7
5	Prasyarat	:	-
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Mampu melakukan penilaian secara kritis terhadap karya ilmiah, melakukan review, dan memanfaatkan hasil review sebagai sumber informasi. Mahasiswa mampu melakukan penilaian kritis (critical appraisal) karya ilmiah dan literature review di bidang biostatistika dan kependudukan untuk menyusun proposal dan melaksanakan penelitian di bidang Biostatistika dan Kependudukan
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Materi pokok mata ajaran ini adalah pengertian, metode dan aplikasi penilaian kritis (critical appraisal) karya ilmiah dan literature review (traditional/narrative review, systematic review, dan meta-analisis) di bidang Biostatistika dan Kependudukan
8	Atribut Soft Skills	:	Berpikir kritis, analitis
9	Metode Pembelajaran	:	Kuliah klasik, presentasi, diskusi
10	Media Pembelajaran	:	Komputer, LCD, <i>hand out</i>
11	Penilaian Hasil Belajar	:	Tugas (30%), UTS (30%) UAS(40%)
12	Dosen	:	Dr. Hari Basuki Notobroto, dr., M.Kes. Dr. Rachmah Indawati, S.KM., M.KM. Dr. Diah Indriani, S.Si., M.Si Dr. Soenarnatalina M., Ir., M.Kes. Dr. Mahmudah, Ir., M.Kes. Dr. Arief Wibowo, dr, M.S. Desak Made Sintha Kurnia Dewi, S.KM.,M.Kes. Susy Katikana Sebayang, SP., MSc.,PhD.
13	Referensi Wajib	:	1. Borenstein M., Hedges LV., Higgins JPT., Rothstein HR., 2009. <i>Introduction to Meta-Analysis</i> . John Wiley & Sons, Ltd 2. Critical Appraisal Skills Programme (CASP) checklist. Available at https://casp-uk.net/ 3. Critical Appraisal Tools. Centre for Evidence-Based Medicine (CEBM) Available at https://www.cebm.ox.ac.uk/resources/ebm-tools/critical-appraisal-tools .

		4. Kuntoro, 2016. <i>Meta-Analisis dengan menggunakan STATA</i>. Penerbit Airlangga University Press 5. Sastroasmoro S., Setiabudy R., Setyawati A., Taher A., Harimurti K., Idris NS., 2017. <i>Uji Klinis. Landasan Teori dan Panduan Praktis</i>. Penerbit CV Sagung Seto 6. Sutrisna B., Purwaningsih E., Sunawang, 2009. <i>Meta-analisis. Pengertian dan Prosedur untuk Bidang Kesehatan dengan Piranti Lunak Program STATA</i>. Penerbit Dian Rakyat
--	--	---

Tabel 4.11.107 Deskripsi Mata Kuliah Seks, Gender Dan Seksualitas

1	Nama Mata Kuliah	:	Seks, Gender Dan Seksualitas
2	Kode Mata Kuliah	:	KMD308
3	Beban Studi	:	2 sks
4	Semester	:	7
5	Prasyarat	:	-
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Setelah mengikuti perkuliahan secara aktif proses belajar mengajar, diharapkan mahasiswa dapat mengetahui dan memahami konsep dasar gender dan seksualitas manusia sehingga mahasiswa mampu memberikan solusi terhadap masalah seputar issue gender dan seksualitas yang berkembang di masyarakat. 1. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep gender 2. Mahasiswa dapat menjelaskan definisi tubuh manusia terkait dengan kesehatan reproduksi 3. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep sosial tentang seksualitas manusia 4. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep gender dalam kaitannya dengan kespro remaja 5. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep gender dalam kaitannya dengan kespro pasangan usia subur (PUS) 6. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep gender terkait dengan kespro lansia 7. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep gender dalam melihat masalah-masalah kespro 8. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep patriarkal dan kesetaraan gender dalam kespro
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Mata kuliah ini membahas tentang :1). Konsep gender, 2) Tubuh dan Kespro, 3). Konstruksi sosial seksualitas manusia, 4). Gender dalam kaitannya dengan Kespro Remaja, 4). Gender dalam kaitannya dengan Kespro Pasangan Usia Subur (PUS), 5). Analisis Gender dalam Kespro 6). Gender dalam kaitannya dengan lansia, 7). Patriarkhi dan Kesetaraan Gender dalam Kespro, 8). Lesbian, Gay, Transeksual, Biseksual
8	Atribut Soft Skills	:	Berpikir kritis, terbuka, tanggung jawab, kerjasama
9	Metode Pembelajaran	:	Kuliah, tugas, presentasi dan diskusi
10	Media Pembelajaran	:	LCD, Laptop, DVD
11	Penilaian Hasil Belajar	:	UTS (40%), UAS (40%), tugas (10%), keaktifan (10%)
12	Dosen	:	Nurul Fitriyah, SKM, MPH Nunik Puspitasari, S.KM., M.Kes Yuly Sulistyorini, S.KM., M.Kes

			Lutfi Agus Salim, SKM., M.Si Desak Made Sintha Kurnia Dewi, S.KM.,M.Kes. Susy Katikana Sebayang, SP., MSc.,PhD.
13	Referensi Wajib	:	1. Weeks, Jeffrey (1986) <i>Sexuality</i>. Rouledge. New York 2. Weeks, Jeffrey (1985). <i>Sexuality And Its Discontents</i>. Rouledge. New York 3. Blanc, AK (2001) The effect of power in sexual relationships on sexual and reproductive health: and examination of the evidence. <i>Studies in Family Planning</i>, 32(3): 189-213 4. Sciortino, R (1999) <i>Menuju Kesehatan Madani</i>. Pustaka Pelajar, Jogjakarta 5. Darwin, M dkk (2001). <i>Menggugat Budaya Patriarkhi</i>. Pusat Penelitian Kependudukan dan Kebijakan. UGM

Tabel 4.11.108 Deskripsi Mata Kuliah Teknik Pengukuran Fertilitas, KB, dan Mortalitas

1	Nama Mata Kuliah	:	Teknik Pengukuran Fertilitas, KB, dan Mortalitas
2	Kode Mata Kuliah	:	KMD310
3	Beban Studi	:	2 sks
4	Semester	:	7
5	Prasyarat	:	-
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengantar pengukuran fertilitas, KB dan mortalitas 2. Mahasiswa mampu menjelaskan dan melakukan pengukuran fertilitas 3. Mahasiswa mampu menjelaskan dan melakukan pembuatan life tables 4. Mahasiswa mampu menjelaskan dan melakukan pengukuran mortalitas 5. Mahasiswa mampu menjelaskan dan melakukan proyeksi penduduk 6. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menggunakan indikator kependudukan dan kesejahteraan 7. Mahasiswa mampu menjelaskan dan melakukan pengukuran perkawinan dan perceraian (<i>nuptialitas</i>)
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Mata kuliah ini membahas tentang 1) Pengantar Teknik Pengukuran Fertilitas, KB dan Mortalitas, 2) Sumber data kependudukan, 3) Ukuran Dasar Kependudukan, 4) Ukuran Fertilitas, 5) Life Tables, 6) Ukuran Mortalitas, 7) Ukuran KB, 8) Proyeksi Penduduk, 9) Indikator Kependudukan dan indikator Kesejahteraan, 10) Ukuran Perkawinan dan Perceraian (<i>Nuptiality</i>)
8	Atribut Soft Skills	:	
9	Metode Pembelajaran	:	
10	Media Pembelajaran	:	
11	Penilaian Hasil Belajar	:	Hardskill% Softskill%
12	Dosen	:	Yuly Sulistyorini, SKM., M.Kes Nunik Puspitasari, S.KM., M.Kes Lutfi Agus Salim, S.KM., M.Si Desak Made Sintha Kurnia Dewi, S.KM.,M.Kes. Susy Katikana Sebayang, SP., MSc.,PhD.
13	Referensi Wajib	:	1. Barclay GW, 1990. Teknik Analisa Kependudukan. LP3ES. Jakarta. 2. Ida Bagus Mantra, 2003. Demografi Umum. Pustaka Pelajar, Yogyakarta.

		3. Siegel, Jacob S and David A. Swanson. 2004. The Method and Material of Demography. Second Edition. Elsevier Academic Press, USA. 4. LDUI, 2004. Dasar-Dasar Kependudukan. LDUI dan Lembaga Penerbit FEUI. 5. Palmore JA and Gardner RW, 1983. Measuring Mortality, Fertility, and Natural Increase. The East-West Cen-ter. Honolulu, USA. 6. Smith, David P., 1992. Formal Demography. Plenum Press, New York. 7. World Health Organisation (WHO), 2006. Reproductive Health Indicators, Guidelines for Their Generation, Interpretation and Analysis for Global Monitoring. World Health Organisation (WHO).
--	--	---

Tabel 4.11.109 Deskripsi Mata Kuliah Penilaian Kritis Kesehatan Reproduksi dan KIA

1	Nama Mata Kuliah	:	Penilaian Kritis Kesehatan Reproduksi dan KIA
2	Kode Mata Kuliah	:	KMD315
3	Beban Studi	:	2 sks
4	Semester	:	7
5	Prasyarat	:	-
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Mampu memahami dan menjelaskan konsep cara dan metode mengkritisi secara ilmiah suatu tulisan ilmiah dalam bidang Kesehatan Reproduksi dan KIA guna menilai validitas (kebenaran) dan kegunaan dari tulisan ilmiah tersebut
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Mata kuliah ini membahas tentang pengantar penilaian kritiskesehatan reproduksi dan KIA, metode penilaian, langkah-langkah penilaian, dan prosedur penilaian.
8	Atribut Soft Skills	:	Berpikir kritis, analitis
9	Metode Pembelajaran	:	Kuliah klasik, presentasi, diskusi
10	Media Pembelajaran	:	Komputer, LCD, <i>hand out</i>
11	Penilaian Hasil Belajar	:	Tugas (30%), UTS (30%) UAS(40%)
12	Dosen	:	Nurul Fitriyah, S.KM., M.Kes. Desak Made Sintha Kurnia Dewi, S.KM.,M.Kes. Susy Katikana Sebayang, SP., MSc.,PhD.
13	Referensi Wajib	:	1.

Tabel 4.11.110 Deskripsi Mata Kuliah Pemetaan Risiko dan Penyakit

1	Nama Mata Kuliah	:	Pemetaan Risiko dan Penyakit
2	Kode Mata Kuliah	:	KME423
3	Beban Studi	:	2 sks
4	Semester	:	7
5	Prasyarat	:	-
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Setelah mengikuti mata kuliah pemetaan pola penyakit dan risiko, mahasiswa akan mampu melakukan analisis secara deskriptif pola kasus dan faktor risikonya. Mengambil dan menginterpretasikan data dan informasi yang terkait dengan resiko dan keuntungan
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Mata kuliah ini membahas epidemiologi deskriptif sebagai landasan untuk melakukan pemetaan pola penyakit dan risiko. Keterampilan untuk melakukan pemetaan akan dipelajari dengan menggunakan <i>software</i> HealthMapper dan EpiMap. Perkuliahan dilaksanakan di kelas maupun laboratorium komputasi. Pemberian materi dilaksanakan dengan metode ceramah, diskusi dan praktikum.
8	Atribut Soft Skills	:	Berpikir kompleks, efektif komunikasi, bekerja sama, dan kreatif.
9	Metode Pembelajaran	:	Kuliah pengantar , praktik komputer, latihan, penugasan dan presentasi
10	Media Pembelajaran	:	LCD, Laptop, Petunjuk Praktikum
11	Penilaian Hasil Belajar	:	Hardskill% Softskill%
12	Dosen	:	Dr. Lucia Y. Hendrati, S.KM., M.Kes Dr. Atik Choirul Hidajah, dr., M.Kes Dr. Arief Hargono, drg. M.Kes Erni Astutik, S.KM, M.Kes. Ayik Mirayanti Mandagi, S.KM., M.Kes
13	Referensi Wajib	:	

Tabel 4.11.111 Deskripsi Mata Kuliah Epidemiologi Penyakit Menular yang Dapat Dicegah Dengan Imunisasi (PD3I)

1	Nama Mata Kuliah	:	Epidemiologi Penyakit Menular yang Dapat Dicegah Dengan Imunisasi (PD3I)
2	Kode Mata Kuliah	:	KME301
3	Beban Studi	:	3 sks
4	Semester	:	7
5	Prasyarat	:	-
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Kompetensi umum yang akan dimiliki mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan ini adalah mahasiswa akan dapat memahami epidemiologi penyakit yang dapat dicegah dengan Imunisasi serta jenis vaksinasi, Kejadian ikutan pasca imunisasi dan kontraindikasi pemberian vaksinasi. Mahasiswa juga diharapkan dapat melakukan analisis dan evaluasi terhadap program pengendalian penyakit yang dapat dicegah dengan Imunisasi Menerapkan Ilmu Kesehatan Masyarakat, termasuk ilmu-ilmu sosial dan perilaku, penyakit kronik, infeksi, dan kecelakaan
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Materi disampaikan dengan tatap muka dan praktikum, membahas adanya prinsip-prinsip epidemiologi pada PD3I seperti Konsep Imunologi Imunisasi, Program Imunisasi Nasional, Jadwal Imunisasi, Kejadian Ikutan Pasca Imunisasi, serta epidemiologi berbagai penyakit yang dapat dicegah dengan imunisasi seperti penyakit tuberkulosis, difteri, pertusis, tetanus, campak, poliomyelitis, hepatitis-B, mumps, rubella dan varisela. Perkuliahan dilaksanakan di kelas, laboratorium, maupun di lapangan. Pemberian materi dapat berupa teor maupun praktik. Perkuliahan dilaksanakan dengan metode ceramah, diskusi, pengamatan di lapangan, praktikum dan seminar.
8	Atribut Soft Skills	:	Kemampuan komunikasi, kemampuan beradaptasi, kepemimpinan, <i>conflict resolution</i> .
9	Metode Pembelajaran	:	Kuliah klasikal (ceramah), diskusi kelas, diskusi kelompok, penugasan dan presentasi
10	Media Pembelajaran	:	LCD, Laptop, Bahan Ajar,
11	Penilaian Hasil Belajar	:	UTS (40%). UAS (40%) ,Tugas (20%)
12	Dosen	:	Kurnia Dwi Artanti, dr., M.Sc Prof. Dr. Chatarina U.W., MS., MPH Dr. Arief Hargono, drg., M.Kes Dr. M. Atoillah isfandiari ,dr., M.Kes Ayik Mirayanti Mandagi, S.KM., M.Kes
13	Referensi Wajib	:	1. IGN. Gde Ranuh, Hariyono Suyitno, Sri Rezeki S Hadinegoro, Cissy B Kartasasmita, Ismoedijanto,

			Soedjatmiko; 2011. Pedoman Imunisasi di Imunisasi Edisi 4. Satgas Imunisasi-IDAI. Surabaya 2. Samsuridzal Djauzi, Iris Rengganis, Sukamto, Ardhi Rahman Ahani. 2012. Pedoman Imunisasi pada orang Dewasa Tahun 2012. Badan Penerbit Fakultas Kedokteran Universitas Airlangga
--	--	--	---

Tabel 4.11.112 Deskripsi Mata Kuliah Manajemen Data Epidemiologi

1	Nama Mata Kuliah	:	Manajemen Data Epidemiologi
2	Kode Mata Kuliah	:	KME413
3	Beban Studi	:	2 sks
4	Semester	:	7
5	Prasyarat	:	-
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Setelah mengikuti praktikum ini, mahasiswa mampu mengoperasikan program EPI INFO yang meliputi membuat instrument pengumpul data surveilans epidemiologi dan riset epidemiologi dengan menggunakan MAKE VIEW, melakukan editing dan koding, membuat batasan pemasukan data dengan menggunakan CHECK CODE, memasukkan data dengan ENTER DATA, menggunakan STATCALC untuk menghitung OR dan RR, menggunakan fasilitas ANALYZE DATA untuk melakukan cleaning data, transformasi data dan analisis data surveilans epidemiologi dan data riset epidemiologi. Menerapkan proses pengumpulan data dan aplikasi teknologi informasi
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Mata Ajar ini berbentuk praktikum (praktek komputer), mencakup tentang manajemen data epidemiologi, tahapan manajemen data untuk data kegiatan surveilans dan penelitian epidemiologi. Analisis data epidemiologi untuk data surveilans, data penelitian epidemiologi beserta ukuran asosiasi dan penghitungan besar risiko.
8	Atribut Soft Skills	:	Berpikir kompleks, efektif komunikasi, bekerja sama, dan kreatif.
9	Metode Pembelajaran	:	Kuliah pengantar , praktik komputer, latihan, penugasan dan presentasi
10	Media Pembelajaran	:	LCD, Laptop, Petunjuk Praktikum
11	Penilaian Hasil Belajar	:	UTS (20%). UAS (40%) , Tugas (40%)
12	Dosen	:	Dr. Arief Hargono, drg, M.Kes Dr. Fariani Syahrul, SKM.,M.Kes (PJKM) Dr. Lucia Y.Hendrati, SKM.,M.Kes Erni Astutik, SKM, M.Epid Ayik Mirayanti Mandagi, S.KM., M.Kes
13	Referensi Wajib	:	1. Bhisma Murti (1997) Prinsip Metode Riset Gadjah Mada Univ. Press Yogyakarta 2. Klainbaum, DG et al (1992) Epidemiologic Research – Principles and Quantitative Methode Van Nastrand Reinhold Company – New York 3. Mausner and Bahn, (1995) Epidemiology – An Introductory Text WB Saunders Company – Philadelphia

			4. Beaglehole R.,R.Bonita,T.Kjellstrom (1993), Dasar-Dasar Epidemiologi.Gadjah Mada University Press.Yogyakarta. 5. Klainbaum, D G (2007) Pocket Guide to Epidemiology. Springer 6. B.Burt Gerstman (2003). Epidemiology Kept Simple . An Introduction to Traditional and Modern Epidemiology. Second edition. Wiley-Liss.Canada 7. Gordis,L.,2004.Epidemiology.Third Edition. Philadelphia: Elsevier Saunders 8. Thacker,S.B, 2000. History of Public Health Surveillans, dalam : Teuch, S.M., R.E., Churchil (eds): Principle and Practice of Public Health Surveillance, Second Edition, Oxford University Press Inc, New York
--	--	--	---

Tabel 4.11.113 Deskripsi Mata Kuliah Skrining Kesehatan

1	Nama Mata Kuliah	:	Skrining Kesehatan
2	Kode Mata Kuliah	:	KME414
3	Beban Studi	:	3 sks
4	Semester	:	7
5	Prasyarat	:	Dasar Epidemiologi, Epidemiologi Penyakit Menular dan Epidemiologi Penyakit Tidak Menular
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Setelah mengikuti mata ajar ini mahasiswa diharapkan mempunyai kemampuan untuk merancang kegiatan skrining dan melakukan analisis dan mempresentasikan hasil pelaksanaan skrining. Mendefinisikan masalah secara tepat
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Mata kuliah ini membahas adanya prinsip skrining, menganalisis program skrining dan kemampuan alat skrining, kegiatan skrining pada penyakit/masalah kesehatan, pemeriksaan fisik dan laboratorium untuk skrining, serta merancang, melaksanakan, dan mempresentasikan hasil pelaksanaan skrining. Perkuliahan dilaksanakan di kelas, laboratorium, maupun di lapangan. Pemberian materi dapat berupa teori maupun praktik. Perkuliahan dilaksanakan dengan metode ceramah, diskusi, latihan, praktikum.
8	Atribut Soft Skills	:	Berpikir kompleks, efektif komunikasi, bekerja sama, dan kreatif.
9	Metode Pembelajaran	:	Kuliah pengantar , praktik di laboratorium epidemiologi, latihan, penugasan dan presentasi
10	Media Pembelajaran	:	LCD, Laptop, Petunjuk Praktikum
11	Penilaian Hasil Belajar	:	UTS (20%). UAS (40%) , Tugas (40%)
12	Dosen	:	Dr. Atik Choirul Hidajah, dr., M.Kes Priyono Satyabhakti, dr.,MS.,MPH Kurnia Dwi Artanti,dr.,M.Sc Ayik Mirayanti Mandagi, S.KM., M.Kes
13	Referensi Wajib	:	1. American Diabetes Asscociation, 2002. Screening for Diabetes, <i>Diabetes Care</i>, Vol 25, Suplement 1, January, pp: 521-4 2. Bonita, R., Beaglehole, R., Kjellström, T., 2006. <i>Basic Epidemiology 2nd Edition</i>, WHO, Geneva 3. Cain, K.P., Kimberly D. McCarthy, K.D., Heilig, C.M., Monkongdee, P., Tasaneeyapan, T., Kanara, K., Kimerling, M.E., Chheng, P., Thai, P., <i>et al.</i>, 2010. An

			Algorithm for Tuberculosis Screening and Diagnosis in People with HIV, <i>N Engl J Med</i>, 362:707-16. 4. Cantor, A.G., Bougatsos, C., Dana, T., Blazina, I., McDonagh, M., 2015. Routine Iron Supplementation and Screening for Iron Deficiency Anemia in Pregnancy: A Systematic Review for the U.S. Preventive Services Task Force, <i>Annals of Internal Medicine</i> , Vol. 162, No. 8, pp: 566-76 5. Celermajer, D.S., Chow, C.K., Marijon, E., Anstey, N.M., Woo, K.S., 2012. Cardiovascular Disease in the Developing World Prevalences, Patterns, and the Potential of Early Disease Detection, <i>Journal of the American College of Cardiology</i>, Vol. 60, No. 14, ISSN 0735-1097/\$36.00 Published by Elsevier Inc. http://dx.doi.org/10.1016/j.jacc.2012.03.074
--	--	--	---

Tabel 4.11.114 Deskripsi Mata Kuliah Manajemen Industri Pelayanan Makanan dan Gizi

1	Nama Mata Kuliah	:	Manajemen Industri Pelayanan Makanan dan Gizi
2	Kode Mata Kuliah	:	NUM3012
3	Beban Studi	:	2 sks
4	Semester	:	7
5	Prasyarat	:	-
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa dapat merancang industri pelayanan makanan dan gizi serta mampu mengelola sumberdaya manusia, sarana fisik dalam produksi makanan sesuai dengan pedoman gizi, biaya, dan daya terima klien
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Mata kuliah ini membahas tentang Sistem pelayanan (food service), perencanaan menu, manajemen produksi meliputi pengadaan bahan pangan; penyimpanan, penyiapan, dan pemasakan serta pendistribusian, cost control, organisasi dan manajemen (SDM, sarana fisik, layout), sanitasi dan keamanan pangan, manajemen energi dan limbah, pengelolaan dan pengolahan data keuangan; promosi dan pemasaran; trend dan issue food service.
8	Atribut Soft Skills	:	Berpikir kritis, analitis
9	Metode Pembelajaran	:	Kuliah, presentasi
10	Media Pembelajaran	:	Komputer, LCD, <i>hand out</i>
11	Penilaian Hasil Belajar	:	Tugas (30%), UTS (30%) UAS(40%)
12	Dosen	:	1. Dr. Annis Catur Adi, Ir., M.Si 2. Stefania Widya S., S.Gz, MPH 3. Mahmud Aditya Rifqi, S.Gz, M.Si 4. Adhiyanti Asikin, S.KM, M.Kes 5. Ludy Andang, S.KM 6. Emyr Reisha Isaura, S.Gz, M.PH, Ph.D 7. Septa Indra Puspikawati, S.KM., M.PH.
13	Referensi Wajib	:	1. Puckett, Ruby P. 2004. Food Service Manual for Healthcare Institutions. San Fransisco: Jossey-Bass, A Wiley Imprint 2. Payne-Palacio, J., Theis, M., 2012. Foodservice Management: Principle and Practices 12th ed. New Jersey: Prentice Hall 3. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. 2013. Pedoman Pelayanan Gizi Rumah Sakit (PGRS). Jakarta: Kementerian Kesehatan RI 4. Departemen Kesehatan Republik Indonesia. 2003. Peraturan Menteri Kesehatan No 715/MENKES/SK/V/2003 Tentang Persyaratan

			Hygiene Sanitasi Jasa Boga. Jakarta: Departemen Kesehatan RI 5. Kementrian Kesehatan Republik Indonesia. 2011. Peraturan Menteri Kesehatan No. 1096/MENKES/PER/VI/2011 Tentang Persyaratan Hygiene Sanitasi Jasaboga. Jakarta: Kementrian Kesehatan RI
--	--	--	--

Tabel 4.11.115 Deskripsi Mata Kuliah Iptek Gizi Mutakhir

1	Nama Mata Kuliah	:	Iptek Gizi Mutakhir
2	Kode Mata Kuliah	:	NUM3017
3	Beban Studi	:	2 sks
4	Semester	:	7
5	Prasyarat	:	-
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Setelah mengikuti pembelajaran ini, mahasiswa mampu mencari issue mutakhir di bidang pangan dan gizi serta melakukan analisis kritis berbagai issue di bidang pangan dan gizi yang berkembang di Indonesia maupun global serta mampu mempublikasikan issue terpilih dalam sebuah event seminar.
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Materi ini merupakan pengkayaan pengetahuan dan materi untuk melatih analisis kritis mahasiswa terhadap berbagai issue di bidang pangan dan gizi di Indonesia maupun global untuk mengembangkan materi skripsi serta untuk mengadakan event seminar
8	Atribut Soft Skills	:	Berpikir kritis, analitis
9	Metode Pembelajaran	:	Kuliah, presentasi
10	Media Pembelajaran	:	Komputer, LCD, <i>hand out</i>
11	Penilaian Hasil Belajar	:	Tugas (30%), UTS (30%) UAS(40%)
12	Dosen	:	1. Prof. Dr. Sri Sumarmi. SKM., M. Si 2. Trias Mahmudiono, S.KM., M.PH (Nutr), GCAS., Ph.D 3. Stefania Widya Setyaningtyas, S.Gz., M.PH 4. Dr. Annis Catur Adi. Ir., M.Si 5. Septa Indra Puspikawati, S.KM., M.PH.
13	Referensi Wajib	:	1. The Journal of Nutrition 2. American Jpurnal ofClinical Nutrition 3. Jurnal Media Gizi Indonesia terbitan Departemen Gizi Kesehatan FKM UNAIR 4. Prosiding Widya Karya Nasional Pangan dan Gizi terbitan LIPI 1. The Indonesian Journal of Public Heath terbitan FKM UNAIR 2. Jurnal Kesehatan masyarakat terbitan UNHAS 3. Journal the Lancet

Tabel 4.11.116 Deskripsi Mata Kuliah Ketahanan Pangan

1	Nama Mata Kuliah	:	Ketahanan Pangan
2	Kode Mata Kuliah	:	NUM216
3	Beban Studi	:	2 sks
4	Semester	:	7
5	Prasyarat	:	-
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Setelah mengikuti pembelajaran ini mahasiswa mampu melakukan penilaian ketahanan pangan pada level individu, rumah tangga dan wilayah
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Pembelajaran kuliah Ketahanan Pangan membahas tentang: konsep/ paradigma ketahanan pangan, faktor-faktor determinan, indikator, ketahanan pangan, system ketahanan pangan, kondisi ketahanan pangan (dunia dan Indonesia) dari berbagai aspek: produksi, ketersediaan, distribusi, konsumsi dan keamanan pangan serta beban gizi ganda), identifikasi kerawanan pangan, beserta pengukuran kerawanan pangan (FIA, ISMAP), modal social dan coping mechanism
8	Atribut Soft Skills	:	Berpikir kritis, analitis
9	Metode Pembelajaran	:	Kuliah, presentasi
10	Media Pembelajaran	:	Komputer, LCD, <i>hand out</i>
11	Penilaian Hasil Belajar	:	Tugas (30%), UTS (30%) UAS(40%)
12	Dosen	:	1. Dr. Ir. Annis Catur Adi, M.Si 2. Rian Diana, SP, M.Si 3. Mahmud Aditya Rfiqui, S.Gz 4. Septa Indra Puspikawati, S.KM., M.PH.
13	Referensi Wajib	:	1. Klennert, Klaus (ed.), 2009. Achieving Food and Nutrition Security, Actions to Meet the Global Challenge, a Training Course Leader 3 rd edition. Germany: Inwent 2. Badan Ketahanan Pangan, 2010. Satu Dasawarsa Kelembagaan Ketahanan Pangan di Indonesia (1999-2009). Jakarta: Badan Ketahanan Pangan, Kementrian Pertanian 3. Maxwel. 1998. Household food security: concept, indicator and measurement. IFAD 4. Gross R, H Schoeneberger, H Pfeifer, HA Preuss. 2000. The Four Dimensions of Food and Nutrition Security: Definitions and Concepts. Inwent, FAO 5. FAO. 2003. Trade reform and food security, conceptualizing the linkages

			6. Undang-undang Republik Indonesia no 18 tahun 2012 tentang Pangan 7. FAO. State of World Food Insecurity
--	--	--	--

Tabel 4.11.117 Deskripsi Mata Kuliah Ekonomi Pangan dan Gizi

1	Nama Mata Kuliah	:	Ekonomi Pangan dan Gizi
2	Kode Mata Kuliah	:	NUM209
3	Beban Studi	:	2 sks
4	Semester	:	7
5	Prasyarat	:	-
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Mahasiswa mampu mengetahui hubungan antara ekonomi dengan konsumsi pangan dan gizi serta melakukan analisis kelayakan dan evaluasi program serta menghitung dampak ekonomi masalah gizi
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Mata kuliah ini membahas hubungan antara variabel ekonomi dengan konsumsi pangan dan gizi; hubungan antara pembangunan ekonomi dan perbaikan gizi; kebijakan ekonomi dan pengaruhnya terhadap konsumsi pangan dan gizi; prinsip-prinsip minimalisasi biaya konsumsi pangan, analisis kelayakan dan evaluasi program pangan dan gizi, serta pengukuran dampak ekonomi masalah gizi
8	Atribut Soft Skills	:	Berpikir kritis, analitis
9	Metode Pembelajaran	:	Kuliah, presentasi
10	Media Pembelajaran	:	Komputer, LCD, <i>hand out</i>
11	Penilaian Hasil Belajar	:	Tugas (30%), UTS (30%) UAS(40%)
12	Dosen	:	1. Dr. Annis Catur Adi. Ir., M.Si 2. Dr. Dra. Ec. Thinni Nurul Rahmah, M.Kes. 3. Emyr Reisha Isaura, S.Gz., MPH, Ph.D. 4. Septa Indra Puspikawati, S.KM., M.PH.
13	Referensi Wajib	:	1. Black <i>et al.</i> 2008. Maternal and Child Undernutrition 1: maternal and child undernutrition: global and regional exposures and health consequences. <i>The Lancet Series</i> 5-22. 2. Horton S. 1999. Opportunities for Investments in Nutrition in Low-income Asia. <i>Asian Development Review</i> 17 (1,2): 246-273 3. Horton S . 2008. The Economics of Nutritional Interventions. Di dalam: Semba RD, Bloem MW, editor. <i>Nutrition and Health in Developing Countries Second Edition</i> . Totowa NJ: Humana Press. hlm 859-872 4. Hoddinot J, Alderman H, Behrman JR, Haddad L, Horton S. 2013. The economic rationale for investing in stunting reduction. <i>Maternal and Child Nutrition</i> , 9(Suppl.2), pp.69-82

		5. Jalal F & Atmojo SM. 1998. Gizi dan kualitas hidup: agenda perumusan program gizi Repelita VII untuk mendukung pengembangan sumber daya manusia yang ber- kualitas. Dalam Prosiding Widyakarya Nasional Pangan dan Gizi (hlm 221-253), 17-20 Februari 1998. LIPI, Jakarta. 6. Ross J & Horton S. 1998. Economic consequences of iron deficiency. Micronutrient Initiative, Ottawa, CanadaMilte R, Miller M, Ratcliffe J. 2013. Economic evaluation for protein and energy supplementation in adults: opportunities to strengthen the evidence. <i>European Journal of Clinical Nutrition</i>, 63, 1243-1250. 7. Ross J & Horton S. 2003. The economics of iron deficiency. <i>Food Policy</i> 28: 51–75. 8. World Bank. 2006. Repositioning Nutrition as Central to Development: A Strategy for Large-Scale Action. The International Bank for Reconstruction and Development/The World Bank, Washington DC. 9. Alberta Health Services. 2010. The Cost of Obesity in Alberta Summary Report. Alberta Health Services 10. Pitayastienanan P, Butchon R, Yothasamut J, Aekplakorn W, Teerawattananon Y, Suksomboon N, Thavorncharoensap M. 2014. Economic costs of obesity in Thailand: a retrospective cost-of-illness study. <i>BMC Health Services Research</i>, 14:146 11. Pengantar Ekonomi Mikro 12. Pengantar Ekonomi Makro
--	--	---

Tabel 4.11.118 Deskripsi Mata Kuliah Gizi Produktivitas

1	Nama Mata Kuliah	:	Gizi Produktivitas
2	Kode Mata Kuliah	:	NUM408
3	Beban Studi	:	2sks
4	Semester	:	7
5	Prasyarat	:	-
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang prinsip-prinsip gizi untuk peningkatan produktivitas kerja
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Pembelajaran Gizi dan Produktivitas meliputi: Gizi dan produktivitas kerja, Masalah gizi di institusi (KEK, obesitas), Masalah gizi di institusi (Anemia), Masalah gizi di institusi (hipertensi, hiperkolesterol, hiperurisemia), Masalah khusus gizi tenaga kerja wanita (hamil, haid, laktasi), Kebutuhan gizi tenaga kerja (gizi makro), Kebutuhan gizi tenaga kerja (gizi mikro), Faktor lingkungan kerja yang mempengaruhi keadaan gizi tenaga kerja, Gizi tenaga kerja di tempat panas, Gizi tenaga kerja di tempat terpapar radiasi, Penyelenggaraan makan di tempat kerja
8	Atribut Soft Skills	:	Kemampuan berfikir kompleks, kemampuan analisis, komunikasi efektif, kerjasama
9	Metode Pembelajaran	:	Kuliah, diskusi, tugas dan kuis
10	Media Pembelajaran	:	LCD
11	Penilaian Hasil Belajar	:	UTS (30%), Tugas (20%), UAS (40%), Kuis (10%)
12	Dosen	:	Lailatul Muniroh, S.KM., M.Kes Dominikus R. Atmaka, S.Gz., M.PH Septa Indra P., S.KM., M.PH
13	Referensi Wajib	:	1. Ira Wolinsky and Judy A Driskell. 2004. Nutrition Ergogenic Aids. CRC Press. Bca Raton 2. Stanton R. 1995. Eating for peak performance, second edition. Allen & Unwin Pte. New South Wales

Tabel 4.11.119 Deskripsi Mata Kuliah Antropologi Gizi

1	Nama Mata Kuliah	:	Antropologi Gizi
2	Kode Mata Kuliah	:	SOK103
3	Beban Studi	:	2 sks
4	Semester	:	7
5	Prasyarat	:	-
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Setelah mengikuti pembelajaran ini mahasiswa mampu menjelaskan teori dan konsep antropologi dalam gizi komunitas dan gizi manusia, serta faktor sosial budaya yang berhubungan dengan konsumsi
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Pembelajaran Kuliah Antropologi Gizi membahas tentang : Pengantar antropologi gizi, perkembangan <i>food system</i> , kebiasaan makan (<i>food habit</i>), pemilihan makan (<i>food preference</i>), etnis dan kebiasaan makan, dimensi geografis pangan dan konsumsi, <i>food ideology system</i> , perilaku adaptasi terhadap pemenuhan pangan dan gizi, aspek sosio budaya pada masa kehamilan, menyusui, bayi, anak-anak, <i>food etnografi</i> , metode studi antropologi gizi, konsumsi pangan: pengumpulan data, analisis dan interpretasi.
8	Atribut Soft Skills	:	Berpikir kritis, analitis
9	Metode Pembelajaran	:	Kuliah, presentasi
10	Media Pembelajaran	:	Komputer, LCD, <i>hand out</i>
11	Penilaian Hasil Belajar	:	Tugas (30%), UTS (30%) UAS(40%)
12	Dosen	:	1. Lailatul Muniroh SKM, M.Kes 2. Dr. Annis Catur Adi, Ir, M.Si 3. Triska Susila Nindya, SKM, MPH (Nutr) 4. Mahmud Aditya Rifky. S.Gz., M.Si 5. Septa Indra Puspikawati, S.KM., M.PH.
13	Referensi Wajib	:	1. Darna L, Dufour H. Goodman, Pelto, GH. 2012. Nutrition Anthropology, Biocultural Perspectives on Food and Nutrition. Oxford University Press. 2. Sanjur, Diva. 1982. Social and Cultural Perspective in Nutrition. Prentice Hall Inc., Englewood Cliffs, NJ. 3. Surardjo. 1989. Socio Budaya Gizi. Bogor: Insitut Pertanian Bogor. 4. Pelto GH, PJ Pelto, E Messer(editors). 1989. Research Methodes in Nutritional Anthropology. Tokyo: United Nations University Press.

Tabel 4.11.120 Deskripsi Mata Kuliah Toksikologi Industri II

1	Nama Mata Kuliah	:	Toksikologi Industri II
2	Kode Mata Kuliah	:	FAT305
3	Beban Studi	:	2 sks
4	Semester	:	7
5	Prasyarat	:	Toksikologi Industri 1
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Mendefinisikan masalah secara tepat Mengevaluasi integritas dan komparabilitas data Menyatakan pilihan kebijakan dan menformulasikannya dengan jelas dan padat Memutuskan tindakan yang sesuai dengan masalah yang dihadapi
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Mata kuliah ini membahas mengenai efek toksik beberapa golongan diantaranya 1) Efek toksik golongan metal, 2) Efek toksik golongan pelarut organik, 3) Efek toksik golongan pestisida, 4) Debu fibrogenik, 5) Gas asfiksian, 6) Alkohol dan aldehid, dan 7) Efek toksik karsinogenik, mutagenik, dan teratogenik
8	Atribut Soft Skills	:	Berlatih menganalisis, berpikir kompleks dan bekerjasama
9	Metode Pembelajaran	:	ceramah, diskusi, tugas
10	Media Pembelajaran	:	LCD, komputer/laptop
11	Penilaian Hasil Belajar	:	UTS (50%), UAS (50%)
12	Dosen	:	Dr. Abdul Rohim Tualeka, Drs., M.Kes dr. Sho'im Hidayat, MS Dr. Noeroel Widajati, S.KM., M.Sc Dani Nasirul Haqi, S.KM., M.KKK
13	Referensi Wajib	:	1. U.S. Department Of Health Services Public Health Service Agency for Toxic Substance and Disease Registry 2. Ullman's Encyclopedia : Toxicology in Occupational & Environmental Setting 3. Toxicology tutor I-III, US Department of Health & Human Services, 2002 4. Toxicology in Occupational & Environmental Setting, WILEY-VCH Verlag GmbH & Co. KGaA, Weinheim 5. Dasar-dasar Toksikologi Industri, Kim Anderson & Ronald Scott, (Penterjemah: Sho'im Hidayat), unpublished

Tabel 4.11.121 Deskripsi Mata Kuliah Penyakit Akibat Kerja

1	Nama Mata Kuliah	:	Penyakit Akibat Kerja
2	Kode Mata Kuliah	:	KMK202
3	Beban Studi	:	2 sks
4	Semester	:	7
5	Prasyarat	:	Biomedik 1 dan 2
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Menggabungkan berbagai strategi untuk berinteraksi dengan orang lain dari berbagai latar belakang Merespon berbagai kebutuhan sebagai konsekuensi keragaman budaya
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Mata kuliah ini membahas tentang 1) Sejarah dan pengertian penyakit akibat kerja, 2) Cara mendiagnosa, 3) Penyebab penyakit akibat kerja meliputi faktor fisik (bising, getaran, cahaya, tekanan udara, radiasi), faktor kimia (debu, uap, fume), faktor micro-organism, alergi akibat kerja, psychology, 4) Diagnose cacat akibat kecelakaan kerja, dan 5) Pelaporan penyakit akibat kerja
8	Atribut Soft Skills	:	Berpikir kompleks dan kerjasama
9	Metode Pembelajaran	:	ceramah, diskusi, tugas
10	Media Pembelajaran	:	LCD, komputer/laptop
11	Penilaian Hasil Belajar	:	UTS (35%), UAS (35%), tugas (20%), softskills (10%)
12	Dosen	:	Meirina Ernawati, drh.,M.Kes Endang Dwiyanti, drh.,M.Kes Prof.Dr. Tri Martiana, dr.,MS Shintia Yunita Arini, SKM.,M.KKK
13	Referensi Wajib	:	1. Pattys Industrial Hygiene & Toxicology. 2. Suma'mur PK. 2008. Higiene Perusahaan & Kesehatan Kerja. 2009

Tabel 4.11.122 Deskripsi Mata Kuliah Higiene Industri II

1	Nama Mata Kuliah	:	Higiene Industri II
2	Kode Mata Kuliah	:	KMK310
3	Beban Studi	:	3 sks
4	Semester	:	7
5	Prasyarat	:	Higiene Industri I
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Men definisikan masalah secara tepat Mengevaluasi integritas dan komparabilitas data Menyatakan pilihan kebijakan dan menformulasikannya dengan jelas dan padat Memutuskan tindakan yang sesuai dengan masalah yang dihadapi Memahami pentingnya pekerja Kesehatan Masyarakat yang beragam (sikap)
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Mata kuliah ini membahas tentang penerapan metode HIRARC pada 1) Faktor Fisik diantaranya kebisingan, vibrasi, radiasi, pencahayaan, iklim, dan tekanan, 2) Faktor Biologi, 3) Faktor Kimia diantaranya gas, padat, cair
8	Atribut Soft Skills	:	Menunjukkan sikap berpikir kompleks dan bekerja sama
9	Metode Pembelajaran	:	ceramah, diskusi, tugas
10	Media Pembelajaran	:	LCD, komputer/laptop
11	Penilaian Hasil Belajar	:	UTS (35%), UAS (35%), tugas (20%), softskills (10%)
12	Dosen	:	1. Meirina Ernawati, drh.,M.Kes 2. Dr.Y. Denny Ardyanto W, Ir.,MS 3. Shintia Yunita Arini, SKM.,M.KKK
13	Referensi Wajib	:	1. Encyclopedia K3 2. Suma'mur PK. 2008. Higiene Perusahaan & Kesehatan Kerja, 2009

Tabel 4.11.123 Deskripsi Mata Kuliah Manajemen Risiko K3

1	Nama Mata Kuliah	:	Manajemen Risiko K3
2	Kode Mata Kuliah	:	KMK312
3	Beban Studi	:	2 sks
4	Semester	:	7
5	Prasyarat	:	-
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Mendefinisikan masalah secara tepat Melakukan advokasi untuk program dan sumber daya kesehatan Menerapkan Ilmu Kesehatan Masyarakat, termasuk ilmu-ilmu sosial dan perilaku, penyakit kronis, infeksi dan kecelakaan Menerapkan keterampilan dasar hubungan antara manusia dalam manajemen organisasi, motivasi staf dan penyelesaian konflik Membantu menciptakan nilai dasar dan visi bersama dan menggunakan prinsip-prinsip ini sebagai pedoman pelaksanaan program kesehatan masyarakat
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Mata kuliah ini membahas tentang 1) Risiko di lingkungan kerja, 2) Teknik identifikasi bahaya, 3) OHSAS, 4) Teknik analisis risiko secara kuantitatif dan kualitatif, 5) Konsep dasar manajemen risiko, 6) Pelaksanaan manajemen risiko, 7) Landasan normatif SMK3, 8) SMK3, 9) Audit SMK3
8	Atribut Soft Skills	:	Berpikir kompleks dan kerjasama Berlatih berpikir kompleks
9	Metode Pembelajaran	:	ceramah, diskusi, praktik
10	Media Pembelajaran	:	Internet E-Learning, Komputer, Slide, Papan Tulis.
11	Penilaian Hasil Belajar	:	UTS (30 %), UAS (40%), Tugas (30%)
12	Dosen	:	Dani Nasirul Haqi, SKM.,M.KKK Dr. Y. Denny Ardyanto W, Ir.,M.S Dr. Abdul Rohim Tualeka, Drs.,M.Kes Mulyono, SKM.,M.KKK
13	Referensi Wajib	:	1. Soehatman Ramli. Manajemen Risiko. 2010 2. Rudi Suwardi.SMK3. 2000 3. Risk Management Program Guidance for Offsite Consequence Analysis, US Environmental Protection Agency, 1999

Tabel 4.11.124 Deskripsi Mata Kuliah Implementasi K3 (Praktikum)

1	Nama Mata Kuliah	:	Implementasi K3 (Praktikum)
2	Kode Mata Kuliah	:	KMK313
3	Beban Studi	:	2 sks
4	Semester	:	7
5	Prasyarat	:	-
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Mendefinisikan masalah secara tepat Menggabungkan berbagai strategis untuk berinteraksi dengan orang dari berbagai latar belakang Mengembangkan komitmen sepanjang masa untuk belajar dan mengembangkan pemikiran kritis yang kuat
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Mata kuliah ini membahas mengenai 1) Iklim kerja, 2) Pencahayaannya, 3) Kebisingan, 4) Pengukuran Debu, 5) Faal paru, 6) Audiometri, 7) Tekanan darah, 8) Kimia darah, 9) Kesegaran jasmani, 10) Beban kerja, dan 11) Kelelahan kerja.
8	Atribut Soft Skills	:	Complex and creative thinking, practice, cooperation, communication
9	Metode Pembelajaran	:	ceramah, diskusi, praktik
10	Media Pembelajaran	:	LCD, komputer/laptop, Audiometri, lux meter, peralatan pengukuran iklim kerja, HVDS, LVDS, spirometer, vibrasi meter, kitagawa, bangku HST, reaction timer, reflotron, tensimeter, stetoskop
11	Penilaian Hasil Belajar	:	UTS (25%), UAS (50%), tugas (25%)
12	Dosen	:	Dr. Noeroel Widajati, SKM.,M.Sc Dr. Indriati Paskarini, SH.,M.Kes Shintia Yunita Arini, SKM.,M.KKK Mulyono, SKM.,M.Kes
13	Referensi Wajib	:	1. Encyclopedia Occupational Health and Safety, ILO 2. Higiene Perusahaan Kesehatan dan Keselamatan Kerja, Suma'mur, 2009 3. Ergonomi, IB Manuaba, 2005 4. Ergonomi dan Produktivitas Kerja, Suma'mur, 1990

Tabel 4.11.125 Deskripsi Mata Kuliah Ergonomi dan Faal Kerja II

1	Nama Mata Kuliah	:	Ergonomi dan Faal Kerja II
2	Kode Mata Kuliah	:	KMK306
3	Beban Studi	:	2 sks
4	Semester	:	7
5	Prasyarat	:	-
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	1. Mendefinisikan masalah secara tepat 2. Mengevaluasi intergritas dan komparabilitas data 3. Menyatakan pilihan kebijakan dan menformulasikan dengan jelas dan padat 4. Memutuskan tindakan yang sesuai dengan masalah yang dihadapi 5. Memahami pentingnya pekerja Kesehatan Masyarakat yang beragam (sikap)
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Mata kuliah ini membahas tentang 1) Pengukuran beban mental, 2) Pengukuran beban fisik, 3) Manajemen risiko pekerjaan manual handling, 4) Metode penilaian risiko pekerjaan manual handling, 5) RWL dan LI, 6) Penilaian risiko keluhan sistem muskuloskeletal dengan metode OWAS, RULA, REBA dan Nordic Body Map, 7) Time Motion Studi
8	Atribut Soft Skills	:	Berpikir kompleks dan bekerjasama
9	Metode Pembelajaran	:	ceramah, diskusi, tugas
10	Media Pembelajaran	:	LCD, komputer/laptop
11	Penilaian Hasil Belajar	:	UTS (35%), UAS (35%), tugas (20%), softskills (10%)
12	Dosen	:	Endang Dwiyantri, Dra.,M.Kes Dr. Indriati Paskarini, SH.,M.Kes Endang Dwiyantri, Dra.,M.Kes Dani Nasirul Haqi, SKM.M.KKK
13	Referensi Wajib	:	Ergonomi At Work, David Orbone, 1991 Teknik Tata Cara kerja, Iftikar Z Sutatakalasmana

Tabel 4.11.126 Deskripsi Mata Kuliah Sanitasi Lingkungan

1	Nama Mata Kuliah	:	Sanitasi Lingkungan
2	Kode Mata Kuliah	:	LKM308
3	Beban Studi	:	2sks
4	Semester	:	7
5	Prasyarat	:	-
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa dapat memahami terkait penyakit ataupun kecelakaan yang mungkin ditimbulkan di lingkungan, berbagai peraturan terkait kesehatan sanitasi lingkungan serta mampu mengimplementasikan observasi dan penilaian sanitasi lingkungan,
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	MPK Sanitasi Lingkungan diberikan dengan mengacu prinsip <i>Student Centered Learning</i> (SCL), membahas tentang: a) Modul 1: Penyakit, Kecelakaan dan Parameter b) Modul 2: Peraturan terkait kesehatan sanitasi lingkungan, c) Modul 3: <i>Faecal Oral Transmission Disease</i> d) Modul 4: Kesehatan Perumahan Modul 5: Pengelolaan Excreta
8	Atribut Soft Skills	:	<i>Logic</i> , Disiplin, Komunikasi, Percaya diri, <i>Ethics</i>
9	Metode Pembelajaran	:	Ceramah, diskusi, latihan, tugas
10	Media Pembelajaran	:	LCD, papantulis, <i>hand-out</i>
11	Penilaian Hasil Belajar	:	Tugas (30%), UTS (30%) UAS(40%)
12	Dosen	:	
13	Referensi Wajib	:	-

Tabel 4.11.127 Deskripsi Mata Kuliah Pengelolaan Lingkungan Hidup

1	Nama Mata Kuliah	:	Pengelolaan Lingkungan Hidup
2	Kode Mata Kuliah	:	LKM310
3	Beban Studi	:	2 sks
4	Semester	:	7
5	Prasyarat	:	-
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Pada akhir mata kuliah mahasiswa akan mampu menjelaskan upaya pengelolaan lingkungan hidup, menganalisis dokumen lingkungan hidup bagi proses pengambilan keputusan
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Mata kuliah ini membahas pengelolaan lingkungan hidup, yang meliputi Perundang-undangan terkait Pengelolaan Lingkungan Hidup, ISO 14000, Instrumen Ekonomi Lingkungan Hidup, Instrumen Pencegahan Kerusakan Lingkungan Hidup, Audit Lingkungan Hidup, AMDAL (Keterlibatan masyarakat, Metodologi dan Pelingkupan), UKL-UPL, dan Analisis Risiko Lingkungan Hidup
8	Atribut Soft Skills	:	Berpikir kritis, analitis
9	Metode Pembelajaran	:	Kuliah, presentasi
10	Media Pembelajaran	:	Komputer, LCD, <i>hand out</i>
11	Penilaian Hasil Belajar	:	Tugas (30%), UTS (30%) UAS(40%)
12	Dosen	:	Corie Indria Prasasti, S.KM.,M.Kes
13	Referensi Wajib	:	1. Undang-Undang No 32 tahun 2009 tentang Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup. 2. London, M. (2006). Environment, Health and Sustainable Development. London: Open University 3. Djajadiningrat, Surna. (1997). Pengantar Ekonomi Lingkungan. 4. Soemarwoto, Otto. (2009). Analisis Mengenai Dampak Lingkungan. Edisi 2. GadjahMada University Press. 5. Canter, L.W. (1996). Environmental Impact Assessment, McGraw-Hill, Inc, New York.

Tabel 4.11.128 Deskripsi Mata Kuliah Penilaian Risiko Kesehatan Lingkungan

1	Nama Mata Kuliah	:	Penilaian Risiko Kesehatan Lingkungan
2	Kode Mata Kuliah	:	MNS404
3	Beban Studi	:	3 sks
4	Semester	:	7
5	Prasyarat	:	-
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Mampu mengembangkan kebijakan dan perencanaan program (policy development / planning program skills
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Perkuliahan ini membahas tentang definisi dan ruang lingkup penyakit bersumber binatang, epidemiologi dan distribusinya mekanisme penularan dan pengendaliannya
8	Atribut Soft Skills	:	<i>Logic</i> , Disiplin, Komunikasi, Percayadiri, <i>Ethics</i>
9	Metode Pembelajaran	:	Ceramah, diskusi, latihan, tugas
10	Media Pembelajaran	:	LCD, papantulis, hand-out
11	Penilaian Hasil Belajar	:	Tugas (30%), UTS (30%) UAS(40%)
12	Dosen	:	Prof.Dr. Ririh Yudhastuti, Drh.MSc
13	Referensi Wajib	:	1. S R Palmer et al. 2011. Oxford Textbook of zoonoses Biology, Clinical Practice and Public Health Control 2^{ed}. Oxford textbook in Public Health. 2. Dyah Ayu Widiastih dan Setyawan Budiharta.2012. Epidemi Zoonosis di Indonesia. UGM Press. 3. WHO. 2001. Zoonoses and Communicable Diseases Common to Man and Animal.Pan American Health Organization

Tabel 4.11.129 Deskripsi Mata Kuliah Aspek Kesehatan Lingkungan dalam Penanganan Bencana

1	Nama Mata Kuliah	:	Aspek Kesehatan Lingkungan dalam Penanganan Bencana
2	Kode Mata Kuliah	:	KME425
3	Beban Studi	:	2 sks
4	Semester	:	7
5	Prasyarat	:	-
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Pada akhir mata kuliah mahasiswa akan mampu menjelaskan perencanaan, persiapan, dan langkah operasional dalam sanitasi akibat bencana sesuai karakteristiknya.
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Materi ini disampaikan dengan cara kuliah klasikal (ceramah), dan presentasi studi kasus penanganan bencana untuk aspek kesehatan lingkungan sesuai dengan karakteristik bencana dan daerahnya. Materi ini membahas tentang siklus manajemen bencana, risiko bencana, karakteristik bencana, masalah kesehatan saat bencana, penanggulangan bencana dan penanganan pengungsi berikut perencanaannya pada aspek kesehatan lingkungan.
8	Atribut Soft Skills	:	Berpikir kompleks, kerja sama
9	Metode Pembelajaran	:	Kuliah, diskusi dan praktikum, pengamatan dan pengukuran parameter lingkungan di lapangan
10	Media Pembelajaran	:	LCD, Bahan ajar/ hand out, White board
11	Penilaian Hasil Belajar	:	Kuis, UTS, UAS, Tugas
12	Dosen	:	Retno Adriyani, ST.M.Kes..
13	Referensi Wajib	:	1. Pan American Health Organization, 2006. Bencana Alam, Perlindungan Kesehatan Masyarakat. Editor: Palupi Widyastuti. Penerbit buku Kedokteran EGC, Jakarta. 2. Adam, John. 1999. Managing Water Supply and Sanitation in Emergencies. Oxfam Publishing. 3. UU RI no 24 tahun 2007 tentang Penanggulangan Bencana 4. PP RI no 21 tahun 2008 tentang Penyelenggaraan Penggulangan Bencana

Tabel 4.11.130 Deskripsi Mata Kuliah Toksikologi Lingkungan

1	Nama Mata Kuliah	:	Toksikologi Lingkungan
2	Kode Mata Kuliah	:	FAT206
3	Beban Studi	:	2 sks
4	Semester	:	7
5	Prasyarat	:	-
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat menjelaskan pengertian toksikologi lingkungan. Mahasiswa mampu memahami toksikologi yang berhubungan dengan lingkungan, konsep hubungan dosis-respon, absorpsi bahan toksik, distribusi dan penyimpanan bahan toksik, biotransformasi dan eliminasi bahan toksik, target organ tubuh yang terkena bahan toksik, teratogenik, mutagenesis, karsinogenesis dan nilai risiko yang ditimbulkan oleh bahan toksik.
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Pada mata kuliah ini dibahas mengenai definisi dan ruang lingkup toksikologi lingkungan, cara kerja toksikan, hubungan dosis dan respon (toksikometri), toksikokinetik, toksikodinamik, biotransformasi, cara kerja toksikan, identifikasi toksikan, bahan kimia toksik di lingkungan, beban tubuh terhadap bahan kimia, penyebaran bahan kimia di lingkungan, klarifikasi efek toksik food additive (bahan tambahan makanan).
8	Atribut Soft Skills	:	Berpikir kompleks, kerja sama
9	Metode Pembelajaran	:	Kuliah, diskusi.
10	Media Pembelajaran	:	LCD, Bahan ajar/ hand out, White board
11	Penilaian Hasil Belajar	:	Kuis, UTS, UAS, Tugas
12	Dosen	:	Prof.Dr.H.J.Mukono,dr.,MS.,MPH
13	Referensi Wajib	:	1. Johnson L.B,2007.Environmental Policy and Public Health, CRC Press, Boca Raton, London, New York. 2. Lippman, M, 2000.Human Exposures and Their Health Effects, School of Medicine, New York University, USA. 3. Deshpande, SS.2002. Handbook Food Toxicology, Indus therapeutics,Inc,Hyderabad, India.

		4. Schmidt R,H, and Rodrick, G,2003. Food Safety Handbook, Wiley Interscene, Pubi, New Jersey, Canada. 5. Frumki, H.2005.Environmental Health,From Global to Local, John Wiley & son,Inc,San Francicco.California,USA. 6. Juli Soemirat Slamet,2006,Epidemiologi Lingkungan 7. Juli Soemirat Slamet,2006,Toksikologi Lingkungan 8. Mukono,2005.Toksikologi Lingkungan 9. Mukono, 2006,Epidemiologi Lingkungan.
--	--	---

Tabel 4.11.131 Deskripsi Mata Kuliah Komunikasi Pemasaran Kesehatan Terintegrasi

1	Nama Mata Kuliah	:	Komunikasi Pemasaran Kesehatan Terintegrasi
2	Kode Mata Kuliah	:	SOK408
3	Beban Studi	:	2 sks
4	Semester	:	7
5	Prasyarat	:	Komunikasi Kesehatan Masyarakat
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat mengetahui dan menjelaskan prinsip-prinsip Kompas sebagai salah satu pendekatan dalam promosi kesehatan dan dalam jangka panjang bisa menggunakannya untuk meningkatkan status kesehatan masyarakatto improve the health status of the community 1. Mahasiswa memahami cakupan dan keilmuan komunikasi pemasaran kesehatan terintegrasi 2. Mahasiswa memahami prinsip prinsip dalam komunikasi pemasaran kesehatan 3. Mahasiswa memahami peranan komunikasi pemasaran kesehatan dalam perubahan perilaku 4. Mahasiswa memahami bagaimana melakukan riset dalam komunikasi pemasaran kesehatan 5. Mahasiswa memahami strategi perencanaan komunikasi pemasaran kesehatan 6. Mahasiswa memiliki skill yang dibutuhkan dalam komunikasi pemasaran kesehatan 7. Mahasiswa mampu mengembangkan perencanaan program komunikasi pemasaran kesehatan 8. Mahasiswa mampu mengevaluasi program komunikasi pemasaran kesehatan
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Membahas tentang Pengantar Komunikasi Pemasaran Kesehatan Terintegrasi (KomPas), Konsep Dasar KomPas, Combi, Perubahan perilaku, Personel Selling, Direct Marketing, Advertising ,Customer Service, E-Commerce Events, Packaging, Sales Promotion, Sponsorship, tradeshow, Public Relations, riset pasar, Strategi KomPas
8	Atribut Soft Skills	:	kemampuan analisis, berpikir kritis
9	Metode Pembelajaran	:	Kuliah umum, tugas, debat, presentasi, diskusi (pleno) dan praktikum
10	Media Pembelajaran	:	LCD, Laptop, DVD
11	Penilaian Hasil Belajar	:	UTS (40%), UAS (40%), Tugas (20%),
12	Dosen	:	Dr. Sri Widati, S.Sos., M.Si Mutmainah, SKM.,M.Kes. Dr. Rachmat Hargono, dr., MPh., MSc.

			Dr. Mohammad Zainal Fatah, Drs., M.S., M.Kes. Jayanti Dian Eka Sari, S.KM., M.Kes.
13	Referensi Wajib	:	1. Duncan, T. 2003. <i>Advertising & IMC, 2nd Ed.</i> McGraw-Hill, New York 2. Communications for Behavioral Impact 3. Frederiksen, Lee W. et al., <i>Marketing Health Behavior</i>, New York : Plenum Press, 1984. 4. Manoff, Richard K., <i>Social Marketing : New Imperative for Public Health</i>, New York : Praeger Publishers, 1985.

Tabel 4.11.132 Deskripsi Mata Kuliah Politik Kesehatan

1	Nama Mata Kuliah	:	Politik Kesehatan
2	Kode Mata Kuliah	:	EDM402
3	Beban Studi	:	2 sks
4	Semester	:	7
5	Prasyarat	:	-
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Setelah mengikuti pembelajaran ini mahasiswa diharapkan mampu memahami dan berfikir kritis secara umum tentang keterkaitan masalah kesehatan dengan politik baik secara keilmuan maupun praktek.
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Mata kuliah ini membahas tentang 1) pengantar ilmu politik, 2) sejarahgerakan kesehatan masyarakat dan promosi kesehatan, 3) pembangunan berkelanjutan dan kesehatan, 4) social exclusion, discrimination dan promosi kesehatan, 5) layanan publik dan kesehatan, 6) masalah kesehatan sebagai isu-isu politik, 7) kesehatan masyarakat dalam konteks sosial dan aksi.
8	Atribut Soft Skills	:	Kemampuan analisis, berpikir kritis, berargumentasi ilmiah
9	Metode Pembelajaran	:	Kuliah klasikal, tugas, presentasi, diskusi
10	Media Pembelajaran	:	LCD, laptop.
11	Penilaian Hasil Belajar	:	UTS (40%), UAS (40%), tugas, termasukpresentasi dan diskusi (20%).
12	Dosen	:	Oedojo Soedirham, Pulung Siswantara, HarioMegatsari M.B.Qomaruddin Dr. Mohammad Zainal Fatah, Drs., M.S., M.Kes. Jayanti Dian Eka Sari, S.KM., M.Kes.
13	Referensi Wajib	:	1. Adams, L. M. Amos, and J. Munro (eds.), <i>Promoting Health: Politics andPractice</i>, California, Thousand Oaks: Sage Publications, 2002 2. Bamba, C., D. Fox, and A. Scott Samuel, Towards a politics of health in <i>Health Promotion International</i>, Vol. 20 No. 2, 187-193. 3. Berger, Peter L., <i>Piramida Kurban Manusia: Etika Politik dan PerubahanSosial</i> (terjemahan), Jakarta: LP3ES, 2005. 4. Budiardjo, Miriam, <i>Dasar-dasar Ilmu Politik</i>, Jakarta: Gramedia PustakaUtama, 2008. 5. Doyal, Lesley, <i>The Political Economy of Health</i>, Boston, MA: South EndPress, 1983. 6. Faulks, K., <i>Sosiologi Politik: Pengantar Kritis</i> (terjemahan), Bandung:Penerbit Nusa Media, 2010 7. Navarro, Vicente, <i>Medicine under Capitalism</i>, New

			York: Prodist, 1976. 8. Petersen, Alan and R. Bunton (eds.), <i>Foucault: Health and Medicine</i>, New York: Routledge, 1997. 9. So, Alvin Y., <i>Social Change and Development</i>, California, Newbury Park: Sage Publications, Inc., 1990.
--	--	--	--

Tabel 4.11.133 Deskripsi Mata Kuliah Perilaku Organisasi

1	Nama Mata Kuliah	:	Perilaku Organisasi
2	Kode Mata Kuliah	:	PSI407
3	Beban Studi	:	2 sks
4	Semester	:	7
5	Prasyarat	:	-
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan konsep perilaku organisasi. Kemampuan mahasiswa terkait perilaku organisasi meliputi erbagai macam aktivitas yang ada di suatu organisasi dan menganalisis perilaku setiap individu yang ada di organisasi.
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Mata kuliah ini mempelajari tentang (1 konsep organisasi dan teori organisasi (2) Perbedaan individu, nilai dan keragaman (3) Emosi, sikap dan kepuasan kerja (4) Persepsi social dan atribusi di Organisasi serta Peran motivasi dalam organisasi (5) Team work dalam program promkes dan Komunikasi organisasi promkes (6) Kekuasaan dan Politik dalam organisasi serta budaya organisasi dan perubahan organisasi
8	Atribut Soft Skills	:	<i>Logic</i> , Disiplin, Komunikasi, Percaya diri, <i>Ethics</i>
9	Metode Pembelajaran	:	Paparan, diskusi, praktik penugasan
10	Media Pembelajaran	:	LCD, papan tulis, <i>hand-out</i>
11	Penilaian Hasil Belajar	:	Tugas (30%), UTS (30%) UAS(40%)
12	Dosen	:	Oedojo Soedirham, dr.,MA.,MPH.,PhD Dr. M. Bagus Qomaruddin, Drs. M.Sc Dr. Sri Widati.,S.Sos.,M.Si Dr. Mohammad Zainal Fatah, Drs., M.S., M.Kes. Jayanti Dian Eka Sari, S.KM., M.Kes.
13	Referensi Wajib	:	1.

Tabel 4.11.134 Deskripsi Mata Kuliah Permbudayaan Masyarakat II

1	Nama Mata Kuliah	:	Pemberdayaan Masyarakat di Bidang Kesehatan II
2	Kode Mata Kuliah	:	PSK303
3	Beban Studi	:	3 sks
4	Semester	:	7
5	Prasyarat	:	Perdayaan Masyarakat I
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	1. Merespon berbagai kebutuhan sebagai konsekuensi keragaman budaya 2. Mampu mengidentifikasi dan menjaga hubungan dengan berbagai pemangku kepentingan 3. Mengidentifikasi potensi dan sumber daya yang ada di masyarakat 4. Menghimpun masukan dari masyarakat sebagai bahan pertimbangan dalam pengembangan kebijakan dan program kesehatan 5. Menginformasikan kebijakan program dan sumber daya kepada masyarakat 6. Mengaplikasikan teori dari struktur organisasi terhadap praktek profesional
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Mata ajaran ini membahas tentang Participatory Rural Apraisal, Level pemberdayaan, setting pemberdayaan, evaluasi pemberdayaan masyarakat, keberlanjutan program pemberdayaan masyarakat, kasus-kasus program pemberdayaan masyarakat, kegiatan pemberdayaan masyarakat
8	Atribut Soft Skills	:	Kemampuan analisis, berpikir kritis, berargumentasi ilmiah
9	Metode Pembelajaran	:	Kuliah klasikal, tugas, presentasi, diskusi.
10	Media Pembelajaran	:	LCD, laptop.
11	Penilaian Hasil Belajar	:	UTS (40%), UAS (40%), tugas, termasuk presentasi dan diskusi (20%).
12	Dosen	:	Dr.M. Bagus Qomaruddin, Drs, MSc. Oedojo Soedirham.dr, MPH, MA, Ph.D Dr. Mohammad Zainal Fatah, Drs., M.S., M.Kes. Jayanti Dian Eka Sari, S.KM., M.Kes.
13	Referensi Wajib	:	1.

Tabel 4.11.135 Deskripsi Mata Kuliah Determinan Sosial Kesehatan

1	Nama Mata Kuliah	:	Determinan Sosial Kesehatan
2	Kode Mata Kuliah	:	SOS402
3	Beban Studi	:	3 sks
4	Semester	:	7
5	Prasyarat	:	Sosioantropologi Kesehatan, Komunikasi Kesehatan
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Pada Akhir Mata Kuliah Mahasiswa Akan Mampu Memahami Konsep Determinan Sosial Dalam Bidang Kesehatan Masyarakat 1. Mahasiswa Memahami Konsep Determinan Sosial Kesehatan 2. Mahasiswa Memahami Isu spesifik terkait determinan sosial kesehatan 3. Mahasiswa Memahami peran Kesehatan masyarakat dalam konteks determinan sosial kesehatan
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Materi Yang Disampaikan Pada Mata Kuliah Ini Mencakup : Konsep determinan sosial, isu spesifik dalam kesehatan masyarakat, dan peran Kesehatan masyarakat dalam konteks determinan sosial Kesehatan. Metode perkuliahan berupa tatap muka selama 150 menit perminggu selama 14 minggu. Pada awal perkuliahan kelas dibagi dalam 7 kelompok untuk pengerjaan tugas. Metode perkuliahan dimulai dengan presentasi setiap kelompok yang bertugas dilanjutkan dengan ceramah/diskusi oleh dosen. Tugas dikerjakan dan dipresentasikan oleh kelompok sesuai jadwal.
8	Atribut Soft Skills	:	Kemampuan analisis, berpikir kritis, berargumentasi ilmiah
9	Metode Pembelajaran	:	Kuliah klasikal, tugas, presentasi, diskusi.
10	Media Pembelajaran	:	LCD, laptop
11	Penilaian Hasil Belajar	:	1. UTS (40%), UAS (40%), tugas, termasuk presentasi dan diskusi (20%).
12	Dosen	:	Ira Nurmala., S.KM., M.PH., Ph.D Oedojo Soedirham, dr. MPH., MA., Ph.D Riris Diana R, S.KM., M.Kes Dr. Mohammad Zainal Fatah, Drs., M.S., M.Kes. Jayanti Dian Eka Sari, S.KM., M.Kes.
13	Referensi Wajib	:	

SEMESTER 8

Tabel 4.11.136 Deskripsi Mata Kuliah Skripsi

1	Nama Mata Kuliah	:	Skripsi
2	Kode Mata Kuliah	:	PNM499
3	Beban Studi	:	4 sks
4	Semester	:	8 (delapan)
5	Prasyarat	:	Metodologi Penelitian (Aplikasi)
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa mampu secara mandiri melakukan penelitian danmenuliskannya sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah. Mampu melaksanakan penelitian dan memutakhirkan diri dalam perkembangan ilmu dan teknologi bidang kesehatan masyarakat (research and appraisal skill) Mampu menyajikan karya ilmiah yang diperoleh dari hasil lapangan dalam bentuk tertulis dalam jurnal ilmiah baik di tingkat nasional maupun internasional
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Mata Kuliah Skripsi membahas tentang pengenalansecara mandiri berbagai informasi ilmiah tentang/di bidang kesehatan masyarakat yang diminati, aspek atau masalah pendekatan kesehatan masyarakat secara mendalam, penyusunan tulisan sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah yang berlaku.
8	Atribut Soft Skills	:	Kemampuan analisis, komunikasi dan <i>problem solving skill</i>
9	Metode Pembelajaran	:	Penelitian (<i>Problem Based Learning</i>)
10	Media Pembelajaran	:	LCD
11	Penilaian Hasil Belajar	:	Presentasi Sidang Skripsi (10%), Berkas Skripsi (60%), Tanya Jawab (30%)
12	Dosen	:	Tim Dosen FKM Unair
13	Referensi Wajib	:	

Tabel 4.11.137 Deskripsi Mata Kuliah Magang

1	Nama Mata Kuliah	:	Magang
2	Kode Mata Kuliah	:	KKM401
3	Beban Studi	:	3 sks
4	Semester	:	8 (delapan)
5	Prasyarat	:	
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Setelah mengikuti pembelajaran ini mahasiswa diharapkan memiliki ketrampilan dalam bekerja, menerapkan ilmu kesehatan masyarakat di tempat kerja, menyesuaikan sikap dengan lingkungan kerja, dan bekerjasama dengan orang lain dalam satu tim di lingkungan kerja yang berkaitan dengan bidang peminatan dalam ilmu kesehatan masyarakat.
7	Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	:	Magang adalah kegiatan akademik terstruktur yang wajib diikuti oleh semua mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat (FKM) sebagai prasyarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Kesehatan Masyarakat (SKM). Magang dilaksanakan dalam bentuk kegiatan belajar sambil bekerja di instansi, organisasi atau kelompok masyarakat, dengan bimbingan oleh tenaga akademik sesuai bidangnya sesuai dengan tujuan umum maupun tujuan khusus
8	Atribut Soft Skills	:	kemampuan kerjasama, kreatif, disiplin, kemampuan analisis, kemampuan berkomunikasi, berpikir kritis
9	Metode Pembelajaran	:	Kuliah umum (pembekalan magang), praktek kerja di instansi, seminar hasil magang
10	Media Pembelajaran	:	LCD, laptop
11	Penilaian Hasil Belajar	:	Penilaian dari pembimbing di instansi (bobot 60%) dengan kriteria kedisiplinan, penampilan, kerjasama dalam tim, kreatifitas, aktivitas, responsi, kualitas laporan magang; dan penilaian dari pembimbing di departemen (bobot 40%) dengan kriteria penampilan, kreativitas, penyajian lisan, sistematika penulisan, response, kajian problematika, kemampuan analisis
12	Dosen	:	PJMA Koordinator magang FKM Unair, Team dosen dari 7 Departemen di FKM Unair
13	Referensi Wajib	:	1.

Keterangan : pada judul tabel deskripsi diatas (**Tabel.4.5.1^a**), angka 1 yang dimaksud adalah diambil dari nomor urut yang ada pada tabel struktur kurikulum.

BAB 5

STRATEGI DAN EVALUASI PEMBELAJARAN

Dalam rangka pencapaian target dan hasil akhir dari proses belajar mengajar di Program Studi S1 Kesehatan Masyarakat diperlukan penyusunan strategi pembelajaran melalui pemilihan metode dan media pembelajaran peserta didik.

5.1 Metode Pembelajaran

Program studi kesehatan masyarakat menggunakan beberapa metode dalam penyampaian mata ajar kepada peserta didik. Ragam mata ajar dan tuntutan capaian keluaran yang berbeda sesuai tingkat peserta didik menyebabkan metode tiap mata ajar bisa berbeda-beda. Metode yang diterapkan dalam prodi bedah anak adalah sebagai berikut:

1. **Kuliah:** penerangan secara lisan atas bahan pembelajaran dalam sekelompok kelas peserta didik untuk mencapai tujuan pembelajaran tertentu dalam jumlah yang relatif besar.
2. **Diskusi:** proses pembelajaran melibatkan beberapa kelompok untuk berinteraksi saling bertukar pendapat dalam menjumpai suatu masalah / kasus di bidang ilmu kesehatan masyarakat. Metode ini digunakan hampir pada seluruh mata ajar.
3. **Presentasi/Performance:**
 - a. Peserta adalah suatu kegiatan berbicara di hadapan banyak hadirin atau salah satu bentuk komunikasi. Presentasi merupakan kegiatan pengajuan suatu topik, pendapat atau informasi kepada orang lain.
 - b. Tujuan dari presentasi bermacam-macam, misalnya untuk memberi informasi (biasanya oleh seorang pakar), atau untuk meyakinkan (biasanya dibawakan oleh seseorang yang ingin membantah pendapat tertentu).
4. **Praktikum:** metode dimana seorang pengajar atau senior memperlihatkan kepada peserta didik suatu proses/tindakan/prosedur yang berhubungan dengan mata ajar yang disampaikan.
5. **Tutorial:** merupakan metode bantuan/bimbingan belajar kepada peserta didik oleh seorang pengajar/tutor yang ditunjuk dengan prinsip kemandirian peserta didik. Kegiatannya meliputi diskusi kasus, referat, tugas baca dll.
6. **Metaplan:** merupakan mekanisme untuk mengumpulkan ide melalui curah pendapat dengan menggunakan media berupa kartu-kartu ide yang dikelola oleh fasilitator. Inti dari metaplan adalah metode pengumpulan ide dalam suatu kelompok dengan cara bekerja sama. Termasuk dalam teknik *brainstorming*, dimana setiap mahasiswa menuliskan ide yang terpenting pada kartu. Kemudian moderator sebagai fasilitator grup membuat '*cluster*' ide sejenis secara visual. kegiatan ini melibatkan peserta secara aktif. Para peserta diharapkan mempersiapkan materi yang terkait tentang pengaturan, pembinaan, pembangunan dan pengawasan

7. ***E-learning***: dalam arti luas bisa mencakup pembelajaran yang dilakukan di media elektronik (internet). *E-learning* secara formal misalnya adalah pembelajaran dengan kurikulum, silabus, mata perkuliahan dan tes yang telah diatur dan disusun berdasarkan jadwal yang telah disepakati pihak-pihak terkait (pengelola *e-learning* dan pembelajar sendiri)

5.1.1 Implementasi Hak Merdeka Belajar Mahasiswa Maksimum 3 Semester

Program studi S1 Kesehatan Masyarakat berupaya memfasilitasi mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman belajar dari luar program studi di Airlangga Smart Education. Selain itu, mahasiswa juga diberikan kesempatan untuk menimba pengalaman belajar dari program pertukaran mahasiswa baik di dalam maupun di luar negeri. Program studi S1 Kesehatan Masyarakat mendukung penuh kegiatan ini dengan memberikan persiapan dan izin yang tepat bagi para siswa. Selain mendukung kegiatan ini, fakultas juga membekali mahasiswa dengan biaya transportasi dan akomodasi.

Program studi yang ditawarkan oleh program studi lain di Universitas Airlangga dapat dilihat dari Buku Panduan Pendidikan Pintar Airlangga dan sistem administrasi pembelajaran (Universitas Airlangga Cyber Campus/UACC). Mahasiswa dapat memilih mata kuliah sesuai dengan jalur yang akan bermanfaat untuk penyusunan tugas akhir (skripsi atau alternatif sederajat) atau yang nantinya akan digunakan dalam karir. Pemilihan program studi di luar program studi harus dikonsultasikan terlebih dahulu dengan dosen wali tiap mahasiswa.

Universitas Airlangga dan Perguruan Tinggi Negeri lainnya yang berbadan hukum tersertifikasi sebagai Perguruan Tinggi Negeri (PTN) telah menjalin kerjasama; Oleh karena itu, jurusan tersebut tidak perlu menjalin kerjasama dengan jurusan lain dari perguruan tinggi negeri yang telah memperoleh sertifikasi sebagai Perguruan Tinggi Negeri Berbadan Hukum. Sedangkan prodi yang belum tersertifikasi secara hukum oleh negara akan berkolaborasi dalam pembelajaran dengan perguruan tinggi lain. Mahasiswa dapat mengikuti program studi yang ditawarkan oleh program studi yang sama di luar Universitas Airlangga melalui website kementerian pendidikan atau kerjasama terkait.

Mahasiswa dapat mengikuti program studi yang ditawarkan oleh program studi lain di luar Universitas Airlangga yang berkontribusi pada penyelesaian tugas akhir mereka atau yang nantinya bermanfaat bagi karir mereka melalui pendidikan/pengayaan pengetahuan. Selain itu, mahasiswa diperbolehkan belajar di perguruan tinggi non-perguruan tinggi dan dapat mengubahnya menjadi mata kuliah melalui Sistem Kredit Semester (SKS).

A. Model Implementasi MBKM

Kegiatan Pembelajaran Mahasiswa Jenjang Sarjana / Sarjana Terapan, 146 sks								
	Smt-1	Smt-2	Smt-3	Smt-4	Smt-5	Smt-6	Smt-7	Smt-8
	19 sks	20 sks	21 sks	21 sks	23 sks	20 sks	15 sks	7 sks
1	MKWU MK- Prodi di dlm Prodi	MKWU MK- Prodi di dlm Prodi	MKWU MK- Prodi di dlm & luar Prodi di PT sama	MKWU MK- Prodi di dlm & luar Prodi di PT sama	MK- Prodi di dlm & luar & Belajar di luar PT	MK- Prodi di dlm & luar & belajar di luar Kampus : KKN	MK- Prodi di dlm & luar & Belajar di luar PT	Kegiatan belajar di luar kampus: Magang & TA

B. Mata Kuliah (MK) yang WAJIB ditempuh di dalam PRODI sendiri

No	Mata Kuliah		Kategori Unsur (a,b,c,d)	Beban Studi pada Kegiatan		
	Kode	Nama		Kuliah	Praktikum	Jumlah
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
SEMESTER 1						
1	AGB101	Agama Budha I	a	2		2
	AGC101	Agama Kong Hu Chu I				
	AGH101	Agama Hindu I				
	AGI101	Agama Islam I				
	AGK101	Agama Katolik I				
	AGP101	Agama Protestan I				
2	BAI101	Bahasa Indonesia	a	2		2
3	BIF113	Biomedik I	b	3		3
4	ETM	Etika dan Hukum Kesehatan	b,c	2		2
5	NOP103	Pancasila	a	2		2
6	KMU101	Pengantar Ilmu Kesehatan Masyarakat	b	2		2
7	NOP104	Pendidikan Kewarganegaraan	a	2		2
8	SIP107	Data dan Pustaka	a	2		2
9	KMU103	Komunikasi Kesehatan dan Layanan Dasar Kesehatan	c	2		2
Sub Jumlah beban studi semester 1				19		19
SEMESTER 2						
10	KME201	Dasar Epidemiologi	b	2		2

No	Mata Kuliah		Kategori Unsur (a,b,c,d)	Beban Studi pada Kegiatan		
	Kode	Nama		Kuliah	Praktikum	Jumlah
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
11	KMA101	Administrasi dan Kebijakan Kesehatan	b	2		2
12	KMDXXX	Studi Kependudukan	b	2		2
13	BIF114	Biomedik II	b	3		3
14	EDM305	Promosi Kesehatan dan Pendidikan Kesehatan	b	2		2
15	SOSXXX	Sosiologi dan Anthropologi Kesehatan	b	3		3
16	PHP103	Logika dan Berpikir Kritis	a	2		2
17	XXXXXX	Komunikasi dan Pengembangan Diri	a	2		2
18	MNM107	Pengantar Kolaborasi Keilmuan	d	2		2
Sub Jumlah beban studi semester 2				20		20
SEMESTER 3						
19	MASXXX	Dasar Biostatistika	b	2		2
20	KME302	Epidemiologi Penyakit Menular	b	2		2
21	SOKXXX	Komunikasi Kesehatan Masyarakat	b	3		3
22	KMA205	Dasar Administrasi Rumah Sakit Dan Puskesmas	b	2		2
23	PSK204	Pengembangan Kelompok Kesehatan Masyarakat	b	2		2
24	LKM206	Dasar Kesehatan Lingkungan	b	2		2
25	KMK217	Dasar Kesehatan Keselamatan Kerja	b	2		2
26	KMD105	Kesehatan Reproduksi Masyarakat	b	2		2
27	NUM101	Dasar Ilmu Gizi	b	2		2
28	AGBXXX	Agama Budha II	a,b	2		2
	AGCXXX	Agama Kong Hu Chu II				
	AGHXX	Agama Hindu II				
	AGIXXX	Agama Islam II				
	AGKXXX	Agama Katolik II				
	AGPXXX	Agama Protestan II				
Sub Jumlah beban studi semester 3				21		21
SEMESTER 4						
29	PSK205	Pemberdayaan Masyarakat di	b	2		2

No	Mata Kuliah		Kategori Unsur (a,b,c,d)	Beban Studi pada Kegiatan		
	Kode	Nama		Kuliah	Praktikum	Jumlah
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		bidang Kesehatan I				
30	SII310	Sistem Informasi Kesehatan (SIK)	b	2		2
31	KME204	Surveilans Kesehatan Masyarakat (integrasi)	b	3		3
32	MNM404	MSDM dan Produktivitas Bidang Kesehatan	b	2		2
33	KME303	Epidemiologi Penyakit Tidak Menular	b	2		2
34	MNM309	Kepemimpinan dan Berpikir Sistem Kesmas	b	2		2
35	LKMXXX	Analisis Kualitas Lingkungan	b	2		2
36	MASXXX	Biostatistika Inferensial	b	2		2
37	MNW302	Kewirausahaan Integrasi	a,b	2		2
38	NUMXXX	Pengantar Gizi Masyarakat	b	2		2
Sub Jumlah beban studi semester 4				21	0	21
SEMESTER 5						
39	PNM405	Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif	b	3		3
40	SOK326	Dasar Media Komunikasi, Informasi, dan Edukasi	b	2		2
41	EKH301	Ekonomi Kesehatan	b	3		3
42	KME419	Manajemen Kejadian Luar Biasa dan Bencana (Integrasi)	b	2		2
43	KLM303	Praktik Kerja Lapangan	a,b	6		6
44	MNS103	Perencanaan dan Evaluasi Program Kesehatan Masyarakat (Integrasi) (Praktikum)	b		3	3
45	SIKXXX	Aplikasi Komputer Kesehatan Masyarakat (Praktikum)	b		2	2
46	BAEXXX	Bahasa Inggris Untuk Kesehatan Masyarakat	b	2		2
Sub Jumlah beban studi semester 5				18	5	23
SEMESTER 6						
1. Peminatan Administrasi dan Kebijakan Kesehatan						
WAJIB						
47	KNM401	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	a,b	3		3
48	MNK103	Pembiayaan dan Penganggaran Kesehatan	b	2		2

No	Mata Kuliah		Kategori Unsur (a,b,c,d)	Beban Studi pada Kegiatan		
	Kode	Nama		Kuliah	Praktikum	Jumlah
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
49	PSO306	Pengembangan Organisasi	b	2		2
50	MNS315	Teknik dan Piranti Manajemen di Bidang Kesehatan	b	4		4
51	MNS316	Manajemen Puskesmas	b	2		2
52	MNS317	Manajemen Rumah Sakit	b	2		2
53	MNS310	Manajemen Mutu JasaBidang Kesehatan	b	2		2
54	MNS311	Manajemen Logistik Obat, Alat dan Fasilitas Kesehatan	b	2		2
Sub Jumlah beban studi minat Administrasi dan Kebijakan Kesehatan				19		19
2. Peminatan Biostatistika dan Kependudukan						
WAJIB						
47	KNM401	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	a,b	3		3
48	MNK103	Pembiayaan dan Penganggran Kesehatan	b	2		2
55	MAS208	Biostatistika Parametrik	b	3		3
56	MAS322	Biostatika Data SemiKuantitatif	b	2		2
57	MAS323	Biostatistika Data Kategori	b	2		2
58	PNM406	Rancangan PenelitianKesehatan	b	2		2
59	KMD312	Teknik Demografi	b	2		2
60	KMD305	Kesehatan dan Keselamatan Ibu	b	2		2
61	KMD316	Fertilitas Penduduk dan Keluarga Berencana	b	2		2
Sub Jumlah beban studi minat Biostatistika dan Kependudukan				20		20
3. Peminatan Kesehatan Reproduksi dan KIA						
WAJIB						
47	KNM401	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	a,b	3		3
48	MNK103	Pembiayaan dan Penganggran Kesehatan	b	2		2
62	KMD303	Kelangsungan Hidup Anak	b	2		2
63	KMD304	Kesehatan ReproduksiRemaja	b	2		2
60	KMD305	Kesehatan dan Keselamatan Ibu	b	2		2
64	KMD306	Fertilitas dan Keluarga Berencana	b	2		2
65	KMD307	Mortalitas	b	2		2

No	Mata Kuliah		Kategori Unsur (a,b,c,d)	Beban Studi pada Kegiatan		
	Kode	Nama		Kuliah	Praktikum	Jumlah
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
66	KMD313	Kesehatan Reproduksi Pekerja	b	2		2
67	KMD314	Kesehatan Reproduksi Lansia	b	2		2
Sub Jumlah beban studi minat Kesehatan Reproduksi dan KIA				19		19
4. Peminatan Epidemiologi						
WAJIB						
47	KNM401	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	a,b	3		3
48	MNK103	Pembiayaan dan Penganggran Kesehatan	b	2		2
68	KME422	Pengukuran Kesehatan	b	2		2
69	KME426	Epidemiologi P3JS	b	3		3
70	KME417	Riset Epidemiologi	b	2		2
71	KME407	Epidemiologi Penyakit Tropis	b	3		3
72	KME420	Epidemiologi Kecelakaan	b	2		2
73	KME403	Epidemiologi Kanker	b	3		3
Sub Jumlah beban studi minat Epidemiologi				20		20
5. Peminatan Gizi Kesehatan						
WAJIB						
47	KNM401	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	a,b	3		3
48	MNK103	Pembiayaan dan Penganggran Kesehatan	b	2		2
74	NUM404	Gizi (Praktikum)	b		2	2
75	NUM304	Teknologi Pangan dan Gizi	b	2		2
76	EDM401	Pendidikan Gizi	b	3		3
77	KME406	Epidemiologi Gizi	b	2		2
78	NUM318	Gizi Urban	b	2		2
79	NUM401	Keamanan Pangan	b	2		2
Jumlah beban studi minat Gizi Kesehatan				16	2	18
6. Peminatan Kesehatan dan Keselamatan Kerja						
WAJIB						
47	KNM401	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	a,b	3		3
48	MNK103	Pembiayaan dan Penganggran Kesehatan	b	2		2
80	KMK102	Keselamatan Kerja	b	2		2
81	KMK101	Kesehatan Kerja	b	2		2
82	KMK214	Ergonomi dan Faal Kerja I	b	2		2

No	Mata Kuliah		Kategori Unsur (a,b,c,d)	Beban Studi pada Kegiatan		
	Kode	Nama		Kuliah	Praktikum	Jumlah
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
83	PSI307	Psikologi Industri	b	2		2
84	KMK106	Higiene Industri I	b	2		2
85	FAT304	Toksikologi Industri I	b	2		2
Sub Jumlah beban studi minat Kesehatan dan Keselamatan Kerja				17		17
7. Peminatan Kesehatan Lingkungan						
WAJIB						
47	KNM401	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	a,b	3		3
48	MNK103	Pembiayaan dan Penganggaran Kesehatan	b	2		2
86	NUM102	Sanitasi Makanan	b	2		2
87	LKM406	Pengendalian Penyakit yang Ditularkan Oleh Binatang	b	2		2
88	LKM314	Instrumentasi dan Observasi Lapangan(Praktikum)	b		3	3
89	LKM313	Pengelolaan Air	b	2		2
90	LKM312	Pengelolaan Limbah	b	2		2
91	LKM309	Pengendalian VektorRodent	b	2		2
Sub Jumlah beban studi minat Kesehatan Lingkungan				15	3	18
8. Peminatan Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku						
WAJIB						
47	KNM401	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	a,b	3		3
48	MNK103	Pembiayaan dan Penganggaran Kesehatan	b	2		2
92	MNS312	Indikator dan Pengukuran Promkes	b	2		2
93	SOK325	Pengembangan MediaPromkes	b	3		3
94	PSC304	Psikologi Kesehatan	b	2		2
95	EDM306	Promosi Kesehatan diInstitusi (Praktikum)	b		3	3
96	MNS313	Program Promosi Kesehatan	b	3		3
Sub Jumlah beban studi minat Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku				15	b	18
SEMESTER 7						
1. Peminatan Administrasi dan Kebijakan Kesehatan						
WAJIB						
97	PNM496	Metodologi Penelitian(Aplikasi)	b		3	3

No	Mata Kuliah		Kategori Unsur (a,b,c,d)	Beban Studi pada Kegiatan		
	Kode	Nama		Kuliah	Praktikum	Jumlah
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		(Praktikum)				
98	MNP309	Pemasaran Jasa Bidang Kesehatan	b	2		2
99	MNS407	Asuransi Kesehatan	b	2		2
100	SII407	Sistem Informasi Manajemen Kesehatan dan Rumah Sakit	b	2		2
101	KMA404	Analisis Kebijakan Kesehatan	b	3		3
102	MNS408	Manajemen Strategik di Bidang Kesehatan	b	2		2
Sub Jumlah				11	3	14
PILIHAN						
		Lintas Minat		2		2
Sub Jumlah beban studi minat Administrasi dan Kebijakan Kesehatan				13	3	16
2. Peminatan Biostatistika dan Kependudukan						
WAJIB						
97	PNM496	Metodologi Penelitian(Aplikasi) (Praktikum)	b		3	3
103	SIK304	Aplikasi Komputer Biostatistika (Praktikum)	b		2	2
104	SIK303	Aplikasi Komputer Analisis Kependudukan(Praktikum)	b		2	2
105	PNM407	Teknik Sampling dan Penentuan Besar Sampel	b	2		2
106	SII314	Pengantar Sistem Informasi Geografis	b	2		2
108	MAS409	Penilaian Kritis Biostatistika dan Kependudukan	b	2		2
Sub Jumlah				6	7	13
PILIHAN						
		Lintas Minat		2		2
Sub Jumlah beban studi minat Biostatistika dan Kependudukan				8	7	15
3. Peminatan Kesehatan Reproduksi dan KIA						
WAJIB						
97	PNM496	Metodologi Penelitian(Aplikasi) (Praktikum)	b		3	3
106	SII314	Pengantar Sistem Informasi Geografi	b	2		2
109	KMD308	Seks, Gender, dan Seksualitas	b	2		2

No	Mata Kuliah		Kategori Unsur (a,b,c,d)	Beban Studi pada Kegiatan		
	Kode	Nama		Kuliah	Praktikum	Jumlah
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
110	KMD310	Teknik Pengukuran Fertilitas, KB, dan Mortalitas	b	3		3
104	SIK303	Aplikasi Komputer Analisis Kependudukan (Praktikum)	b		2	2
111	KMD315	Penilaian Kritis Kesehatan Reproduksi dan KIA	b	2		2
Sub Jumlah				9	5	14
PILIHAN						
		Lintas Minat		2		2
Sub Jumlah beban studi minat Kesehatan Reproduksi dan KIA				11	5	16
4. Peminatan Epidemiologi						
WAJIB						
97	PNM496	Metodologi Penelitian(Aplikasi) (Praktikum)	b		3	3
112	KME423	Pemetaan Risiko dan Penyakit	b	2		2
113	KME301	Epidemiologi Penyakit yang Dapat Dicegah Dengan Imunisasi (PD3I)	b	3		3
114	KME413	Manajemen Data Epidemiologi (Praktikum)	b		2	2
115	KME414	Skrining	b	3		3
Sub Jumlah				8	5	13
PILIHAN						
		Lintas Minat		2		2
Sub Jumlah beban studi minat Epidemiologi				10	5	15
5. Peminatan Gizi Kesehatan						
WAJIB						
97	PNM496	Metodologi Penelitian(Aplikasi)	b		3	3
116	NUM302	Manajemen Industri Pelayanan Makanan dan Gizi	b	2		2
117	NUM307	Iptek Gizi Mutakhir	b	2		2
118	NUM216	Ketahanan Pangan	b	2		2
119	NUM209	Ekonomi Pangan dan Gizi	b	2		2
120	NUM311	Gizi Produktivitas	b	2		2
121	SOK103	Antropologi Gizi	b	2		2
Sub Jumlah				12	3	15
PILIHAN						

No	Mata Kuliah		Kategori Unsur (a,b,c,d)	Beban Studi pada Kegiatan		
	Kode	Nama		Kuliah	Praktikum	Jumlah
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		Lintas Minat		2		2
Sub Jumlah beban studi minat Gizi Kesehatan				14	3	17
6. Peminatan Kesehatan dan Keselamatan Kerja						
WAJIB						
97	PNM496	Metodologi Penelitian(Aplikasi) (Praktikum)	b		3	3
122	FAT305	Toksikologi Industri II	b	2		2
123	KMK202	Penyakit Akibat Kerja	b	2		2
124	KMK310	Higiene Industri II	b	3		3
125	KMK312	Manajemen Risiko K3	b	2		2
126	KMK313	Implementasi K3(Praktikum)	b		2	2
127	KMK306	Ergonomi dan Faal Kerja II	b	2		2
Sub Judul				11	5	16
PILIHAN						
		Lintas Minat		2		2
Sub Jumlah beban studi minat Kesehatan dan Keselamatan Kerja				13	5	18
7. Peminatan Kesehatan Lingkungan						
WAJIB						
97	PNM496	Metodologi Penelitian(Aplikasi) (Praktikum)	b	3		3
128	LKM308	Sanitasi Lingkungan	b	3		3
129	LKM310	Pengelolaan Lingkungan Hidup	b	2		2
130	MNS404	Penilaian Risiko Kesehatan Lingkungan	b	3		3
131	KME425	Aspek Kesehatan Lingkungan dalam Penanganan Bencana	b	2		2
132	FAT206	Toksikologi Lingkungan	b	2		2
Sub Jumlah				12	3	15
PILIHAN						
		Lintas Minat		2		2
Sub Jumlah beban studi minat Kesehatan Lingkungan				14	3	17
7. Peminatan Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku						
WAJIB						

No	Mata Kuliah		Kategori Unsur (a,b,c,d)	Beban Studi pada Kegiatan		
	Kode	Nama		Kuliah	Praktikum	Jumlah
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
97	PNM496	Metodologi Penelitian(Aplikasi) (Praktikum)	b		3	3
133	SOK408	Komunikasi Pemasaran Kesehatan Terintegrasi	b	2		2
134	EDM402	Politik Kesehatan	b	2		2
135	PSI407	Perilaku Organisasi	b	2		2
136	PSK303	Pemberdayaan Masyarakat di Bidang Kesehatan II	b	3		3
137	SOS402	Determinan SosialKesehatan	b	3		3
Sub Jumlah				12	3	15
PILIHAN						
		Lintas Minat		2		2
Sub Jumlah beban studi minat Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku				14	3	17
SEMESTER 8						
138	PNM499	Skripsi	b,c	4		4
19	KKM401	Magang	b	3		3
Sub jumlah beban studi semester 8				7		7
Total jumlah beban studi prodi S1-Kesehatan Masyarakat						146

C. Pembelajaran Mata Kuliah (MK) di luar Program Studi

No	Menempuh MK	Bobot sks maksimum	Keterangan
1	Di luar PRODI di dalam kampus	20	MK yg diambil memiliki total bobot sks yg sama, memiliki kesesuaian CPL dan Kompetensi tambahan yang gayut.
2	Di PRODI yg sama di luar Kampus	4	MK yg diambil memiliki total bobot sks yg sama, disarankan melalui MK yg disepakati oleh asosiasi/himpunan PRODI sejenis.
3	Di PRODI yg berbeda di luar Kampus	6	MK yg diambil memiliki total bobot sks yg sama, memiliki kesesuaian CPL dan Kompetensi tambahan yang gayut.
Total bobot sks maksimum		30	

D. Bentuk Kegiatan Pembelajaran di Luar kampus/Perguruan Tinggi

No	Bentuk Kegiatan Pembelajaran	Dapat dilaksanakan dg bobot sks		Keterangan
		Reguler	MBKM	
1	Magang	3	≤20	Kegiatan Magang MBKM dpt dikonversikan ke beberapa MK yg memiliki kesesuaian CPL dan waktu kegiatan belajar yg sesuai dg bobot sks MK tsb.
2	KKN/KKNT	3	≤20	Kegiatan KKNT MBKM yg merupakan perpanjangan KKN-Reguler dpt dikonversikan ke beberapa MK yg memiliki kesesuaian CPL dan waktu kegiatan belajar yg sesuai dg bobot sks MK tsb.
3	Wirausaha	2	≤20	Kegiatan Wirausaha MBKM dpt dikonversikan ke beberapa MK yg memiliki kesesuaian CPL dan waktu kegiatan belajar yg sesuai dg bobot sks MK tsb, termasuk MK Kewirausahaan jika ada.
4	Asisten mengajar di Satuan Pendidikan (AMSP)	3	≤20	Kegiatan AMSP MBKM dpt dikonversikan ke beberapa MK yg memiliki kesesuaian CPL dan waktu kegiatan belajar yg sesuai dg bobot sks MK tsb.
5	Penelitian/Riset	2	≤20	Dapat dikonversikan ke beberapa MK yg memiliki kesesuaian CPL dan waktu kegiatan belajar yg sesuai dg bobot sks MK tsb.
6	Studi/Proyek Independen	2	≤20	Dapat dikonversikan ke beberapa MK yg memiliki kesesuaian CPL dan waktu kegiatan belajar yg sesuai dg bobot sks MK tsb.
7	Proyek kemanusiaan	3	≤20	Dapat dikonversikan ke beberapa MK yg memiliki kesesuaian CPL dan waktu kegiatan belajar yg sesuai dg bobot sks MK tsb.

5.2 Media Pembelajaran

Media pembelajaran yang digunakan dalam prodi Kesehatan Masyarakat adalah sebagai berikut:

1. LCD, white board, video dan multimedia: digunakan pada metode pembelajaran kuliah, diskusi, dan tutorial.
2. Skill laboratorium:
 - a. Keterampilan komunikasi
 - b. Keterampilan pemeriksaan fisik, dan
 - c. Keterampilan prosedural.
 - d. Keterampilan komunikasi meliputi kemampuan membina sambung rasa dengan pasien, bagaimana membuka sesi maupun menutup sesi, bagaimana memberikan empati, proses negosiasi dengan pasien, termasuk pendidikan dan konseling. Pada dasarnya, tugas seorang dokter bagaimanapun banyak jenisnya, akhirnya tetap bermuara pada pentingnya proses komunikasi dokter-pasien.

5.3 Asesmen Pembelajaran

Terhadap kegiatan dan kemajuan belajar mahasiswa dilakukan evaluasi secara berkala yang dapat berbentuk ujian, pelaksanaan tugas dan pengamatan dosen. Jenis ujian yang terjadwal secara resmi berupa ujian semester dan ujian skripsi.

A. Kegiatan ujian terdiri dari :

1. Ujian semester, dibedakan atas :

- a. Ujian tengah semester (UTS)
- b. Ujian akhir semester (UAS)

Waktu untuk UTS dan UAS diatur oleh Kepala Sub Bagian Akademik bersama Kepala Bagian Akademik dengan memperhatikan usulan dosen PJMK. UTS dan UAS bersifat wajib dan terjadwal

2. Ujian Skripsi

B. Pelaksanaan Tugas

Pemberian tugas dari dosen pada mahasiswa dapat berupa makalah ilmiah, presentasi ilmiah, diskusi kelompok dan sebagainya.

C. Pengamatan Dosen

Pengamatan dosen dilakukan pada saat seminar, presentasi, praktikum, performance, bermain peran dan sebagainya.

Metode evaluasi yang digunakan dalam penilaian meliputi beberapa macam. Dengan berbagai macam metode diharapkan dapat menilai seluruh aspek kompetensi yang harus dikuasai oleh peserta didik. Metode evaluasi yang diberikan untuk suatu mata kuliah dapat berbentuk:

a. Ujian tertulis

Merupakan metode evaluasi baik secara MCQ ataupun secara essay untuk melihat kemampuan keilmuan teoritis, kognitif dan wawasan ilmiah peserta didik. Ujian ini dilaksanakan pada tengah dan akhir semester.

Grade	Skor	Indikator Kerja
Sangat Kurang	<20	Tidak ada ide yang jelas untuk menyelesaikan masalah
Kurang	21 – 40	Ada ide yang dikemukakan, namun kurang sesuai dengan permasalahan
Cukup	41 - 60	Ide yang dikemukakan jelas dan sesuai, namun kurang inovatif
Baik	61 - 80	Ide yang dikemukakan jelas, mampu menyelesaikan masalah, inovatif, cakupan tidak terlalu luas
Sangat Baik	> 81	Ide jelas, inovatif, dan mampu menyelesaikan masalah dengan cakupan luas

b. Ujian lisan

Ujian lisan adalah ujian yang pelaksanaannya dilakukan dengan mengadakan tanya jawab secara langsung antara pendidik dan peserta didik

Grade	Skor	Indikator Kerja
Sangat Kurang	<20	Argumen tidak masuk akal dan tidak ada hubungan logis
Kurang	21 – 40	Argumen cukup logis, namun tidak masuk akal
Cukup	41 - 60	Argumen logis, masuk akal, namun kurang inovatif
Baik	61 - 80	Argumen logis, masuk akal, inovatif
Sangat Baik	> 81	Argumen logis, inovatif, dan dapat mudah diimplementasikan pada dunia nyata

c. Membuat makalah ilmiah

Makalah ilmiah dibuat mahasiswa sesuai dengan kesepakatan tugas dari dosen dengan bahan dari materi perkuliahan, jurnal, buku ajar dan sumber yang lain. Adapun komponen yang dinilai adalah

Grade	Skor	Indikator Kerja
Sangat Kurang	<20	Tidak ada ide yang jelas untuk menyelesaikan masalah
Kurang	21 – 40	Ada ide yang dikemukakan, namun kurang sesuai dengan permasalahan
Cukup	41 - 60	Ide yang dikemukakan jelas dan sesuai, namun kurang inovatif

Baik	61 - 80	Ide yang dikemukakan jelas, mampu menyelesaikan masalah, inovatif, cakupan tidak terlalu luas
Sangat Baik	> 81	Ide jelas, inovatif, dan mampu menyelesaikan masalah dengan cakupan luas

d. Melakukan presentasi ilmiah

Pemberian tugas makalah ilmiah dapat pula disajikan dalam bentuk presentasi ilmiah yang dilakukan mahasiswa dengan materi sesuai dengan materi makalah ilmiah. Waktu presentasi disesuaikan dengan batasan waktu yang diberikan. Rincian komponen yang dinilai dapat dilihat pada tabel 5.4. Adapun rincian komponen yang dinilai adalah :

Kompetensi yang Dinilai	Tujuan yang Dicapai
1. Pemahaman masalah / kasus	Mampu menguasai masalah / topik / kasus yang dibawa pada audiens
2. Cara penyusunan materi	Mampu menyusun materi yang diberikan secara runtut sehingga mudah diikuti oleh audiens
3. Isi bahasan	Meliputi esensi, proporsi dan sumber informasi yang ilmiah dan bisa dipertanggungjawabkan
4. Kesesuaian isi dan tujuan	Mampu menselaraskan antara isi topik presentasi dengan tujuan akhir / pesan yang ingin disampaikan pada audiens
5. Penyajian hand out	Mampu menyajikan hand out yang mudah dibaca dan dipahami oleh audiens
6. Kemampuan komunikasi verbal	Mampu melakukan komunikasi verbal yang baik sehingga materi yang disampaikan dapat di
7. Manajemen waktu	Mampu mengatur waktu presentasi sesuai yang diberikan
8. Penggunaan alat bantu visual	Mampu menggunakan alat bantu visual dengan baik
9. Sikap dan penampilan	Mempunyai sikap dan penampilan yang sopan, komunikatif dan menarik
10. kemampuan menjawab pertanyaan yang relevan	Mampu menjawab pertanyaan audiens berdasar logika ilmiah dan berasal dari sumber ilmiah yang terpercaya

Demensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat Kurang	Skor
Organisasi	Presentasi terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep (9– 10)	Presentasi terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan (6 – 8)	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan (4 – 5)	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan (3 – 2)	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan (0-1)	
Isi	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran (14-15)	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut (10 – 13)	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut (6 – 9)	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar (3 – 5)	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan (0-2)	

Gaya Presentasi	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar (9 – 10)	Pembicara tenang dan menggunakan instansi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar. (7 – 8)	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada datar dan cukup sering bergantung dengan catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar terabaikan. (4-6)	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton (2 – 3)	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar. (0-1)	
-----------------	---	--	---	---	---	--

e. Membuat laporan

Laporan kegiatan adalah sebuah laporan hasil kegiatan yang dibuat setelah kegiatan tersebut berlangsung. Laporan dibuat oleh mahasiswa yang mengikuti kegiatan tersebut. Pembuatan laporan kegiatan dimaksud sebagai bukti tanggung jawab seorang pelaksana kegiatan kepada yang memberi mandat atas kegiatan tersebut. Komponen penilaian pada pembuatan laporan hasil kegiatan adalah sebagai berikut:

Grade	Skor	Indikator Kerja
Sangat Kurang	<20	Tidak ada ide yang jelas untuk menyelesaikan masalah
Kurang	21 – 40	Ada ide yang dikemukakan, namun kurang sesuai dengan permasalahan
Cukup	41 - 60	Ide yang dikemukakan jelas dan sesuai, namun kurang inovatif
Baik	61 - 80	Ide yang dikemukakan jelas, mampu menyelesaikan masalah, inovatif, cakupan tidak terlalu luas
Sangat Baik	> 81	Ide jelas, inovatif, dan mampu menyelesaikan masalah dengan cakupan luas

f. Membuat rangkuman dari suatu bacaan yang diwajibkan

Rangkuman artinya kegiatan menyusun gagasan pokok/intisari suatu karangan atau buku menjadi bentuk yang ringkas atau pendek. Kamu harus perhatikan, bahwa suatu rangkuman tidak boleh mengubah ide pokok (gagasan pokok) teks aslinya. Komponen penilaian pada pembuatan rangkuman adalah kemampuan mahasiswa membuat rangkuman sesuai dengan buku yang wajib dibaca

Grade	Skor	Indikator Kerja
Sangat Kurang	<20	Rancangan yang disajikan tidak teratur dan tidak menyelesaikan permasalahan
Kurang	21 – 40	Rancangan yang disajikan teratur namun kurang menyelesaikan permasalahan
Cukup	41 - 60	Rancangan yang disajikan tersistematis, menyelesaikan masalah, namun kurang dapat diimplementasikan
Baik	61 - 80	Rancangan yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan, kurang inovatif
Sangat Baik	> 81	Rancangan yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan, dan inovatif

g. Ujian Skripsi

Merupakan syarat peserta didik dalam melewati tiap tahapan. Skripsi dapat berupa

studi kasus, serial kasus dan penelitian karya akhir. Hasil skripsi ini harus dibuat dalam bentuk karya ilmiah dan dipublikasikan pada jurnal atau pertemuan ilmiah yang berskala nasional atau internasional.

No.	Kriteria Penilaian
1.	Skripsi merupakan hasil karya sendiri atau memiliki “Originalitas” (tidak plagiat)
2.	Data yang digunakan merupakan data empirik (tidak fiktif)
3.	Memenuhi persyaratan dalam penulisan skripsi
4.	Hasil pelaksanaan ujian skripsi dinyatakan lulus. Bila tidak lulus langsung ke Berita Acara Ujian Skripsi
5.	Setelah dinyatakan lulus dapat terus ke Tahap II (Penilaian)

No.	Kriteria Penilaian	Bobot	Nilai (0 – 100)
A.	PENYAJIAN LISAN	1x	
1.	Ketepatan penggunaan waktu yang disediakan		
2.	Kejelasan dalam penyajian dan intisari penulisan		
B	SISTEMATIKA PENULISAN	1x	
1.	Struktur (sistematika) penulisan		
2.	Konsistensi dalam sistematika dan penggunaan istilah		
C	ISI TULISAN	2X	
1.	Konsistensi dan relevansi antara judul dan isi; teori yang digunakan serta metode penelitian yang digunakan		
2.	Kemampuan kajian pustaka dan penulisan hasil penelitian yang optimal		
3.	Kemampuan melakukan analisis dan kajian terhadap problematika		
4.	Kemampuan menarik kesimpulan dan mengajukan pendapat pribadi		
D	TANYA JAWAB	2X	
1.	Penguasaan pengetahuan dan relevansi jawaban atas pertanyaan-pertanyaan		

Tabel 5.1. Pemetaan dan Metode Evaluasi Ketercapaian CPL

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Mata Kuliah	Metode Pembelajaran	Jenis Asesmen
Manager - S 9, 10 - KU 2, 5, 7 - KK 2, 6, 7	Agama 1	• Ceramah • Tugas • Diskusi	• Ujian Tulis • Tugas
	Pendidikan Kewarganegaraan	• Ceramah • Tugas • Diskusi	• Ujian Tulis • Tugas
	Data dan Pustaka	• Ceramah • Tugas • Diskusi	• Ujian Tulis • Tugas
	Komunikasi Kesehatan dan Layanan Dasar Kesehatan	• Ceramah • Tugas • Diskusi	• Ujian Tulis • Tugas
	Etika dan Hukum Kesehatan	• Ceramah • Tugas • Diskusi	• Ujian Tulis • Tugas
	Logika dan Pemikiran Kritis	• Ceramah • Tugas • Diskusi	• Ujian Tulis • Tugas
	Komunikasi dan Pengembangan Diri	• Ceramah • Tugas • Diskusi	• Ujian Tulis • Tugas
	Pengantar Kolaborasi Keilmuan	• Ceramah • Tugas • Diskusi	• Ujian Tulis • Tugas
	Dasar Administrasi Rumah Sakit dan Puskesmas	• Ceramah • Tugas • Diskusi	• Ujian Tulis • Kuis • Hardskill • Softskill
	Kesehatan Reproduksi Masyarakat	• Ceramah • Tugas • Diskusi	• Ujian Tulis • Tugas • Softskill
	Dasar Kesehatan Lingkungan	• Ceramah • Tugas • Diskusi	• Ujian Tulis • Presetasi Tugas
	Dasar Biostatistika	• Ceramah • Tugas • Diskusi	• Ujian Tulis • Tugas • Kuis
	Biostatistika Inferensial	• Ceramah • Tugas • Diskusi	• Ujian Tulis • Kuis
	Sistem Informasi Kesehatan	• Ceramah • Tugas	• Ujian Tulis • Penugasan

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Mata Kuliah	Metode Pembelajaran	Jenis Assesmen
		Diskusi	
	Aplikasi Komputer Kesehatan Masyarakat	- Ceramah - Tugas - Diskusi	- Ujian Praktikum - Softskill
	Pemberdayaan Masyarakat 1	- Ceramah - Tugas - Diskusi	- Ujian Tulis - Tugas - Diskusi
	Pengembangan Kelompok Kesehtan Masyarkat	- Ceramah - Tugas - Diskusi	- Ujian Tulis - Presentasi - Praktik
	Kepemimpinan dan Berfikir Sistem	- Ceramah - Tugas - Diskusi	- Ujian Tulis - Presentasi
	Kewirausahaan	- Ceramah - Tugas - Diskusi - Latihan	- Ujian Tulis - Tugas
	MSDM dan Produktivitas Bidang Kesehatan	- Ceramah - Tugas - Diskusi	- Ujian Tulis - Tugas - Diskusi
	Dasar K3	- Ceramah - Tugas - Diskusi	- Ujian Tulis - Tugas
	Ekonomi Kesehatan	- Ceramah - Tugas - Diskusi - Latihan	- Ujian Tulis - Tugas
	Praktik Kerja Lapangan	Praktik	- Laporan - Kinerja - Responsi
	Perencanaan dan Evaluasi	Praktikum	- Ujian Tulis - Penugasan
<i>Innovator</i> - S 3, 11 - KU 1 - KK 2	Agama 1	- Ceramah - Tugas - Diskusi	- Ujian Tulis - Tugas
	Pancasila	- Ceramah - Tugas - Diskusi	- Ujian Tulis - Tugas
	Komunikasi Kesehatan dan Layanan dasar Kesehatan	- Ceramah - Tugas - Diskusi	- Ujian Tulis - Tugas
	Pengantar Kolaborasi Keilmuan	Ceramah	Ujian Tulis

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Mata Kuliah	Metode Pembelajaran	Jenis Asesmen
		• Tugas • Diskusi	• Tugas
	Komunikasi dan Pengembangan Diri	• Ceramah • Tugas • Diskusi	• Ujian Tulis • Tugas
	Epidemiologi Penyakit Menular	• Ceramah • Tugas • Diskusi	• Ujian Tulis • Tugas
	Dasar K3	• Ceramah • Tugas • Diskusi	• Ujian Tulis • Tugas
	Dasar Kesehatan Lingkungan	• Ceramah • Tugas • Diskusi	• Ujian Tulis • Tugas
	Kepemimpinan dan Berfikir Sistem	• Ceramah • Tugas • Diskusi	• Ujian Tulis • Presentasi
	Surveilans Kesehatan Masyarakat (Integrasi)	• Ceramah • Tugas • Diskusi	• Ujian Tulis • Tugas
	Kewirausahaan	• Ceramah • Tugas • Diskusi • Latihan	• Ujian Tulis • Tugas
	Sosiologi Antropologi Kesehatan	• Ceramah • Tugas • Diskusi	• Ujian Tulis • Tugas • Softskill
	Pemberdayaan Masyarakat 1	• Ceramah • Tugas • Diskusi	• Ujian Tulis • Tugas • Diskusi
	MSDM dan Produktivitas Bidang Kesehatan	• Ceramah • Tugas • Diskusi	• Ujian Tulis • Tugas • Diskusi
	Perencanaan dan Evaluasi (Integrasi)	• Praktikum	• Ujian Tulis • Penugasan
	Praktik Kerja Lapangan	• Praktik	• Laporan • Kinerja • Responsi
<i>Researcher</i> - S 6 - KU 1 - KK 1 - P 1,2	Agama 1	• Ceramah • Tugas • Diskusi	• Ujian Tulis • Tugas
	Bahasa Indonesia	• Ceramah • Tugas • Diskusi	• Ujian Tulis • Tugas

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Mata Kuliah	Metode Pembelajaran	Jenis Assesmen
	Pancasila	• Ceramah • Tugas • Diskusi	• Ujian Tulis • Tugas
	Pendidikan Kewarganegaraan	• Ceramah • Tugas • Diskusi	• Ujian Tulis • Tugas
	Komunikasi Kesehatan dan Layanan Dasar Kesehatan	• Ceramah • Tugas • Diskusi	• Ujian Tulis • Tugas
	Logika dan Pemikiran Kritis	• Ceramah • Tugas • Diskusi	• Ujian Tulis • Tugas
	Data dan Pustaka	• Ceramah • Tugas • Diskusi	• Ujian Tulis • Tugas
	Etika dan Hukum Kesehatan	• Ceramah • Tugas • Diskusi	• Ujian Tulis • Tugas
	Komunikasi dan Pengembangan Diri	• Ceramah • Tugas • Diskusi	• Ujian Tulis • Tugas
	Pengantar Kolaborasi Keilmuan	• Ceramah • Tugas • Diskusi	• Ujian Tulis • Tugas
	Biomedik 1	• Ceramah • Tugas • Diskusi	• Ujian Tulis • Tugas
	Biomedik 2	• Ceramah • Tugas • Diskusi	• Ujian Tulis • Tugas
	Dasar Biostatistika	• Ceramah • Tugas • Diskusi	• Ujian Tulis • Presnetasi Tugas • Kuis
	Biostatistika Inferensial	• Ceramah • Tugas • Diskusi	• Ujian Tulis • Kuis
	Sistem Informasi Kesehatan	• Ceramah • Tugas • Diskusi	• Ujian Tulis • Tugas
	Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif	• Ceramah • Tugas • Diskusi	• Ujian Tulis • Tugas
	Agama 2	• Ceramah	• Ujian Tulis

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Mata Kuliah	Metode Pembelajaran	Jenis Asesmen
		• Tugas • Diskusi	• Tugas
	Pengantar Gizi Masyarakat	• Ceramah • Tugas • Diskusi	• Ujian Tulis • Tugas
	Dasar Adminitrasi Rumah Sakit dan Puskesmas,	• Ceramah • Tugas • Diskusi	• Ujian Tulis • Kuis • Hardskill • Softskill
	Aplikasi Komputer Kesehatan Masyarakat	• Ceramah • Tugas • Diskusi	• Ujian Praktikum • Softskill
	Dasar K3	• Ceramah • Tugas • Diskusi	• Ujian Tulis • Tugas
	Analisis Kualitas Lingkungan	• Ceramah • Tugas • Diskusi • Latihan	• Ujian Tulis • Tugas
	Dasar Kesehatan Lingkungan	• Ceramah • Tugas • Diskusi	• Ujian Tulis • Tugas
	Dasar Epidemiologi	• Ceramah • Tugas • Diskusi	• Ujian Tulis • Tugas
	Dasar Ilmu Gizi	• Ceramah • Tugas • Diskusi	• Ujian Tulis • Tugas
	Sosiologi Antropologi Kesehatan	• Ceramah • Tugas • Diskusi	• Ujian Tulis • Tugas • Softskill
	Komunikasi Kesehatan Masyarakat	• Ceramah • Tugas • Diskusi	• Ujian Tulis • Presentasi
	Promosi dan Pendidikan Kesehatan	• Ceramah • Tugas • Diskusi	• Ujian Tulis • Presentasi
	Pengembangan Kelompok Kesehtan Masyarkat	• Ceramah • Tugas • Diskusi	• Ujian Tulis • Presentasi • Praktik
	Dasar Media KIE	• Ceramah • Tugas • Diskusi	• Ujian Tulis • Tugas • Softskill
	Epidemiologi Penyakit Menular	• Ceramah	• Ujian Tulis

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Mata Kuliah	Metode Pembelajaran	Jenis Assesmen
		- Tugas - Diskusi	Tugas
	Praktik Kerja Lapangan	Praktik	- Laporan - Kinerja - Responsi
	Perencanaan dan Evaluasi (Intergrasi)	Praktikum	- Ujian Tulis - Penugasan
<i>Apprentice</i> - S 6 - KU 1 - KK 1 - P 1,2	Agama 1	- Ceramah - Tugas - Diskusi	- Ujian Tulis - Tugas
	Pendidikan Kewarganegaraan	- Ceramah - Tugas - Diskusi	- Ujian Tulis - Tugas
	Komunikasi Kesehatan dan Layanan Dasar Kesehatan	- Ceramah - Tugas - Diskusi	- Ujian Tulis - Tugas
	Komunikasi dan Pengembangan Diri	- Ceramah - Tugas - Diskusi	- Ujian Tulis - Tugas
	Pengantar Kolaborasi Keilmuan	- Ceramah - Tugas - Diskusi	- Ujian Tulis - Tugas
	Dasar Adminitrasi Rumah Sakit dan Puskesmas	- Ceramah - Tugas - Diskusi	- Ujian Tulis - Kuis - Hardskill - Softskill
	Studi Kependudukan	- Ceramah - Tugas - Diskusi - Penulisan Paper atau Presentasi	- Ujian Tulis - Tugas - Referensi dan Literatus review
	Biostatistika Inferensial	- Ceramah - Tugas - Diskusi	- Ujian Tulis - Kuis
	Komunikasi Kesehatan Masyarakat	- Ceramah - Tugas - Diskusi	- Ujian Tulis - Presentasi
	Promosi dan Pendidikan Kesehatan	- Ceramah - Tugas - Diskusi	- Ujian Tulis - Presentasi
	Logika dan Pemikiran Kritis	- Ceramah - Tugas - Diskusi	- Ujian Tulis - Tugas
	Biomedik 1	Ceramah	Ujian Tulis

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Mata Kuliah	Metode Pembelajaran	Jenis Asesmen
		• Tugas • Diskusi	• Tugas
	Biomedik 2	• Ceramah • Tugas • Diskusi	• Ujian Tulis • Tugas
	Pengantar Ilmu Kesehatan Masyarakat	• Ceramah • Tugas • Diskusi	• Ujian Tulis • Tugas
	Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif	• Ceramah • Tugas • Diskusi	• Ujian Tulis • Tugas
	Surveilans Kesehatan Masyarakat	• Ceramah • Tugas • Diskusi	• Ujian Tulis • Presentas Tugas
	Manajemen Kejadian Luar Biasa dan Bencana	• Ceramah • Tugas • Studi Kasus	• Ujian Tulis • Tugas
	Ekonomi Kesehatan	• Ceramah • Tugas • Diskusi • Latihan	• Ujian Tulis • Tugas
	Sistem Informasi Kesehatan,	• Ceramah • Tugas • Diskusi	• Ujian Tulis • Tugas
	Praktik Kerja Lapangan	• Praktik	• Laporan • Kinerja • Responsi
	Perencanaan dan Evaluasi (Integrasi)	• Praktikum	• Ujian Tulis • Penugasan
<i>Communicatorian</i> - S 5, 7 - KU 6 - KK 2, 3, 4 - P 1	Bahasa Indonesia	• Ceramah • Tugas • Diskusi	• Ujian Tulis • Tugas
	Komunikasi Kesehatan dan Layanan Dasar Kesehatan	• Ceramah • Tugas • Diskusi	• Ujian Tulis • Tugas
	Pengantar Ilmu Kesehatan Masyarakat	• Ceramah • Tugas • Diskusi	• Ujian Tulis • Tugas
	Pengantar Kolaborasi Keilmuan	• Ceramah • Tugas • Diskusi	• Ujian Tulis • Tugas
	Kepemimpinan dan Berfikir Sistem	• Ceramah • Tugas • Diskusi	• Ujian Tulis • Presentasi

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Mata Kuliah	Metode Pembelajaran	Jenis Assesmen
	Sosiologi dan Antropologi Kesehatan	• Ceramah • Tugas • Diskusi	• Ujian Tulis • Tugas • Softskill
	Komunikasi Kesehatan Masyarakat	• Ceramah • Tugas • Diskusi	• Ujian Tulis • Presentasi
	Pengembangan Kelompok kesehatan Masyarakat	• Ceramah • Tugas • Diskusi	• Ujian Tulis • Presentasi • Praktik
	Pemberdayaan Masyarakat 1	• Ceramah • Tugas • Diskusi	• Ujian Tulis • Tugas • Diskusi
	Dasar Media KIE	• Ceramah • Tugas • Diskusi	• Ujian Tulis • Tugas • Softskill
	Surveilans Kesehatan Masyarakat,	• Ceramah • Tugas • Diskusi	• Ujian Tulis • Tugas
	Praktik Kerja Lapangan	• Praktik	• Laporan • Kinerja • Responsi
	Perencanaan dan Evaluasi (Integrasi)	• Praktikum	• Ujian Tulis • Penugasan
<i>Leader and Role Model</i> - S 4, 7, 9, 11 - KU 5, 6, 7 - KK 7	Komunikasi Kesehatan dan Layanan dasar Kesehatan	• Ceramah • Tugas • Diskusi	• Ujian Tulis • Tugas
	Logika dan Pemikiran Kritis	• Ceramah • Tugas • Diskusi	• Ujian Tulis • Tugas
	Komunikasi dan Pengembangan Diri	• Ceramah • Tugas • Diskusi	• Ujian Tulis • Tugas
	Pengantar Kolaborasi Keilmuan	• Ceramah • Tugas • Diskusi	• Ujian Tulis • Tugas
	Kepemimpinan dan Berpikir Sistem	• Ceramah • Tugas • Diskusi	• Ujian Tulis • Presentasi
	Komunikasi Kesehatan Masyarakat	• Ceramah • Tugas • Diskusi	• Ujian Tulis • Presentasi
	Pengembangan Kelompok Kesehatan Masyarakat,	• Ceramah • Tugas • Diskusi	• Ujian Tulis • Presentasi • Praktik

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Mata Kuliah	Metode Pembelajaran	Jenis Assesmen
	Dasar Media KIE	• Ceramah • Tugas • Diskusi	• Ujian Tulis • Tugas • Softskill
	MSDM dan Produktivitas Bidang Kesehatan	• Ceramah • Tugas • Diskusi	• Ujian Tulis • Tugas • Diskusi
	Praktik Kerja Lapangan,	• Praktik	• Laporan • Kinerja • Responsi
	Perencanaan dan Evaluasi (Integrasi)	• Praktikum	• Ujian Tulis • Penugasan
<i>Educator</i> - S 3, 5, 6 - KU 1, 3, 6 - KK 4, 5 - P 1, 2	Komunikasi Kesehatan dan Layanan dasar Kesehatan	• Ceramah • Tugas • Diskusi	• Ujian Tulis • Tugas
	Komunikasi dan Pengembangan Diri	• Ceramah • Tugas • Diskusi	• Ujian Tulis • Tugas
	Pengantar Kolaborasi Keilmuan	• Ceramah • Tugas • Diskusi	• Ujian Tulis • Tugas
	Bahasa Inggris Kesehatan Masyarakat	• Ceramah • Tugas • Diskusi	• Ujian Tulis • Tugas
	Survailans Kesehatan Masyarakat (Integrasi)	• Ceramah • Tugas • Diskusi	• Ujian Tulis • Tugas
	Dasar Epidemiologi	• Ceramah • Tugas • Diskusi	• Ujian Tulis • Tugas
	Pengantar Ilmu Kesehatan Masyarakat	• Ceramah • Tugas • Diskusi	• Ujian Tulis • Tugas
	Studi Kependudukan	• Ceramah • Tugas • Diskusi • Penulisan Paper atau Presentasi	• Ujian Tulis • Tugas • Referensi dan Literatus review
	Epidemiologi Penyakit Menular	• Ceramah • Tugas • Diskusi	• Ujian Tulis • Tugas
	Dasar K3	• Ceramah • Tugas • Diskusi	• Ujian Tulis • Tugas

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Mata Kuliah	Metode Pembelajaran	Jenis Asesmen
	Dasar Ilmu Gizi	• Ceramah • Tugas • Diskusi	• Ujian Tulis • Tugas
	Dasar Kesehatan Lingkungan	• Ceramah • Tugas • Diskusi	• Ujian Tulis • Tugas
	Analisis Kualitas Lingkungan	• Ceramah • Tugas • Diskusi • Latihan	• Ujian Tulis • Tugas
	Kerjasama	• Ceramah • Tugas • Diskusi • Latihan	• Ujian Tulis • Tugas
	Kesehatan Reproduksi Masyarakat	• Ceramah • Tugas • Diskusi	• Ujian Tulis • Tugas • Softskill
	Kepemimpinan dan Berfikir Sistem	• Ceramah • Tugas • Diskusi	• Ujian Tulis • Presentasi
	Praktik Kerja Lapangan	• Praktik	• Laporan • Kinerja • Responsi
	Perencanaan dan Evaluasi (Integrasi)	• Praktikum	• Ujian Tulis • Penugasan

5.5 Sistem Penilaian

Sistem penilaian yang digunakan oleh program studi S1 Kesehatan Masyarakat adalah berdasarkan Keputusan Rektor No. 27 Tahun 2018. Pemeringkatan bertujuan untuk mengetahui hasil belajar mahasiswa dalam suatu mata kuliah tertentu dan skripsi dilakukan sebagai berikut. Dosen penanggung jawab suatu mata kuliah menentukan nilai numerik (berkisar dari 0 sampai 100) untuk menunjukkan standar penilaian belajar mahasiswanya pada mata kuliah yang dikelola. Nilai semester akhir setiap mata kuliah wajib diserahkan ke sistem administrasi pembelajaran (Universitas Airlangga Cyber Campus/UACC) oleh koordinator mata kuliah (PJKM), paling lambat dua minggu setelah ujian akhir semester selesai. Hasil print out diserahkan kepada Kepala Tata Usaha Program Studi. Dosen membuat sistem penilaian relatif berdasarkan hasil perhitungan skor mahasiswa sebagai berikut :

Letter Grades	Interval Nilai	Skor
A	75 – 100	4
AB	70 – 74.9	3.5

B	65 – 69.9	3
BC	60 – 64.9	2.5
C	55 – 59.9	2
D	40 – 54.9	1
E	0 – 39.9	0

BAB 6.

MANAJEMEN DAN IMPLEMENTASI KURIKULUM

Kurikulum yang diterapkan pada program studi S1 Kesehatan Masyarakat dibuat melalui beberapa tahapan yang meliputi kegiatan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Setiap tahapan dirancang agar kurikulum selalu terencana, relevan, dan dapat dievaluasi untuk perbaikan. Dengan demikian, kurikulum yang diterapkan termasuk dalam sistem penjaminan mutu yang dilakukan oleh suatu lembaga di fakultas. Bab ini menjelaskan secara singkat sistem implementasi kurikulum pada program studi S1 Kesehatan Masyarakat.

6.1 Perencanaan

Persiapan implementasi kurikulum mengacu pada dokumen Standar Pendidikan UNAIR. Penyusunan dan pelaksanaan kurikulum program studi di UNAIR mengacu pada ketentuan yang ditetapkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Kurikulum yang dirancang oleh prodi tersebut secara bertahap disetujui oleh beberapa institusi. Persetujuan pertama diberikan oleh Badan Penasihat Fakultas (BPF). Fakultas Kesehatan Masyarakat mengirimkan persetujuan ini kepada dewan kurikulum universitas yang membahas kurikulum dan meratifikasinya. Pengesahan pengurus universitas ini ditetapkan dengan SK Rektor. Mekanisme desain kurikulum melalui tahapan sebagai berikut:

- a. Perumusan hasil belajar lulusan
- b. Penyusunan rencana pembelajaran semester
- c. Proses pembelajaran
- d. Penilaian pembelajaran

6.2 Implementasi

Implementasi kurikulum mengacu pada Dokumen Standar Pendidikan UNAIR dengan kurikulum yang pembelajarannya berpusat pada siswa. Kebijakan Kemendikbud RI dan Universitas Airlangga melalui pembelajaran mandiri dan Airlangga Smart Education berfungsi sebagai pedoman dalam mengimplementasikan kurikulum. Dalam rangka pelaksanaan kurikulum di prodi mengikuti kalender akademik, dokumen absensi mahasiswa, daftar hadir dosen, berita perubahan jadwal kuliah, check list fasilitas perkuliahan, data hasil kegiatan perkuliahan yang meliputi mahasiswa dan dosen kehadiran, kesesuaian materi kuliah dengan nilai/nilai mahasiswa, dan instruksi kerja terkait pengabdian masyarakat, kerja lapangan, dan praktikum.

6.3 Evaluasi

Evaluasi pelaksanaan kurikulum sesuai dengan Dokumen Standar Pendidikan UNAIR, dibuktikan dengan evaluasi kinerja dosen pada perkuliahan yang telah terintegrasi dalam sistem administrasi pembelajaran (Universitas Airlangga Cyber Campus/UACC) dan catatan pelaksanaan perkuliahan yang direkap oleh mahasiswa, dosen, alumni, dan pemangku kepentingan. Evaluasi terhadap kehadiran dosen dan mahasiswa juga dilakukan, dengan menggunakan data yang direkap dalam PHISS. Selain itu dilakukan juga evaluasi pemanfaatan *e-learning* yang diterapkan di Universitas Airlangga, meliputi penyampaian materi pembelajaran, interaksi serta penugasan yang dilakukan oleh dosen.

LAMPIRAN:

2. Daftar nama dosen pengampu Mata Kuliah yang masih Aktif
3. RPS, Rancangan tugas dan Kontrak Perkuliahan (dijilid terpisah)

Ditetapkan di Surabaya

REKTOR,

TTD

MOHAMMAD NASIH

NIP 196508061992031002

Salinan sesuai dengan aslinya
Sekretaris Universitas,



KOKO SRIMULYO
NIP 196602281990021001