



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS AIRLANGGA

Kampus C Mulyorejo Surabaya 60115 Telp. (031) 5914042, 5914043, Fax (031) 5981841
Laman: <http://www.unair.ac.id>; e-mail: sekretariat@rektor.unair.ac.id

SALINAN

**KEPUTUSAN
REKTOR UNIVERSITAS AIRLANGGA
NOMOR 688/UN3/2021**

TENTANG

**PENETAPAN KURIKULUM PROGRAM SARJANA PADA
PROGRAM STUDI AKUAKULTUR
PROGRAM STUDI DILUAR KAMPUS UTAMA BANYUWANGI
PADA FAKULTAS PERIKANAN DAN KELAUTAN**

REKTOR UNIVERSITAS AIRLANGGA,

Menimbang : a. bahwa berdasarkan ketentuan dalam Peraturan Pendidikan Universitas Airlangga, terhadap kurikulum yang telah mendapat pertimbangan Badan Pertimbangan Fakultas, harus disahkan dan ditetapkan dengan Keputusan Rektor;

b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a, perlu menetapkan Keputusan Rektor tentang Penetapan Kurikulum Program Sarjana pada Program Studi Akuakultur Program Studi Diluar Kampus Utama Banyuwangi Pada Fakultas Perikanan dan Kelautan;

Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301);

2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 5336);

3. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 1954 tentang Pendirian Universitas Airlangga di Surabaya sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 3 Tahun 1955 tentang Pengubahan Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 1954 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 1954 Nomor 99, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 695 juncto Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 1955 Nomor 4 Tambahan Lembaran Republik Indonesia 748);

4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi Dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);

5. Peraturan Pemerintah Nomor 30 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Airlangga (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 100, Tambahan Lembaran Negara Nomor 5535);

6. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2020 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemeerintah Nomor 26 Tahun 2015 tentang Bentuk dan Mekanisme Pendanaan Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 28, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6461);
7. Peraturan Presiden Nomor 62 Tahun 2021 tentang Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 156);
8. Keputusan Majelis Wali Amanat Universitas Airlangga Nomor 3/UN3.MWA/K/2020 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Airlangga Periode 2020-2025;
9. Peraturan Rektor Universitas Airlangga Nomor 39 Tahun 2017 tentang Perubahan Atas Peraturan Rektor Nomor 42 Tahun 2016 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Airlangga;
10. Peraturan Rektor Universitas Airlangga Nomor 22 Tahun 2021 tentang Pedoman Pendidikan Universitas Airlangga;
11. Keputusan Rektor Universitas Airlangga Nomor 989/UN3/2018 tentang Penataan Penamaan Program Studi di Lingkungan Universitas Airlangga;
12. Keputusan Rektor Universitas Airlangga Nomor 762/UN3/2020 tentang Pengangkatan Dekan Fakultas dan Direktur Sekolah Pascasarjana Periode 2020-2025;

- Memperhatikan :
1. Surat Direktur Direktorat Inovasi dan Pengembangan Pendidikan Universitas Airlangga Nomor 973/UN3.45/KR/2021, tanggal 27 Oktober 2021, Hal Permohonan Penerbitan SK Rektor Dokumen Redisain Kurikulum Program Sarjana Program Studi Akuakultur PSDKU-BWI;
 2. Berita Acara Badan Pertimbangan Fakultas (BPF) Fakultas Perikanan dan Kelautan Universitas Airlangga, Hari Senin, tanggal 19 Juli 2021.

MEMUTUSKAN :

Menetapkan : **KEPUTUSAN REKTOR TENTANG PENETAPAN KURIKULUM PROGRAM SARJANA PADA PROGRAM STUDI AKUAKULTUR PROGRAM STUDI DILUAR KAMPUS UTAMA BANYUWANGI PADA FAKULTAS PERIKANAN DAN KELAUTAN.**

KESATU : Menetapkan Kurikulum Program Sarjana pada Program Studi Akuakultur Program Studi Diluar Kampus Utama Banyuwangi Pada Fakultas Perikanan dan Kelautan Universitas Airlangga Tahun Akademik 2021/2022, dengan dokumen kurikulum sebagaimana tercantum dalam lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari Keputusan Rektor ini.

KEDUA : Keputusan Rektor ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Salinan disampaikan Yth:
Pimpinan Unit Kerja di Lingkungan UNAIR;

Ditetapkan di Surabaya
pada tanggal 28 Oktober 2021

REKTOR,

TTD

MOHAMMAD NASIH
NIP 196508061992031002

Salinan sesuai dengan aslinya
Sekretaris Universitas,



KOKO SRIMULYO
NIP 196602281990021001

LAMPIRAN KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS AIRLANGGA

NOMOR : 687/UN3/2021, TANGGAL 28 OKTOBER 2021

**TENTANG : PENETAPAN KURIKULUM PROGRAM SARJANA PADA
PROGRAM STUDI AKUAKULTUR PROGRAM STUDI DI LUAR
KAMPUS UTAMA BANYUWANGI PADA FAKULTAS PERIKANAN
DAN KELAUTAN**

**DOKUMEN KURIKULUM
PROGRAM SARJANA PROGRAM STUDI AKUAKULTUR
KAMPUS BANYUWANGI
PADA FAKULTAS PERIKANAN DAN KELAUTAN**



**UNIVERSITAS AIRLANGGA
FAKULTAS PERIKANAN DAN KELAUTAN
SURABAYA 2021**

DOKUMEN KURIKULUM

**PROGRAM SARJANA
PROGRAM STUDI AKUAKULTUR
KAMPUS BANYUWANGI**



**FAKULTAS PERIKANAN DAN KELAUTAN
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA
2021**

IDENTITAS PROGRAM STUDI

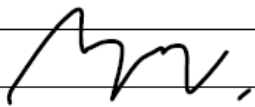
Spesifikasi Prodi

1	Nama Program Studi	Akuakultur K. Banyuwangi (S1)
2	Status Akreditasi beserta Badan Akreditasi	Status Akreditasi B dari BAN-PT berdasarkan SK BAN-PT No. 922/SK/BAN-PT/Akred/S/IV/2018
3	Full-time	<i>Full Time</i>
4	Nama gelar	S.Pi. (Sarjana Perikanan)
5	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Tercantum pada halaman 16
6	Lama studi dan jumlah kredit yang diperoleh	8 semester, 145 sks
7	Persyaratan Calon Mahasiswa Baru dan mekanisme seleksi	Persyaratan Calon Mahasiswa Baru : 1. Persyaratan Umum : a. Lulusan SMA/MA/SMK/MAK atau yang setara dan memiliki ijazah/sekurang-kurangnya Kartu UNAS/Surat Keterangan Hasil Ujian Nasional (SKHUN)/Surat Keterangan Lulus (SKL) bagi lulusan tahun berjalan b. Memiliki kesehatan yang memadai sehingga tidak mengganggu kelancaran pembelajaran 2. Persyaratan Khusus : Tidak buta warna total Mekanisme Seleksi : SNMPTN, SBMPTN, Mandiri
8	Tanggal dimulainya kegiatan akademik	06 September 2021
9	Struktur Kurikulum, strategi pembelajaran, metode penilaian, dll.	Struktur Kurikulum* Prodi Akuakultur mempunyai total 61 mata kuliah : - Total beban studi lulus prodi Aauakultur adalah 145 sks - Jumlah beban studi mata kuliah wajib 139 sks - Jumlah beban studi mata kuliah pilihan 6 sks - Jumlah beban studi kuliah 106 sks (73.1 %) - Jumlah beban studi praktikum 39 sks (26.9 %) Strategi Pembelajaran 1. Ceramah 2. <i>Small Group Discussion</i> 3. <i>Role Play and Simulation</i> 4. <i>Discovery Learning</i> 5. <i>Self Direct Learning</i> 6. <i>Comparative Learning</i> 7. <i>Contextual Learning</i> 8. <i>Problem Based Learning</i> 9. <i>Project Based Learning</i>

		10. <i>Case Study Based Learning</i> Media yang digunakan antara lain : LCD, <i>Whiteboard</i>, Video, Multimedia, e-learning (AULA), <i>Zoom</i>, <i>Google Meet</i> Laboratorium di dalam dan di luar ruangan Metode Penilaian 1. Setiap ujian diberikan nilai mentah (<i>raw score</i>) mulai 0 – 100 dan untuk nilai akhir, penilaian diberikan dalam 7 <i>grade</i> yaitu A, AB, B, BC, C, D dan E. 2. Nilai akhir suatu mata kuliah ditentukan dari gabungan hasil evaluasi semua nilai ujian yang diselenggarakan oleh tim pengajar 3. Komponen Penilaian : a. Aspek Kognitif (UTS, UAS, Kuis, Tugas, Laporan Praktikum) b. Aspek Afektif (Rubrik Penilaian Soft skills) c. Aspek Psikomotor (Rubrik Penilaian Praktikum) 4. Nilai Mutu hasil ujian menggunakan Penilaian Acuan Patokan (PAP): <table> <tr> <th>Nilai Mentah</th> <th>Nilai Huruf</th> </tr> <tr> <td>≥ 75</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>70 - 74.9</td> <td>AB</td> </tr> <tr> <td>65 - 69.9</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>60 - 64.9</td> <td>BC</td> </tr> <tr> <td>55 - 59.9</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>40 - 54</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>< 40</td> <td>E</td> </tr> </table>	Nilai Mentah	Nilai Huruf	≥ 75	A	70 - 74.9	AB	65 - 69.9	B	60 - 64.9	BC	55 - 59.9	C	40 - 54	D	< 40	E
Nilai Mentah	Nilai Huruf																	
≥ 75	A																	
70 - 74.9	AB																	
65 - 69.9	B																	
60 - 64.9	BC																	
55 - 59.9	C																	
40 - 54	D																	
< 40	E																	
10	Standar Biaya e.g. per tahun/ mahasiswa (UKT, UKS, SPP, SOP)	1. Jalur SNMPTN dan SBMPTN dengan sistem Uang Kuliah Tunggal (UKT), dibayar tiap semester : a. UKT I : Rp. 500.000,- b. UKT II : Rp. 1.000.000,- c. UKT III : Rp. 5.000.000,- d. UKT IV : Rp. 8.000.000,- e. UKT V : Rp. 11.250.000,- f. UKT Bidik Misi Rp. 2.400.000,- 2. Jalur Mandiri : Uang Kuliah Mandiri (UKM) terdiri dari : a. Uang Kuliah Awal (UKA) : Rp. 35.000.000,- (dibayar sekali pada saat masuk) b. Uang Kuliah Semester (UKS) : Rp. 7.000.000,- (dibayar tiap semester)																
11	Tanggal spesifikasi program studi disahkan/direvisi																	

IDENTITAS TIM PENYUSUN DOKUMEN KURIKULUM

Ketua

Nama lengkap	:	Prayogo, S.Pi., M.P.
NIP	:	197505222003121002
TTD	:	

Sekretaris

Nama lengkap	:	Mohammad Faizal Ulkhaq, S.Pi., M.Si.
NIP	:	198812092015042101
TTD	:	

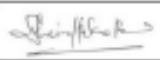
Anggota 1

Nama lengkap	:	Dr. Akhmad Taufiq Mukti, S.Pi., M.Si.
NIP	:	197403082001121001
TTD	:	

Anggota 2

Nama lengkap	:	Ayu Lana Nafisyah, S.Pi., M.Sc., Ph.D.
NIP	:	199201272017123201
TTD	:	

Anggota 3

Nama lengkap	:	Syifania Hanifah Samara, S.Pi., M.Sc.
NIP	:	198804142018032001
TTD	:	

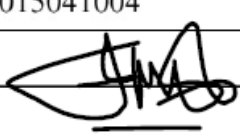
Anggota 4

Nama lengkap	:	Putri Desi Wulan Sari, S.Pi., M.Si.
NIP	:	198612082014042001
TTD	:	

Anggota 5

Nama lengkap	:	Luthfiana Aprilianita Sari, S.Pi., M.Si.
NIP	:	198704142015042002
TTD	:	

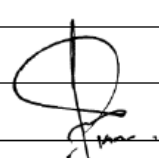
Anggota 6

Nama lengkap	:	Darmawan Setia Budi, S.Pi., M.Si.
NIP	:	198809182015041004
TTD	:	

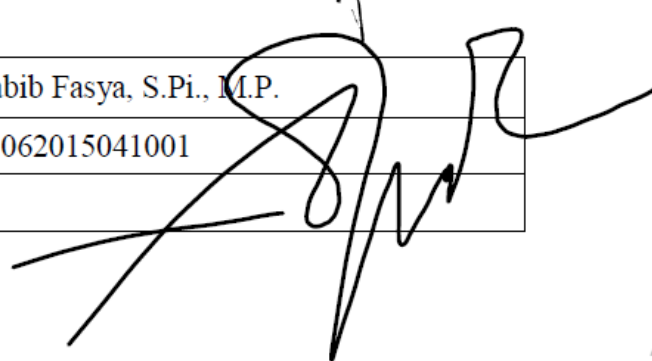
Anggota 7

Nama lengkap	:	Hapsari Kenconojati, S.Si., M.Si.
NIP	:	198901202014093201
TTD	:	

Anggota 8

Nama lengkap	:	Suciyono, S.St.Pi., M.P.
NIP	:	19880722014093101
TTD	:	

Anggota 9

Nama lengkap	:	Arif Habib Fasya, S.Pi., M.P.
NIP	:	198511062015041001
TTD	:	

KATA PENGANTAR

Program Studi Di Luar Kampus Utama (PSDKU) Akuakultur UNAIR di Banyuwangi berada di bawah naungan Fakultas Perikanan dan Kelautan Universitas Airlangga. Berdirinya program studi yang dahulu bernama Budidaya Perairan ini atas dasar permintaan Pemerintah Kabupaten Banyuwangi yang tertuang dalam Surat Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Nomor 276/E.E2/DT/2014 perihal Mandat Penyelenggaraan Program-program Studi baru di Luar Kampus Utama, pada Universitas Airlangga di Banyuwangi. Landasan hukum yang memayungi penyelenggaraan Program Studi Budidaya Perairan PSDKU UNAIR Banyuwangi adalah Peraturan Menteri Pendidikan Nasional (PERMENDIKNAS) Nomor 20 Tahun 2011 tentang Penyelenggaraan Program Studi Di Luar Domisili Perguruan Tinggi. Selanjutnya Peraturan tersebut diperbaharui melalui Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi (PERMENRISTEKDIKTI) Nomor 1 Tahun 2017 tentang Perubahan, Pembukaan, dan Penutupan Program Studi Di Luar Kampus Utama Perguruan Tinggi.

Sejak tahun 2018 Program Studi Budidaya Perairan K. Banyuwangi berubah nama menjadi Program Studi Akuakultur K. Banyuwangi berdasarkan SK Rektor Universitas Airlangga Nomor 898/UN3/2018. Program Studi S1 Akuakultur K. Banyuwangi mendapatkan status Terakreditasi B berdasarkan Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) Departemen Pendidikan Nasional Nomor : No. 922/SK/BAN-PT/Akred/S/IV/2018 tanggal 3 April 2018.

Laju perubahan dunia pendidikan begitu cepat dan dinamis pada abad-21 dilihat dari munculnya berbagai program peningkatan sumberdaya manusia yang berkualitas, misalnya kebutuhan akan adanya *interprofessional education*; adanya program Merdeka Belajar Kampus Merdeka, pembelajaran dasar bersama, muatan Sustainable Development Goals (SDGs) dalam perkuliahan, dan sebagainya. Hal ini menggerakkan program studi untuk ikut merespons aktif kebutuhan tersebut dengan mewujudkan kurikulum yang lebih fleksibel dan dinamis sesuai dinamika saat ini.

Kurikulum yang fleksibel dan dinamis diwujudkan melalui Redesain Kurikulum oleh program studi dengan melakukan modifikasi yang sesuai dengan kebutuhan eksternal dan kebijakan internal. Dengan adanya redesign kurikulum ini, diharapkan program studi mampu

mewujudkan sumberdaya manusia yang unggul, kompetitif dan adaptif sebagai upaya menjaga eksistensi dan relevansinya di masyarakat.

Penyusunan dokumen kurikulum berdasarkan serangkaian kegiatan yang melibatkan seluruh civitas akademik termasuk pelibatan program studi dan fakultas induk di Surabaya dengan menitikberatkan pada perubahan struktur kurikulum yang telah disesuaikan dengan Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka dan Pembelajaran Dasar Bersama.

Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya disampaikan kepada semua pihak yang terlibat dalam penyusunan kurikulum Program Studi Akuakultur K. Banyuwangi Fakultas Perikanan dan Kelautan Universitas Airlangga. Harapan kami, semoga dengan kurikulum yang telah diperbaharui akan dapat meningkatkan kompetensi dan kualitas mahasiswa.

Koordinator Program Studi
Akuakultur PSDKU Banyuwangi

Prayogo, S.Pi., M.P.
NIP. 197505222003121002

DAFTAR ISI

	Halaman
Identitas Program Studi.....	i
Identitas Tim Penyusun Dokumen Kurikulum	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi.....	viii
 BAB 1. LATAR BELAKANG	 1
1.1. Evaluasi Kurikulum dan <i>Tracer Study</i>	1
1.2. Landasan Perancangan dan Pengembangan Kurikulum	6
 BAB 2. RUMUSAN VISI, MISI, TUJUAN, STRATEGI DAN <i>UNIVERSITY</i>	
<i>VALUE</i>	10
2.1. Visi.....	10
2.2. Misi	10
2.3. Tujuan	10
2.4. Strategi	11
2.5. <i>University Value</i>	12
 BAB 3. PROFIL DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	 15
3.1. Profil Lulusan dan Deskripsi Profil	15
3.2. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL).....	15
3.3. Keselarasan Capaian Pembelajaran Terhadap Jenjang KKNI	17
3.4. Penetapan Bahan Kajian	17
3.5. Hubungan Profil dengan CPL	22
3.6. Hubungan CPL dengan Mata Kuliah	24
3.7. Analisis Capaian Pembelajaran Lulusan.....	28
3.8. Organisasi Materi.....	31
 BAB 4. MATRIKS DAN PETA KURIKULUM.....	 32
4.1. Struktur Kurikulum Per Semester	32
4.2. Kode Mata Kuliah.....	34
4.3. Isi Kurikulum	35
 BAB 5. STRATEGI DAN EVALUASI PEMBELAJARAN.....	 102
5.1. Metode Pembelajaran	102
5.2. Media Pembelajaran	108
5.3. Assesmen Pembelajaran	110
 BAB 6. PELAKSANAAN KURIKULUM.....	 115
6.1. Perencanaan.....	115
6.2. Pelaksanaan	116
6.3. Evaluasi	118
 LAMPIRAN	 125
1. Daftar Nama Dosen Pengampu Mata Kuliah yang masih Aktif	125
2. RPS, Rancangan tugas dan Kontrak Perkuliahan (dijilid terpisah)	

BAB 1

PENDAHULUAN

Akuntabilitas dan kredibilitas program studi dalam melaksanakan proses akademik selalu dijalankan dengan transparan dan konsisten dalam menjamin kualitas pendidikan yang berdasarkan visi misi fakultas, standar nasional pendidikan tinggi, serta capaian universitas dalam menyediakan sumberdaya manusia unggul dan berkualitas secara global. Mutu pembelajaran program studi terlihat pada kurikulum program studi. Kurikulum adalah salah satu komponen penting pada proses pendidikan, tanpa kurikulum proses pembelajaran tidak dapat dijalankan. Sehingga, keberadaan kurikulum membutuhkan desain, pelaksanaan, serta evaluasi yang dinamis berdasar perkembangan zaman, kebutuhan Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Seni (IPTEKS), serta kompetensi yang diperlukan oleh pengguna lulusan khususnya dan masyarakat secara umum.

Program Studi Akuakultur K. Banyuwangi mengaplikasikan siklus PDCA (*Plan, Do, Check, Act*) pada penyelenggaraan proses akademik dan menjaga mutu yang dimiliki. Capaian yang diperlukan dalam peningkatan proses akademik disusun pada tahap perencanaan (*Plan*) melalui dokumentasi perencanaan sesuai standar operasional prosedur, instruksi kerja dan manual mutu yang dimiliki Universitas Airlangga. Pada tahap pelaksanaan (*Do*), program studi melaksanakan perencanaan yang telah dirancang bersama oleh seluruh civitas akademik terkait dalam rangka mewujudkan capaian. Selama tahap pelaksanaan, kegiatan pemantauan (*Check*) berupa monitoring dan evaluasi dijalankan bersama dengan Satuan Penjaminan Mutu (SPM) untuk menjamin proses akademik agar sesuai dengan capaian mutu yang telah ditetapkan, serta yang terakhir adalah melakukan tindakan-tindakan perbaikan (*Act*) yang diperlukan berdasar hasil evaluasi untuk proses perencanaan (*Plan*) di masa depan.

Salah satu perwujudan tahap evaluasi terhadap upaya peningkatan mutu adalah restrukturisasi kurikulum Program Studi Akuakultur K. Banyuwangi sebagai penyesuaian terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, kebutuhan stakeholder akan ketersediaan sumberdaya yang berkualitas dan unggul, serta kebijakan nasional yaitu kebijakan institusi dan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia. Restrukturisasi kurikulum tersebut diwujudkan melalui redesain kurikulum yang disusun lewat evaluasi kurikulum dan tracer study berdasarkan perancangan dan pengembangan kurikulum.

1.1. Evaluasi Kurikulum dan Tracer Study

A. Hasil evaluasi pelaksanaan kurikulum

Rapat rutin di tingkat departemen, fakultas, serta audit mutu internal di tingkat universitas dilakukan dalam evaluasi pelaksanaan kurikulum. Evaluasi pelaksanaan kurikulum melibatkan Gugus Penjaminan Mutu (GPM) Program Studi

Akuakultur K. Banyuwangi, Satuan Penjaminan Mutu (SPM) Fakultas Perikanan dan Kelautan, serta Badan Penjaminan Mutu Universitas Airlangga.

Evaluasi kurikulum Program Studi Akuakultur K. Banyuwangi di tahun 2020 menghasilkan beberapa masukan dan pertimbangan terkait pandemi covid-19 yang mendorong adanya perubahan metode pembelajaran; juga masukan terkait program Merdeka Belajar Kampus Merdeka yang memberi kebebasan merdeka belajar dengan sasaran mahasiswa, dosen, dan kurikulum, revolusi industri 4.0 dan era society 5.0 yang mengedepankan teknologi digital, serta arah pengembangan Universitas Airlangga menuju SMART University dan pencapaian relevansi proses akademik dalam Sustainable Development Goals (SDGs). Adanya masukan dan pertimbangan tersebut dijangar melalui *stakeholder* internal (mahasiswa), *stakeholder* eksternal (instansi negeri /swasta) serta alumni dengan beberapa cara, antara lain :

1. Menjangar masukan dari *stakeholder* eksternal, dilaksanakan melalui berbagai cara yaitu:
 - a. Evaluasi kegiatan Praktik Kerja Lapangan (PKL) dan penelitian dengan instrumen Evaluasi yang diisi oleh Pembimbing Lapangan di instansi negeri/swasta tempat mahasiswa Program Studi Akuakultur K. Banyuwangi melaksanakan kegiatan akademik di luar kampus,
 - b. Pertemuan bersama *stakeholder* dilaksanakan dengan visitasi atau kunjungan Fakultas Perikanan dan Kelautan ke instansi lokasi PKL untuk memperoleh informasi langsung dan mengundang *stakeholder* ke Fakultas untuk memperoleh masukan melalui *Focus Group Discussion* (FGD)
 - c. Pertemuan bersama alumni dalam rangka menjalin mitra Merdeka Belajar Kampus Merdeka
 - d. Turut serta Dekan Fakultas Perikanan dan Kelautan pada Forum Dekan Perikanan se-Indonesia dalam perumusan kurikulum program studi berbasis Merdeka Belajar Kampus Merdeka
2. Menjangar masukan *stakeholder* internal melalui:
 - a. Pengisian borang kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen dalam perkuliahan, praktikum, perwalian, kinerja layanan akademik setiap semester secara *online* melalui UACC. Selain itu, borang kepuasan diisi lulusan untuk mengetahui tingkat kepuasan terhadap layanan akademik di level program studi dan fakultas.
 - b. *Hearing* mahasiswa antara Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM) dan Badan Legislatif Mahasiswa (BLM) dengan pimpinan Fakultas, serta *hearing* mahasiswa melalui Keluarga Mahasiswa (KM) dengan pimpinan PSDKU Banyuwangi.
 - c. Perumusan kurikulum Pembelajaran Dasar Bersama (PDB) oleh tim kurikulum universitas berkaitan dengan kebutuhan penguatan karakter kebangsaan dan ke-Unair-an dalam kurikulum seluruh program studi sarjana di lingkungan Universitas Airlangga

- d. Rapat rutin di tingkat Departemen dan Fakultas serta pengisian instrumen Evaluasi Kinerja Ketua Departemen oleh anggota Departemen secara *online* melalui UACC untuk menjaring masukan dari dosen dan tenaga kependidikan.
3. Melakukan rapat persiapan redesain kurikulum
 - a. Menjaring masukan mengenai Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi Akuakultur dengan cara mengundang *stakeholder*. Pada kegiatan tersebut, semua dosen program studi turut berperan aktif dalam menjaring masukan sesuai dengan mata kuliah yang diampu serta pengembangan metode pembelajaran yang adaptif dan sesuai kebutuhan *stakeholder*.
 - b. Rapat persiapan redesain kurikulum dimulai dengan rapat Tim Redesain Kurikulum untuk merumuskan restrukturisasi mata kuliah dalam kurikulum berdasarkan kebijakan nasional dan internal institusi. Pada tahap persiapan redesain kurikulum juga dilakukan telaah kembali Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi Akuakultur K. Banyuwangi yang sejalan dengan kebijakan nasional dan institusi.
 - c. Rapat Tim Redesain Kurikulum untuk melakukan penataan ulang kurikulum sesuai dengan tuntutan program Merdeka Belajar Kampus Merdeka dan kebutuhan terkait Pembelajaran Dasar Bersama PDB).

B. Dasar-Dasar Perubahan

Hal-hal yang diperhatikan dalam analisis kebutuhan perubahan kurikulum yang dilakukan oleh Program Studi Akuakultur K. Banyuwangi adalah sebagai berikut :

- a. Kebutuhan pemangku kepentingan dari hasil *tracer study*
 Pengikutsertaan *Stakeholder* eksternal yang menjembatani pemenuhan kebutuhan dunia kerja bagi lulusan program studi dalam pengembangan akademik terutama terkait dengan perkembangan dunia usaha yang menuntut spesifikasi pengetahuan yang dimiliki lulusan sehingga terjadi kesesuaian pada keduanya. Sehingga, terdapat beberapa mata kuliah yang perlu direvisi materinya agar dapat menyesuaikan perubahan di dunia usaha. Selain itu, beberapa mata kuliah baru perlu diadakan untuk mendukung kebutuhan pemangku dunia kerja dan perlu penghapusan mata kuliah yang dinilai terlalu bersifat umum dan materinya dapat diperoleh dalam mata kuliah lain. Dalam usaha pemenuhan kebutuhan dunia kerja selalu bersinergi dengan pemangku kepentingan dalam dunia usaha, lulusan juga perlu memiliki pengetahuan lain yang menjadi pelengkap dalam pengembangan diri berdasarkan pemahaman keilmuan yang diperoleh dari program studi. Oleh karena itu, mahasiswa juga perlu untuk memperoleh ilmu dari program studi lain di dalam Universitas maupun di luar Universitas sehingga dapat meningkatkan pengetahuan lulusan. Hal tersebut diusahakan dalam Program

MBKM yang tentunya akan memperbaiki CPL mata kuliah yang sudah ada dan adanya mata kuliah maupun metode pembelajaran baru. Demikian pula masukan berdasar hasil *tracer study* mahasiswa juga memberikan stimulus pada perkembangan kurikulum terkait dengan pengetahuan yang didapat pada program studi.

- b. Perubahan kebijakan eksternal melalui aplikasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka

Standar Proses yang ada dalam SN-Dikti menjadi dasar kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka di Perguruan Tinggi. Kebijakan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka yang diluncurkan oleh Menteri Pendidikan dan Kebudayaan merupakan kerangka untuk menyiapkan mahasiswa menjadi sarjana yang tangguh, relevan dengan kebutuhan zaman, dan siap menjadi pemimpin dengan semangat kebangsaan yang tinggi. PERMENDIKBUD No 3 Tahun 2020 memberikan hak kepada mahasiswa untuk 3 semester belajar di luar program studinya. Melalui program ini, terbuka kesempatan luas bagi mahasiswa untuk memperkaya dan meningkatkan wawasan serta kompetensinya di dunia nyata sesuai dengan passion dan cita-citanya. Melalui interaksi yang erat antara perguruan tinggi dengan dunia kerja, dengan dunia nyata, maka perguruan tinggi akan hadir sebagai mata air bagi kemajuan dan pembangunan bangsa, turut mewarnai budaya dan peradaban bangsa secara langsung.

- c. Perubahan kebijakan internal

Roadmap pendidikan di Universitas Airlangga untuk menjadi Airlangga Smart Education tahun 2020-2025 dimana salah satu unturnya yaitu menyelenggarakan pendidikan yang berkualitas dan berkarakter sesuai dengan tuntutan pengguna lulusan. Untuk mencapai hal tersebut, Direktorat Pengembangan Karier, Inkubasi, Kewirausahaan dan Alumni (DPKKA) Universitas Airlangga melakukan treasure study tahun 2020 kepada seluruh alumni UNAIR yang sudah bekerja menunjukkan bahwa alumni Universitas Airlangga memerlukan penguatan dalam karakter ke-UNAIR-an dan kolaborasi dengan sesama alumni. Berdasarkan hal tersebut, maka ditindaklanjuti dengan dikeluarkannya Surat Keputusan Rektor nomor 389/UN3/2021 tentang Pelaksanaan Pembelajaran Dasar Bersama pada Jenjang Diploma dan Sarjana Tahun Pertama di Universitas Airlangga mewajibkan kepada seluruh program studi jenjang sarjana (S1) dan diploma (D3 dan D4) untuk melakukan redisain kurikulum dengan memasukkan mata kuliah wajib institusi dan wajib rumpun ilmu pada perkuliahan semester 1 dan 2. Hal ini dilakukan sebagai salah satu upaya untuk menanamkan jiwa ke-UNAIR-an kepada seluruh alumni agar tetap menjunjung tinggi dan menjaga nama baik almamater dimanapun berada.

C. Rumusan Perubahan

Perubahan yang dilakukan dalam kurikulum Program Studi Akuakultur Fakultas Perikanan dan Kelautan terdiri dari :

- 1. Perubahan Mata Kuliah, sebagai implementasi pengembangan iklim

- interdisipliner, peningkatan iklim kolaborasi antar disiplin keilmuan, serta implementasi mata kuliah wajib prodi dalam merdeka belajar kampus merdeka
2. Perubahan jumlah beban studi (sks), sebagai upaya harmonisasi masuknya mata kuliah baru yang terdiri dari mata kuliah pembelajaran dasar bersama dan mata kuliah wajib prodi dalam program merdeka belajar kampus merdeka
 3. Perubahan kompetensi mata kuliah, sebagai upaya penyesuaian kompetensi capaian mata kuliah sesuai kebutuhan stakeholder dengan meningkatkan evaluasi pembelajaran berdasarkan *human attribute skills*.

1	Perubahan pada Mata Kuliah	
	Mata Kuliah Baru	Keterangan
1	Biologi Dasar	MK PDB Semester 1
2	Kimia Dasar	MK PDB Semester 1
3	Data dan Pustaka	MK PDB Semester 1
4	Dasar- Dasar Pengolahan Hasil Perikanan	MK Wajib Prodi (MBKM) Semester 1
5	Pengantar Kolaborasi Keilmuan	MK PDB Semester 2
6	Logika dan Pemikiran Kritis	MK PDB Semester 2
7	Komunikasi dan Pengembangan Diri	MK PDB Semester 2
8	Sosial Ekonomi Perikanan	MK Wajib Prodi (MBKM) Semester 3
9	Materi Pengkayaan	MK MBKM Semester 7
10	Kewirausahaan Akuakultur	MK Prodi (MBKM) Semester 5
	Reposisi Mata Kuliah	
1	Ikhtiologi (Semester 1)	Semester 2
2	Planktonologi (Semester 1)	Semester 3
3	Limnologi (Semester 2)	Semester 3
4	Reproduksi Ikan (Semester 5)	Semester 3
5	Pencemaran Perairan (Semester 5)	Semester 6
6	Teknologi Pembenihan Ikan (Semester 6)	Semester 4
7	Nutrisi Ikan (Semester 5)	Semester 4
8	Mikrobiologi (Semester 3)	Semester 4
9	Rancangan Percobaan (Semester 5)	Semester 4
10	Manajemen Akuakultur Tawar (Semester 3)	Semester 5
11	Manajemen Marikultur (Semester 4)	Semester 5
12	Penyakit Bakterial dan Mikal Ikan (Semester 4)	Semester 5

13	Manajemen Akuakultur Payau (Semester 4)	Semester 5
14	Metodologi Penelitian (Semester 6)	Semester 5
15	Budidaya Pakan Alami (Semester 4)	Semester 6
16	Genetika dan Pemuliaan Ikan (Semester 5)	Semester 4
17	Mata Kuliah Pilihan (Semester 4 dan 5)	Semester 5 dan 6

1.2. Landasan Perancangan dan Pengembangan Kurikulum

Perancangan dan pengembangan kurikulum disesuaikan dengan tujuan pendidikan nasional dan berlandaskan pada Permendikbud No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, yang bertujuan untuk mencapai tujuan Pendidikan Tinggi yang berperan strategis dalam mencerdaskan kehidupan bangsa, memajukan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan menerapkan nilai humaniora serta kebudayaan dan pemberdayaan bangsa Indonesia yang berkelanjutan; menjamin agar pembelajaran pada program studi yang diselenggarakan oleh Perguruan Tinggi mencapai mutu sesuai dengan kriteria yang ditetapkan dalam Standar Nasional pendidikan Tinggi; dan mendorong tercapainya mutu pembelajaran yang sesuai dengan Standar Nasional Perguruan Tinggi secara berkelanjutan untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional.

Perencanaan kurikulum dilaksanakan melalui penerapan kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dinyatakan dalam rumusan capaian pembelajaran lulusan (CPL). Rumusan CPL ini mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan KKNI dan memiliki kesetaraan dengan jenjang kualifikasi pada KKNI. Kurikulum juga disusun untuk mewadahi adanya bentuk pembelajaran di luar program studi sebagaimana yang dimaksud pada Permendikbud No. 3 Tahun 2020 Pasal 15(2).

Pengembangan kurikulum akan dilaksanakan melalui proses evaluasi dan disempurnakan secara terencana, terarah dan berkelanjutan, sesuai dengan tuntutan perubahan lokal, nasional dan global berdasarkan karakter yang dimiliki oleh program studi.

D. Landasan Filosofis

Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi dan bahan pelajaran serta cara yang dipakai sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan. Kurikulum mengatur arah dan tujuan pendidikan yang dicapai oleh program studi sesuai dengan tujuan pendidikan tinggi, meliputi perumusan tujuan pendidikan, penyusunan isi/materi mata kuliah yang terstruktur dalam kurikulum, penggunaan metode atau strategi pembelajaran serta bagaimana peranan yang harus dilakukan oleh dosen sebagai pendidik dan mahasiswa sebagai peserta didik. Penyusunan dan pengembangan kurikulum Prodi Akuakultur K. Banyuwangi berpedoman pada Pancasila sebagai falsafah hidup bangsa Indonesia serta berbasis pada *lifelong learning education* sesuai dengan tujuan *smart education* yang ingin dicapai oleh Universitas Airlangga.

Interaksi antara dosen dan mahasiswa harus terjadi secara kolaboratif dan efektif pada proses pembelajaran. Dosen berperan sebagai penyusun metode pembelajaran dengan berbasis pada Pancasila dan *lifelong learning education*, menentukan materi pembelajaran berdasarkan perkembangan IPTEK dan sains, serta melaksanakan evaluasi capaian pembelajaran. Begitupun sebaliknya, mahasiswa sebagai peserta didik diharapkan mampu mengaplikasikan ajaran-ajaran Pancasila dan mengikuti proses pembelajaran yang telah disusun dalam kurikulum dengan berbasis pada *lifelong learning education*. Capaian pembelajaran mata kuliah dan capaian pembelajaran lulusan yang disusun oleh program studi telah merangkum kebutuhan mahasiswa dalam peningkatan kualitas diri. Selain itu, mahasiswa sebagai peserta didik akan berperan sebagai pembawa ilmu pengetahuan kepada masyarakat sesuai dengan kompetensi sikap, pengetahuan dan keterampilan yang telah disusun berdasarkan tujuan pendidikan tinggi.

E. Landasan Sosiologis

Dinamisasi sosial, budaya, ekonomi dan teknologi akibat revolusi industri 4.0 menjadi tantangan sekaligus peluang bagi program studi dalam pengembangan kurikulum. Kebutuhan masyarakat menuntut tersedianya proses pendidikan yang relevan dan adaptif, sehingga dibutuhkan rancangan kurikulum yang memperhatikan faktor perkembangan masyarakat.

Melalui proses pendidikan, akan terwujud sumberdaya manusia yang familiar dengan lingkungan masyarakatnya, memiliki empati dan simpati, serta mampu membangun peradaban kehidupan masyarakat. Kurikulum Prodi Akuakultur K. Banyuwangi yang disusun mengakomodasi aspek sosiologis berdasar pada karakter dan kebutuhan masyarakat secara umum dan masyarakat akuakultur pada khususnya. Model pembelajaran disusun secara adaptif dan membuka kesempatan bagi mahasiswa dan dosen untuk dapat berinteraksi langsung dengan masyarakat.

F. Landasan Psikologis

Kurikulum sebagai suatu alat dan program untuk mencapai tujuan pendidikan, memiliki hubungan dengan proses perubahan perilaku mahasiswa. Dalam hal ini kurikulum adalah suatu program pendidikan yang berfungsi sebagai alat untuk mengubah perilaku peserta didik ke arah yang diharapkan oleh pendidikan. Landasan psikologis pengembangan kurikulum menuntut kurikulum untuk mempertimbangkan dan memperhatikan aspek peserta didik dalam pelaksanaan kurikulum sehingga nantinya pada saat pelaksanaan kurikulum apa yang menjadi tujuan kurikulum akan tercapai secara optimal.

Aspek psikologis dibutuhkan terutama dalam hal penentuan isi kurikulum yang diberikan/dipelajari oleh peserta didik, baik tingkat kedalaman dan keluasan materi, tingkat kesulitan dan kelayakannya serta manfaatnya yang disesuaikan dengan tahap dan tugas perkembangan peserta didik. Aspek psikologis menuju

kepada kontribusi terhadap pengembangan kurikulum terutama berkaitan dengan bagaimana kurikulum diberikan kepada peserta didik dan bagaimana peserta didik harus mempelajarinya, serta berkenaan dengan strategi pelaksanaan kurikulum.

Kedalaman dan keluasan materi pembelajaran Prodi Akuakultur K. Banyuwangi berdasarkan pada capaian pembelajaran lulusan dari KKNi dengan memanfaatkan hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran bersifat integratif serta dituangkan dalam bahan kajian terstruktur.

Karakteristik pembelajaran Prodi Akuakultur juga ditentukan mengacu pada tujuan tercapainya capaian pembelajaran lulusan melalui model pembelajaran yang bersifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, efektif, kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa. Perwujudan model pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa diwadahi melalui program MBKM (Merdeka Belajar Kampus Merdeka). Program MBKM memungkinkan mahasiswa untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran di dalam program studi, di luar program studi, maupun di lembaga non-Perguruan Tinggi. Melalui program MBKM diharapkan terdapat pembentukan perilaku dan karakter peserta didik dalam rangka peningkatan kualitas diri, kemandirian, dan intelektualitas.

G. Landasan Hukum (KPT, 2020)

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
3. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012, Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNi);
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013, Tentang Penerapan KKNi Bidang Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020, Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2020, Tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2020, Tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran PTN, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin PTS;
8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81 Tahun 2014, Tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, Dan Sertifikat Profesi Pendidikan Tinggi;

9. Buku Panduan Penyusunan KPT di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar Kampus Merdeka, Ditjen Belmawa, Dikti-Kemendikbud, 2020.
10. Buku Panduan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka, Ditjen Belmawa, Dikti-Kemendikbud, 2020
11. Peraturan Rektor Universitas Airlangga Nomor 4 Tahun 2020, Tentang Pedoman Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata
12. Peraturan Rektor Universitas Airlangga Nomor 11 Tahun 2020, Tentang Pedoman Pendidikan Universitas Airlangga
13. Peraturan Rektor Universitas Airlangga Nomor 16 Tahun 2020, Tentang buku Mutu Magang Program Studi Diploma Tiga, Sarjana Terapan, dan Sarjana di Lingkungan Universitas Airlangga
14. Keputusan Rektor Universitas Airlangga Nomor 217/UN3/2020, Tentang Tim Layanan Pendidikan Inklusi Universitas Airlangga
15. Keputusan Rektor Universitas Airlangga Nomor 696/UN3/2020, Tentang Tim Pengembang Aplikasi Data Kegiatan Pembelajaran di Luar Program Studi (Merdeka Belajar) Universitas Airlangga
16. Keputusan Rektor Universitas Airlangga Nomor 08/UN3/2021, Tentang Pembentukan Tim *Task Force* Program Kompetisi Kampus Merdeka (PK-KM) Universitas Airlangga
17. Keputusan Rektor Universitas Airlangga Nomor 389/UN3/2021 tentang Pelaksanaan Pembelajaran Dasar Bersama pada Jenjang Diploma dan Sarjana Tahun Pertama di Universitas Airlangga
18. Persetujuan pembukaan Program Fast Track pada S2 Ilmu Perikanan dan S2 Bioteknologi Perikanan dan Kelautan melalui hasil telaah akademik

BAB 2

VISI, MISI, TUJUAN, STRATEGI DAN UNIVERSITY VALUE

Program Studi Akuakultur K. Banyuwangi didirikan berdasarkan kebutuhan *stakeholder* akan sumberdaya yang ahli di bidang budidaya dan pengelolaan perairan. Berdasarkan Surat Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Nomor 276/E.E2/DT/2014 perihal Mandat Penyelenggaraan Program-program Studi baru di Luar Kampus Utama, pada Universitas Airlangga di Banyuwangi dengan resmi dibentuk program studi (S1) Budidaya Perairan K. Banyuwangi, yang kemudian pada tahun 2018 berganti nama menjadi Program Studi Akuakultur K. Banyuwangi. Pada 2014-2020 pengelolaan Program Studi Akuakultur K. Banyuwangi berada di bawah Fakultas Perikanan dan Kelautan dan PSDKU UNAIR Banyuwangi. Pada tahun 2021, pengelolaan program studi Akuakultur K. Banyuwangi berada di bawah garis koordinasi Departemen Akuakultur dan PSDKU UNAIR Banyuwangi.

2.1. Visi

Menjadi Program Studi yang mandiri, inovatif, diakui secara nasional dan internasional serta memiliki keunggulan dalam bidang akuakultur berbasis pada potensi lokal khususnya kesehatan ikan dan lingkungan perairan yang berdasarkan moral agama.

2.2. Misi

- a) Menyelenggarakan **pendidikan akademik** dalam bidang akuakultur dengan teknologi pembelajaran modern yang dapat memotivasi mahasiswa untuk memiliki kepercayaan diri dan profesional.
- b) Menyelenggarakan **penelitian dasar, dan terapan yang inovatif** dan berkualitas tinggi dalam bidang akuakultur berbasis pada potensi lokal.
- c) **Mendharmabaktikan keahlian** dalam bidang perikanan dan kelautan **kepada masyarakat** untuk mendukung pembangunan perikanan yang berkelanjutan.
- d) Mengembangkan kemitraan dan sistem informasi IPTEK dengan beberapa institusi pemerintah dan swasta yang terkait.

2.3. Tujuan

Tujuan Program Studi Akuakultur K. Banyuwangi Universitas Airlangga adalah :

- a. Menghasilkan lulusan unggul yang mampu mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang akuakultur serta memiliki daya saing berdasarkan moral agama.
- b. Melaksanakan penelitian inovatif yang mendorong perkembangan ilmu

pengetahuan dan teknologi di bidang akuakultur berbasis pada potensi lokal dengan output yang diakui secara nasional dan internasional.

- c. Melaksanakan pengabdian masyarakat yang dapat memberdayakan masyarakat agar mampu memecahkan masalah khususnya di bidang akuakultur berbasis pada potensi lokal.
- d. Mendukung kemandirian fakultas yang adaptif, kreatif, proaktif terhadap tuntutan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang perikanan dan kelautan.

2.4. Strategi

Strategi pencapaian tujuan Program Studi Akuakultur K. Banyuwangi Universitas Airlangga melalui :

1. Efisiensi Anggaran Program Studi Akuakultur K. Banyuwangi
 - a. Pemantauan jadwal pelaksanaan kegiatan masing-masing bidang oleh penanggung jawab kegiatan
 - b. Pengembangan Kerjasama Operasional (KSO) dengan masyarakat perikanan dan profesional bidang akuakultur (*stakeholder* eksternal) untuk pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
 - c. Peningkatan kegiatan kewirausahaan di kalangan mahasiswa melalui : (a) penyediaan mata kuliah kewirausahaan dengan berbasis pada student centre learning dalam pengaplikasian kegiatan wirausaha, (b) Pelatihan bisnis, (c) memfasilitas mahasiswa dalam program magang di Memfasilitasi mahasiswa yang akan melakukan kegiatan kewirausahaan melalui dukungan dana, (d) Pendampingan dan pembinaan calon wirausaha oleh Tim Pendamping Kewirausahaan.
 - d. Peningkatan unit layanan laboratorium untuk kebutuhan stakeholder.
2. Peningkatan Kepuasan *Stakeholder*
 - a. Peningkatan fasilitas akademik untuk kegiatan pendidikan dan penelitian yang memenuhi standar pendidikan nasional dan internasional.
 - b. Peningkatan layanan akademik melalui peningkatan *softskill* dan kompetensi tenaga kependidikan.
 - c. Peningkatan kompetensi dan daya saing lulusan melalui kegiatan kemahasiswaan dan *student exchange*.
 - d. Pengemban jiwa entrepreneurship pada mahasiswa untuk menjadi wirausaha mandiri dan mampu berkompetisi.
3. Peningkatan *Academic Excellence*
 - a. Peningkatan kualitas dan kuantitas calon mahasiswa melalui promosi capaian-capaian Program Studi ke SMA dan SMK serta tempat bimbingan belajar. Promosi juga dilakukan melalui akun media sosial program studi
 - b. Optimalisasi waktu studi tepat waktu melalui proses bimbingan dengan memberikan pelatihan cara penulisan karya ilmiah, meningkatkan peranan dosen wali sebagai pembimbing akademik, serta pengembangan payung

- penelitian sesuai spesifikasi keilmuan agar dapat melibatkan mahasiswa dalam penulisan skripsi yang terintegrasi.
- c. Peningkatan jumlah eksposur positif program studi (nasional dan internasional) melalui peningkatan promosi capaian-capaian Program Studi meliputi riset, kegiatan pengmas, prestasi mahasiswa (lokal, regional, dan nasional), serta produk hasil wirausaha mahasiswa dan UKM melalui kegiatan pameran/ekspo, serta peningkatan publikasi ilmiah melalui jurnal dan seminar, baik pada level nasional maupun internasional.
 - d. Mengikuti program student exchange internasional.
4. Peningkatan *Research Excellence*
- a. Peningkatan publikasi jurnal ilmiah nasional, nasional terakreditasi, internasional, dan internasional bereputasi.
 - b. Menyusun roadmap penelitian Program Studi sesuai dengan visi dan misi Program Studi.
 - c. Mengikuti berbagai hibah penelitian bersaing, baik regional, nasional, internasional, pemerintah, dan industri.
 - d. Penguatan jurnal *online* di Departemen (*Journal of Marine and Coastal Science*).
5. Peningkatan *Community Service Excellence*
- a. Meningkatkan kualitas pengabdian masyarakat yang berdampak sosial tinggi.
 - b. Peningkatan program pengabdian masyarakat tingkat lokal melalui dukungan dana RKAT Program Studi.
 - c. Diseminasi hasil penelitian tepat guna bagi masyarakat sesuai dengan misi program studi.
6. Peningkatan Kesiapan *Human Capital*
- a. Pemetaan dosen untuk peningkatan jenjang pendidikan S3.
 - b. Pembekalan dan pelatihan dosen muda (PEKERTI dan AA).
 - c. Pemetaan dan pembagian spesifikasi bidang keahlian dosen sesuai dengan *roadmap* pengembangan Program Studi.

2.5. University Value

University value yang dimiliki oleh Universitas Airlangga yaitu Excellence with morality. Excellence with morality merupakan nilai dasar, paradigma dan jati diri sivitas akademika UNAIR yang mengintegrasikan kinerja terbaik dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang berorientasi pada nilai moral dan agama. Berdasarkan university value dari UNAIR tersebut, disusunlah kebijakan umum dari UNAIR yaitu BEST yang terdiri dari: 1. *Based on morality* menegaskan bahwa segala keputusan yang diambil dan aktivitas yang dilakukan oleh sivitas akademika UNAIR selalu mempertimbangkan aspek moralitas; 2. *Excellence in academic, research, community services, and university holding* menunjukkan bahwa aktivitas TriDharma perguruan tinggi beserta unit-unit usaha

yang dimiliki oleh UNAIR harus memiliki keunggulan; 3. *Strong academic culture* merupakan budaya organisasi yang mencerminkan sikap dan tindakan sivitas akademika UNAIR sebagai lembaga akademis; 4. *Target-oriented* merupakan nilai yang mendasari segala aktivitas sivitas akademika yang terukur dan nantinya menjadi dasar pelaksanaan *performance-based management*.

Universitas Airlangga adalah institusi pendidikan yang terus berorientasi melakukan transformasi proses implementasi Tri Dharma Perguruan Tinggi sejalan dengan perubahan teknologi dan perubahan generasi menuju SMART University melalui lima program strategis, yaitu : (1) *Smart Education for millenials people*; (2) *Meaningful Research and Community Service*; (3) *AccelARATION innovation and enterprising*; (4) *Responsive and lean management* dan (5) *Top up tangible and intangible resources utilization*. Kelima program strategis tersebut mendorong relevansi dan kontribusi Universitas Airlangga dalam pengembangan sumber daya manusia yang unggul, mempunyai dampak bagi kemajuan bangsa dan negara Indonesia, dan mendukung penciptaan inovasi dan transformasi Tri Dharma Perguruan Tinggi sesuai era revolusi industri 4.0.

Penerapan SMART University yang dilaksanakn oleh Universitas Airlangga sesuai dengan program Merdeka Belajar Kampus Merdeka yang dicanangkan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia. Kemerdekaan belajar mahasiswa diberikan untuk meningkatkan *skill* dan pengetahuan, sejalan dengan lima program strategis dalam SMART Universitas Airlangga yaitu meningkatkan nilai tambah (*added value*) lulusan yang mampu menyumbangkan kontribusi bagi masyarakat dengan menjalankan inovasi dan transformasi proses pendidikan menggunakan teknologi digital yang ada pada saat ini.

Secara umum, kurikulum yang dirancang program studi sesuai dengan Tri Dharma Perguruan Tinggi untuk mencapai lima program strategis Universitas Airlangga, yaitu *Smart education for millennials people* dengan terus melaksanakan penggunaan teknologi secara bersama-sama, *Meaningful research and community services* dengan mendorong riset dan pengabdian kepada masyarakat yang berfokus untuk menyediakan manfaat sebesar-besarnya, *Acceleration innovation and enterprising* dengan mempercepat inovasi yang tidak hanya fisik tetapi juga ada inovasi yang bersifat sosial, *Responsive and lean management* yang mengharuskan semua civitas responsif terhadap banyak kondisi dan keadaan dalam kondisi masing-masing, *Top up tangible and intangible resources utilization* yakni dengan penggunaan sumberdaya serta aset fisik untuk usaha. Komponen-komponen tersebut dijabarkan sebagai berikut :

1. *Smart Education for millenials people*

- a. Peningkatan kualitas lulusan yang kompeten, profesional, adaptif dan mempunyai kemampuan analisis *based on problem solving* melalui peningkatan *hardskill*, *softskill* dan kompetensi keahlian mahasiswa

- b. Peningkatan kerjasama dengan mitra DUDI untuk dapat memenuhi kompetensi yang sejalan dengan kebutuhan DUDI dan meningkatkan serapan kerja lulusan
 - c. Pelibatan praktisi untuk berperan sebagai pengajar di program studi dan pendamping kegiatan akademik sehingga dapat memperluas wawasan dan melek informasi terhadap perkembangan ilmu terkini
 - d. Peningkatan kualitas pembelajaran dan kemampuan *entrepreneur* melalui pembelajaran dan/atau praktikum *based on project* dengan menggunakan fasilitas yang dimiliki oleh fakultas dan universitas
 - e. Inovasi pembelajaran melalui digitalisasi media pembelajaran yang dimiliki Universitas Airlangga (AULA, MOOC)
- 2. *Meaningful research and community services*
 - a. Peningkatan jumlah karya ilmiah yang dipublikasikan dari hasil-hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat
 - b. Peningkatan kualitas dan kuantitas pendampingan kepada desa binaan
 - c. Peningkatan kualitas dan kuantitas penelitian yang sesuai dengan keunggulan prodi yakni di bidang kesehatan penyakit ikan dan manajemen akuakultur, yang berdampak pada SDGs
 - d. Peningkatan jumlah kegiatan akademik dalam rangka *sharing knowledge* dengan mitra berskala nasional maupun internasional
- 3. *Acceleration innovation and enterprising*
 - a. Penguatan hak kekayaan intelektual hasil penelitian melalui hilirisasi hasil penelitian
 - b. Peningkatan produk atau hasil karya penelitian yang berbasis produk terapan yang dapat dimanfaatkan oleh desa binaan dan masyarakat luas
 - c. Peningkatan kerjasama penelitian terapan dengan stakeholder sehingga produk yang dihasilkan dapat berdaya saing dan sesuai kebutuhan stakeholder
- 4. *Responsive and lean management*
 - a. Penguatan kerjasama dengan mitra untuk menjaring kebutuhan IPTEK sesuai perkembangan jaman
 - b. Meningkatkan kegiatan monitoring dan evaluasi pada seluruh aspek Tri Dharma Perguruan Tinggi
 - c. Melakukan tindak lanjut terhadap adanya tantangan terhadap program studi
- 5. *Top up tangible and intangible resources utilization*
 - a. Meningkatkan kehadiran dosen praktisi sebagai tenaga pengajar

- b. Meningkatkan kegiatan dosen di luar kampus melalui program pendampingan terhadap mitra maupun sebagai pendamping kegiatan mahasiswa
- c. Mengoptimalkan pemanfaatan sarana dan prasarana yang dimiliki institusi dalam kegiatan akademik

BAB 3

PROFIL DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

3.1. Profil Lulusan dan Deskripsi Profil

Program Studi Akuakultur K. Banyuwangi Fakultas Perikanan dan Kelautan Universitas Airlangga telah merumuskan 4 (empat) profil lulusan dalam rangka menjawab tantangan pengembangan dunia perikanan Indonesia melalui pencetakan generasi bangsa yang memiliki karakter manajer, peneliti/*researcher*, wirausaha/*entrepreneur*, dan instruktur. Penyusunan profil lulusan program studi akuakultur disesuaikan dengan implementasi rencana strategis Universitas Airlangga dan visi misi program studi dalam membentuk kemandirian di level nasional dan internasional berdasarkan teknologi, *innovative research*, dan transfer keahlian di bidang perikanan dan kelautan berdasarkan *morality*.

Rincian profil lulusan Fakultas Perikanan dan Kelautan adalah sebagai berikut :

1. **Manajer** : seseorang yang memiliki kemampuan dalam mengelola suatu beban pekerjaan serta mampu menjadi *community leader* khususnya dalam bidang perikanan dan kelautan.
2. **Wirausaha/Entrepreneur** : seseorang yang memiliki keberanian mengambil risiko dan kemampuan mengembangkan suatu usaha di bidang perikanan dan kelautan.
3. **Peneliti/Researcher** : seseorang yang memiliki kemampuan untuk melakukan eksplorasi potensi sumberdaya perikanan dan kelautan melalui kegiatan penelitian.
4. **Instruktur** : seseorang yang mampu mentransfer pengetahuan dan memberikan pemahaman kepada *stakeholders* sesuai dengan perkembangan teknologi di bidang perikanan dan kelautan.

3.2. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

A. Sikap

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.

7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
11. Mewujudkan keunggulan yang berlandaskan moral agama (*excellence with morality*).

B. Keterampilan Umum

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
4. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan analisis informasi dan data.
6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.
8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri,
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin keahlian dan mencegah plagiasi.

C. Keterampilan Khusus

1. Mampu menggunakan konsep *fish farming technology* dalam akuakultur.
2. Mampu mengaplikasikan teknologi pembenihan ikan dalam akuakultur.
3. Mampu memanfaatkan teknologi pembesaran ikan dalam akuakultur.
4. Mampu mengimplementasikan teknologi pakan dan nutrisi ikan dalam akuakultur.

5. Mampu merekomendasi pengelolaan kualitas air untuk budidaya dengan teknologi.
6. Mampu menganalisis hama dan penyakit ikan sebagai problem dalam akuakultur.
7. Mampu mengevaluasi permasalahan penyakit ikan dan kesehatan lingkungan akuatik dalam akuakultur.
8. Mampu mengaplikasikan wirausaha di bidang akuakultur.
9. Mampu mengambil keputusan berdasarkan logika dan analisa di bidang akuakultur.
10. Mampu mengonsepkan teknologi akuakultur yang berwawasan lingkungan dan berkelanjutan.

D. Pengetahuan

1. Mampu menguasai ilmu perikanan dan kelautan.
2. Mampu menginterpretasikan kebijakan pembangunan perikanan dan kelautan.
3. Mampu menunjukkan potensi pendukung pengembangan sumberdaya perikanan dan kelautan.

3.3. Keselarasan Capaian Pembelajaran Terhadap Jenjang KKNi

Capaian pembelajaran mengacu kepada deskripsi capaian pembelajaran lulusan KKNi dan memiliki kesetaraan dengan jenjang kualifikasi pada KKNi. Berikut ini adalah Deskripsi Jenjang Kualifikasi KKNi Level 6 yang setara dengan Sarjana.

Jenjang Kualifikasi	Uraian
6*	Mampu memanfaatkan IPTEKS dalam bidang keahliannya. Mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam penyelesaian masalahnya. Menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam. Mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data. Mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi. Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil organisasi.

3.4. Penetapan Bahan Kajian

Dalam penetapan bahan kajian untuk mata kuliah baru di Program Studi

Akuakultur K. Banyuwangi Fakultas Perikanan dan Kelautan Universitas Airlangga ini mengacu pada kebijakan internal terkait Pembelajaran Dasar Bersama dan program Merdeka Belajar yang dicanangkan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia.

Daftar Mata Kuliah Baru Beserta Bahan Kajian

Capaian Pembelajaran Lulusan	Bahan Kajian	Mata Kuliah
1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. (KU1) 2. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri (KU8)		Komunikasi dan Pengembangan Diri
1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya (KU1) 2. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahlian biologi, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data (KU5)		Biologi Dasar
1. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara (S7) 2. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni,		Kimia Dasar

Capaian Pembelajaran Lulusan	Bahan Kajian	Mata Kuliah
menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. (KU3) 3. Mampu menunjukkan potensi pendukung pengembangan sumberdaya perikanan dan kelautan (P1)		
1. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan analisis informasi dan data. (KU5) 2. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya (KU6)		Pengantar Kolaborasi Keilmuan
1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU1) 2. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S8) 3. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan (S10) 4. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan agama, kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain(S5)		Logika dan Pemikiran Kritis
1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S8) 2. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S9) 3. Menginternalisasi semangat		Data dan Pustaka

Capaian Pembelajaran Lulusan	Bahan Kajian	Mata Kuliah
kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan (S10) 4. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU1) 5. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin keahlian dan mencegah plagiasi (KU9)		
1. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila (S3) 2. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (S5) 3. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. (S6) 4. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.(KU1) 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan analisis informasi dan data (KU5) 6. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan		Sosial dan Ekonomi Perikanan

Capaian Pembelajaran Lulusan	Bahan Kajian	Mata Kuliah
melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya. (KU7) 7. Mampu menguasai kebijakan pembangunan perikanan dan kelautan (P1) 8. Mampu mengambil keputusan dalam bidang perikanan dan kelautan berdasarkan logika dan analisis (P2) 9. Mampu menguasai konsep ilmu perikanan dan kelautan (P4)		
1. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan analisis informasi dan data 2. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya 3. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya. 4. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri		Kewirausahaan Akuakultur
1. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. 2. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni,		Dasar-Dasar Pengolahan Hasil Perikanan

Capaian Pembelajaran Lulusan	Bahan Kajian	Mata Kuliah
menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. 3. Mampu menguasai ilmu perikanan dan kelautan 4. Mampu menunjukkan potensi pendukung pengembangan sumberdaya perikanan dan kelautan		

3.5. Hubungan Profil Lulusan dengan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Tabel 3.1. Hubungan Profil Lulusan, CPL dan Mata Kuliah

Profil	Capaian Pembelajaran Lulusan	Mata Kuliah	Beban Studi
Manager	S : 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 KU : 1,2,3,5,6,7,8 P : 1,2,3 KK :1, 2,4,5,6,7,9,10	Agama	2
		Pancasila	2
		Kewarganegaraan	2
		Sosial Ekonomi Perikanan	2
		KKN-Belajar Bersama Masyarakat	3
		Bahasa Indonesia	2
		Pengantar Kolaborasi Keilmuan	2
		Komunikasi dan Pengembangan Diri	2
		Logika dan Pemikiran Kritis	2
		Data dan Pustaka	2
		Dasar-Dasar Pengolahan Hasil Perikanan	2
		Budidaya Pakan Alami	3
		Manajemen Kualitas Air	3
		Manajemen Akuakultur Tawar	3
		Manajemen Akuakultur Payau	3
		Manajemen Marikultur	3
		Ikan Hias dan Aquascape	3
		Bioteknologi Akuakultur	3
		Teknologi Pakan Ikan	3
		Praktik Kerja Lapang	4
		Reproduksi Ikan	3
		Pencemaran Perairan	3
		Praktik Kerja Lapang	4
		Manajemen Pesisir dan Laut	2
		Materi Pengkayaan	4

Profil	Capaian Pembelajaran Lulusan	Mata Kuliah	Beban Studi
Entrepreneur	S : 3,5,6,7,8,9,10 KU : 1,2,5,6,7,8 P : 1,2,3 KK : 1,2,3,4,8,9,10	Logika dan Pemikiran Kritis	2
		Pengantar Kolaborasi Keilmuan	2
		Komunikasi dan Pengembangan Diri	2
		Budidaya Pakan Alami	3
		Ikan Hias dan Aquascape	3
		Manajemen Akuakultur Tawar	3
		Manajemen Akuakultur Payau	3
		Manajemen Marikultur	3
		Kewirausahaan Akuakultur	2
		Teknologi Pembenihan Ikan	3
		Teknologi Pakan Ikan	3
		Bioteknologi Akuakultur	3
		Eksplorasi Sumberdaya Akuatik	2
		Industri Biota Laut	2
		Pengolahan Hasil Perikanan	2
		Kapita Selektakuakultur	2
		Kapita Selektateknologi Hasil Perikanan	2
		Penulisan dan Presentasi Ilmiah	2
		Materi Pengkayaan	4
Researcher	S : 6,8,9,11 KU : 1,2,3,4,5,6,7,8,9 P : 1,2,3 KK : 2,3,6,7,9,10	Metodologi Penelitian	2
		Rancangan Percobaan	2
		Data dan Pustaka	2
		Logika dan Pemikiran Kritis	2
		Bioteknologi Akuakultur	2
		Biokimia	2
		Biologi Molekuler Dasar	3
		Planktonologi	2
		Eksplorasi Sumberdaya Akuatik	3
		Biologi Laut	3
		Mikrobiologi	3
		Penyakit Parasiter Ikan	3
		Penyakit Bakterial Ikan	3
		Penyakit Viral Ikan	3
		Genetika dan Pemuliaan Ikan	3
		Koralogi	3
		Skripsi	3
		Materi Pengkayaan	3
Instructor		Dasar-Dasar Akuakultur	2
		Ikhtiologi	3
		Oseanografi	2

Profil	Capaian Pembelajaran Lulusan	Mata Kuliah	Beban Studi
	S : 2,3,5,7,9 KU : 1,2,3,5,6,7,8,9 P : 1,2,3 1,2,4,5,8,9,10	Ekologi Perairan	3
		Pencemaran Perairan	3
		Sosial Ekonomi Perikanan	2
		Parasitologi Ikan	3
		Histologi Ikan	3
		Patologi Ikan	3
		Penyakit Parasiter Ikan	3
		Penyakit Bakterial Ikan	3
		Penyakit Viral Ikan	3
		Koralogi	2
		Karantina Ikan	2
		Metode Penangkapan Ikan	2
		Hukum dan Kebijakan Perikanan	2
		Penulisan dan Presentasi Ilmiah	2
		Kapita Selektakuakultur	2
		Kapita Selektateknologi Hasil Perikanan	2

3.6. Hubungan Mata Kuliah dengan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Tabel. 3.2. Hubungan Mata Kuliah dengan CPL

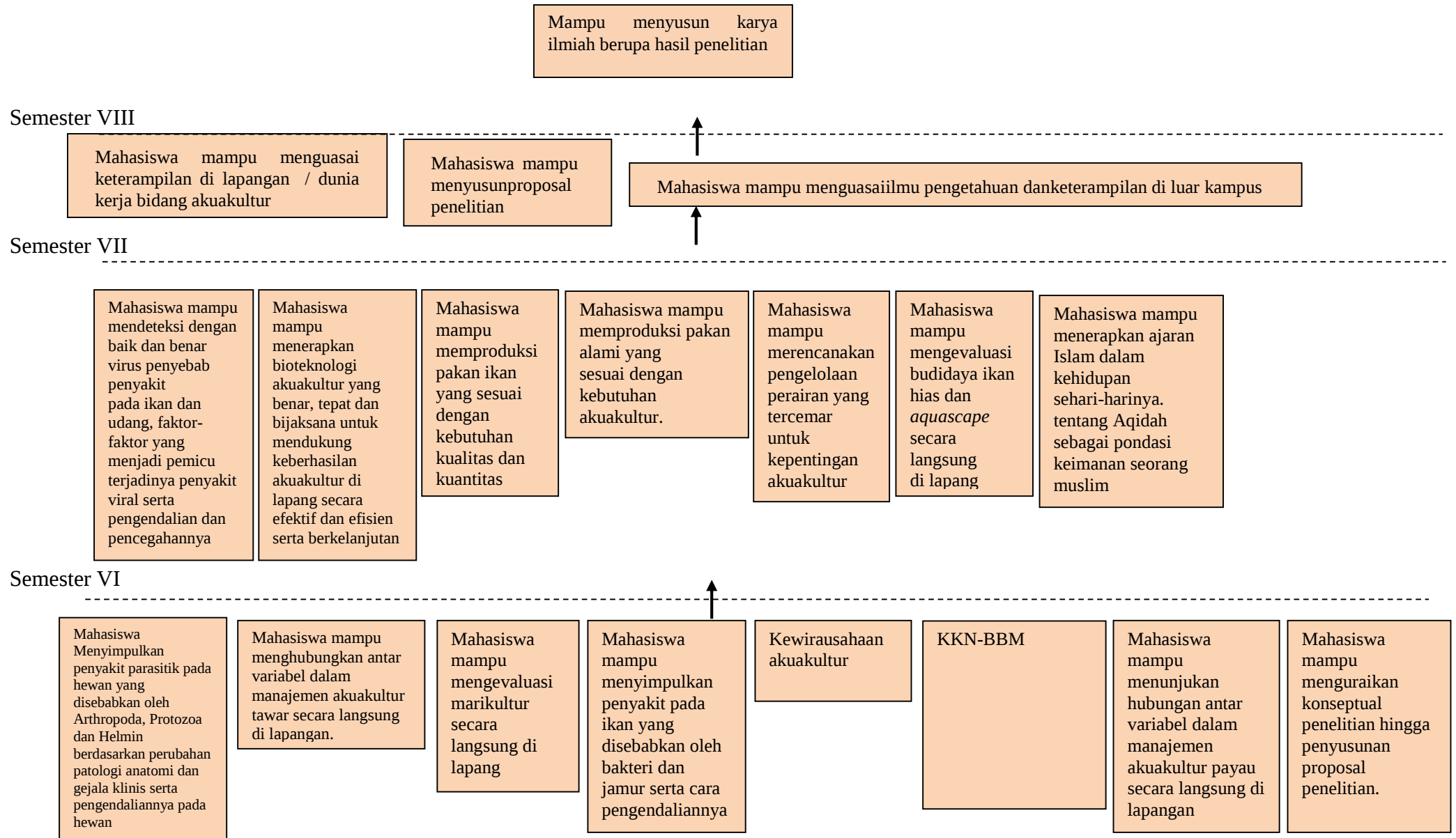
Mata Kuliah	CPL (Sikap)											CPL (Keterampilan Umum)									CPL (Pengetahuan)			CPL (Keterampilan Khusus)													
No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
Semester 1																																					
Agama I	√	√				√					√																										
Pancasila			√	√	√	√		√																													
Kewarganegaraan		√					√					√											√														
Bahasa Indonesia																	√				√																
Data dan Pustaka												√	√			√				√		√															
Biologi Dasar								√				√	√																								
Kimia Dasar								√				√	√																								
Dasar-dasar Pengolahan Hasil Perikanan																√						√		√													
Dasar-dasar Akuakultur									√		√		√								√	√															
Semester 2																																					
Logika dan Pemikiran Kritis					√			√	√	√																											
Pengantar Kolaborasi Keilmuan		√	√		√	√										√																					
Komunikasi dan Pengembangan Diri	√						√																														
Ikhtiologi													√									√															
Biokimia													√																								
Oseanografi																√					√								√								
Ekologi Perairan																					√		√					√									
Fisiologi Hewan Air																				√	√																
Semester 3																																					
Manajemen Kualitas Air													√			√				√				√				√				√	√				

Mata Kuliah	CPL (Sikap)											CPL (Keterampilan Umum)									CPL (Pengetahuan)			CPL (Keterampilan Khusus)													
No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
Planktonologi																							√				√										
Histologi Ikan													√									√					√										
Limnologi																						√		√				√									
Sosial Ekonomi Perikanan	√	√		√																		√	√	√													
Biologi Perikanan																						√		√		√											
Reproduksi Ikan																√						√		√		√											
Biologi Laut													√										√		√												
Semester 4																																					
Parasitologi Ikan																						√							√			√					
Patologi Ikan																	√												√	√							
Teknologi Pembenihan Ikan																√													√				√				
Nutrisi Ikan																√						√		√			√										
Genetika dan Pemuliaan Ikan																√						√		√		√			√			√	√				
Mikrobiologi																													√								
Biologi Molekuler Dasar												√											√														
Rancangan Percobaan												√	√	√		√					√	√		√								√					
Semester 5																																					
Penyakit Parasiter Ikan																√						√		√					√	√							
Manajemen Akuakultur Tawar																√						√		√	√		√					√	√				
Manajemen Marikultur																√						√	√	√	√		√				√	√	√				
Penyakit Bakterial dan Mikal Ikan																√													√	√							
Kewirausahaan Akuakultur										√						√	√	√	√	√				√							√						
Manajemen Akuakultur Payau																√						√	√	√	√		√				√	√	√				
Metodologi Penelitian													√	√		√																					

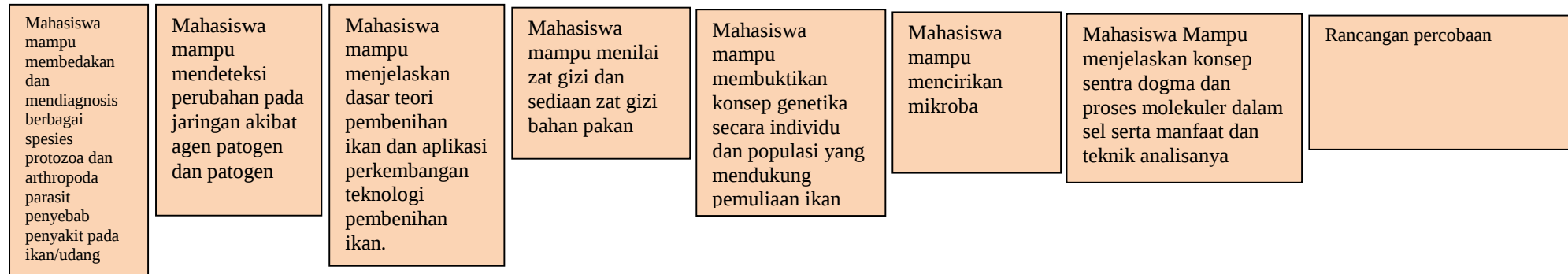
Mata Kuliah	CPL (Sikap)											CPL (Keterampilan Umum)									CPL (Pengetahuan)			CPL (Keterampilan Khusus)													
No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
KKN-Belajar Bersama Masyarakat			√		√	√	√	√	√		√	√	√				√	√	√																		
Mata Kuliah Pilihan																																					
Semester 6																																					
Agama II	√	√				√					√																										
Penyakit Viral Ikan																√					√								√	√							
Bioteknologi Akuakultur																√					√	√	√	√							√	√					
Teknologi Pakan Ikan																√					√		√	√			√				√						
Budidaya Pakan Alami																√					√		√	√			√			√		√					
Pencemaran Perairan																√					√		√				√				√	√					
Ikan Hias dan Aquascape																√					√	√	√	√		√				√	√	√					
Mata Kuliah Pilihan																																					
Mata Kuliah Pilihan																																					
Semester 7																																					
Proposal Penelitian								√	√		√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√														
Praktik Kerja Lapang						√		√	√		√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√														
Materi Pengkayaan					√	√		√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√								√						
Semester 8																																					
Skripsi								√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√														
Mata Kuliah Pilihan																																					
Koralogi													√								√																
Karantina Ikan																	√											√	√								
Eksplorasi Sumberdaya Akuatik														√		√																					
Kapita Selektakuakultur												√				√					√	√	√	√							√						
Metode Penangkapan Ikan												√				√					√	√	√														

Mata Kuliah	CPL (Sikap)											CPL (Keterampilan Umum)									CPL (Pengetahuan)			CPL (Keterampilan Khusus)									
No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Industri Biota Laut												√				√					√	√	√										
Hukum dan Kebijakan Perikanan																						√											
Manajemen Pesisir dan Laut												√				√					√	√	√	√				√					
Penulisan dan Presentasi Ilmiah												√																					
Kapita Selekt Teknologi Hasil Perikanan												√				√							√										

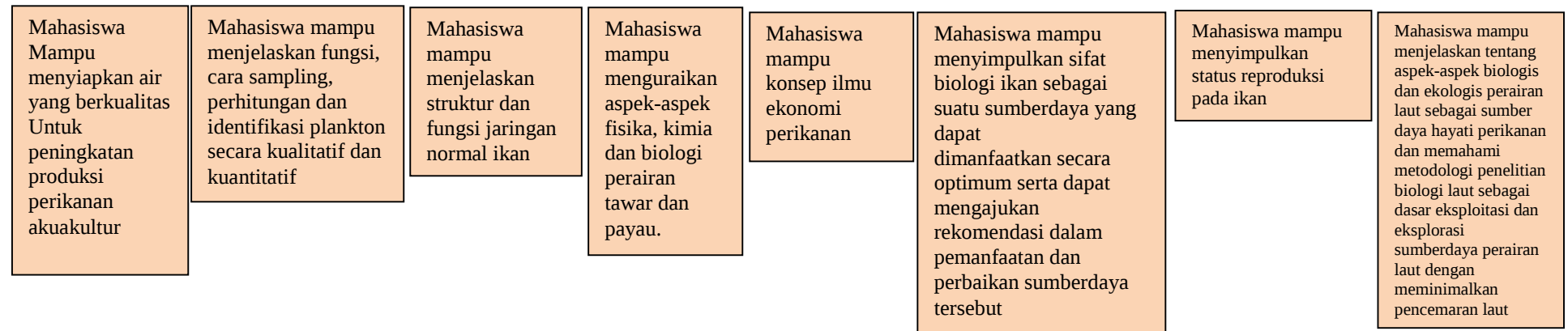
3.7. Analisis Capaian



Semester V



Semester IV



Semester III

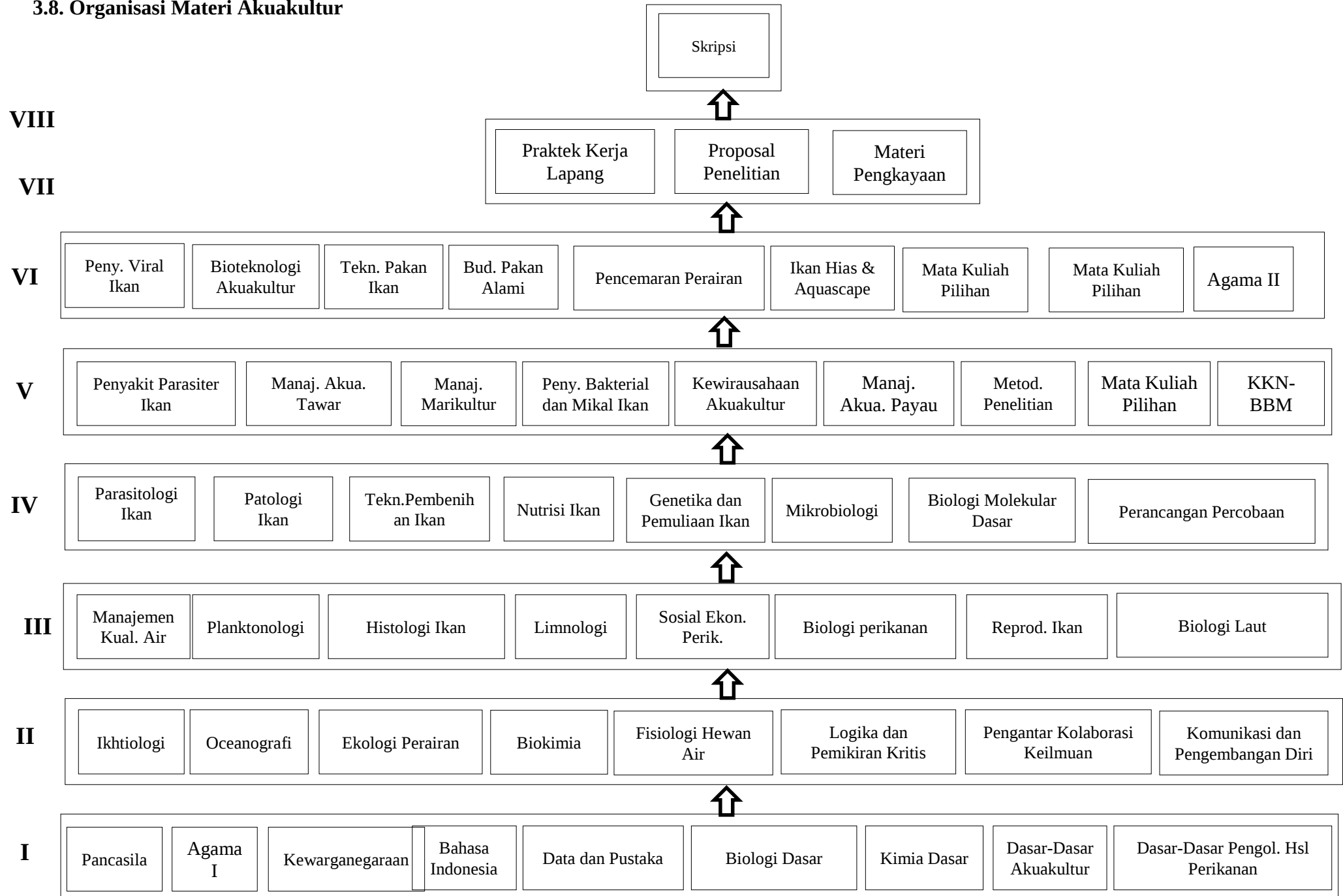
Mahasiswa Mampu melakukan tinjauan kritis atas perkembangan dan problem sains modern	Mahasiswa Mampu menerapkan kerjasama dan berkolaborasi interdisiplin, membina kerjasama berdasarkan kompetensi dalam menyelesaikan masalah di dalam kehidupan bermasyarakat baik berupa masalah kesehatan, sosilal dan humaniora	Mahasiswa Mampu memahami dan mengembangkan diri serta meningkatkan kapasitas belajarnya	Mahasiswa Mampu mengkategorikan ikan berdasarkan anatomi eksternal dan internal, sistematik deskripsi sistem dan fungsi organ	Mahasiswa mampu menggambarkan konsep oceanografi dalam kaitannya dengan perikanan dan kelautan terutama dalam bidang akuakultur	Mahasiswa mampu menguraikan tentang hubungan mahluk hidup dengan lingkungan biotik dan abiotik di perairan.	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang proses biokimia dan metabolisme yang terjadi pada makhluk hidup serta peranan biokatalisator, khususnya pada biota akuatik, baik keadaan fisiologis maupun patologis.	Mahasiswa mampu menjelaskan sifat fisiologi ikan sebagai organisme akuatik sehingga dapat menjadi dasar bagi pengembangan teknik baru di bidang perikanan
--	--	---	---	---	---	---	---

Semester II

Mampu membangun paradigma baru dalam dirinya sendiri berdasar nilai-nilai Pancasila melalui kemampuan menjelaskan proses sejarah, kedudukan dan hakikat sila-sila Pancasila, merespon persoalan aktual bangsa dan negara, dan menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bermasyarakat	Mampu mengaplikasikan nilai-nilai Agama dalam pengembangan ilmu.	Mampu menganalisis masalah-masalah kontekstual kebangsaan, dengan mengembangkan sikap positif dan menampilkan perilaku sebagai cerminan: (i) semangat kebangsaan dan cinta tanah air, (ii) demokrasi berkeadaban, dan (iii) kesadaran hukum dan keragaman.	Mampu menerapkan pemakaian bahasa Indonesia yang baik dan benar, baik dalam komunikasi lisan maupun tulis berdasarkan kaidah dan etika ilmiah dengan memanfaatkan modul MKWU UNAIR terintegrasi dan media tulis maupun daring	Mampu menggunakan data dan referensi ilmiah untuk mengambil keputusan dan mempersuasi	Mampu menerangkan prinsip-prinsip biologi dengan benar. Mampu menerangkan fenomena kehidupan berdasarkan prinsip biologi.	Dapat mengidentifikasi senyawa karbon menguraikan komposisi materi, dan dapat menghitung secara kuantitatif antara reaktan dan produk dalam reaksi kimia	Mampu menjelaskan konsep dasar dalam budidaya ikan baik tawar, payau dan laut dengan benar.	Mahasiswa dapat menerapkan prinsip-prinsip dasar dari teknologi pengolahan ikan dan produk non ikan, dan pengendalian titik kritis bahan pangan
--	--	--	---	---	---	--	---	---

Semester I

3.8. Organisasi Materi Akuakultur



BAB 4

MATRIKS DAN PETA KURIKULUM

Struktur kurikulum Program Studi Akuakultur mengalami perubahan (redesain) sesuai dengan arah kebijakan internal Universitas Airlangga dan penyesuaian dengan program Merdeka Belajar Kampus Merdeka yang dicanangkan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia. Beban studi untuk mencapai level Sarjana adalah 145 sks. Mata kuliah tersebut terdiri atas 141 sks mata kuliah wajib dan 4 (empat) sks mata kuliah pilihan.

4.1. Struktur Kurikulum

Struktur Kurikulum Program Studi Akuakultur mengandung unsur sebagai berikut :

- A. Mata Kuliah Penguatan Karakter;
- B. Mata Kuliah bidang Program Studi terkait;
- C. Mata Kuliah Lintas Bidang dalam 1 (satu) rumpun ilmu;
- D. Mata Kuliah Lintas bidang lintas rumpun;

No	Mata Kuliah		Kategori Unsur (a.b.c.d)	Beban Studi pada Kegiatan: (sks)			
	Kode	Nama		Kuliah	Tutorial	Praktikum	Jumlah
1	2	3	4	5	6	7	8
Semester 1							
Wajib							
1	AGI101	Agama Islam I	A	2	-	0	2
	AGK101	Agama Katolik I					
	AGP101	Agama Protestan I					
	AGH101	Agama Hindu I					
	AGB101	Agama Budha I					
	AGC101	Agama Konghucu I					
2	NOP103	Pancasila	A	2	-	0	2
3	NOP104	Kewarganegaraan	A	2	-	0	2
4	BAI101	Bahasa Indonesia	A	2	-	0	2
5	SIP107	Data dan Pustaka	A	2	-	0	2
Rumpun Saintek							
6	BID101	Biologi Dasar	C	2	-	0	2
7	KID101	Kimia Dasar	C	2	-	0	2
8	PLU101	Dasar – Dasar Akuakultur	B	2	-	0	2
9	PLU108	Dasar – Dasar Pengolahan Hasil Perikanan	B	2	-	0	2
Jumlah beban Studi Pada Semester 1							18
Semester 2:							
10	PHP103	Logika dan Pemikiran Kritis	A	2	-	0	2
11	MNM107	Pengantar Kolaborasi Keilmuan	A	2	-	0	2

No	Mata Kuliah		Kategori Unsur (a.b.c.d)	Beban Studi pada Kegiatan: (sks)			
	Kode	Nama		Kuliah	Tutorial	Praktikum	Jumlah
1	2	3	4	5	6	7	8
12	MNM106	Komunikasi dan Pengembangan Diri	A	2	-	0	2
13	PLU103	Ikhtiologi	B	2	-	1	3
14	PLL103	Oseanografi	B	2	-	0	2
15	PLL201	Ekologi Perairan	B	2	-	1	3
16	BIK101	Biokimia	D	2	-	0	2
17	PLU102	Fisiologi Hewan Air	B	2	-	1	3
Jumlah beban Studi Pada Semester 2							19
Semester 3							
18	MNG204	Manajemen Kualitas Air	B	2	-	1	3
19	PLU105	Planktonologi	B	2	-	1	3
20	PLU202	Histologi Ikan	B	2	-	1	3
21	PLL102	Limnologi	C	2	-	0	2
22	EKP212	Sosial Ekonomi Perikanan	C	2	-	0	2
23	PLU201	Biologi Perikanan	B	2	-	1	3
24	PLU302	Reproduksi Ikan	B	2	-	1	3
25	BIL301	Biologi Laut	C	2	-	1	3
Jumlah beban studi pada semester 3							22
Semester 4							
26	KHD205	Parasitologi Ikan*	B	2	-	1	3
27	PLU203	Patologi Ikan	B	2	-	1	3
28	PLT302	Teknologi Pembenihan Ikan*	B	2	-	1	3
29	NUI301	Nutrisi Ikan	B	2	-	1	3
30	BIG301	Genetika dan Pemuliaan Ikan	C	2	-	1	3
31	BIM202	Mikrobiologi	C	2	-	1	3
32	BIS302	Biologi Molekuler Dasar	C	2	-	0	2
33	PNI301	Perancangan Percobaan	D	2	-	0	2
Jumlah beban studi pada semester 4							22
Semester 5							
34	KHD309	Penyakit Parasiter Ikan	B	2	-	1	3
35	MNG203	Manajemen Akuakultur Tawar	B	2	-	1	3
36	MNG302	Manajemen Marikultur	B	2	-	1	3
37	KHD311	Penyakit Bakterial dan Mikal Ikan	B	2	-	1	3
38		Kewirausahaan Akuakultur	B,C	2	-	0	2
39	KNI491	KKN-Belajar Bersama Masyarakat	A	0	-	3	3
39	MNG202	Manajemen Akuakultur Payau	B	2	-	1	3

No	Mata Kuliah		Kategori Unsur (a.b.c.d)	Beban Studi pada Kegiatan: (sks)			
	Kode	Nama		Kuliah	Tutorial	Praktikum	Jumlah
1	2	3	4	5	6	7	8
40	PNI497	Metodologi Penelitian	D	2	-	0	2
41		MK Pilihan*	C	2	-	0	2
Jumlah beban studi pada semester 5							24
Semester 6							
42	KHD310	Penyakit Viral Ikan	B	2	-	1	3
43	BIT401	Bioteknologi Akuakultur	B	2	-	1	3
44	PLT303	Teknologi Pakan Ikan*	B	2	-	1	3
45	PLP201	Budidaya Pakan Alami	B	2	-	1	3
46	PLL202	Pencemaran Perairan*	C	2	-	1	3
47	PLU305	Ikan Hias dan Aquascape*	C	2	-	1	3
48	AGI401	Agama Islam II	A	2	-	0	2
	AGK401	Agama Katolik II	A				
	AGP401	Agama Protestan II	A				
	AGH401	Agama Hindu II	A				
	AGB401	Agama Budha II	A				
	AGC401	Agama Konghucu II	A				
49		Mata Kuliah Pilihan*	C	2	-	0	2
50		Mata Kuliah Pilihan*	C	2	-	0	2
Jumlah beban studi pada semester 6							24
Semester 7							
51	KLI401	Praktik Kerja Lapang	B	0	-	4	4
52	PNI498	Proposal Skripsi	B	2	-	0	2
53		Materi pengkayaan/Mata Kuliah Pilihan	C, D	4	-	0	4
Jumlah beban studi pada semester 7							10
Semester 8							
54	PNI499	Skripsi	B	6	-	0	6
Jumlah beban studi pada semester 8							6
Mata Kuliah Pilihan							
1	PLU301	Koralogi	C	2	-	0	2
2	PLU303	Karantina Ikan	C	2	-	0	2
3	PLL303	Eksplorasi Sumberdaya Akuatik	C	2	-	0	2
4	PLU306	Kapita Selektakuakultur	C	2	-	0	2
5	PLT311	Metode Penangkapan Ikan	C	2	-	0	2

No	Mata Kuliah		Kategori Unsur (a.b.c.d)	Beban Studi pada Kegiatan: (sks)			
	Kode	Nama		Kuliah	Tutorial	Praktikum	Jumlah
1	2	3	4	5	6	7	8
6	PLT312	Pengolahan Hasil Perikanan	C	2	-	0	2
7	PLT313	Industri Biota Laut	C	2	-	0	2
8	HKA106	Hukum dan Kebijakan Perikanan	C,D	2	-	0	2
9	MNG303	Manajemen Pesisir dan Laut	C	2	-	0	2
10	PNI401	Penulisan dan Presentasi Ilmiah	C,D	2	-	0	2
11	KSI301	Kapita Selekt Teknologi Hasil Perikanan	C	2	-	0	2

Catatan :

- Tanda * untuk mata kuliah yang merupakan MBKM (mata kuliah yang ditawarkan untuk mahasiswa di luar Prodi)
- Materi pengkayaan meliputi :
 - a. MK atau credit earning dari luar Program Studi
 - b. Pertukaran Mahasiswa
 - c. International Exposure
 - d. Kompetisi dengan lolos pendanaan
 - e. Kegiatan Kewirausahaan
 - f. Kapita Selekt
 - g. Summer course
 - h. Magang 1(satu) semester
 - i. Studi independen
 - j. Aktivitas lainnya dengan capaian kompetensi yang gayut

4.2. Kode Mata Kuliah

Kode Mata Kuliah merupakan salah satu hal yang sangat penting dalam pembentukan sebuah struktur kurikulum. Pemberian Kode dalam Mata Kuliah didasarkan pada penentuan rumpun ilmu dari masing-masing program studi. Pembuatan Kode Mata Kuliah (baru) bisa diusulkan apabila :

1. Mata Kuliah yang diajukan adalah benar-benar mata kuliah baru yang belum ada di *cybercampus*.
2. Ada perubahan jumlah beban studi (sks) pada mata kuliah lama (yang sudah terdaftar pada *cybercampus*)
3. Mata Kuliah lama (yang sudah ada di *cybercampus*) mengalami perubahan nama sebagai hasil dari perubahan CPMK, tuntutan/kepentingan *stakeholder*, ataupun dari keputusan kelompok keilmuan (kolegium).
4. Jika terdapat perubahan pokok bahasan dalam sebuah mata kuliah sejumlah kurang dari 60%, maka kode yang sudah ada (lama) tetap digunakan. Pengajuan

usulan perubahan dan atau penambahan mata kuliah (baru) dalam cybercampus harus disertai dengan surat resmi dari Fakultas dan dikirim ke DIPP.

Tabel 4.2. Persentase Beban Studi pada Kegiatan Pembelajaran

No	Semester	Beban studi (sks) pada kompetensi			Jumlah sks
		Kuliah	Tutorial	Praktikum	
1	1	18	0	0	18
2	2	16	0	3	19
3	3	16	0	6	22
4	4	16	0	6	22
5	5	18	0	6	24
6	6	18	0	6	24
7	7	6	0	4	10
8	8	6	0	0	6
Jumlah		114	0	31	145

Tabel 4.3. Persentase MBKM pada Kegiatan Pembelajaran

Semester	Beban Studi (sks)	Dalam bentuk %
Semester 1	0	0
Semester 2	0	0
Semester 3	3	2.1
Semester 4	6	4.1
Semester 5	2	1.4
Semester 6	10	6.9
Semester 7	0	0
Semester 8	0	0
Jumlah	21 sks	14.5
Persentase	14.5%	

Keterangan:

*MKMB yang dimaksud adalah mata kuliah yang ditawarkan untuk mahasiswa di luar Program studi (hanya untuk Program Studi S1).

*Mata Kuliah yang ditawarkan adalah yang tidak memiliki prasyarat dan MK Pilihan

4.3. Isi Kurikulum (Deskripsi Mata Kuliah)

Tabel 4.4.1* Deskripsi Mata Kuliah Pancasila

1. Nama Mata Kuliah	: Pancasila
2. Kode Mata Kuliah	: NOP103
3. Beban Studi	: 2 sks
4. Semester	: I (satu)
5. Prasyarat	: -
6. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	: Mahasiswa mampu menjelaskan urgensi Pancasila dan kewarganegaraan dalam membentuk karakter yang (1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa; dan (2) Memiliki moral, etika, kepribadian yang baik, bertanggungjawab atas pekerjaannya secara mandiri, serta (3) Mampu menginternalisasi semangat kemandirian, kejujuran, dan kewirausahaan di dalam menyelesaikan tugasnya, sebagai (4) Konsekuensi atas perannya sebagai warga negara Indonesia yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia
7. Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	: Membahas tentang konsep dan deskripsi situasi hal yang berkaitan dengan penguatan warga negara dalam implementasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, penyikapan terhadap situasi aktual tentang ideologi, negara dan warga negara. Secara lebih khusus, mata kuliah ini membahas Pancasila dalam kajian sejarah bangsa, Pancasila sebagai dasar negara, Pancasila sebagai ideologi negara, Pancasila sebagai sistem filsafat, Pancasila sebagai sistem etika, Pancasila sebagai dasar pengembangan ilmu
8. Atribut Soft Skills	: Aktivitas kelas, disiplin
9. Metode Pembelajaran	: <i>Student active learning</i>
10. Media Pembelajaran	: LCD, <i>whiteboard</i>
11. Penilaian Hasil Belajar	: UTS, UAS, tugas
12. Dosen	Tim MKWU
13. Referensi Wajib (harus ada di perpustakaan atau web.)	1. Ali, A. A. 2009. Negara Pancasila Jalan Kemaslahatan Berbangsa. LP3ES, Jakarta. 2. Bakry, N. 2010. Pendidikan Pancasila. Pustaka Pelajar, Yogyakarta. 3. Dodo, S dan Endah. 2010. Konsistensi Nilai-Nilai Pancasila Dalam UUD 1945 dan Implementasinya. PSP Press, Yogyakarta. 4. Kaelan. 2000. Pendidikan Pancasila. Paradigma, Yogyakarta. 5. Kaelan. 2012. Problem Epistemologis Empat Pilar Berbangsa dan Bernegara. Paradigma, Yogyakarta. 6. Kusuma, A. B. 2004. Lahirnya Undang-Undang Dasar 1945. Badan Penerbit Fakultas Hukum Universitas Indonesia, Jakarta. 7. Latif, Y. 2011. Negara Paripurna: Historisitas, Rasionalitas dan Aktualitas Pancasila. Gramedia Pustaka Utama, Jakarta. 8. Rindjin, K. 2012. Pendidikan Pancasila Untuk Perguruan Tinggi. Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.

Tabel 4.4.2. Deskripsi Mata Kuliah Agama Islam I

1. Nama Mata Kuliah	: Agama Islam I
2. Kode Mata Kuliah	: AGI101
3. Beban Studi	: 2 sks
4. Semester	: I (satu)
5. Prasyarat	: -
6. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	: Mampu me-review konsep dasar Islam dan implementasinya dalam multi konteks
7. Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	: Menjelaskan tentang konsep ketuhanan dalam Islam, keimanan dan ketakwaan, implementasi iman dan takwa dalam kehidupan modern, hakikat manusia menurut Islam, hukum, HAM dan demokrasi dalam Islam (pengertian), hukum Islam dan kontribusi umat Islam Indonesia, etika, moral dan akhlak, IPTEK dan seni dalam Islam, kerukunan antar umat beragama, masyarakat madani dan kesejahteraan umat, ekonomi Islam, kebudayaan Islam dan sistem politik Islam
8. Atribut Soft Skills	Disiplin, komunikasi, saling menghargai
9. Metode Pembelajaran	Student active learning
10. Media Pembelajaran	PowerPoint, whiteboard, buku referensi
11. Penilaian Hasil Belajar	Penugasan, diskusi, UTS, UAS
12. Dosen	Tim MKWU
13. Referensi Wajib (harus ada di perpustakaan atau web.)	1. Anis, Muhammad. 2013. Islam dan Demokrasi, Perspektif Wilayah Al-Faqih. Bandung : Penerbit Mizan. 2. Shihab, Quraish. 2014. Mukjizat Al-Qur'an. Bandung : Penerbit Mizan. 3. Tim Penulis Depag. 2009. Pengembangan Kepribadian Pendidikan Agama Islam pada Perguruan Tinggi Umum. Jakarta : Dirjen Pendidikan Tinggi Islam. 4. Salahudin, Anas. 2013. Pendidikan Karakter, Pendidikan Berbasis Agama dan Budaya. Bandung : Pustaka Setia. 5. Selamat, Kasmuri. 2012. Akhlak Tasawuf, Upaya Meraih Kehalusan Budi dan Kedekatan Ilahi. Jakarta : Kalam Mulia.

Tabel 4.4.3. Deskripsi Mata Kuliah Agama Kristen Protestan I

1. Nama Mata Kuliah	: Agama Kristen Protestan I
2. Kode Mata Kuliah	: AGP101
3. Beban Studi	: 2 sks
4. Semester	: I (satu)
5. Prasyarat	: -
6. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	: Mahasiswa mampu menerapkan / mengimplementasikan pemahaman tentang pokok-pokok ajaran iman Kristen dalam pola pikir, sikap dan perilaku baik secara vertikal kepada tuhan maupun horizontal dalam praktik kehidupan berbangsa, bernegara dan bermasyarakat sesuai dengan keilmuan dan profesinya masing-masing sehingga mampu berperan serta dalam mengatasi problema-problema terkait dengan keilmuan dan profesinya tersebut secara bijaksana dan bertanggung jawab
7. Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	: Mata kuliah ini menjelaskan tentang bagaimana menjadikan agama sebagai sumber nilai dan pedoman dalam pengembangan kepribadian kristiani yang menjunjung tinggi harkat dan martabat manusia. Mata kuliah ini disajikan berdasarkan komponen KBK (Kurikulum Berbasis Kompetensi), yang terdiri dari kompetensi, substansi kajian, sub kajian dan seluruh proses pembelajaran termasuk metodologi dan evaluasi. Substansi kajian merupakan topik yang telah ditetapkan oleh Direktorat Jenderal (Ditjen) DIKTI melalui SK No.38/DIKTI/Kep/2002
8. Atribut Soft Skills	Logis, disiplin, komunikasi, percaya diri dan etika
9. Metode Pembelajaran	Ceramah, diskusi, latihan dan tugas
10. Media Pembelajaran	LCD, papan tulis, handout
11. Penilaian Hasil Belajar	Tugas, UTS, UAS dan laporan
12. Dosen	Tim MKWU
13. Referensi Wajib (harus ada di perpustakaan atau web.)	1. Lai. 1990. Alkitab Terjemahan Baru, Lembaga Al-kitab. 2. Geisler. 2010. Etika Kristen: Pilihan dan Isu Kontemporer. Malang : SAAT.

Tabel 4.4.4. Deskripsi Mata Kuliah Agama Kristen Katolik I

1. Nama Mata Kuliah	: Agama Kristen Katolik I
2. Kode Mata Kuliah	: AGK101
3. Beban Studi	: 2 sks
4. Semester	: I (satu)
5. Prasyarat	: -
6. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	: Mahasiswa diharapkan dapat menjadi ilmuwan yang berkepribadian menjunjung tinggi kemanusiaan dan kehidupan serta menjadi sarjana yang beriman kepada Allah menurut pola Yesus Kristus dengan senantiasa mempertanggungjawabkan imannya dalam hidup menggereja dan bermasyarakat
7. Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	: Mata kuliah ini menjelaskan tentang hakikat dan dimensi manusia, Ketuhanan Yang Maha Esa, Yesus Kristus dengan senantiasa mempertanggungjawabkan imannya dalam hidup menggereja dan bermasyarakat. Mahasiswa memiliki kemampuan bertindak sesuai dengan moral agama Katolik serta memiliki kemampuan menerapkan sains, matematika dan teknologi untuk menyelesaikan masalah sesuai kaidah ilmiah dan moralitas
8. Atribut Soft Skills	Kerjasama, kreativitas, komunikasi
9. Metode Pembelajaran	Kuliah, diskusi, tugas
10. Media Pembelajaran	LCD, handout
11. Penilaian Hasil Belajar	UTS, UAS, Tugas, Softskill
12. Dosen	Tim MKWU
13. Referensi Wajib (harus ada di perpustakaan atau web.)	1. Ende. Dokumen Konsili Vatikan II. Jakarta : Nusa Indah

Tabel 4.4.5. Deskripsi Mata Kuliah Agama Hindu I

1. Nama Mata Kuliah	: Agama Hindu I
2. Kode Mata Kuliah	: AGH101
3. Beban Studi	: 2 sks
4. Semester	: I (satu)
5. Prasyarat	: -
6. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	: Mahasiswa mampu memahami ke-hinduan secara esensial, menghayati dan mengamalkan ajaran Hindu dan menjadikan nilai-nilai universal Hindu sebagai landasan berpikir berkata dan berbuat, sebagai tuntunan, bimbingan dan motivasi sehingga memiliki kepribadian yang baik, bermoral dan berbudi pekerti luhur
7. Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	: Mata kuliah ini berisi ajaran ketuhanan, moralitas, alam semesta, dan motivasi untuk memiliki budi pekerti luhur, dilandasi nilai-nilai universal Hindu, mengajarkan etos kerja, konsep berpikir yang jelas, komitmen, dan integritas
8. Atribut Soft Skills	Disiplin, etika, komunikasi
9. Metode Pembelajaran	Active learning
10. Media Pembelajaran	PowerPoint, handout
11. Penilaian Hasil Belajar	UTS, UAS, Tugas
12. Dosen	I Ketut Arta, Drs. (Tim MKWU)
13. Referensi Wajib (harus ada di perpustakaan atau web.)	1. UNHI. 2011. Yoga Marga Rahayu. Denpasar: UNHI. 2. Sudharta, TRMA dan Punia Atmaja Ida Bagus Oka, Drs, 2010 UPADESA Tentang Ajaran-ajaran Agama Hindu. Surabaya: Paramita. 3. Sudharta TR, 2010, Kumpulan Sloka Sloka Suci Weda. Denpasar: Widya Dharma. 4. Direktorat Jendral Bimbingan Masyarakat Hindu Kementerian Agama RI. 2012. Materi Pokok Wariga. Jakarta : Modul 1-6. 5. Pudja GMA, Sudharta TR, MA. 2010. Manawa Dharma Sastra (Manu Dharmacastra) atau Manu Smrti Compedium Hukum Hindu. Surabaya : Paramita

Tabel 4.4.6. Deskripsi Mata Kuliah Agama Budha I

1. Nama Mata Kuliah	: Agama Budha I
2. Kode Mata Kuliah	: AGB101
3. Beban Studi	: 2 sks
4. Semester	: I (satu)
5. Prasyarat	: -
6. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	: Pendidikan agama Budha merupakan usaha menghasilkan manusia Indonesia yang mampu memahami, menghayati, dan mengamalkan/ menerapkan Dharma sesuai dengan ajaran Budha yang terkandung dalam Tripitaka sehingga menjadi manusia yang bertanggungjawab (sesuai dengan prinsip dharma) dalam kehidupan sehari-hari
7. Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	: Mata kuliah ini membahas mengenai keyakinan pada Tuhan YME, sifat-sifat luhur ketuhanan, nilai-nilai moralitas dan kemanusiaan, kesetiaan pada bangsa dan negara serta mendukung perdamaian dunia, toleransi terhadap sesama dalam hubungan sosial dan akademik
8. Atribut Soft Skills	Disiplin, komunikatif
9. Metode Pembelajaran	<i>Student active learning</i>
10. Media Pembelajaran	<i>PowerPoint, handout</i>
11. Penilaian Hasil Belajar	UTS, UAS, tugas
12. Dosen	Tim MKWU
13. Referensi Wajib (harus ada di perpustakaan atau web.)	1. Mulyadi W. Pokok-Pokok Dasar Agama Buddha. Jakarta Tahun 2002.

Tabel 4.4.7. Deskripsi Mata Kuliah Kewarganegaraan

1. Nama Mata Kuliah	Kewarganegaraan
2. Kode Mata Kuliah	NOP104
3. Beban Studi	: 2 sks
4. Semester	: I (satu)
5. Prasyarat	: -
6. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	: Mahasiswa mampu menjadi warga negara yang memiliki pandangan dan komitmen terhadap nilai-nilai demokrasi. Mahasiswa memiliki kepedulian dan mampu berpartisipasi dalam upaya menyelesaikan konflik dimasyarakat dengan dilandasi nilai-nilai moral, agama dan nilai universal. Mahasiswa berpikir kritis dan objektif terhadap persoalan kenegaraan, demokrasi hubungan warga negara dengan negara
7. Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	: Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang menjadi warga negara yang baik yang mampu mendukung bangsa dan negara. Membentuk warga negara yang demokratis yaitu warga negara yang cerdas, berkeadaban dan bertanggung jawab bagi kelangsungan negara Indonesia
8. Atribut Soft Skills	Komunikasi, kerjasama, disiplin
9. Metode Pembelajaran	<i>Small group discussion, cooperative learning</i>
10. Media Pembelajaran	LCD, jurnal, <i>handout</i>
11. Penilaian Hasil Belajar	UTS, UAS, tugas mingguan, soft skills
12. Dosen	Tim MKWU
13. Referensi Wajib (harus ada di perpustakaan atau web.)	1. Kaelan dan Ahmad, Z. 2010. Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi. Paradigma, Yogyakarta. 2. Sumarsono. 2005. Pendidikan Kewarganegaraan. Gramedia Pustaka, Indonesia. 3. Srijanti, A. R. 2009. Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi Mengembangkan Etika Berwarga Negara. Salemba Empat, Jakarta. 4. Subhan, S. 2011. Pendidikan Kewarganegaraan (<i>Civil Education</i>) Pendidikan Politik, Nasionalisme dan Demokrasi. Fokus Media, Bandung. 5. Winarno. 2013. Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan Panduan Kuliah di Perguruan Tinggi Edisi ketiga. Bumi Aksara, Surakarta.

Tabel 4.4.8. Deskripsi Mata Kuliah Bahasa Indonesia

1. Nama Mata Kuliah	Bahasa Indonesia
2. Kode Mata Kuliah	BAI101
3. Beban Studi	: 2 sks
4. Semester	: I (satu)
5. Prasyarat	: -
6. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	: Mahasiswa mampu menjelaskan kedudukan bahasa, menguasai teknik penulisan ilmiah, membaca literatur, dan mampu berkomunikasi sesuai kaidah kebahasaan pada forum ilmiah di bidang perikanan dan kelautan
7. Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	: Menjelaskan materi sejarah, fungsi dan kedudukan bahasa Indonesia, ragam bahasa, penulisan ejaan yang disempurnakan, kalimat efektif, pengembangan paragraf, penulisan karangan ilmiah (sistematika karangan ilmiah, teknik mengutip, teknik menyusun daftar pustaka serta perwajahan dalam karangan ilmiah dan presentasi ilmiah
8. Atribut Soft Skills	Disiplin, komunikatif
9. Metode Pembelajaran	<i>Student active learning</i>
10. Media Pembelajaran	LCD, <i>whiteboard</i> , <i>handout</i>
11. Penilaian Hasil Belajar	UTS, UAS, tugas
12. Dosen	Tim MKWU
13. Referensi Wajib (harus ada di perpustakaan atau web.)	1. Djuroto, Toto dan Bambang, S. 2002. Menulis Artikel dan Karya Ilmiah. Rosdakarya, Bandung. 2. Moeliono, Anton, M. T. Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia. Balai Pustaka, Jakarta. 3. Puspendari, D. 2011. Handout Bahasa Indonesia. Institut Teknologi Telkom. 4. Widjono, 2007. Bahasa Indonesia, Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi, Grasindo, Jakarta.

Tabel 4.4.9. Deskripsi Mata Kuliah Data dan Pustaka

1. Nama Mata Kuliah	Data dan Pustaka (Statistika)
2. Kode Mata Kuliah	-
3. Beban Studi	: 2 sks
4. Semester	: I (satu)
5. Prasyarat	: -
6. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	: Mahasiswa mampu membaca, menginterpretasi, menyajikan secara visual, menganalisis secara sederhana, dan menggunakan data untuk mengambil keputusan dan mempersuasi, mengakses dan menggunakan official statistics, melakukan pencarian dan pemilahan informasi ilmiah, mengenali struktur dan mengekstrak informasi dari referensi ilmiah, melakukan pengelolaan dan pemetaan referensi menggunakan aplikasi pengelolaan referensi
7. Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	: Bertujuan untuk mendorong mahasiswa belajar untuk memahami cara menginterpretasi dan menggunakan data dengan baik dan bertanggung jawab, sehingga mahasiswa dapat menyusun argumentasi yang kuat dan koheren, serta membekali mahasiswa dengan kemampuan untuk mengevaluasi kualitas argumentasi pihak/orang lain. Tidak semua orang akan menjadi ilmuwan yang harus merencanakan desain penelitian, mengumpulkan data, menganalisisnya dan menarik kesimpulan, namun literasi data akan membantu mahasiswa untuk mengambil keputusan-keputusan dalam kehidupan sehari-hari yang terpandu oleh data. Selain itu, mahasiswa didorong untuk berlatih mencari, membaca, mengevaluasi, dan memilah klaim atau informasi yang dimuat dalam literatur ilmiah. Dalam mata kuliah ini, mahasiswa juga diberi kesempatan untuk berlatih mengorganisasi referensi ilmiah dengan bantuan aplikasi pengelola referensi
8. Atribut Soft Skills	Kemampuan literasi, berpikir sistem, berpikir analitis
9. Metode Pembelajaran	Ceramah, atau Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Sinkron
10. Media Pembelajaran	PC/Laptop, LCD Projector, Speaker, Whiteboard, Spidol
11. Penilaian Hasil Belajar	UTS, UAS, tugas kelompok, <i>mini literature review</i>
12. Dosen	Tim Pengampu
13. Referensi Wajib (harus ada di perpustakaan atau web.)	1. Bailey, J. (2008). First step in qualitative data analysis: transcribing. <i>Family Practice</i>, 25(2), 127-131. doi: https://doi.org/10.1093/fampra/cmn003 2. Bowen, M. & Bartley, A. (2014). <i>The Basics of Data Literacy</i>. Arlington: NSTA Press. 3. Davidson, C. (2009). Transcription: Imperatives for qualitative research. <i>International Journal of Qualitative Methods</i>, 8(2), 35-52. doi: https://doi.org/10.1177/160940690900800206 4. Durbin, C.G. (2009). How to read a scientific research paper. <i>Respiratory Care</i>, 54(10), 1366-1371.

	5. Field, A. (2016). <i>An Adventure in Statistics: The Reality Enigma</i>. London: SAGE Publications. 6. Fosmire, A. (2013). <i>How to read a scientific paper</i>. Purdue University Library. Diakses dari https://www.lib.purdue.edu/sites/default/files/libraries/engr/Tutorials/Newest%20Scientific%20Paper.pdf 7. Leonelli, S. (2020). <i>Scientific Research and Big Data</i>. The Stanford Encyclopedia of Philosophy. Diakses dari https://plato.stanford.edu/entries/science-big-data/ 8. Morrison, R. (2020). Don't just "Google it": 3 ways students can get the most from searching online. <i>The Conversation</i>. Diakses dari https://theconversation.com/dont-just-google-it-3-ways-students-can-get-the-most-from-searching-online-116519 9. Pain, E. (2016). How to (seriously) read a scientific paper. <i>Science Magazine</i>. Diakses di https://www.sciencemag.org/careers/2016/03/how-seriously-read-scientific-paper
--	--

Tabel 4.4.10. Deskripsi Mata Kuliah Biologi Dasar

1. Nama Mata Kuliah	Biologi Dasar
2. Kode Mata Kuliah	BID
3. Beban Studi	: 2 sks
4. Semester	: I (satu)
5. Prasyarat	: -
6. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	: Mahasiswa mampu menerangkan fenomena kehidupan berdasarkan prinsip biologi, Mampu menerangkan prinsip-prinsip biologi dengan benar
7. Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	: Pengantar Biologi, sel sebagai unit kehidupan, metabolisme sel, sintesis protein dan replikasi, struktur dan fungsi tumbuhan serta hubungan antara struktur dan fungsi tumbuhan, struktur dan fungsi Hewan serta hubungan antara struktur dan fungsi hewan, homeostasis pada tingkat seluler, homeostasis pada tingkat organisme, pengelompokan organisme dan konservasi sumber daya hayati, interaksi organisme dan lingkungannya, reproduksi sel dan organisme, evolusi pada tingkat gen, sel, dan organisme; bioteknologi modern, database informasi biologi, telaah kasus bidang biologi 1 tahun terakhir
8. Atribut Soft Skills	Kelengkapan dan kebenaran pemahaman materi
9. Metode Pembelajaran	Kuliah, diskusi, Tugas
10. Media Pembelajaran	Daring
11. Penilaian Hasil Belajar	UTS, UAS
12. Dosen	Drs. Hari Soepriandono, M.Si. Tim Biologi
13. Referensi Wajib (harus ada di perpustakaan atau web.)	1. Anonimus. 2013. Bahan Ajar Biologi Dasar 1 . Laboratorium Biologi Dasar, Universitas Airlangga. 2. Campbell, N.A., Reece J.B., and Mitbhell, L.G., 2010 . <i>Biology</i> , 9 th edition. Pearson Education Inc. Toronto. 3. Campbell, N.A., dan J.B. Reece , 2012. <i>Biology</i> , 8th edition. Benjamin Cummings, San Francisco. 4. Freeman. S. 2012. Biological Science: volume 2. Evolution, Diversity and Ecology, Prentice Hall Inc, New Jersey. 5. Jones, M., & G. Jones.2016 . Advanced Biology, 10 th Edition. Cambridge University Press Cambride. 6. Xiong, J. 2006. Essential Bioinformatic. Cambridge University Press. Cambridge. 7. Fatchiyah. 2015. Prinsip Dasar Bioinformatika. Penerbit UB Press. Malang.

Tabel 4.4.11. Deskripsi Mata Kuliah Kimia Dasar

1. Nama Mata Kuliah	Kimia Dasar
2. Kode Mata Kuliah	KID101
3. Beban Studi	: 2 sks
4. Semester	: I (satu)
5. Prasyarat	: -
6. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	: Mahasiswa dapat mengidentifikasi senyawa karbon menguraikan komposisi materi, dan dapat menghitung secara kuantitatif antara reaktan dan produk dalam reaksi kimia
7. Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	: Struktur atom dan sistem periodik ; Ikatan kimia : ikatan ionik, ikatan kovalen, ikatan koordinasi, ikatan hidrogen; Stoikiometri ; Redoks dan Termokimia ; Laju Reaksi ; Kesetimbangan Reaksi ; Larutan : jenis dan konsentrasi, sifat koligatif larutan ; Pengantar Kimia Organik: Hidrokarbon Alifatik (alkana dan sikloalkana, alkil halida) alkena dan alkuna, Senyawa Aromatis; Alkohol dan Eter
8. Atribut Soft Skills	Hadir tepat waktu, Mengumpulkan tugas tepat waktu, ketepatan dalam menjawab soal yang diberikan
9. Metode Pembelajaran	Ceramah (Online), Diskusi, Penugasan
10. Media Pembelajaran	White board, Laptop, Zoom Meeting, AULA, PPT, Youtube
11. Penilaian Hasil Belajar	UTS, UAS
12. Dosen	1. Dra. Aning Purwaningsih, M.Si. 2. Prof. Dra. Tjitjiek Srie Tjahjandarie, Ph.D 3. Siti Wafiroh, S.Si.,M.Si., 4. Dr. Nanik Siti Aminah, M.Si. 5. Prof. Dr. Pratiwi Pudjiastuti, M.Si. 6. Dra. Usreg Sri Handajani, M.Si. 7. Drs. Sofijan Hadi, M.Kes. 8. Dr. Hartati, M.Si. 9. Dr. Alfinda Novi Kristanti, DEA, 10. Dr. rer. nat. Ganden Supriyanto, Dipl. EST, MSc., 11. Dr. Hery Suwito, M.Si, 12. Drs. Handoko Darmokoesoemo, DEA, 13. Dr. Mulyadi Tanjung, M.Si., 14. Dr. Mochamad Zakki Fahmi, Ph.D., 15. Prof. Dr. Purkan, SSi, MSi, 16. Ali Rohman Ph.D, M.Si. 17. Dr. Miratul Khasanah, M.Si. 18. Dr. Sri Sumarsih, M.Si., 19. Dr. Alfa Akustia W, MSi, 20. Dr. Imam Siswanto, M.Si, 21. Rico Ramadhan, SSi, MP, Ph.D, 22. Satya Candra Wibawa Sakti, MSc., Ph.D., 23. Drs Tokok Ardiarta, M.Si, 24. Yanuardi Raharjo, SSi, M,Si, Ph.D.
13. Referensi Wajib (harus ada di perpustakaan atau web.)	1. Petrucci, R.H., 2017, General Chemistry: Principles and Modern Applications, Pearson Canada Inc. Canada

	2. Brady, J.E., 1992, General Chemistry, 5th ed., John Wiley and Sons, New York. 3. Mendham, J., Denney, R.C., Barnes, J.D., Thomas, M.J.K., 2000, Vogel's Textbook of Quantitative Chemical Analysis, 6th ed., Pearson Education Limited, England. 4. Whitten, K.D., Davis, R.E., Gailey, K.D., 1992. General Chemistry with Qualitative Analysis, Ed. 4 th, Saunders College Publ., USA. 5. Brown, W.H., 1982, Introduction to Organic Chemistry, 3rd ed., Williard Grant Press, Boston. 6. Wilbraham, A.C., Matta M.S., 1992, Pengantar Kimia Organik dan Hayati (terjemahan Suminar Achmad), Penerbit ITB, Bandung
--	--

Tabel 4.4.12. Deskripsi Mata Kuliah Dasar-Dasar Akuakultur

1. Nama Mata Kuliah	Dasar-Dasar Akuakultur
2. Kode Mata Kuliah	PLU101
3. Beban Studi	: 2 sks
4. Semester	: I (satu)
5. Prasyarat	: -
6. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	: Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dalam budidaya ikan baik tawar, payau dan laut dengan benar
7. Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	: Menjelaskan tentang definisi dan ruang lingkup akuakultur, ekosistem kolam ikan, memprediksi daya dukung, meningkatkan nilai tambah dalam produksi dan pertumbuhan ikan, pemanfaatan energi makanan dan pengetahuan tentang tanah untuk akuakultur
8. Atribut Soft Skills	Disiplin, komunikatif
9. Metode Pembelajaran	Contextual Instruction, Discovery Learning
10. Media Pembelajaran	LCD, Whiteboard
11. Penilaian Hasil Belajar	Penilaian Tugas dan UTS
12. Dosen	1. Dr. Woro Hastuti, Ir., M.Si. 2. Dr. A. Taufiq Mukti S.Pi, M.Si 3. Daruti W, S.Pi., M.P 4. Luthfiana Aprilianita Sari, S.Pi., M.Si 5. Nina Nurmalia Dewi, S.Pi.,M.Si 6. Suciyono, S.St.Pi., M.P.
13. Referensi Wajib (harus ada di perpustakaan atau web.)	1. Brotowidjoyo, M. D., Tribawono, D. J. Mulbyantoro, E. 1995. Pengantar Lingkungan Perairan dan Budidaya Air. Liberty, Yogyakarta. 2. Handajani, H., Hastuti, W. 2002. Budidaya Perairan. Bayu Media dan UMM Press, Malang. 3. Lucas, J. S. and Southgate P. C. 2005. Aquaculture, Farming Aquatic Animals and Plants. Blackwell Publishing, Oxford. 4. Michael, L. J., Spencer, E., Garret, Allan R., Roy, E. M., Emille, C. 2002. Public, Animal, and Environmental Aquaculture Health Issues. A John Wiley and Son Inc. Publication, United State. 5. Mukti, A. T., Arief, M., Hastuti, W. 2013. Diktat Kuliah. Dasar-Dasar Akuakultur. Program Studi Budidaya Perairan. Fakultas Perikanan dan Kelautan Airlangga. Surabaya 6. Paul, H. and John, D. R. 2002. Handbook of Fish Biology and Fisheries (I & II). Wiley Blackwell. 7. Pillay, T. V. R. and Kutty M. M. 2004. Aquaculture and Environment 2nd Edition. Blackwell Publishing, Oxford. 8. Rahardi, F. Kristiawati R., Nazarudin. 2003. Agribisnis Perikanan. Penebar Swadaya, Jakarta. 9. Resosoedarmo, S., Kartawinata, K., dan Soegiarto, A. 2002. Pengantar Ekologi. Remaja Karya, Bandung.

Tabel 4.4.13. Deskripsi Mata Kuliah Dasar-Dasar Pengolahan Hasil Perikanan

1. Nama Mata Kuliah	Dasar-Dasar Pengolahan Hasil Perikanan
2. Kode Mata Kuliah	PLT201
3. Beban Studi	: 2 sks
4. Semester	: I (satu)
5. Prasyarat	: -
6. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	: Mahasiswa mampu membahas tentang jenis dan metode pengolahan hasil perikanan, sifat dan karakteristik bahan hasil perikanan, parameter kualitas bahan baku dan produk hasil perikanan, penanganan, pengolahan dan penyimpanan bahan baku dan produk hasil perikanan
7. Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	: Mahasiswa belajar tentang pengetahuan yang mendasari teknologi pengolahan ikan yang meliputi pengertian penanganan, pengolahan, pengeringan, penggaraman, pengasapan dan fermentasi, pengalengan, pengolahan produk non ikan dan sistem analisa bahaya dan pengendalian titik kritis bahan pangan.
8. Atribut Soft Skills	Komunikasi, kerjasama, kemandirian
9. Metode Pembelajaran	Interactive learning, Self Direct Learning
10. Media Pembelajaran	White board, LCD, Video
11. Penilaian Hasil Belajar	Penilaian Tugas dan UTS
12. Dosen	1. Rahayu Kusdarwati, Ir., M.Kes. 2. Dr. Gunanti Mahasri, Ir., M.Si. 3. Eka Saputra, S.Pi., M.Si. 4. Dwi Yuli Pujiastuti, S.Pi., M.P., M.Sc. 5. Suciyono, S.St.Pi., M.P. 6. Hapsari Kenconoajati, S.Si., M.Si.
13. Referensi Wajib (harus ada di perpustakaan atau web.)	1. Junianto, 2003. Teknik Penanganan Ikan, Penebar Swadaya, Jakarta. 2. Afrianto, E. dan Liviawaty, E. 1989. Pengawetan dan Pengolahan Ikan. Penerbit Kanisius Yogyakarta. 3. Moelyanto, 1992. Pengawetan dan Pengolahan Hasil Perikanan, Penerbit Penebar Swadaya, Jakarta. 4. Hadiwiyoto., S. 1992. Teknologi Pengolahan Hasil Perikanan. Penerbit Liberty, Yogyakarta. 5. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional, 2002. Bahan-Bahan Pelatihan Penerapan HACCP pada Industri Pangan Asal Hewan, IPB, Bogor. 6. Standar Nasional Indonesia, 2000. Batas Maksimum Cemaran Mikroba dan Batas Maksimum Residu dalam Bahan Makanan Asal Hewan. SNI No. : 01-6366-2000. 7. Badan Standardisasi Nasional, 1999. Panduan Penyusunan Rencana Sistem Analisa Bahaya dan Pengendalian Titik Kritis (HACCP). Pedoman 1004-1999. 8. Erliza H, Suryani, A., 2004. Membuat Aneka Olahan Rumput Laut. Penerbit Penebar Swadaya, Jakarta. 9. Winarno, F.G., 1996. Teknologi Pengolahan Rumput Laut. Pustaka Sinar Harapan, Jakarta

Tabel 4.4.14. Deskripsi Mata Kuliah Logika dan Pemikiran Kritis

1. Nama Mata Kuliah	Logika dan Pemikiran Kritis
2. Kode Mata Kuliah	PHP103
3. Beban Studi	: 2 sks
4. Semester	: II (dua)
5. Prasyarat	: -
6. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	: Mahasiswa mampu melakukan tinjauan kritis atas perkembangan dan problem sains modern
7. Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	: Mengkaji pertanyaan-pertanyaan filosofis utama mengenai hakikat sains, cara kerja sains, metode pemerolehan sains, dan implikasi perkembangan sains modern. Mata kuliah ini juga berupaya mengkaji posisi sains dalam semesta filsafat serta peranan filsafat dalam perdebatan aturan-aturan dasar dari sains modern. Mata kuliah ini diarahkan pada tiga tema utama; pertama, mengeksplorasi perbedaan sains dengan <i>common sense</i> , termasuk karakteristik dan metode pemerolehannya yang merupakan pokok kajian dalam filsafat ilmu. Kedua, mengkaji transisi besar dalam tradisi filsafat ilmu, yaitu falsifikasi (Karl Raimund Popper) dan perubahan paradigma/ <i>scientific revolution</i> (Thomas Kuhn). Ketiga, mengkaji perdebatan-perdebatan klasik dalam filsafat ilmu, termasuk pertanyaan apakah realitas mampu dijelaskan secara paripurna oleh sains? Bagaimana kontekstualitas sejarah memberikan pengaruh terhadap perkembangan sains? Seperti apa keberhasilan (dan kegagalan) sains dalam mentransformasikan peradaban manusia? Terakhir, mahasiswa diajak untuk menghayati implikasi praktikal yang dibawa filsafat ilmu pada ragam metodologi penelitian modern
8. Atribut Soft Skills	Kemampuan berpikir kritis dan analitis, mengapresiasi kemerdekaan berpikir, menghargai keragaman ide dan gagasan (heterodoksi), menjunjung nilai kejujuran, kehati-hatian dan etis dalam berilmu dan berperilaku
9. Metode Pembelajaran	Ceramah, atau Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Sinkron
10. Media Pembelajaran	PC/Laptop, LCD Projector, Speaker, Whiteboard, Spidol
11. Penilaian Hasil Belajar	UTS,UAS, tugas individual, tugas kelompok
12. Dosen	Tim Pengampu
13. Referensi Wajib (harus ada di perpustakaan atau web.)	1. Bird, A. (2018). <i>Thomas Kuhn</i>. The Stanford Encyclopedia of Philosophy. Diakses dari https://plato.stanford.edu/entries/thomas-kuhn 2. Burns, P.B., Rohrich, R.J. & Chung, K.C. (2011). The levels of evidence and their role in Evidence-Based Medicine. <i>Plastic Reconstruction Surgery</i>, 128(1), 305-310. doi: 10.1097/PRS.0b013e318219c171 3. Chakravartty, A. (2017). <i>Scientific Realism</i>. The Stanford Encyclopedia of Philosophy. Diakses dari https://plato.stanford.edu/entries/scientific-realism

	4. Fidler, F. (2018). <i>Reproducibility of scientific result</i>. The Stanford Encyclopedia of Philosophy. Diakses dari https://plato.stanford.edu/entries/scientific-reproducibility/ 5. Gaarder, J. (2014). <i>Dunia Sophie: Sebuah Novel Filsafat</i>. (Terj. Astuti, R.) Bandung: Penerbit Mizan. 6. Glanzberg, M. (2018). <i>Truth</i>. The Stanford Encyclopedia of Philosophy. Diakses dari https://plato.stanford.edu/entries/truth 7. Hitchcock, D. (2018). <i>Critical Thinking</i>. The Stanford Encyclopedia of Philosophy. Diakses dari https://plato.stanford.edu/entries/critical-thinking/ 8. Iaccarino, M. (2001). Science and Ethics. <i>EMBO Reports</i>, 15, 2(9), 747-750. doi: 10.1093/embo-reports/kve191 9. Jones, E.A. (2021). <i>Formal Logic</i>. Diakses dari https://community.plu.edu/~jonesea/Logic.html 10. Knachel, M. (2021). What is logic? <i>Introduction to Philosophy: Logic</i>. Diakses dari https://press.rebus.community/intro-to-phil-logic/chapter/chapter-1/ 11. Schurz, G. (2014). <i>Philosophy of Science: A unified approach</i>. London: Routledge. 12. Smith, D.W. (2013). <i>Phenomenology</i>. The Stanford Encyclopedia of Philosophy. Diakses dari https://plato.stanford.edu/entries/phenomenology/ 13. Strevens, M. (2021). <i>Why Aristotle didn't invent modern science</i>. BigThink. Diakses dari https://bigthink.com/surprising-science/aristotle-didnt-invent-modern-science 14. Sugiharto (2014). Filsafat dan pengalaman. Dalam J. Gaarder, <i>Dunia Sophie: Sebuah Novel Filsafat</i> (hal. 13-18). Bandung: Penerbit Mizan. 15. Thornton, S. (2021). <i>Karl Popper</i>. The Stanford Encyclopedia of Philosophy. Diakses dari https://plato.stanford.edu/entries/popper 16. Merton's Norm and Scientific Ethos. Diakses di https://www.bitss.org/mertons-norms-and-the-scientific-ethos/
--	---

Tabel 4.4.15. Deskripsi Mata Kuliah Pengantar Kolaborasi Keilmuan

1. Nama Mata Kuliah	Pengantar Kolaborasi Keilmuan
2. Kode Mata Kuliah	MNM107
3. Beban Studi	: 2 sks
4. Semester	: II (dua)
5. Prasyarat	: -
6. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	: Mahasiswa mampu menerapkan kerjasama dan berkolaborasi interdisiplin, membina kerjasama berdasarkan kompetensi dalam menyelesaikan masalah di dalam kehidupan bermasyarakat baik berupa masalah kesehatan, sosila dan humaniora, melakukan komunikasi yang efektif dan menggunakan keterampilan interpersonal dalam kehidupan bermasyarakat, menggunakan langkah-langkah pengambilan keputusan etis dan legal, mengevaluasi dampak pemberian pelayanan kepada masyarakat dari hasil kolaborasi dan kerjasama interprofesi
8. Atribut Soft Skills	Kriteria penilaian tes MC, menjawab evaluasi secara langsung
9. Metode Pembelajaran	Menonton film motivasi kolaborasi, Video conference, Self Discovery Learning (SDL), lecture, <i>Small grup discuss</i> (SGD),
10. Media Pembelajaran	Aula, Zoom meeting, ppt
11. Penilaian Hasil Belajar	UTS,UAS
12. Dosen	1. Dr. Hanik Endang Nihayati, Skep, Ns, MKep 2. Dr. Prihartini Widiyanti, drg, M.Kes 3. Dr. Gadis Meinari Sari, dr., M.Kes 4. Dr. Afif Nurul Hidayati, dr., Sp.KK 5. Inge Dhamanti, SKM., M.Kes., M.PH., Ph.D 6. Dr. Rr. Juni Triastuti, S.Pi.,M.Si 7. Dr. Andri Setiya Wahyudi, Skep, Ns, MKep 8. Nuzul Quraniati, Skep, Ns, MNg, PHD 9. Dr. Ninuk Dian Kurniawati, S.Kep., Ns., MANP 10. Diansanto Prayogo, SKM, MKes 11. Rr. Retno Widyowati, S.Si., M.Sc., PhD 12. Eka Mishbahatul Mar'ah Has, S.Kep. Ns, M.Kep 13. Dr. Pudji Lestari, dr., M.Kes 14. Dr. Astutik, SH., MH 15. Dr. Kismiyati, Ir., M.Si 16. Dr. Retno Andriati,MA 17. Akhmad Jayadi, SE, M.Ec. Dev 18. Meircurius Dwi Condo S, drg, MKes 19. Muthmainnah, SKM, M.Kes 20. Dr. Laksmi Sulmartiwi,S.Pi.,MP 21. Elida Ulfiana, SKep, Ns, MKep 22. Ardiana Mutamsari Witaningrum, drh. MVet 23. Ervan Kus Indarto, SLP, M.IP 24. Ilham Nur Alvian, MPsi, Psikolog 25. Linggar Rama Dian Putra, S.Ant, M.A 26. Fadli Ama, ST, MT 27. Shofa Aulia Aldhama, ST, MT 28. Prisma Megantoro. ST, Meng

13. Referensi Wajib (harus ada di perpustakaan atau web.)	1. Hammick, M, Freeth, D, Koppel, I, Reeves, S & Barr, H, 2007. A Best evidence systematic review of interprofessional education: BEME Guide no 9 Med Teach, 29(8): 735 – 51. Doi 10.1080/01421590701682576 2. World Health Organization. 2010 Framework for action on interprofessional Education & Collaborative Practice. Diakses dari : whqlibdoc.who.int/hq/2010/WHO_HRH_HPN_10.3_eng.pdf 3. Bosh, B, dan Mansell, H, 2015. Interprofessional collaboration in health care Lesson to be learned from competitive sport. Can Pharm J (Ott), vol 148, no 4 pp 176-179 4. Interprofessional Education Collaborative Expert Panel, 2011 Core Competencies for interprofessional collaborative practice : Report of an expert panel. Washington, DC: Interprofessional Education Collaborative 5. Thistlethwaite J., Moran M, 2010 Learning Outcome for Interprofessional Care, 24(5), 503-515. http://dx.doi.org/10.3109/13561820.2010.483366
--	---

Tabel 4.4.16. Deskripsi Mata Kuliah Komunikasi dan Pengembangan Diri

1. Nama Mata Kuliah	Komunikasi dan Pengembangan Diri
2. Kode Mata Kuliah	PLU103
3. Beban Studi	: 2 sks
4. Semester	: II (dua)
5. Prasyarat	: -
6. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	: Mahasiswa mampu memahami dan mengembangkan diri serta meningkatkan kapasitas belajarnya, memimpin dan bekerjasama dalam tim, meningkatkan mutu sumber daya yang dimiliki untuk pengembangan organisasi, jaringan kerja dan bertanggungjawab atas pekerjaan sesuai etik profesi, menginternalisasi nilai, norma, etik akademik, semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan sesuai prinsip dasar civitas akademik UNAIR
7. Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	HEBAT dan Excellent with Morallity : Memberikan wawasan dan kesempatan bagi mahasiswa untuk dapat menggali potensi diri agar mampu mengembangkan serta meningkatkan kapasitas diri melalui sinergi dengan aktivitas pembinaan di Unit Kegiatan Mahasiswa dan kegiatan organisasi kemahasiswaan lainnya
8. Atribut Soft Skills	Menunjukkan sikap curiosity, disiplin, teliti dan berpikir kritis dalam pembelajaran
9. Metode Pembelajaran	Ceramah, Tanya jawab, FGD, Simulasi/Role Play
10. Media Pembelajaran	Aula, Zoom meeting, ppt
11. Penilaian Hasil Belajar	UTS,UAS, tugas
12. Dosen	Tim Mata Kuliah Komunikasi dan Pengembangan Diri
13. Referensi Wajib (harus ada di perpustakaan atau web.)	-

Tabel 4.4.17. Deskripsi Mata Kuliah Ikhtiologi

1. Nama Mata Kuliah	Ikhtiologi
2. Kode Mata Kuliah	PLU103
3. Beban Studi	: 2 sks
4. Semester	: II (dua)
5. Prasyarat	: -
6. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	: Mahasiswa mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur dan mampu mengidentifikasi potensi yang mendukung pengembangan industri hasil perikanan dan kelautan
7. Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	: Menjelaskan tentang sistematik, deskripsi dan sistem organ ikan serta fungsinya yang meliputi: morfologi, taksonomi, identifikasi dan klasifikasi, organ indera, integumen, <i>muscularis</i> , skeleton, <i>circulatory system</i> , <i>digestivus system</i> , <i>respiratory system</i> , <i>urogenitalia system</i> , <i>nervous system</i> , dan hormon
8. Atribut Soft Skills	Disiplin
9. Metode Pembelajaran	<i>Interactive learning, Self Direct Learning</i>
10. Media Pembelajaran	<i>Whiteboard</i> , LCD, Buku ajar
11. Penilaian Hasil Belajar	UTS,UAS, tugas
12. Dosen	1. Dr. Rr. Juni Triastuti, S.Pi., M.Si 2. Dr. Laksmi Sulmartiwi., M.P 3. Kustiawan Tri Pursetyo, S.Pi., M.Vet. 4. Annur Ahadi Abdillah, S.Pi., M.Si. 5. Mohammad Faizal Ulkhaq, S.Pi., M.Si. 6. Darmawan Setia Budi, S.Pi., M.Si. 7. Lailatul Lutfiyah, S.Pi., M.Si.
13. Referensi Wajib (harus ada di perpustakaan atau web.)	1. Baldiseroto, B., Mancera, J. M., and Kapoor, B. G. 2007. <i>Fish Osmoregulation</i>. Science Publisher. New Hampshire, USA. 2. Djuhanda, T. 1981. Pengantar Anatomi Perbandingan Vertebrata II. Armico, Bandung. 3. Hoar, W. S., Randall, D. J. 1962. <i>Fish Physiology</i>. Vol. 1 dan IV. Academic Press. New York, San Fransisco, London. 4. Jasin, M. 1992. Zoologi Vertebrata. Sinar Wijaya, Surabaya. 5. Lagler, K. F., John E. B. dan Robert R. M. 1962. <i>Ichthyology: The Study of Fishes</i>. John Wiley & Sons, Inc., New York – London.

Tabel 4.4.18. Deskripsi Mata Kuliah Oseanografi

1. Nama Mata Kuliah	Oseanografi
2. Kode Mata Kuliah	PLL103
3. Beban Studi	: 2 sks (2-0)
4. Semester	: II (dua)
5. Prasyarat	: -
6. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	: Mahasiswa mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan analisis informasi dan data, menerapkan kebijakan pembangunan perikanan dan kelautan, mengembangkan logika dan analisa dalam pengambilan keputusan di bidang perikanan dan kelautan, dan mengidentifikasi potensi yang mendukung pengembangan sumberdaya perikanan dan kelautan
7. Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	: Membahas tentang deskripsi wilayah laut Indonesia dan sifat-sifat fisika serta kimia laut. Materi yang dibicarakan dalam mata kuliah ini meliputi pengertian, sifat pokok dan kompleksitas laut dan wilayah laut Indonesia, sifat-sifat fisika laut : topografi, kelandaian, pasang surut, arus, gelombang, kecerahan, suhu, bau, dan rasa, sifat-sifat kimia laut : salinitas, nitrogen, O ₂ terlarut, CO ₂ , fosfat pH, alkalinitas, salinitas, bahan organik, BOD, COD, PO ₄ , NO ₂ , NO ₃ , NH ₄ , NH ₃ , Fe, Pb, S, Mn, Cl, dan Potasium, sifat biologi laut, laut dan Iklim, pencemaran laut dan hubungan oseanografi dalam bidang budidaya perairan, penangkapan dan pengolahan
8. Atribut Soft Skills	Komunikasi lisan dan kedisiplinan
9. Metode Pembelajaran	Pembelajaran interaktif (<i>interactive learning</i>), pembelajaran mandiri (<i>self-directed learning</i>)
10. Media Pembelajaran	Multimedia
11. Penilaian Hasil Belajar	Penilaian Tugas, UTS, UAS, <i>Softskills</i>
12. Dosen	1. Dr. Ahmad Shofy Mubarak 2. Dr.Ir. Gunanti Mahasri, M.Si 3. Prof. Moch. Amin Alamsjah, Ir., M.Si., Ph.D. 4. Putri Desi Wulan Sari, S.Pi., M.Si. 5. Nina Nurmalia Dewi, S.Pi., M.Si. 6. Suciyono, S.St.Pi., M.P. 7. Hapsari Kenconoajati, S.Si., M.Si. 8. Mohammad Faizal Ulkhaq, S.Pi., M.Si.
13. Referensi Wajib (harus ada di perpustakaan atau web.)	6. Hutabarat, S. and Evans, S. M. 2000. Pengantar Oseanografi. UI Pres. Jakarta. 7. Friedrich, H. 1969. <i>Marine biologi</i>. London. 8. Nybaken. 1986. Biologi laut. Jakarta, Indonesia. 9. Harold, T. and Alan, P. 2004. <i>Introductory Oceanography</i>. Person prentice hall. New Jersey. 10. Ckarlesw, B. M. 2008. <i>Biological Oceanography</i>. Blackwell science

Tabel 4.4.19. Deskripsi Mata Kuliah Ekologi Perairan

1. Nama Mata Kuliah	Ekologi Perairan
2. Kode Mata Kuliah	PLL201
3. Beban Studi	: 3 (2-1) sks
4. Semester	: II (dua)
5. Prasyarat	: -
6. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	: Mahasiswa mampu menguraikan tentang hubungan makhluk hidup dengan lingkungan biotik dan abiotik di perairan
7. Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	: Membahas tentang hubungan timbal balik antara makhluk hidup dengan lingkungan biotik dan abiotik, azas dan pengertian ekologi, konsep ekosistem, faktor-faktor pembatas, aliran energi, daur biogeokimia, dinamika energi, perubahan populasi dan komunitas air tawar, estuaria dan laut
8. Atribut Soft Skills	Komunikasi lisan- disiplin
9. Metode Pembelajaran	Pembelajaran interaktif (<i>interactive learning</i>), pembelajaran interaktif (<i>interactive learning</i>), pembelajaran mandiri (<i>self-directed learning</i>)
10. Media Pembelajaran	Multimedia (LCD).
11. Penilaian Hasil Belajar	UTS, UAS, tugas
12. Dosen	1. Prayogo, SPi., MP. 2. Boedi Setya Rahardja, Ir., MP. 3. Nina Nurmalia Dewi, S.Pi., M.Si 4. Rozi, S.Pi., M.Biotech 5. Suciyono, S.St.Pi., M.P. 6. Arif Habib Fasya, S.Pi., M.P.
13. Referensi Wajib (harus ada di perpustakaan atau web.)	1. Barnes, R. S. K and K.H. Mann, 1982. <i>Fundamentals of Aquatic Ecosystems</i>. Blackwell Scientific Publications. London. 2. Boaden, P. J. S. and Seed, R. 1985. <i>And Introduction to Coastal Ecology</i> Blackie Chapman and Hall. New York. 3. Goldman, C. R. and Horne, A. J. 1983. <i>Limnology</i>. MC Graw-Hill Book Company. New York. 4. Lannan, J. E., Smithermand, O. and Tchobanoglous, G. 1983. <i>Principles and Practices of pond Aquaculture</i>. A state of the Art Review. Oregon State University. New Port, Oregon. 5. Smith, R. L. 1990. <i>Ecology and Field Biology</i>. Harper Collin Publisher. New York.

Tabel 4.4.20. Deskripsi Mata Kuliah Biokimia

1. Nama Mata Kuliah	Biokimia
2. Kode Mata Kuliah	BIK101
3. Beban Studi	: 3 (2-1) sks
4. Semester	: II (dua)
5. Prasyarat	: -
6. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang proses biokimia dan metabolisme yang terjadi pada makhluk hidup serta peranan biokatalisator, khususnya pada biota akuatik, baik keadaan fisiologis maupun patologis
7. Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	: Membahas tentang arti dan peran biokimia dalam kehidupan makhluk hidup, peranan karbohidrat, lipid, protein, asam nukleat, enzim, koenzim, struktur dan fungsi sel, metabolisme karbohidrat, metabolisme lipid, metabolisme protein dan asam amino serta hormon
8. Atribut Soft Skills	Disiplin, komunikasi
9. Metode Pembelajaran	Pembelajaran interaktif (<i>interactive learning</i>), Pembelajaran kolaboratif (<i>collaborative learning</i>)
10. Media Pembelajaran	Komputer, LCD, <i>Whiteboard</i>
11. Penilaian Hasil Belajar	UTS, UAS, tugas kuliah dan praktikum (rubrik penilaian)
12. Dosen	1. Prof. Moch. Amin Alamsjah, Ir., M.Si., Ph.D. (PJKM) 2. Prof. Dr. Sri Subekti, DEA., drh. 3. Dr. A.Shofy Mubarak, S.Pi., M.Si. 4. Annur Ahadi Abdillah, S.Pi., M.Si. 5. Eka Saputra, S.Pi., M.Si. 6. Heru Pramono, S.Pi., M.Biotech. 7. M. Nur Ghoyatul Amin, S.P., M.Si., M.Sc. 8. Hapsari Kenconoajati, S.Si., M.Si. 9. Darmawan Setia Budi, S.Pi., M.Si. 10. Arif Habib Fasya, S.,Pi., M,P,
13. Referensi Wajib (harus ada di perpustakaan atau web.)	1. Murray, R. K., Granner, D. K., Mayes, P.A. and Rodwell, V. W. 2008. <i>Harper's Illustrated Biochemistry</i> . 29th Edition. 2. Stryer, L. 1988. <i>Biochemistry</i> . 3. Lehninger, A. L., Nelsom, D. L. and Cox, M. M. 1993. <i>Principles of Biochemistry</i>

Tabel 4.4.21. Deskripsi Mata Kuliah Fisiologi Hewan Air

1. Nama Mata Kuliah	Fisiologi Hewan Air
2. Kode Mata Kuliah	PLU102
3. Beban Studi	: 3 (2-1) sks
4. Semester	: II (dua)
5. Prasyarat	: -
6. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	: Mahasiswa mampu menyimpulkan sifat fisiologi ikan sebagai organisme akuatik sehingga dapat menjadi dasar bagi pengembangan teknik baru di bidang perikanan
7. Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	: Membahas tentang ruang lingkup fisiologi hewan air, fisiologi sistem respirasi, sistem osmoregulasi, sistem syaraf, sistem endokrin, sistem pencernaan dan nutrisi, metabolisme dan pertumbuhan, penginderaan, fisiologi sirkulasi, fisiologi sistem reproduksi, akuatik toksikologi, pengaruh faktor lingkungan terhadap fisiologi dan adaptasi ikan terhadap lingkungan abiotik serta fisiologi respirasi, sirkulasi dan pencernaan pada udang
8. Atribut Soft Skills	Disiplin, komunikasi
9. Metode Pembelajaran	Ceramah (Self directed learning), Diskusi (Cooperative Learning)
10. Media Pembelajaran	Komputer, LCD, Power Point, Whiteboard
11. Penilaian Hasil Belajar	Tugas, pratikum
12. Dosen	1. Dr. Laksmi Sulmartiwi, S.Pi., MP. 2. Prof., Dr. Hari Suprpto, Ir., M.Agr. 3. Mohammad Faizal Ulkhaq, S.Pi., M.Si. 4. Darmawan Setia Budi, S.Pi., M.Si. 5. Lailatul Lutfiah, S.Pi., M.Si.
13. Referensi Wajib (harus ada di perpustakaan atau web.)	1. Hoar, W. S. and Randall, D. J. 1988. <i>Fish physiology</i> . Academic Press inc, London. a. Vol 1. <i>Excretion, Ionic Regulation and Metabolisme</i> b. Vol 2. <i>The endocrine system</i> c. Vol 4. <i>The nervous system, circulation & respiration</i> d. Vol 5. <i>Sensory system, electric organ</i> e. Vol 6. <i>Environmental relation & behavior</i> 2. Fujaya, Y. 2004. Fisiologi Ikan (Dasar Pengembangan Teknik Perikanan). Rineka cipta, Jakarta 3. Mardiaty, R. 2000. Faal Endokrin. CV. Sagung Seto, Jakarta. 4. Lagler, R. R. M., Bardach, J. E. 1962. <i>Ichthyologi</i> . John willey and Sons, NY London 5. Heath, A. G. 1987. Water Pollution and Fish Physiology. CRC Press.

Tabel 4.4.22. Deskripsi Mata Kuliah Manajemen Kualitas Air

1. Nama Mata Kuliah	Manajemen Kualitas Air
2. Kode Mata Kuliah	MNG204
3. Beban Studi	: 3 sks
4. Semester	: III (tiga)
5. Prasyarat	: -
6. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	: Mahasiswa mampu menyiapkan air yang berkualitas untuk peningkatan produksi perikanan akuakultur
7. Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	: Membahas tentang manajemen kualitas air untuk budidaya perikanan. Materi yang dibicarakan dalam mata kuliah ini meliputi : (1) Pengertian, Air sebagai media untuk budidaya perikanan dan arti penting manajemen kualitas air (2) Parameter Fisika air : Intensitas cahaya, kecerahan, suhu, bau, dan rasa, (3) Sifat-sifat Kimia air : Salinitas, Nitrogen, O ₂ terlarut, CO ₂ , Fosfat pH, alkalinitas, salinitas, bahan organik, BOD, COD, PO ₄ , NO ₂ , NO ₃ , NH ₄ , NH ₃ , Fe, Pb, S, Mn, Cl, dan Potasium, (4) Parameter Biologi : Jenis-jenis plankton yang menguntungkan, blooming plankton dan penegendaliannya Jenis-jenis plankton yang menguntungkan, blooming plankton dan penegendaliannya, (5) Manajemen Kualitas Air pada Perairan Umum, meliputi : Waduk, DAS dan Estuarin, (6) Pengeringan, meliputi : Pengertian, komposisi dan fungsi tanah kolam, tambak, jenis tanah untuk kolam dan tambak serta pengeringan, (7) Pengapuran : Pengertian dan tujuan, jenis-jenis kapur, pengaruh pengapuran terhadap kualitas air (8) Pemupukan : Jenis-jenis pupuk, penentuan dosis pupuk, pengaruh pemupukan terhadap kualitas air, (9) Aerasi : Aerator, tingkat kejenuhan oksigen, transfer oksigen dan penentuan jumlah aerator, (10) Filter dan resirkulasi : Macam-macam filter (Fisika, Kimia dan Biologi) dan metode resirkulasi pada budidaya
8. Atribut Soft Skills	Disiplin, kreativitas
9. Metode Pembelajaran	Pembelajaran Interaktif (Interactive Learning), Pembelajaran Mandiri (Self-Directed Learning)
10. Media Pembelajaran	Multimedia
11. Penilaian Hasil Belajar	Penilaian Tugas, UTS, UAS, softskills
12. Dosen	1. Dr.Ir. Gunanti Mahasri, M.Si. 2. Abdul Manan, S.Pi.,M.Si. 3. Prof. Moch. Amin Alamsjah, Ir., M.Si.,Ph.D. 4. Putri Desi Wulan Sari, S.Pi., M.Si. 5. Suciyono, S.St.Pi., M.P. 6. Hapsari Kenconoajati, S.Si., M.Si.
13. Referensi Wajib (harus ada di perpustakaan atau web.)	1. Alerts, G. dan Sri Simestri S. 1984. Metode Penelitian Air. Usaha Nasional – Surabaya Indonesia. 2. Boyd, C.E. and Craig, S.T., 1992. <i>Water Quality and Pond Soil Analysis for Aquaculture</i> . Alabama Agricultural Experiment Station, Auburn University

Tabel 4.4.23. Deskripsi Mata Kuliah Planktonologi

1. Nama Mata Kuliah	Planktonologi
2. Kode Mata Kuliah	PLU105
3. Beban Studi	: 3 sks
4. Semester	: III (tiga)
5. Prasyarat	: -
6. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	: Mahasiswa mampu menjelaskan peranan plankton dalam perairan terutama untuk mendukung akuakultur
7. Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	: Membahas tentang peranan, taksonomi, klasifikasi dan golongan plankton, distribusi plankton di berbagai perairan, fungsi plankton di perairan, sampling dan mengidentifikasi plankton secara kualitatif dan kuantitatif
8. Atribut Soft Skills	Disiplin, komunikasi
9. Metode Pembelajaran	Ceramah, <i>Small Group Discussion</i> , <i>Self Directed Learning</i> , simulasi, <i>discovery learning</i>
10. Media Pembelajaran	<i>PowerPoint</i> / LCD,
11. Penilaian Hasil Belajar	penilaian tugas mingguan, UTS, praktikum, <i>soft skills</i>
12. Dosen	1. Dr. Endang Dewi Masithah, Ir., M.P. 2. Rahayu Kusdarwati, Ir., M.Kes 3. Moch. Amin Alamsjah, Ir., Msi, Ph.D 4. Luthfiana Aprilianita Sari, S.Pi., M.Si 5. Rozi, S.Pi., M.Biotech 6. Mohammad Faizal Ulkhaq, S.Pi., M.Si. 7. Suciyono, S.St.Pi., M.P.
13. Referensi Wajib (harus ada di perpustakaan atau web.)	1. Bellinger, E. G. and Sigeo, D. C. 2015. <i>Freshwater Algae : Identification, Enumeration and Use as Bioindicators</i> . Wileyblackwell. 275. 2. Boyd, C. E. 2015. <i>Water Quality An Introduction Second Edition</i> . Springer International Publishing Switzerland. 374. 3. Li, Y. and Migliaccio, K. 2011. <i>Water quality concepts, sampling, and analyses</i> . CRC Press. 335. 4. Seckbach, J. 2007. <i>Algae and Cyanobacteria in Extreme Environments (Cellular Origin, Life in Extreme Habitats and Astrobiology)</i> . Dordrecht: Springer. 786. 5. Suthers, I. M. and D. Rissik. 2008. <i>Plankton: A Guide to Their Ecology and Monitoring for Water Quality</i> . National Library of Australia Cataloguing-in-Publication Entry. CSIRO Publishing. 273. 6. Tomas, C. R. 1997. <i>Identifying marine phytoplankton</i> . Printed in The United States of America. 875.

Tabel 4.4.24. Deskripsi Mata Kuliah Histologi Ikan

1. Nama Mata Kuliah	Histologi Ikan
2. Kode Mata Kuliah	PLU202
3. Beban Studi	: 3 (2-1) sks
4. Semester	: 3 (tiga)
5. Prasyarat	: -
6. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	: Mahasiswa mampu menjelaskan struktur dan fungsi jaringan normal ikan
7. Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	: Membahas tentang struktur dan fungsi berbagai jaringan secara mikroskopis. Materi yang dibicarakan pada mata kuliah meliputi: : (1) struktur mikroskopis tubuh ikan secara umum dan fungsinya, (2) struktur mikroskopis kulit dan fungsinya (3) struktur mikroskopis pembuluh darah dan fungsinya (4) struktur yang menyusun sistem pencernaan (5) struktur mikroskopis ginjal dan fungsinya (6) struktur mikroskopis gonad, perbedaan sex dan perkembangan alat kelamin (7) struktur dan macam-macam penyusun organ endokrin
8. Atribut Soft Skills	Disiplin, Kerjasama , Interaktif
9. Metode Pembelajaran	Pembelajaran Interaktif (Interactive Learning), Diskusi
10. Media Pembelajaran	Multimedia
11. Penilaian Hasil Belajar	Tugas, UTS, UAS, Presentasi, Tugas Perencanaan Usaha
12. Dosen	1. Prof. Dr. Hari Suprpto, Ir., M.Agr 2. Dr. Laksmi Sulmartiwi, S.Pi., MP. 3. Putri Desi Wulan Sari, S.Pi., M.Si 4. Darmawan Setia Budi, S.Pi., M.Si. 5. Mohammad Faizal Ulkhaq, S.Pi., M.Si. 6. Lailatul Lutfiyah, S.Pi., M.Si.
13. Referensi Wajib (harus ada di perpustakaan atau web.)	1. Genten, F., E. Terwinghe, A. Danguy. 2009. <i>Atlas of Fish Histology</i> . Science Publisher. 223 pages 2. Mcmillan, D.B., 2007. <i>Fish Histology : Female Reproductive Systems</i> . Springer. Canada 3. Mokhtar, D. M. 2017. <i>Fish Histology : From Cells to Organs</i> . Apple Academic Press. Canada

Tabel 4.4.25. Deskripsi Mata Kuliah Limnologi

1. Nama Mata Kuliah	Limnologi
2. Kode Mata Kuliah	PLU105
3. Beban Studi	: 2 sks
4. Semester	: III (tiga)
5. Prasyarat	: -
6. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	: Mahasiswa mampu menguraikan aspek-aspek fisika, kimia dan biologi perairan tawar dan payau
7. Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	: Membahas tentang klasifikasi perairan lentik, klasifikasi perairan lotik, penyebaran panas dan pergerakan air, berat jenis, tegangan permukaan, kekentalan air (viscositas), bahan terlarut dalam air dan transformasinya, pH air dan alkalinitas, oksigen terlarut dalam air, karbondioksida dalam air, nitrogen, fosfor, metan dalam ekosistem air tawar dan payau, mineral dan bahan organik dalam air, plankton, benthos, tanaman tingkat tinggi (hub. biologi dengan sifat fisika dan kimia air), produktivitas perairan
8. Atribut Soft Skills	Komunikasi lisan-disiplin
9. Metode Pembelajaran	Pembelajaran interaktif (interactive learning), pembelajaran mandiri (self-directed learning)
10. Media Pembelajaran	Multimedia
11. Penilaian Hasil Belajar	Tugas & Lapangan praktik
12. Dosen	1. Boedi Setya Rahardja, Ir., MP. 2. Prayogo, SPi.,MP. 3. Nina Nurmalia Dewi, S.Pi.,M.Si 4. Rozi,S.Pi.,M.Biotech 5. Suciyono, S.St.Pi., M.P. 6. Hapsari Kenconoajati, S,Si., M.Si.
13. Referensi Wajib (harus ada di perpustakaan atau web.)	1. Alabaster, J. S. dan Lloyd, R. 1980. <i>Water Quality for Freshwater Fish</i> . FAO of the United Nations. London. 297 hal. 2. APHA, AWKA, WPFC. 1976. <i>Standart Methods for Examination of Water and Wastewater</i> , 14 th Ed. American Publ. Health Asc. New York. 3. Boyd, C. E. 1992. <i>Water Quality Management for Ponds Fish Culture</i> . Department of Fisheries and Allied Aquacultures. Agricultural Experiment Station. Auburn University. Alabama. USA 4. Hutabarat, S. dan Evans, S. M. 1985. Pengantar Oseanografi. UI Press. Univesitas Indonesia, Jakarta. 157 Hlm. 5. Hutabarat, S. 2000. Produtifitas Perairan dan Plankton. Universitas Diponegoro, Semarang

Tabel 4.4.26. Deskripsi Mata Kuliah Sosial Ekonomi Perikanan

1. Nama Mata Kuliah	Sosial Ekonomi Perikanan
2. Kode Mata Kuliah	SOS252
3. Beban Studi	: 2 sks
4. Semester	: III (tiga)
5. Prasyarat	: -
6. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	: Mahasiswa mampu menjelaskan Peranan Sosiologi dan Penyuluhan bagi Masyarakat Perikanan
7. Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	: Membahas hubungan Sosiologi dg Penyuluhan, Masyarakat Perikanan dan Problematikanya, Kelembagaan Penyuluhan & Pemberdayaan Nelayan, Falsafah Penyuluhan; Proses Adopsi; Komunikasi; Metode Penyuluhan; Kegiatan Penyuluhan; Kepemimpinan & Evaluasi
8. Atribut Soft Skills	Disiplin, komunikasi
9. Metode Pembelajaran	Ceramah, SDL
10. Media Pembelajaran	Multimedia
11. Penilaian Hasil Belajar	Penilaian Tugas, UTS, UAS
12. Dosen	1. Agustono, Ir., M.Kes 2. Prof. Sri Subekti 3. Djoko Tribawono, Ir., M.Si 4. Kustiawan Tri Pursetyo 5. Dr. Adriana Monica Sahidu 6. Boedi Setya Rahardjo 7. Hapsari Kenconoajati, S.Si., M.Si.
13. Referensi Wajib (harus ada di perpustakaan atau web.)	1. Anonymous. Penyuluhan. Universitas Mataram 2. Anonymous. Penyuluhan Peternakan. FKH – Unair 3. Kartasapoetra, A.G. 1988. Teknologi Penyuluhan 4. Sumardi.S, 1987. Metode Penyuluhan Pertanian. 5. Totok Mardikanto. Petunjuk Penyuluhan Pertanian 6. Chamala, H. 1987. Proses Adopsi dan Strategi Penyuluhan Bagi Konservasi Pertanian. Melbourne.

Tabel 4.4.27. Deskripsi Mata Kuliah Biologi Perikanan

1. Nama Mata Kuliah	Biologi Perikanan
2. Kode Mata Kuliah	PLU201
3. Beban Studi	: 3 sks (2-1)
4. Semester	: III (tiga)
5. Prasyarat	: -
6. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	: Mahasiswa mampu menyimpulkan sifat biologi ikan sebagai suatu sumberdaya yang dapat dimanfaatkan secara optimum serta dapat mengajukan rekomendasi dalam pemanfaatan dan perbaikan sumberdaya tersebut
7. Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	: Membahas tentang ruang lingkup biologi Perikanan, kebiasaan makan dan cara makan, persaingan dan pemangsaan menghitung survival, mortalitas, rekrutmen dan yield serta manajemen pengelolaannya, ruaya dan penentuan umur ikan, Pertumbuhan ikan, dinamika populasi dan analisis populasi fekunditas, seksualitas ikan tingkat kematangan gonad, pemijahan dan awal daur hidup ikan
8. Atribut Soft Skills	Disiplin, komunikasi
9. Metode Pembelajaran	Diskusi, Ceramah(Self directed learning)
10. Media Pembelajaran	Komputer, LCD, Power Point, Whiteboard
11. Penilaian Hasil Belajar	tugas, UTS, UAS dan praktikum
12. Dosen	1. Dr. Laksmi Sulmartiwi, S.Pi., MP 2. Wahyu Tjahjaningsih, Ir., M.Si. 3. Dr. A. Shofy Mubarak, S.Pi. M.Si. 4. Darmawan Setia Budi, S.Pi., M.Si. 5. Lailatul Lutfiyah, S.Pi., M.Si. 6. Arif Habib Fasya, S.Pi., M.P.
13. Referensi Wajib (harus ada di perpustakaan atau web.)	7. Effendie, M.I., 1971, Metode Biologi Perikanan, Yayasan Dewi Sri, Jakarta. 8. Lagler, RR Miller, JE Bardach, 1962. Ichtyologi. John willey and Sons, NY London 9. ikolsky, EV, 1963. The Ecology of Fishes, Academic Press

Tabel 4.4.28. Deskripsi Mata Kuliah Reproduksi Ikan

1. Nama Mata Kuliah	Reproduksi Ikan
2. Kode Mata Kuliah	PLU302
3. Beban Studi	: 3 sks (2-1)
4. Semester	: III (tiga)
5. Prasyarat	: Ikhtiologi dan Fisiologi Hewan Air
6. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	: Mahasiswa mampu menyimpulkan status reproduksi pada ikan
7. Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	: Membahas tentang ruang organ reproduksi ikan, jenis-jenis seksualitas pada ikan, habitat dan tingkah laku reproduksi ikan, hormonal reproduksi ikan, proses gametogenesis pada ikan, proses fertilisasi, proses differensiasi pada ikan, patogenesis pada reproduksi ikan, reproduksi pada hewan air selain ikan dan tanaman air serta penelitian dalam bidang reproduksi ikan
8. Atribut Soft Skills	Disiplin, kreativitas
9. Metode Pembelajaran	Pembelajaran Interaktif (<i>Interactive Learning</i>), Pembelajaran Mandiri (<i>Self-Directed Learning</i>)
10. Media Pembelajaran	Multimedia
11. Penilaian Hasil Belajar	Penilaian Tugas, UTS, UAS, Presentasi, Praktikum, Soft skills
12. Dosen	1. Dr. Endang Dewi Masithah, Ir., MP 2. Dr. Juni Triastuti, S.Pi., M.Si. 3. Dr. Epy Muhammad Luqman, Drh., MSi. 4. Dr. Widjiati, Drh., MSi. 5. Darmawan Setia Budi, S.Pi., M.Si. 6. Lailatul Lutfiyah, S.Pi., M.Si.
13. Referensi Wajib (harus ada di perpustakaan atau web.)	1. Bond, Carl E. 2009. <i>Biology of Fishes</i> . W.B. Saunders Company. Philadelphia. London. Toronto. 514pp. 2. Donaldson, DJ. Randal. 2012. <i>Fish physiology Vol. 3,5,8,9,11</i> . 3. Ginzburg, A.S. 2002. <i>Fertilization in Fish and The Problem of Polyspermi</i> . Israel Programme for Science. Trans Jerussalem. 366 pp. 4. Hoar, WS., Randall, D.J., Donaldson, E.M. 2003. <i>Fish Physiology. Reproduction</i> . Academic Press. New York. 5. Komen. J. 2000. <i>Clones of common carp (cyprinus carpio). A New perspective in Fish Research</i> . Wageningen. Netherlands. 6. Lagler, K.F., Bardach J.E., Miller R.R., and Passino, D.R. 2007. <i>Ichthyology</i> . John Willey and Sons. Inc. New York. 506 pp. 7. Rustidja. 2015. Teknik Seleksi Induk Dalam Upaya Peningkatan Mutu Benih. Fakultas Perikanan Universitas Brawijaya. Malang. 8. Tave, D. 2003. <i>Genetics for Fish Hatchery Managers</i> . Avi. Publ. Co. Inc. Westport. Connecticut.

Tabel 4.4.29. Deskripsi Mata Kuliah Pencemaran Perairan

1. Nama Mata Kuliah	Pencemaran Perairan
2. Kode Mata Kuliah	PLL202
3. Beban Studi	: 3 sks
4. Semester	: VI (enam)
5. Prasyarat	: -
6. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	: Mahasiswa mampu menguraikan tentang ruang lingkup pencemaran perairan, dampaknya terhadap budidaya perikanan, serta mampu melakukan pengawasan dan pengelolaan pencemaran perairan untuk kepentingan budidaya perikanan
7. Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	: Menilai persyaratan fisik, kimia dan biologis perairan, karakteristik dan kemampuan pengelolaan limbah secara ekologis perairan, proses-proses pencemaran badan air, pendugaan awal pencemaran suatu perairan, toksisitas pencemaran, BOD, DO dan COD dalam berbagai tingkat pencemaran, bahan-bahan buangan rumah tangga, bahan-bahan buangan industri, pencemaran air sungai, danau, dan waduk, pencemaran laut, pengelolaan masalah bahan buangan (limbah), baku mutu, kriteria dan indeks pencemaran
8. Atribut Soft Skills	Komunikasi, disiplin
9. Metode Pembelajaran	<i>Interactive learning</i>
10. Media Pembelajaran	Multimedia
11. Penilaian Hasil Belajar	UTS, UAS, tugas
12. Dosen	1. Boedi Setya Rahardja, Ir., MP. 2. Prof. Dr. Ir. Hari Suprpto, M.Agr 3. Prayogo, SPI., MP 4. Nina Nurmalia Dewi, S.Pi., M.Si 5. Rozi, S.Pi., M.Biotech 6. Suciyono, S.St.Pi., M.P. 7. Hapsari Kenconoajati, S.Si., M.Si.
13. Referensi Wajib (harus ada di perpustakaan atau web.)	1. Boyd, C.E. 1979. <i>Water Quality in Warm Water Fish Pond</i> . Autumn University Agriculture Experiment Station 2. Connel, Des W., and G. J. Miller. 1995. Kimia dan Ekotoksikologi Pencemaran. Penerjemah Yanti Koestoer : Permdamping Sahati. UI-Press, Jakarta. 3. Dahuri, R., Rais, J., Ginting, S.P. dan M.J. Sitepu. 1996. Pengelolaan sumberdaya wilayah pesisir dan lautan secara terpadu. PT. Pradnya Paramita. Jakarta. 305 hal. 4. Darmono, 2001. Lingkungan Hidup Dan Pencemaran : Hubungannya Dengan Toksikologi Senyawa Logam. UI-press, Jakarta. 5. Franson, M.A.H. 1976. <i>Standard Methods for Examination of Water and Wastewater</i> , 14 th Ed. APHA, AWKA, WPCF. New York. 6. Odum, E.P. 1971. <i>Fundamental of Ecology, IIIrd Edition</i> . Sounders College Publishing : Philadelphia 7. Suratmo, F dan Gunnawan. 1998. Analisa Mengenai Dampak Lingkungan. Gadjah mada University Press, Yogyakarta.,270 hlm. 8. Wardhana, W. A. 2001. Dampak Pencemaran Lingkungan. Penerbit ANDI. Yogyakarta, 459 hlm.

Tabel 4.4.30. Deskripsi Mata Kuliah Parasitologi Ikan

1. Nama Mata Kuliah	Parasitologi Ikan
2. Kode Mata Kuliah	-
3. Beban Studi	: 3 sks
4. Semester	: IV (empat)
5. Prasyarat	: -
6. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	: Mahasiswa mengevaluasi hasil pemeriksaan, cara pencegahan dan pengendalian penyakit parasiter pada ikan
7. Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	: Belajar tentang agen parasit dan penyakit ikan dari kelompok protozoa, arthropoda, predileksi, gejala klinis, cara pencegahan dan penanggulangan
8. Atribut Soft Skills	Ketepatan dan penguasaan, Disiplin
9. Metode Pembelajaran	Interactive learning, Self Direct Learning
10. Media Pembelajaran	White board, LCD, Video
11. Penilaian Hasil Belajar	UTS, UAS, Tugas
12. Dosen	1. Dr. Kismiyati, Ir., M.Si 2. Dr. Gunanti Mahasri, Ir., M.Si 3. Putri Desi Wulan Sari, S.Pi., M.Si 4. Mohammad Faizal Ulkhaq, S.Pi., M.Si. 5. Darmawan Setia Budi, S.Pi., M.Si.
13. Referensi Wajib (harus ada di perpustakaan atau web.)	1. Buku Ajar Parasit dan Penyakit Ikan I (Protozoa) 2. Buku Ajar Parasit dan Penyakit Ikan I (Arthropoda) 3. Kabata, Z., 1982. Crustacea as enemies of Fishes. Fisheries and Aquaculture Res. Board of Canada Biological Nations Naraimo. 4. Hirschhorn, H.H., 1989. Hand Book of Fish Diseases. TFH. Pub. Inc. USA. 5. Lom, J. and I. Dykova., 1992. Protozoa parasites of Fishes. Elsevier. Amsterdam. 6. Woo, P.T.K., 2006. Fish Diseases and Disorders Vol. I. Protozoan and Metazoan Infections. Second edition. Library of Congress Cataloging in Publication data British Library, London, U.K

Tabel 4.4.31. Deskripsi Mata Kuliah Patologi Ikan

1. Nama Mata Kuliah	Patologi Ikan
2. Kode Mata Kuliah	PLU203
3. Beban Studi	: 3 sks
4. Semester	: IV (empat)
5. Prasyarat	: -
6. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	: Mahasiswa mampu mendeteksi perubahan pada jaringan akibat agen patogen dan non patogen
7. Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	: Membahas tentang semua penyebab penyakit, semua penyakit organisme air, perubahan patologi pada ikan dan mamalia. Pembahasan pada tatap muka perkuliahan meliputi Penyakit infeksius akibat virus, bakteri, toksikan, neoplasma, patologi invertebrata, penyakit infeksius pada krustasea
8. Atribut Soft Skills	Disiplin, Kerjasama Interaktif
9. Metode Pembelajaran	Pembelajaran Interaktif (<i>Interactive Learning</i> , Pembelajaran Mandiri (<i>Self-Directed Learning</i> , Diskusi
10. Media Pembelajaran	Multimedia
11. Penilaian Hasil Belajar	Penilaian Tugas, UTS, UAS
12. Dosen	1. Prof. Dr. Hari Suprpto, Ir., M.Agr 2. Dr. Laksmi Sulmartiwi, S.Pi., MP. 3. Putri Desi Wulan Sari, S.Pi., M.Si 4. Mohammad Faizal Ulkhaq, S.Pi., M.SI. 5. Darmawan Setia Budi, S.Pi., M.SI. 6. Lailatul Lutfiyah, S.Pi., M.SI.
13. Referensi Wajib (harus ada di perpustakaan atau web.)	1. Anthony, J., Provenzano. 1983. <i>The Biology of Crustacea</i> , Volume 6 : Pathobiology. Academic Press. London 2. Gary, M. R. 2003. <i>Fundamentals of Aquatic Toxicology</i> . Second Edition. Taylor and Francis. USA 3. Hans, E. K. 1989. <i>Cancer Growth and Progression</i> . Kluwer Academic Publishers. London 4. John, A. Couch, and John, W., Fourine. 1993. <i>Pathobiology of Marine and Estuarine Organisms</i> . CRC Press. 5. Lawrence, A., Lacey. 2012. <i>Manual of Techniques in Invertebrate Pathology</i> : Second Edition. Academic Press. London 6. Richard, T., Di Giulio, and David E., Hinton. 2008. <i>The Toxicology of Fishes</i> . CRC Press. 7. Ronald, J., Roberts. 2001. <i>Fish Pathology Fourth Edition</i> . Blackwell Publishing

Tabel 4.4.32. Deskripsi Mata Kuliah Teknologi Pembenihan Ikan

1. Nama Mata Kuliah	Teknologi Pembenihan Ikan
2. Kode Mata Kuliah	PLT203
3. Beban Studi	: 3 sks
4. Semester	: IV (empat)
5. Prasyarat	: -
6. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	: Mahasiswa mampu menjelaskan dasar teori pembenihan ikan dan aplikasi perkembangan teknologi pembenihan ikan
7. Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	: Membahas tentang dasar teori pembenihan ikan dan aplikasi teknologi yang sedang berkembang. Materi ini disajikan melalui tatap muka, terdiri dari pengertian dasar teknologi pembenihan ikan dan perkembangan bioteknologinya, seleksi induk ikan, metode penyediaan produk ikan secara kontinyu, manipulasi lingkungan, stok induk, wadah pembenihan, manipulasi hormonal dalam pembenihan dan kapita selekta perkembangan teknologi pembenihan ikan
8. Atribut Soft Skills	Disiplin, komunikasi
9. Metode Pembelajaran	Pembelajaran Interaktif (<i>Interactive Learning</i> , Pembelajaran Kolaboratif (<i>Collaborative Learning</i>)
10. Media Pembelajaran	Komputer, LCD, White Board
11. Penilaian Hasil Belajar	UTS, UAS, Pratikum
12. Dosen	1. Prof. Moch. Amin Alamsjah, Ir., M.Si., Ph.D. (PJMk) 2. Dr. Gunanti Mahasri, Ir., M.Si. 3. Dr. Endang Dewi Masithah, Ir., M.P. 4. Prayogo, S.Pi., M.P. 5. Annur Ahadi Abdillah, S.Pi., M.Si. 6. Darmawan Setia Budi, S.Pi., M.Si. 7. Lailatul Lutfiyah, S.Pi., M.Si.
13. Referensi Wajib (harus ada di perpustakaan atau web.)	1. Andersen, R.A. 2005. <i>Algal Culturing Techniques</i> . Elsevier Academic Press.USA. 2. Anonymus. 2000. Pedomam Pembenihan Udang Penaeid. Direktorat Jenderal Perikanan. Departemen Pertanian. Jakarta. 3. Anonymous. 2003. <i>Ponds for Seeding in Mariculture</i> . Academic Press. New York. USA. 4. Ginzburg, A.S. 1992. <i>Fertilization in Fish and The Problem of Polyspermi</i> . Israel Programme for Science. Trans Jerusalem. Israel. 5. Isnansetyo, A. dan Kurniastuty. 1995. Teknik Kultur Phytoplankton dan Zooplankton. Pakan Alami Untuk Pembenihan Organisme Laut. Kanisius. Yogyakarta. 6. Lannan, J.E., Smitherman, R.O. and Tchobanoglous G. 2002. <i>Principles and Practices of Pond Aquaculture</i> . Oregon State University Press. USA.

	7. Hoar, W.S., Randall D.J. and Donaldson E.M. 1993. <i>Fish Physiology Reproduction</i>. Academic Press. New York. USA. 8. Rustidja. 1995. Teknik Seleksi Induk dalam Upaya Peningkatan Mutu Benih. Fakultas Perikanan. Universitas Brawijaya. Malang. 9. Sjafei, D.S., Rahardjo, M.F., Affandi, R., Brojo, M. dan Sulistiono. 1993. Fisiologi Ikan II, IPB. Bogor. 10. Zairin, M. 2002. Sex Reversal. Memproduksi Benih Ikan Jantan atau Betina. Penebar Swadaya. Jakarta.
--	---

Tabel 4.4.33. Deskripsi Mata Kuliah Nutrisi Ikan

1. Nama Mata Kuliah	Nutrisi Ikan
2. Kode Mata Kuliah	NUI301
3. Beban Studi	: 3 (2-1) sks
4. Semester	: IV (empat)
5. Prasyarat	: -
6. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	: Mahasiswa mampu mengidentifikasi jenis dan sediaan zat gizi bahan pakan; menjelaskan jenis dan sediaan zat gizi bahan pakan; mengklasifikasi zat gizi dan sediaan zat gizi bahan pakan; menganalisis kesesuaian zat gizi dan sediaan zat gizi bahan pakan ikan
7. Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	: Membahas tentang unsur-unsur zat gizi, analisis dan metabolisme serta sediaan zat gizi bagi pertumbuhan ikan dan udang
8. Atribut Soft Skills	Disiplin
9. Metode Pembelajaran	Pembelajaran Interaktif (<i>Interactive Learning</i> , Pembelajaran Kolaboratif (<i>Collaborative Learning</i>))
10. Media Pembelajaran	Multimedia (komputer, LCD, papan tulis, peralatan laboratorium)
11. Penilaian Hasil Belajar	tes tertulis (kuis, ujian tengah semester) dan presentasi kelompok (ujian akhir)
12. Dosen	1. Agustono, Ir.,M.Kes 2. Dr. Mirni Lamid 3. Dr. Widya Paramita L 4. Hpasari Kenconoajati, S.Si., M.SI. 5. Darmawan Setia Budi, S.Pi., M.SI.
13. Referensi Wajib (harus ada di perpustakaan atau web.)	1. Chris Neaves. 2002. Nutrition Module. Training Program 2. Fish Nutrition, Feeds and Feeding. AJ Tacon 3. Analisis secara Kimiawi 4. Shrimp and Fish Nutrition and Feed Management. 2002. 5. Central Institute Brackishwater Aquaculture 6. The Composition of Fish. Murray 7. Fish Nutrition and Aquaculture Waste Management. Laurel J. Ramseyer 7. Understanding Fish Nutrition, Feeds, and Feeding. Steven 8. Graig. Fish nutrition, Feeds and Feeding. 9. Fish Protein Concentrate. M.L. Windsor 10. Fish Nutrition and Feeding Fish. 11. Tacon Nutritional fish pathology 12. Fish Feed Technology. FAO 1980

Tabel 4.4.34. Deskripsi Mata Kuliah Biologi Laut

1. Nama Mata Kuliah	Biologi Laut
2. Kode Mata Kuliah	BIL301
3. Beban Studi	: 3 sks
4. Semester	: III (tiga)
5. Prasyarat	: -
6. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang aspek-aspek biologis dan ekologis perairan laut sebagai sumber daya hayati perikanan dan memahami metodologi penelitian biologi laut sebagai dasar eksploitasi dan eksplorasi sumberdaya perairan laut dengan meminimalkan pencemaran laut
7. Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	: Membahas tentang aspek-aspek biologis dan ekologis perairan laut sebagai sumber daya hayati perikanan dan memahami metodologi penelitian biologi laut sebagai dasar eksploitasi dan eksplorasi sumberdaya perairan laut dengan meminimalkan pencemaran laut
8. Atribut Soft Skills	Disiplin, komunikasi
9. Metode Pembelajaran	Pembelajaran Interaktif (<i>Interactive Learning</i> , Pembelajaran Kolaboratif (<i>Collaborative Learning</i>)
10. Media Pembelajaran	Komputer, LCD, White Board
11. Penilaian Hasil Belajar	UTS, UAS, Tugas Kuliah dan Praktikum (rubrik penilaian)
12. Dosen	1. Prof. Moch. Amin Alamsjah, Ir., M.Si., Ph.D. (PJKM) 2. Kustiawan Tri Pursetyo, S.Pi., M.Vet. 3. Annur Ahadi Abdillah, S.Pi., M.Si. 4. Eka Saputra, S.Pi., M.Si. 5. Heru Pramono, S.Pi., M.Biotech. 6. Mohammad Faizal Ulkhaq, S.Pi., M.SI. 7. Suciyono, S.St.Pi., M.P. 8. Hapsari Kenconoajati, S.Si., M.Si.
13. Referensi Wajib (harus ada di perpustakaan atau web.)	13. Allen, G.R. 2004. <i>Tropical Coral Reef Fishes of Indonesia. Periplus Editions (HK) Ltd.</i> Singapore 14. Bengen, D.G. 2002. Pengenalan dan Pengelolaan Ekosistem Mangrove. Pusat Kajian Sumberdaya Pesisir dan Lautan. Institut Pertanian Bogor, Bogor. 15. Fiene-Severns, P., M. Severns and R. Dyerly. 2004. <i>Tropical Seashells of Indonesia</i>. Periplus Editions (HK) Ltd. Singapore. 16. Hutabarat, S dan Evans. 1980. Pengantar Oseanografi. UI Press, Jakarta 17. Nybaken, W. 1988. Biologi Laut. Suatu Pendekatan Ekologis. PT. Gramedia, Jakarta. 18. Odum, E. 1998. Dasar-dasar Ekologi. Gajah Mada University Press. Yogyakarta. 19. Romimohtarto, K dan Sri Juwana. 2005. Biologi Laut. Ilmu Pengetahuan tentang Biota Laut. Djambatan. Jakarta. 20. Tomascik, T., A.J. Mah, A. Nontji, M.K. Moosa. 1997. <i>The Ecology of the Indonesian Seas I and II</i>. Periplus Editions (HK) Ltd. 21. Longenecker, J.G., Moore, C.W., Petty J. W. 2001. Kewirausahaan Managemen Usaha Kecil. Edisi Pertama. Salemba Empat.

Tabel 4.4.35. Deskripsi Mata Kuliah Mikrobiologi

1. Nama Mata Kuliah	Mikrobiologi
2. Kode Mata Kuliah	BIM302
3. Beban Studi	: 3 sks
4. Semester	: IV (empat)
5. Prasyarat	: -
6. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	: Mahasiswa mampu mencirikan mikroba
7. Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	: Membahas tentang sifat-sifat dasar, tata nama, morfologi, klasifikasi, pertumbuhan dan perkembangbiakan bakteri, jamur dan virus
8. Atribut Soft Skills	Disiplin, komunikasi
9. Metode Pembelajaran	Pembelajaran mandiri (Self directed learning), Diskusi (Cooperative Learning)
10. Media Pembelajaran	Power Point/LCD, Whiteboard
11. Penilaian Hasil Belajar	penilaian tugas mingguan, UTS, UAS, pratikum, softskills
12. Dosen	1. Rahayu Kusdarwati, Ir., M.Kes 2. Prof. Dr. Hari Suprpto, Ir., M.Agr, 3. Dr. Didik Handijatno, drh., M.S 4. Wahyu Tjahjaningsih, Ir., M.Si 5. Rozi, S.Pi., M. Biotech. 6. Daruti Dinda Nindarwi, S.Pi.,MP 7. Mohammad Faizal Ulkhaq, S.Pi., M.Si. 8. Hapsari Kenconoajati, S.Si., M.Si.
13. Referensi Wajib (harus ada di perpustakaan atau web.)	1. Austin, B., and A. Austin. 1991. <i>Bacterial Fish Pathogen : Disease in Farmed and Wild Fish. 2nd Edition</i> . Ellis Horword. New York 2. Baron, E., S.M. Fibegold and L.R. Peterson. 1994. <i>Diagnostic Microbiology. 9th Edition</i> . Mosby. Toronto. 3. Beishir L. 1991. <i>Microbiology in Practice : A Self Instructional Laboratory Course. 5th Edition</i> . Haoped Collins Publisher Inc. New York 4. Lighter, D.V. 1994. <i>Handbook of Shrimp Pathology and Diagnostic Procedure for Disease of Cultured Penaeid Shrimp</i> . The World Aquaculture Society. 5. Munday, B.L. 1998. <i>Bacterial Disease of Fish In : Fish Disease Refresher Course for Veterinarians</i> . Proceeding 106. Australia

Tabel 4.4.36. Deskripsi Mata Kuliah Biologi Molekuler Dasar

1. Nama Mata Kuliah	Biologi Molekuler Dasar
2. Kode Mata Kuliah	BIS302
3. Beban Studi	: 2 sks
4. Semester	: IV (empat)
5. Prasyarat	: -
6. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	: Mahasiswa mampu menjelaskan konsep sentra dogma dan proses molekuler dalam sel serta manfaat dan teknik analisisnya
7. Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	: Membahas tentang evolusi, struktur, fungsi organisasi unit biologi pada level seluler dan molekuler dan interaksi, ekspresi serta prinsip-prinsip rekayasa genetika sebagai upaya mengenalkan peranan biologi molekuler untuk pemecahan masalah perikanan
8. Atribut Soft Skills	Ketepatan dan penguasaan, Disiplin
9. Metode Pembelajaran	Interactive learning, Self Direct Learning
10. Media Pembelajaran	White board, LCD, Video
11. Penilaian Hasil Belajar	UTS, UAS, Tugas
12. Dosen	1. Dr. Rr. Juni Triastuti, S.Pi., M.S 2. Dr. Endang Dewi Masithah, Ir., M.P 3. Dr. Epy Muhammad Luqman, drh., M.Si. 4. Ir. Wahyu Tjahjaningsih, M.Si. 5. Heru Pramono, S.Pi., M.Biotech 6. Darmawan Setia Budi, S.Pi., M.Si. 7. Hapsari Kenconoati, S.Si., M.Si. 8. Arif Habib Fasya, S.Pi., M.P.
13. Referensi Wajib (harus ada di perpustakaan atau web.)	1. Albert, D., D. Bray, J. Lewis, M. Raff, Keith R., J.D. Watson. 1994. Molecular Biology of The Cell. Third Edition. Garland Publishing Inc., New York, USA. 2. Boyer, R.F. 1990. Modern Experimental Biochemistry. The Benjamin/Cummings Publishing Company Inc. California, USA. 3. Davis, L.G., M.D. Dabner, J.F. Battley. 1986. Basic Methods in Molecular Biology. Elsevier Science Publishing Co., Inc., USA 4. Freshney, R.I. 1990. Culture of Animal Cell. Wiley-Liss, Inc., New York. 5. Roitt, I. 1995. Essential Immunology (terjemahan). Penerbit Widya Medika, Jakarta. 6. Subowo. 1993. Immunobiologi. Penerbit Angkasa. Bandung. 7. Madigan, M., J. Martinko, D. Stahl, and D. Clark. 2012. Brock Biology of Microorganism. 13th Edition. Pearson Publisher

Tabel 4.4.37. Deskripsi Mata Kuliah Rancangan Percobaan

1. Nama Mata Kuliah	Rancangan Percobaan
2. Kode Mata Kuliah	PNI301
3. Beban Studi	: 2 sks
4. Semester	: IV (empat)
5. Prasyarat	: -
6. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	: Mahasiswa mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan prinsip perancangan percobaan bidang perikanan dan kelautan untuk menyelesaikan masalah di masyarakat
7. Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	: Membahas prinsip dasar perancangan percobaan, percobaan satu faktor, uji perbandingan berpasangan, percobaan faktorial, dan asumsi dalam perancangan percobaan
8. Atribut Soft Skills	Disiplin, kerjasama
9. Metode Pembelajaran	Interactive learning
10. Media Pembelajaran	Multimedia
11. Penilaian Hasil Belajar	UTS, UAS, tugas
12. Dosen	Dr. Gunanti Mahasri, Ir., M.Si Mohammad Faizal Ulkhaq, S.Pi., M.Si. Lailatul Lutfiyah, S.Pi., M.Si.
13. Referensi Wajib (harus ada di perpustakaan atau web.)	Buku Diktat Perancangan Percobaan

Tabel 4.4.38. Deskripsi Mata Kuliah Penyakit Parasiter Ikan

1. Nama Mata Kuliah	Penyakit Parasiter Ikan
2. Kode Mata Kuliah	-
3. Beban Studi	: 3 sks
4. Semester	: V (lima)
5. Prasyarat	: -
6. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	: Mahasiswa memutuskan hasil pemeriksaan, cara pencegahan dan pengendalian penyakit parasiter pada ikan untuk peningkatan produksi perikanan akuakultur
7. Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	: Membahas tentang penyakit parasiter pada ikan berdasarkan pada penyebab penyakit, inang, predileksi, patologi anatomis dan gejala klinis, patogenesis, dan cara pencegahan serta penanggulangannya yang meliputi beberapa penyakit parasiter yang disebabkan oleh protozoa, yaitu : Ichthyoptiriasis, Trichodiniasis, Costiasis, Tetrahymeniasis, Myxosporeiasis, Trypanosomiasis dan Coccidiosis, beberapa penyakit parasiter yang disebabkan oleh arthropoda dan krustasea, yaitu : Argulosis, Lernaeosis, dan Ergasilosis, beberapa penyakit parasiter yang disebabkan oleh cacing (helminth), yaitu : Trematodosis, Cestodosis, Nematodosis, dan Acanthocephaliasis
8. Atribut Soft Skills	Disiplin, kreativitas
9. Metode Pembelajaran	Pembelajaran Interaktif (Interactive Learning), Pembelajaran Mandiri (Self-Directed Learning)
10. Media Pembelajaran	Multimedia
11. Penilaian Hasil Belajar	Penilaian Tugas, UTS, UAS, Presentasi, Penilaian Tugas Perencanaan Usaha, Softskills
12. Dosen	1. Dr. Ir. Gunanti Mahasri, M.Si 2. Prof. Dr. Hj. Sri Subekti, drh., DEA. 3. Prof. Dr. H. Setiawan Koesdarto, M.Sc. 4. Dr. Ir. Kismiyati, M.Si. 5. Putri Desi Wulan Sari, S.Pi., M.Si. 6. Mohammad Faizal Ulkhaq, S.Pi., M.Si. 7. Darmawan Setia Budi, S.Pi., M.Si.
13. Referensi Wajib (harus ada di perpustakaan atau web.)	1. Ferguson, H.W. 1989. <i>Systemic Pathology of Fish. A Text and Atlas of Comparative Tissue Responses in Diseases of Teleosts</i>. Iowa State, University Press / Ames. 2. Hirschhorn, H.H. 1989. <i>Handbook of Fish Diseases</i>. T.H.F Publications. Inc. United State. 3. Klaus Rohde. 2005. <i>Marine Parasitology</i>. CABI and CSIRO Publishing. UK. 4. Leatherland, J.F. and P.T.K. Woo. 1998. <i>Fish Disease and Disorders Volume 2: Non-Infectious Disorders</i>. Ontario Veterinary College and Department of Zoology University of Guelph Canada. CABI Publishing. 5. Lightner, D.V. 1996. <i>A Handbook of Shrimp Pathology and Diagnostic Procedures for Diseases of Cultured Penaeid Shrimp</i>. The World Aquacultured Society.

	6. Nabib, R. dan F.H. Pasaribu. 1989. Patologi dan Penyakit Ikan. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi , IPB –Bogor. 7. Soulsby, E.J.L. 1986. <i>Helminth, Arthropods, and Protozoa of Domesticated Animals</i>. 7th ed. Bailliere Tindall. London. 8. Euzeby, J. 1966. <i>Les Maladies Verminieuses des animaux domestiques et leurs incidences sur la pathologie humaine, tome 2. Maladies dues aux Platyhelminthes. Fasc.1. Cestodes</i>. Vigot Freres, Paris, France. 9. Euzeby, J. 1966. <i>Les Maladies Verminieuses des animaux domestiques et leurs incidences sur la pathologie humaine, tome 2. Maladies dues aux Platyhelminth, Fasc.3. Trematodes</i>. Vigot Freres, Paris, France. 10. Zafran, Des Rosa, Isti K., Fris Johnny. 1998. <i>Manual for Fish Disease Diagnosis Marine Fish and Crustacean Disease in Indonesia</i>. Edited by Ketut Sugama, Kishio Hatai and Hiromu Ikenoue. Gondol Research Station for Coastal Fisheries and Nippon Veterinary and Animal Science University.
--	---

Tabel 4.4.39. Deskripsi Mata Kuliah Manajemen Akuakultur Tawar

1. Nama Mata Kuliah	Manajemen Akuakultur Tawar
2. Kode Mata Kuliah	MNG203
3. Beban Studi	: 3 sks
4. Semester	: V (lima)
5. Prasyarat	: -
6. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	: Mahasiswa merencanakan konsep dasar dalam budidaya ikan air tawar
7. Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	: Membahas tentang definisi budidaya dan ruang lingkup budidaya perairan, ekosistem kolam ikan, aspek-aspek ekologi dalam pengelolaan kolam ikan, jaring makanan dalam kolam, memprediksi daya dukung kolam, meningkatkan nilai tambah dalam produksi dan pertumbuhan ikan serta pemanfaatan energi makanan
8. Atribut Soft Skills	Disiplin, Komunikasi
9. Metode Pembelajaran	Pembelajaran Interaktif (Interactive Learning), Pembelajaran Mandiri (Self-Directed Learning)
10. Media Pembelajaran	Multimedia
11. Penilaian Hasil Belajar	Penilaian Tugas, UTS, UAS
12. Dosen	1. Dr. Woro Hastuti, Ir., M.Si. 2. Dr. A. Taufiq MuktiPrayogo, S.Pi., M.P. 3. Daruti Dinda Nindarwi, S.Pi., M.P 4. Luthfiana Aprilianita Sari, S.Pi., M.Si 5. Prayogo, S.Pi., M.P. 6. Arif Habib Fasya, S.Pi., M.P.
13. Referensi Wajib (harus ada di perpustakaan atau web.)	1. Barna, G. 2006. <i>A. Fish Out of Water</i>. Penerjemah : Sri Wandaningsih. Penerbit Immanuel. Jakarta 2. Brotosudarmo, D.S. 2007. <i>Etika Kristen untuk Perguruan Tinggi</i>, Penerbit ANDI – Yogyakarta. 3. Brownlee, M. 2012. <i>Pengambilan Keputusan Etis dan Faktor-Faktor Di Dalamnya</i>. BPK Gunung Mulia. Jakarta. 4. D’Souza, A. 2007. <i>Proactive Visionary Leadership</i>. PT Trisewu Nagawarsa. Jakarta. 5. Maxwell, J.C. 1995. <i>Mengembangkan Kepemimpinan Di Dalam diri Anda</i>. Penerjemah : Anton Adiwiyoto. Penerbit Binarupa Aksara. Jakarta. 6. Munroe, M. 2008. <i>The Spirit Leadership</i>. Penerjemah : Budijanto. Penerbit Immanuel. Jakarta. 7. Sidjabat, BS. 2011. <i>Membangun Pribadi Unggul</i>. Penerbit Andy. Yogyakarta. 8. Yudho, B. 2008. <i>How to Become A Christian Leader</i>. Andi Offset. Yogyakarta

Tabel 4.4.40. Deskripsi Mata Kuliah Manajemen Marikultur

1. Nama Mata Kuliah	Manajemen Marikultur
2. Kode Mata Kuliah	MNG302
3. Beban Studi	: 3 (2-1) sks
4. Semester	: V (lima)
5. Prasyarat	: Dasar-Dasar Akuakultur
6. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	: Mahasiswa mampu menerapkan, menganalisis, mengevaluasi dan merancang marikultur secara langsung di lapang
7. Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	: Membahas tentang konsep dasar marikultur, komoditas perikanan ekonomis penting dalam marikultur, aspek-aspek dasar dalam manajemen marikultur serta pengembangan marikultur
8. Atribut Soft Skills	<i>Leadership, Teamwork</i> , Disiplin, Tanggung Jawab, Partisipasi Aktif
9. Metode Pembelajaran	Pembelajaran Interaktif (<i>Interactive Learning/IL</i>), Pembelajaran Mandiri (<i>Self-Directed Learning/SDL</i>), Pembelajaran Kelompok (<i>Cooperative Learning/CL</i>)
10. Media Pembelajaran	Multimedia
11. Penilaian Hasil Belajar	Tugas Kuliah, Praktikum, UTS, UAS, Softskills
12. Dosen	1. Dr. Akhmad Taufiq Mukti, S.Pi., M.Si. 2. Dr. Ir. Woro Hastuti Satyantini, M.Si. 3. Luthfiana Aprilianita Sari, S.Pi., M.Si. 4. Daruti Dinda Nindarwi, S.Pi., MP. 5. Arif Habib Fasya, S.Pi., M.P.
13. Referensi Wajib (harus ada di perpustakaan atau web.)	1. Amarullah, M. H., 2001. Dukungan Perbenihan dalam Pengembangan Kawasan dan Sistem Usaha Budidaya. Pertemuan Lintas UPT Lingkup Dirjen Perikanan Budidaya. Yogyakarta. 2. Azwar, Z. I., et al. 1999. Pengaruh Bahan Organik Daun dan Batang dari Beberapa Spesies Mangrove terhadap Kehidupan Udang Windu <i>Penaeus monodon</i> dan Mutu Air. Seminar Nasional Penelitian dan Diseminasi Teknologi Budidaya Laut dan Pantai. Puslitbang Perikanan, Jakarta. 3. Bardach, J. E., Ryther J. H., and McLarney W. O., 1972. <i>Aquaculture, the Farming and Husbandry of Freshwater and Marine Organisms</i> , John Wiley and Sons Inc. 4. BBL. 1999. Pembenihan Ikan Kerapu Tikus <i>Cromileptes altivelis</i> . Balai Budidaya Laut Lampung. Lampung. 5. Djazuli, N., Budiyanto, D., and Sutimantoro. 2001. Penanganan dan Pengolahan Produk Perikanan Budidaya dalam Menghadapi Pasar Global - Peluang dan Tantangan. Pertemuan Lintas UPT Lingkup Dirjen Perikanan Budidaya. Yogyakarta. 6. Ismail, W., and Pratiwi, E. 2000. KJA Suaka, Teknologi Alternatif untuk Meningkatkan Populasi Ikan di Alam. WARTA, Penelitian Perikanan Indonesia, 6 (1).

	7. Kungvankij, P., et al. 1986. Biology and Culture of Sea Bass <i>Lates calcarifer</i>. SEAFDEC Aquaculture Department. 8. Mokoginta, I. 1997. Formulasi Pakan Buatan untuk Ikan Laut. Pertemuan Koordinasi dan Pemantapan Rekayasa Teknologi Perbenihan Lintas UPT Dirjen Perikanan. Yogyakarta. 9. Nybakken, J. W., 1988. Biologi Laut, Suatu Pendekatan Ekologi. Gramedia. Jakarta. 10. Rachmansyah dan Usman. 1998. Produksi Induk Bandeng dalam Karamba Jaring Apung di Laut. Prosiding Seminar Teknologi Perikanan Pantai. Puslitbang Perikanan-JICA. Jakarta. 11. Ramelan, S. H., 1998. Pengembangan Budidaya Ikan Laut di Indonesia. Seminar Teknologi Perikanan Pantai, Loka Penelitian Perikanan Pantai Gondol. Bali.
--	--

Tabel 4.4.41. Deskripsi Mata Kuliah Penyakit Bakterial dan Mikal Ikan

1. Nama Mata Kuliah	Penyakit Bakterial dan Mikal Ikan
2. Kode Mata Kuliah	-
3. Beban Studi	: 3 (2-1) sks
4. Semester	: V (lima)
5. Prasyarat	: Mikrobiologi
6. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	: Mahasiswa mampu menyimpulkan penyakit pada ikan yang disebabkan oleh bakteri dan jamur serta cara pengendaliannya
7. Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	: Membahas tentang beberapa penyakit pada ikan dan udang yang disebabkan oleh bakteri dan jamur yang meliputi gejala klinis, patogenesis, cara penularan dan cara pengendaliannya
8. Atribut Soft Skills	Disiplin, Kerjasama, Kemandirian
9. Metode Pembelajaran	Pembelajaran mandiri (Self directed learning), Diskusi (Cooperative Learning)
10. Media Pembelajaran	Komputer, LCD, Power Point, Whiteboard
11. Penilaian Hasil Belajar	Tugas, UTS, UAS, Softskills
12. Dosen	1. Rahayu Kusdarwati, Ir.,M.Kes. 2. Prof. Hari Suprpto, Ir., M.Agr.. 3. Rozi, S.Pi., M.Biotech. 4. Daruti Dinda Nindarwi, S.Pi., M.P. 5. Mohammad Faizal Ulkhaq, S.Pi., M.Si. 6. Arif Habib Fasya, S.Pi., M.P.
13. Referensi Wajib (harus ada di perpustakaan atau web.)	1. Austin, B., and Austin, A. 1991. <i>Bacterial Fish Pathogen : Diseases in Farmed and Wild Fish</i>. 2nd Edition. Ellis Horword, New York. 2. Baron, E., Fibegold, S. M., and Peterson, L. R. 1994. <i>Diagnostic Microbiology</i>. 9th Edition. Mosby, Toronto. 3. Beishir, L., 1991. <i>Microbiology in Practice : A Self Instructional Laboratory Course</i>. 5th Edition. Haoped Collins Publishers Inc. New York. 4. Lay, B. W., dan Hastowo, S, 1992. Mikrobiologi. Pusat Antar Universitas. Bioteknologi – Institut Pertanian Bogor, Rajawali Pers, Jakarta. 5. Lightner, D. V., 1994. <i>Handbook of Shrimp Pathology and Diagnostic Procedure for Disease of Cultured Penaeid Shrimp</i>. The World Aquaculture Society Baton Raouge. 6. Munday, B. L., 1988. <i>Bacterial Diseases of Fish</i>. In : <i>Fish Diseases Refresher Course for Veterinarians</i>. Proceeding 106. Australia

Tabel 4.4.42. Deskripsi Mata Kuliah Kewirausahaan Akuakultur

1. Nama Mata Kuliah	Kewirausahaan Akuakultur
2. Kode Mata Kuliah	MNW301
3. Beban Studi	: 2 sks
4. Semester	: V (lima)
5. Prasyarat	: -
6. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	: Mahasiswa mampu memahami potensi yang mendukung pengembangan sumberdaya akuakultur
7. Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	: Membahas tentang aspek-aspek yang meliputi konsep dasar kewirausahaan, peluang dan tantangan wirausaha, analisis usaha, rencana usaha (Business Plan), pendampingan wirausaha, dan laporan bisnis bidang akuakultur
8. Atribut Soft Skills	Ketepatan dan penguasaan, disiplin
9. Metode Pembelajaran	<i>Interactive Learning, Self-Directed Learning</i>
10. Media Pembelajaran	<i>White board, LCD, Video</i>
11. Penilaian Hasil Belajar	Tugas Kuliah, proyek kewirausahaan
12. Dosen	1. Dr. Kismiyati, Ir., 2. Dr. Gunanti Mahasri, Ir., M.Si. 3. Daruti Dinda Nindarwi 4. Darmawan Setia Budi, S.Pi., M.Si. 5. Arif Habib Fasya, S.Pi., M.P.
13. Referensi Wajib (harus ada di perpustakaan atau web.)	Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan. 2013. Modul Pengajaran Kewirausahaan. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta

Tabel 4.4.43. Deskripsi Mata Kuliah KKN - Belajar Bersama Masyarakat

1. Nama Mata Kuliah	KKN - Belajar Bersama Masyarakat
2. Kode Mata Kuliah	KNI491
3. Beban Studi	: 3 sks
4. Semester	: V (lima)
5. Prasyarat	: Telah menyelesaikan mata kuliah sampai semester IV atau telah menempuh beban kredit 84 sks
6. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	: Mahasiswa mampu menambah keterampilan melalui pengalaman langsung/praktik kerja tentang cara-cara mengintegrasikan dan mengaplikasikan berbagai ilmu dalam merumuskan serta memecahkan permasalahan pembangunan, hakikat masalah, teknik memecahkan masalah pembangunan, pemecahan masalah pembangunan secara pragmatis berdasarkan ilmu, teknologi dan seni, menggerakkan masyarakat dalam partisipasinya untuk memecahkan masalah pembangunan
7. Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	: Pembelajaran dilakukan dengan pola Pra Penerjunan dan Penerjunan. Pra penerjunan, pemberian materi sebelum penerjunan selama satu bulan
8. Atribut Soft Skills	Kejujuran, kedisiplinan, kerjasama, kreativitas dan penghayatan
9. Metode Pembelajaran	Kuliah, diskusi, survei, penyuluhan, belajar langsung bersama masyarakat
10. Media Pembelajaran	LCD, demonstrasi
11. Penilaian Hasil Belajar	Penilaian terhadap prestasi mahasiswa peserta KKN merupakan gabungan dari nilai-nilai yang dapat dicapai oleh mahasiswa dari setiap tahapan kegiatan, mulai dari pra penerjunan KKN. Pelaksanaan, pelaporan dan responsi/dampak pelaksanaan.
12. Dosen	Dosen pembimbing lapang Universitas Airlangga
13. Referensi Wajib (harus ada di perpustakaan atau web.)	Buku Pedoman KKN Universitas Airlangga

Tabel 4.4.44. Deskripsi Mata Kuliah Manajemen Akuakultur Payau

1. Nama Mata Kuliah	Manajemen Akuakultur Payau
2. Kode Mata Kuliah	MNG202
3. Beban Studi	: 3 sks
4. Semester	: V (lima)
5. Prasyarat	: Dasar-Dasar Akuakultur, Fisiologi Hewan Air, Nutrisi Ikan, Manajemen Kualitas Air, Manajemen Akuakultur Tawar
6. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	: Mahasiswa mampu menunjukkan hubungan antar variabel dalam manajemen akuakultur payau secara langsung di lapangan
7. Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	: Membahas tentang konsep dasar akuakultur payau, jenis/komoditas penting yang dapat dibudidayakan di air payau, site selection, desain dan konstruksi, sistem budidaya, aspek-aspek teknik budidaya yang meliputi aspek teknik/teknis, sarana dan prasarana, pengembangan akuakultur payau
8. Atribut Soft Skills	Disiplin, tanggung jawab, komunikasi
9. Metode Pembelajaran	Pembelajaran mandiri (<i>Self directed learning</i>), Diskusi (<i>Cooperative Learning</i>)
10. Media Pembelajaran	Komputer LCD, <i>Power Point Whiteboard</i> , <i>Hand out</i> , buku ajar
11. Penilaian Hasil Belajar	Penilaian tugas mingguan, UTS, UAS dan pratikum
12. Dosen	1. Dr. Woro Hastuti Satyantini, Ir., M.Si. 2. Dr. A. Taufiq Mukti, S.Pi.,M.Si 3. Luthfiana Aprilianita Sari, S.Pi., M,Si. 4. Daruti Dinda Nindarwi, S.Pi., M.P. 5. Arif Habib Fasya, S.Pi., M.P.
13. Referensi Wajib (harus ada di perpustakaan atau web.)	1. Amarullah, M. H. 2001. Dukungan Perbenihan Dalam Pengembangan Kawasan dan Sistem Usaha Budidaya. Pertemuan Lintas UPT Lingkup Dirjen Perikanan Budidaya. Yogyakarta. 2. Anonymous. 2002. <i>Advanced Aquaculture</i> . Taiwan Fisheries Research Institute. Taiwan. 3. Anonymous. 2001. Budidaya Udang Windu Intensif Ramah Lingkungan. Departemen Kelautan Dan Perikanan. Direktorat Jenderal Perikanan Budidaya. Balai Besar Pengembangan Budidaya Air Payau. Jepara. 4. Bardach, J. E., Ryther, J. H., and W. O. McLarney. 1982. <i>Aquaculture, The Farming and Husbandry of Freshwater and Marine Organisms</i> , John Wiley and Sons Inc., USA. 5. Beaumont, 2003. Biotechnology and Genetic in Fisheries and Aquaculture. Wiley Blackweel. 6. Buwono, I. D. 1993. Tambak Udang Windu. Sistem Pengelolaan berpola Intensif. Kanisius. Yogyakarta. 7. Djazuli, N., Budiyanto, D. dan Sutimantoro. 2001. Penanganan dan Pengolahan Produk Perikanan Budidaya Dalam Menghadapi Pasar Global-Peluang dan Tantangan. Pertemuan Lintas UPT Lingkup Dirjen Perikanan Budidaya. Yogyakarta. 8. Elliot, M., dan Krystal Hemingway, 2002. <i>Fishes in Estuaries</i> . Blackwell.

	9. Ismail, A., Wedjatmiko., Sastrawidjaya dan S. Hermawan. 2001. Kajian Usaha Pembesaran Bandeng Secara Intensif pada Tambak di Kamal, Jakarta Utara. Departemen Kelautan dan Perikanan. Pusat Penelitian dan Pengembangan Eksplorasi Laut dan Perikanan bekerja sama dengan JICA. Jakarta. 10. Kungvankij, P., Pudadera J. R, Tiro, B. J., and Potestas, I. O. 1986. <i>Biology and Culture of Sea Bass (Lates calcarifer)</i>. SEAFDEC Aquaculture Department. 11. Made, L. N., Sumartono, B., dan Taslihan, A., 2000. Hasil Survey Potensi Lahan Pertambakan untuk Budidaya Udang di Sumbawa. Jepara. 12. Odd Ivar Lekang, 2007. <i>Aquaculture Engineering</i>. Blackwell. 13. Pillay TVR and Kutty MM, 2004. <i>Aquaculture and Environment 2nd Edition</i>. Blackwell. 14. Paul Hart and John D Reynolds, 2002. <i>Handbook of Fish Biology and Fisheries (I & II)</i>. Wiley Blackwell. 15. Teknik Budidaya Udang Secara Benar. 2003. Direktorat Jenderal Perikanan Budidaya. Balai Besar Pengembangan Budidaya Air Payau. Jepara. 16. Woo, PTK, et al. 2009. <i>Diseases and Disorders of Finfish in cage Culture</i>. CABI Publishing. 17. Zonneveld, N., E.A. Huisman dan J.H. Boon. 1991. Prinsip-prinsip Budidaya Ikan. PT. Gramedia Pustaka Utama. Jakarta. 18. Taslihan, A., Supito, E., Sutikno., dan Callinan, R. B. 2003. Teknik Budidaya Udang Secara
--	--

Tabel 4.4.45. Deskripsi Mata Kuliah Metodologi Penelitian

1. Nama Mata Kuliah	Metodologi Penelitian
2. Kode Mata Kuliah	PNI497
3. Beban Studi	: 2 sks
4. Semester	: V (lima)
5. Prasyarat	: -
6. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	: Membekali para mahasiswa pengetahuan, pemahaman dan penerapan berbagai metode penelitian dalam rangka penyusunan tugas akhir.
7. Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	: Membahas tentang berbagai jenis penelitian, langkah-langkah penelitian ilmiah mulai dari penentuan topik, identifikasi permasalahan, tinjauan pustaka, penentuan fokus masalah, penentuan variabel, desain dan perancangan, teknik pengumpulan data, analisis dan penarikan kesimpulan
8. Atribut Soft Skills	Disiplin, komunikasi
9. Metode Pembelajaran	<i>Student active learning</i>
10. Media Pembelajaran	White board, LCD
11. Penilaian Hasil Belajar	UTS, UAS, tugas
12. Dosen	Dr. Ir. Kismiyati Darmawan Setia Budi, S.Pi., M.Si. Mohammad Faizal Ulkhaq, S.Pi., M.Si. SUCiyono, S.St.Pi., M.P.
13. Referensi Wajib (harus ada di perpustakaan atau web.)	

Tabel 4.4.46. Deskripsi Mata Kuliah Penyakit Viral Ikan

1. Nama Mata Kuliah	Penyakit Viral Ikan
2. Kode Mata Kuliah	-
3. Beban Studi	: 3 sks
4. Semester	: VI (enam)
5. Prasyarat	: Mikrobiologi
6. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	: Mampu memprediksi dengan baik dan benar virus penyebab penyakit pada ikan dan udang, faktor-faktor yang menjadi pemicu terjadinya penyakit viral serta pengendalian dan pencegahannya
7. Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	: Membahas tentang penyakit ikan/udang yang meliputi virus penyebab penyakit, sifat virus, gejala yang ditimbulkan, faktor-faktor yang memicu terjadinya penyakit viral, cara menganalisis penyebab penyakit, pengendalian dan pencegahannya
8. Atribut Soft Skills	Disiplin, komunikasi
9. Metode Pembelajaran	Pembelajaran Interaktif (<i>Interactive Learning</i>), Pembelajaran Kolaboratif (<i>Collaborative Learning</i>)
10. Media Pembelajaran	Komputer, LCD, <i>White Board</i>
11. Penilaian Hasil Belajar	UTS, UAS, Praktikum (rubrik penilaian), soft skills
12. Dosen	1. Wahyu Tjahjaningsih, Ir., M.Si. (PJKM) 2. Nanik Sianita Widjaja, Drh., SU 3. Rozi, S.Pi., M. Biotech 4. Mohammad Faizal Ulkhaq, S.Pi., M.Si. 5. Arif Habib Fasya, S.Pi., M.P.
13. Referensi Wajib (harus ada di perpustakaan atau web.)	1. Roberts, R.J. 1989. <i>Fish Pathology</i>. Bailliere Tindall. London. 2. Plumb, J.A. 1994. <i>Health Maintenance of Cultured Fishes. Principal Microbial Disease</i>. CRC Press, Inc. London. 3. Woo, P.T.K. and Bruno, D.W. 1999. <i>Fish Diseases and Disorders. Vol. 3</i>. CABI Publ. New York. 4. Lio-Po, GD., CR. Lavilla, ER Cruz- Lacierda. 2001. <i>Health Management in Aquaculture</i>. Aquaculture Departement. Phillipines 5. Fenner F.J., Gibbs, E.P.J., Murphy, F.A., Rott, R., Studdert, M.J., and White, D.O. 1993. <i>Virologi Veteriner (Terjemahan)</i>. IKIP Press. Semarang. 6. <i>Techniques in Fish Immunology</i>. 1990. FITC-1. SOS Publ.

Tabel 4.4.47. Deskripsi Mata Kuliah Bioteknologi Akuakultur

1. Nama Mata Kuliah	Bioteknologi Akuakultur
2. Kode Mata Kuliah	BIT401
3. Beban Studi	: 3 (2-1) sks
4. Semester	: VI (enam)
5. Prasyarat	: Fisiologi Hewan Air, Reproduksi Ikan, Nutrisi Ikan dan Biologi Molekuler Dasar
6. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	: Mampu menerapkan, menganalisis, mengevaluasi dan mengkombinasikan bioteknologi akuakultur yang benar, tepat dan bijaksana untuk mendukung keberhasilan akuakultur di lapang secara efektif dan efisien serta berkelanjutan
7. Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	: Membahas tentang konsep dasar rekayasa atau bioteknologi akuakultur dan pengembangan akuakultur serta aplikasi teknologi-teknologi terkini (modern) dalam pengembangan akuakultur, baik tawar, payau maupun marikultur
8. Atribut Soft Skills	Disiplin, partisipasi aktif, <i>Leadership</i> , <i>Teamwork</i> , tanggung jawab
9. Metode Pembelajaran	Pembelajaran Interaktif (<i>Interactive Learning/IL</i>), Pembelajaran Mandiri (<i>Self-Directed Learning/SDL</i>), Pembelajaran Kelompok (<i>Cooperative Learning/CL</i>)
10. Media Pembelajaran	Multimedia, lembar soal
11. Penilaian Hasil Belajar	Tugas, UTS, UAS, Praktikum
12. Dosen	1. Dr. Akhmad Taufiq Mukti, S.Pi., M.Si. 2. Dr. Ir. Woro Hastuti Satyantini, M.Si. 3. Luthfiana Aprilianita Sari, S.Pi., M.Si. 4. Daruti Dinda Nindarwi, S.Pi., MP. 5. Darmawan Setia Budi, S.Pi., M.Si. 6. Arif Habib Fasya, S.Pi., M.P.
13. Referensi Wajib (harus ada di perpustakaan atau web.)	1. Austin A. 2004. <i>Control of Fish Diseases</i> . Prosiding Pengendalian Penyakit pada Ikan dan Udang Berbasis Imunisasi dan Biosecurity. 2. Beaumont AR and Hoare K. 2003. <i>Biotechnology and Genetics in Fisheries and Aquaculture</i> . Blackwell Science. 3. Bromage NR and Roberts RJ. 1996. <i>Broodstock Management and Egg and Larval Quality</i> . Blackwell Science. 4. DCD. 1997. Mengenal Tambak Lapis Plastik Udang Windu. PT. Dipasena Citra Darmaja. Lampung. 5. Dunham RA. 2004. <i>Aquaculture and Fisheries Biotechnology. Genetic Approaches</i> . CABI Publishing. 6. Gjedrem T. 2005. <i>Selection and Breeding Programs in Aquaculture</i> . Springer. 7. Gjedrem T and Baranski M. 2009. <i>Selective Breeding in Aquaculture: An Introduction</i> . Springer. 8. Irianto A. 2003. Probiotik Akuakultur. Gadjah Mada University Press. 9. Flegel TW. 1998. <i>Advances in Shrimp Biotechnology</i> . BIOTEC. Thailand.

	10. Komen J. 1990. <i>Clones of Common Carp, Cyprinus carpio. New Perspective in Fish Research.</i> Wageningen, Netherlands. 11. Lee C and Donaldson EM. 2001. <i>Reproductive Biotechnology in Finfish Aquaculture.</i> Elsevier. 12. Lucas JS and Southgate PC. 2005. <i>Aquaculture, Farming Aquatic Animals and Plants.</i> Blackwell Publishing. 13. Lutz CG. 2001. <i>Practical Genetics for Aquaculture.</i> Fishing News Books, Blackwell Science. 14. Muir JF and Roberts RJ. 1993. <i>Recent Advances in Aquaculture IV.</i> Blackwell Scientific Publications. 15. NRC. 1983. <i>Nutrient Requirement of Warmwater Fishes and Shell Fishes.</i> National Academy Press. 16. Pillay TVR and Kutty MN. 2005. <i>Aquaculture, Principles and Practices.</i> Second Edition. Blackwell Publishing. 17. Purdom CE. 1993. <i>Genetics and Fish Breeding.</i> Chapman and Hall. 18. Stottrup JG and McEvoy LA. 2003. <i>Live Feeds in Marine Aquaculture.</i> Blackwell Science. 19. Tave D. 1993. <i>Genetics for Fish Hatchery Managers.</i> Avi. Publ. Co. Inc. Wesport, Connecticut.
--	---

Tabel 4.4.48. Deskripsi Mata Kuliah Teknologi Pakan Ikan

1. Nama Mata Kuliah	Teknologi Pakan Ikan
2. Kode Mata Kuliah	PLT303
3. Beban Studi	: 3 sks
4. Semester	: VI (enam)
5. Prasyarat	: Biokimia
6. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	: Mampu memproduksi pakan ikan yang sesuai dengan kebutuhan kualitas dan kuantitas
7. Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	: Membahas tentang unsur-unsur zat gizi, analisis dan metabolisme serta sediaan zat gizi bagi pertumbuhan ikan dan udang
8. Atribut Soft Skills	Disiplin, komunikasi
9. Metode Pembelajaran	<i>Self-Directed Learning (SDL)</i>
10. Media Pembelajaran	LCD, komputer, <i>Power point</i> , <i>White board</i>
11. Penilaian Hasil Belajar	Penilaian tugas, UTS, UAS
12. Dosen	1. Agustono, Ir., M.Kes 2. Dr. Mirni Lamid 3. Dr. Widya Paramita L 4. Darmawan Setia Budi, S.Pi., M.Si. 5. Hapsari Kenconoajati, S.Si., M.Si.
13. Referensi Wajib (harus ada di perpustakaan atau web.)	1. Chris Neaves. 2002. <i>Nutrition Module</i>. Training Program 2. <i>Shrimp and Fish Nutrition and Feed Management</i>. 2002. Central Institute Brackish water Aquaculture 3. <i>The Composition of Fish</i>. Murray 4. <i>Fish Nutrition and Aquaculture Waste Management</i>. Laurel J. Ramseyer 5. <i>Understanding Fish Nutrition, Feeds, and Feeding</i>. Steven Graig. 6. <i>Fish Protein Concentrate</i>. M.L. Windsor 7. <i>Fish Nutrition and Feeding Fish</i>. Tacon 8. <i>Fish Feed Technology</i>. FAO 1980

Tabel 4.4.49. Deskripsi Mata Kuliah Budidaya Pakan Alami

1. Nama Mata Kuliah	Budidaya Pakan Alami
2. Kode Mata Kuliah	PLP201
3. Beban Studi	: 3 (2-1) sks
4. Semester	: VI (enam)
5. Prasyarat	: Planktonologi
6. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	: Mampu memproduksi pakan alami yang sesuai dengan kebutuhan akuakultur
7. Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	: Menjelaskan tentang konsep dasar pakan alami dan aspek-aspek dasar dalam budidaya pakan alami yang meliputi aspek nutrisi dan jenis-jenis pakan alami potensial, nutrien dan media kultur, faktor-faktor lingkungan, panen dan pasca panen, pengembangan pakan alami
8. Atribut Soft Skills	Disiplin, komunikasi
9. Metode Pembelajaran	<i>Self-Directed Learning (SDL)</i> dan Diskusi (<i>Cooperative Learning</i>)
10. Media Pembelajaran	Komputer, LCD, <i>Power Point</i> , <i>Whiteboard</i> , <i>Hand out</i>
11. Penilaian Hasil Belajar	penilaian tugas mingguan, UTS, UAS dan pratikum
12. Dosen	1. Dr. Woro Hastuti Satyantini, Ir., M.Si 2. Dr. Endang Dewi Masithah, Ir., MP. 3. M. Amin Alamsjah, Ir., Msi., Ph.D 4. Luthfiana Aprilianita Sari, S.Pi., M.Si. 5. Dr. Shofy Mubarak, S.Pi., M.Si. 6. Mohammad Faizal Ulkhaq, S.Pi., M.Si. 7. Arif Habib Fasya, S.Pi., M.P.
13. Referensi Wajib (harus ada di perpustakaan atau web.)	1. Stein, J. R. 1979. <i>Handbook of Phycological Methods</i>. Culture Methods and Growth Measurements. Cambridge University Press. London. New York. New Rochelle. Melbourne. Sidney. 2. Balai Budidaya Laut Lampung. 2002. Budidaya Fitoplankton & Zooplankton. Direktorat Jenderal Perikanan Budidaya. Departemen Kelautan Dan Perikanan. Seri Budidaya Laut No: 9. ISBN : 979-95483-9-x. 3. Villegas, C.T. 1982. <i>Culture and screening of food organisms as potential larval food for finfish and shellfish</i>. Report of the training course on growing food organisms for fish hatcheries. SEAFDEC. Tigbauan, Iloilo. Philippines. 4. Tech, E. 1982. <i>Culture of phytoplankton. Report of the training course on growing foodorganisms for fish hatcheries</i>. SEAFDEC. Tigbauan, Iloilo. Philippines. 5. Tech, E. 1982. <i>Culture of zooplankton (Brachionus and Moina)</i>. Report of the training course on growing food organisms for fish hatcheries. SEAFDEC. Tigbauan, Iloilo. Philippines. 6. Richmond, A. 1986. <i>CRC Handbook of Microalgal Mass Culture</i>. CRC Press. Inc. 7. Nyan Taw. 1990. <i>Guide to the maintenance of pure and mass culture of microalgae</i>. United Nations Development Programme. FAO of the United Nations. 8. Su, H. M. 2000. <i>Production and utilization of live feeds in aquaculture in Advanced Aquaculture</i>. Taiwan Fisheries Institute. 9. Su, H. M., Mao, Sen, Su, and I Chiu Liao. 2000. <i>Collection and culture of live foods for aquaculture in Taiwan in Advanced Aquaculture</i>. Taiwan Fisheries Institute

Tabel 4.4.50. Deskripsi Mata Kuliah Genetika dan Pemuliaan Ikan

1. Nama Mata Kuliah	Genetika dan Pemuliaan Ikan
2. Kode Mata Kuliah	BIG301
3. Beban Studi	: 3 sks
4. Semester	: IV (empat)
5. Prasyarat	: -
6. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	: Mampu membuktikan konsep genetika secara individu dan populasi yang mendukung pemuliaan ikan
7. Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	: Belajar tentang evolusi, struktur, fungsi organisasi unit biologi pada level seluler dan molekular dan interaksi, ekspresi serta prinsip-prinsip rekayasa genetika sebagai upaya mengenalkan peranan biologi molekular untuk pemecahan masalah perikanan
8. Atribut Soft Skills	Ketepatan dan penguasaan, disiplin
9. Metode Pembelajaran	<i>Interactive learning, Self-Directed Learning</i>
10. Media Pembelajaran	White board, LCD, Video
11. Penilaian Hasil Belajar	Tugas Kuliah
12. Dosen	1. Dr. Rr. Juni Triastuti, S.Pi., M.Si 2. Dr. A. Taufiq Mukti, S.Pi., M.Si. 3. Annur Ahadi Abdillah, S.Pi., M.Si 4. Darmawan Setia Budi, S.Pi., M.Si. 5. Lailatul Lutfiyah, S.Pi., M.Si.
13. Referensi Wajib (harus ada di perpustakaan atau web.)	1. Jusuf, M. 2001. Genetika, Struktur dan Ekspresi Gen. Sagung Seto. Bogor. 2. Purdom, E.C. 1995. <i>Genetics and Fish Breeding</i>. Chapman & Hall. London. 3. Sofro, A.S.M. 1994. Keanekaragaman Genetik. Penerbit Andi Offset. Yogyakarta. 4. Tave, D. 1986. <i>Genetics for Fish Hatchery Managers</i>. Avi Publishing Company. Westport, Connecticut. 5. Zaldivar, J.M. dan Imsiridou, A. 1999. <i>Methodology and Formats for Genetic Identification of Fish Species</i>. European Commision Joint Research Centre. Italy.

Tabel 4.4.51. Deskripsi Maa Kuliah Ikan Hias dan Aquascape

1. Nama Mata Kuliah	Ikan Hias dan Aquascape
2. Kode Mata Kuliah	-
3. Beban Studi	: 3 sks
4. Semester	: VI (enam)
5. Prasyarat	: Dasar-Dasar Akuakultur
6. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	: Mampu menerapkan, menganalisis, mengevaluasi dan merancang budidaya ikan hias dan aquascape secara langsung di lapang
7. Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	: Membahas tentang ikan hias air tawar dan air laut, aspek-aspek dasar dalam pengembangan budidaya ikan hias, konsep dasar aquascape, model aquascape, tanaman air (hias) untuk aquascape dan estetika dalam aquascape
8. Atribut Soft Skills	<i>Leadership, teamwork</i> , disiplin, tanggung jawab, partisipasi aktif
9. Metode Pembelajaran	Pembelajaran Interaktif (<i>Interactive Learning/IL</i>), Pembelajaran Mandiri (<i>Self-Directed Learning/ SDL</i>), Pembelajaran Kelompok (<i>Cooperative Learning/CL</i>)
10. Media Pembelajaran	Multimedia
11. Penilaian Hasil Belajar	Tugas Kuliah, tugas praktikum, UTS, UAS, Softskills
12. Dosen	Dr. A. Taufiq Mukti, S.Pi., M.Si. Darmawan Setia Budi, S.Pi., M.Si. Arif Habib Fasya, S.Pi., M.P. Prayogo, S.Pi., M.P.
13. Referensi Wajib (harus ada di perpustakaan atau web.)	1. Bardach JE, Ryther JH and McLamey WO. 1972. <i>Aquaculture, the Farming and Husbandry of Freshwater and Marine Organisms</i> . John Wiley and Sons Inc. 2. Nybakken JW. 1988. <i>Biologi Laut, Suatu Pendekatan Ekologi</i> . Gramedia. Jakarta 3. TFRI. 2000. <i>Advanced Aquaculture</i> . Taiwan Fisheries Research Institute. Taiwan. 4. Zonneveld N, Huisman EA dan Boon JH. 1991. <i>Prinsip-Prinsip Budidaya Ikan</i> . Gramedia Pustaka Utama, Jakarta. 5. Tave D. 1993. <i>Genetics for Fish Hatchery Managers</i> . Avi. Publ. Co. Inc. Wesport, Connecticut. 6. TFRI. 2000. <i>Advanced Aquaculture</i> . Taiwan Fisheries Research Institute. Taiwan

Tabel 4.4.52. Deskripsi Mata Kuliah Agama Islam II

1. Nama Mata Kuliah	Agama Islam II
2. Kode Mata Kuliah	AGI401
3. Beban Studi	: 2 sks
4. Semester	: VI (enam)
5. Prasyarat	: -
6. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	: Mampu menerapkan ajaran Islam dalam kehidupan sehari-harinya. Tentang Aqidah sebagai pondasi keimanan seorang muslim; ketaqwaan kepada Allah; keimanan kepada Allah melalui pemahaman Alqur'an; kepribadian membentuk pola pikir seorang muslim yang beriman yang siap terjun di masyarakat; kepribadian membentuk pola sikap seorang muslim yang beriman yang siap terjun di masyarakat; membentuk kepribadian menuju masyarakat yang maju secara material dan spiritual; gambaran masa depan sebagai sarjana perikanan yang islami; menjelaskan tentang gambaran peran anggota masyarakat dalam mengokohkan tatanannya
7. Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	: Menjelaskan dan membahas: a) penciptaan tentang alam semesta ; b) aqidah sebagai pondasi keimanan seorang muslim; c) ketaqwaan kepada Allah; c) keimanan kepada Allah melalui pemahaman Alqur'an; d) kepribadian membentuk pola pikir seorang muslim yang beriman yang siap terjun di masyarakat; e) kepribadian membentuk pola sikap seorang muslim yang beriman yang siap terjun di masyarakat; f) membentuk kepribadian menuju masyarakat yang maju secara material dan spiritual; g) gambaran masa depan sebagai sarjana perikanan yang islami; h) menjelaskan tentang gambaran peran anggota masyarakat dalam mengokohkan tatanannya
8. Atribut Soft Skills	Disiplin dan partisipasi aktif
9. Metode Pembelajaran	Ceramah dan diskusi
10. Media Pembelajaran	Multimedia
11. Penilaian Hasil Belajar	UTS, UAS, tugas
12. Dosen	1. Prof. Dr. Sri Subekti, drh, DEA 2. Prof. M Amin Alamsyah, Ir, MSi, PhD 3. Dr. Kismiyati, Ir, Msi 4. Lailatul Lutfiyah, S.Pi., M.Si.
13. Referensi Wajib (harus ada di perpustakaan atau web.)	Bacaan Wajib 1. Alqur'an dan Hadits 2. Keajaiban Penciptaan Manusia. VCD Harun Yahya Bacaan Tambahan 3. M Syafii Antonio dan Tim Tazkia, 2010. Sang Pembelajar dan Guru Peradaban. Ensiklopedia Leadership dan Manajemen Muhammad SAW - The Super Leader Super Manager. Tazkia Publishing, Jakarta 4. M. Syafii Antonio dan Tim Tazkia, 2011. Kepemimpinan dan Pengembangan Diri. <i>Self Leadership & Personal Development</i> . Encyclopedia Leadership dan Manajemen Nabi Muhammad SAW. The Super Leader Super Manager Jilid I . 5. Sujana, NN, 2011. <i>Excellence with Morality</i> . Mutiara Jatidiri Universitas Airlangga dan Identitas Kebangsaan. Editor M Adib. Penerbit Bayu Media Malang

Tabel 4.4.53. Deskripsi Mata Kuliah Agama Kristen Protestan II

1. Nama Mata Kuliah	Agama Kristen Protestan II
2. Kode Mata Kuliah	AGP401
3. Beban Studi	: 2 sks
4. Semester	: VI (enam)
5. Prasyarat	: Agama Kristen Protestan I
6. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	: Menampilkan sikap dan perilaku sebagai seorang profesional yang sesuai dengan pokok-pokok ajaran agama Kristen baik dalam hubungan secara vertikal (kepada Tuhan) maupun horisontal
7. Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	: Membahas tentang etika moral berdasarkan ajaran iman Kristen dan implementasinya dalam kehidupan berbangsa, bernegara dan bermasyarakat. Materi yang dibicarakan dalam mata kuliah ini meliputi : (1) ruang lingkup mata kuliah Agama Kristen II, (2) karakter dan integritas, (3) kepemimpinan dan (4) Etika Kristen
8. Atribut Soft Skills	Soft Skills, disiplin
9. Metode Pembelajaran	Pembelajaran Interaktif (<i>Interactive Learning</i>), Pembelajaran Mandiri (<i>Self-Directed Learning</i>)
10. Media Pembelajaran	Komputer, LCD, <i>White Board</i>
11. Penilaian Hasil Belajar	Kuliah, UTS, UAS, tugas (rubrik penilaian)
12. Dosen	Wahju Tjahjaningsih, Ir., M.Si.
13. Referensi Wajib (harus ada di perpustakaan atau web.)	1. Barna, G. 2006. <i>A Fish Out of Water</i>. Penerjemah : Sri Wandiningsih. Penerbit Immanuel. Jakarta 2. Brotosudarmo, D.S. 2007. Etika Kristen untuk Perguruan Tinggi, Penerbit ANDI-Yogyakarta. 3. Brownlee, M. 2012. Pengambilan Keputusan Etis dan Faktor-Faktor Di Dalamnya. BPK Gunung Mulia. Jakarta. 4. D'Souza, A. 2007. <i>Proactive Visionary Leadership</i>. PT Trisewu Nagawarsa. Jakarta. 5. Maxwell, J.C. 1995. Mengembangkan Kepemimpinan Di Dalam diri Anda. Penerjemah: Anton Adiwiyoto. Penerbit Binarupa Aksara. Jakarta. 6. Munroe, M. 2008. <i>The Spirit Leadership</i>. Penerjemah : Budijanto. Penerbit Immanuel. Jakarta. 7. Sidjabat, BS. 2011. Membangun Pribadi Unggul. Penerbit Andy. Yogyakarta. 8. Yudho, B. 2008. <i>How to Become A Christian Leader</i>. Andi Offset. Yogyakarta. 9. Zoschak, G. 2005. Membangun Karakter Anda. Penerjemah: Gabriella J. Kristiani. Penerbit Immanuel. Jakarta.

Tabel 4.4.54. Deskripsi Mata Kuliah Agama Kristen Katolik II

1. Nama Mata Kuliah	Agama Kristen Katolik II
2. Kode Mata Kuliah	AGK401
3. Beban Studi	: 2 sks
4. Semester	: VI (enam)
5. Prasyarat	: Agama Kristen Katolik I
6. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	: Mampu memahami dasar-dasar pengungkapan iman katolik secara benar dalam kehidupan nyata di masyarakat serta memperoleh pertimbangan moral untuk menghargai hidup dan mengembangkannya dari awal sampai akhir dengan berdasarkan pada ajaran Kristus
7. Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	: Menjelaskan tentang hakikat dan dimensi manusia, Ketuhanan YME, Yesus Kristus, etika-moral, dialog dan kerukunan umat beragama, iman yang memasyarakat, gereja yang membudaya, ilmu pengetahuan teknologi dan seni, kehidupan sosial politik, hukum, HAM dan demokrasi dalam iman katolik serta peranana wanita dalam gereja
8. Atribut Soft Skills	Disiplin, komunikasi
9. Metode Pembelajaran	Ceramah dan diskusi
10. Media Pembelajaran	LCD, <i>power point</i>
11. Penilaian Hasil Belajar	UTS, UAS, tugas
12. Dosen	Prof. Dr. Lucia Tri Suwanti, M.Si., drh
13. Referensi Wajib (harus ada di perpustakaan atau web.)	1. Lembaga Biblika Indonesia. 2011. Alkitab Deuterokanonika. Ende 2. Paus Yohanes Paulus II. 2007. Katekismus Gereja Katolik (KGK). Ende : Penerbit Nusa Indah 3. Paus Benediktus XVI. 2009. Kompendium Katekismus Gereja Katolik. Yogyakarta : Kanisius 4. Tim Komkep KWI. 2012. Youcat (Youth Cathecism). Yogyakarta : Kanisius 5. DokPen KWI. Dokumen Ajaran Sosial Gereja. Yogyakarta : Kanisius

Tabel 4.4.55. Deskripsi Mata Kuliah Agama Hindu II

1. Nama Mata Kuliah	Agama Hindu II
2. Kode Mata Kuliah	AGH401
3. Beban Studi	: 2 sks
4. Semester	: VI (enam)
5. Prasyarat	: Agama Hindu I
6. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:
7. Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	: Konsepsi ketuhanan (Brahma Widya), Catur Marga Yoga, hakikat manusia hindu I, hakikat manusia hindu II, etika dan moralitas I, etika dan moralitas II, ilmu pengetahuan teknologi dalam perspektif Hindu I, II, kerukunan hidup umat beragama, masyarakat kerja Jagadhita, budaya sebagai pengalaman ajaran hindu, politik menurut perspektif hindu, hindu dalam kerangka menegakkan keadilan
8. Atribut Soft Skills	Komunikasi, soft skill
9. Metode Pembelajaran	Ceramah dan diskusi
10. Media Pembelajaran	Multimedia
11. Penilaian Hasil Belajar	UTS, UAS, tugas
12. Dosen	Drs. I. Ketut Arta
13. Referensi Wajib (harus ada di perpustakaan atau web.)	1. Singer, Wayan, 2012. Tattwa (Ajaran Ketuhanan Agama Hindu, Surabaya, Paramita. 2. Singh, T.D. 2008. Wedanta dan Sains (Kehidupan dan asal mula jagat raya). Denpasar-Bali. PT.Cintya. 3. Suyadnya, I Gusti Ngurah Made, 2013. Intisari Yajna Dalam Ajaran Hindu, Surabaya, Paramita 4. Tim Penyusun. 1997. Pendidikan Agama Hindu Untuk Perguruan Tinggi, Hanuman Sakti

Tabel 4.4.56. Deskripsi Mata Kuliah Agama Budha II

1. Nama Mata Kuliah	Agama Budha II
2. Kode Mata Kuliah	AGB401
3. Beban Studi	: 2 sks
4. Semester	: VI (enam)
5. Prasyarat	: Agama Budha I
6. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	: Mahasiswa mampu mengamalkan adanya hakikat Tuhan YME berdasarkan kitab suci UDANA
7. Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	: Hakikat Tuhan YME di dalam kitab suci UDANA VIII:3 dilukiskan sebagai berikut : yang mutlak dan tidak berkondisi dan tidak dilahirkan adalah Nibbana (Orang yang telah mencapai kesucian) Arahat. Lahirnya P. Sidarta selama enam tahun dan pencapaian penerangan sempurna (menjadi) Buddha, pembabaran Dharma di Taman Isiptana terbentuknya Sangha. Sebelum seseorang menjadi budda harus menjadi seorang Bodushatva, mempunyai sifat Metta Karuna dan Mudita dan lebih mementingkan orang lain dari pada diri sendiri
8. Atribut Soft Skills	Disiplin, komunikasi
9. Metode Pembelajaran	Ceramah dan diskusi
10. Media Pembelajaran	Multimedia
11. Penilaian Hasil Belajar	UTS, UAS, tugas
12. Dosen	Pdt. Kemawati
13. Referensi Wajib (harus ada di perpustakaan atau web.)	1. Pokok-Pokok Dasar Agama Buddha, Mulyadi Wahyono,SH. Jakarta Tahun 2002. 2. Tim Penyusun.2003 Materi Kuliah Sejarah Perkembangan Agama Buddha, CV. Dewi Kayana Abadi Jakarta. 3. Abhidhammatthasangaha, Penyusun Pandit Jinaratana Kaharudin. Cetakan Pertama Tahun 2005.

Tabel 4.4.57. Deskripsi Mata Kuliah Praktik Kerja Lapang

1. Nama Mata Kuliah	Praktik Kerja Lapang
2. Kode Mata Kuliah	KLI401
3. Beban Studi	: 4 sks
4. Semester	: VII (tujuh)
5. Prasyarat	: Telah lolos evaluasi 2 (dua) tahun pertama dengan $IPK \geq 2$
6. Capaian Pembelajaran	: Mahasiswa dapat meningkatkan wawasan keilmuan mahasiswa
Mata Kuliah	tentang situasi dalam dunia kerja
7. Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	: Praktik/magang kerja yang dilakukan secara berkelompok (2-3 mahasiswa) untuk memberikan pengalaman praktis, penerapan bidang keahlian dengan mempelajari suatu system pada suatu perusahaan/lembaga/ instansi, dan memberikan alternatif solusi atas permasalahan yang ada, serta melaporkannya dalam bentuk karya ilmiah.
8. Atribut Soft Skills	Keaktifan, ketrampilan, disiplin
9. Metode Pembelajaran	Praktik kerja langsung di lapangan dan bimbingan
10. Media Pembelajaran	Jurnal, text book
11. Penilaian Hasil Belajar	Kehadiran, proses pembimbingan, ujian akhir
12. Dosen	Tim dosen
13. Referensi Wajib (harus ada di perpustakaan atau web.)	Buku Pedoman PKL Fakultas

Tabel 4.4.58. Deskripsi Mata Kuliah Proposal Skripsi

1. Nama Mata Kuliah	Proposal Skripsi
2. Kode Mata Kuliah	PNI498
3. Beban Studi	: 2 sks
4. Semester	: VII (tujuh)
5. Prasyarat	: Telah lolos evaluasi 2 (dua) tahun pertama dengan $IPK \geq 2$ Telah mengumpulkan laporan dan artikel ilmiah praktek kerja lapang beserta soft copy
6. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	: Mahasiswa mampu mengolah masukan-masukan sebagai bahan perbaikan dari hasil penelitian untuk persiapan ujian skripsi
7. Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	: Membahas tentang pedoman penulisan, diskusi judul dan metode penelitian
8. Atribut Soft Skills	Keaktifan, ketrampilan, disiplin
9. Metode Pembelajaran	Bimbingan dan praktek kerja di lapangan
10. Media Pembelajaran	Jurnal, text book
11. Penilaian Hasil Belajar	Relevansi judul dengan latar belakang penelitian Kedalaman landasan teori/tinjauan pustaka dan relevansinya dengan penelitian yang akan dilakukan Metode penelitian Pemahaman kerangka konseptual yang mendasari hipotesis Sikap penampilan dan teknik presentasi
12. Dosen	Tim dosen
13. Referensi Wajib (harus ada di perpustakaan atau web.)	Buku Pedoman Penulisan Proposal Penelitian Fakultas

Tabel 4.4.59. Deskripsi Mata Kuliah Skripsi

1. Nama Mata Kuliah	Skripsi
2. Kode Mata Kuliah	PNI499
3. Beban Studi	: 6 sks
4. Semester	: Open semester
5. Prasyarat	: Proposal Penelitian, Minimal menempuh semester 7, $IPK \geq 2$
6. Capaian Pembelajaran	: Mahasiswa mampu menyusun karya ilmiah berupa analisis hasil penelitian
Mata Kuliah	
7. Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	: Kegiatan untuk menambah wawasan, ilmu pengetahuan dan pengalaman dalam melakukan penelitian dan atau menerapkan ilmu pengetahuan dan atau teknologi (iptek) terkait kegiatan akuakultur dan dilaporkan secara tertulis dalam bentuk karya tulis ilmiah dengan bimbingan dari Dosen Pembimbing
8. Atribut Soft Skills	Disiplin, Kreativitas, Komunikasi,
9. Metode Pembelajaran	Pembelajaran Interaktif (Interactive Learning), Pembelajaran Mandiri (Self-Directed Learning)
10. Media Pembelajaran	Multimedia
11. Penilaian Hasil Belajar	Penampilan dan teknik presentasi Penguasaan isi skripsi dan kemampuan menjawab Kejelasan jawaban Penguasaan ilmu yang relevan dengan materi skripsi Sikap selama ujian skripsi berlangsung
12. Dosen	Semua dosen pengajar PS Akuakultur FPK yang memenuhi persyaratan sebagai Dosen Pembimbing dan Dosen Penguji Skripsi
13. Referensi Wajib (harus ada di perpustakaan atau web.)	Text book sesuai materi Jurnal nasional dan internasional 10 tahun terakhir

Tabel 4.4.60. Deskripsi Mata Kuliah Koralogi (Pilihan)

1. Nama Mata Kuliah	Koralogi (Pilihan)
2. Kode Mata Kuliah	PLU301
3. Beban Studi	: 2 sks
4. Semester	: Open semester
5. Prasyarat	: -
6. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	: Menjelaskan tentang pengertian koral, jenis koral, habitat koral, jenis organisme air yang hidup dan atau bersimbiosis dengan koral, kerusakan koral, transplantasi dan budidaya koral serta koral buatan
7. Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	: Membahas tentang pengantar koralogi, phylum Cnidaria, ekologi koral, anatomi koral, morfologi koral, nutrisi koral, reproduksi koral, koral formasi, penyakit koral, faktor lingkungan pada habitat koral, dampak aktivitas manusia pada koral, nilai ekonomis dan eksplorasi koral serta kapita selekta koralogi
8. Atribut Soft Skills	Disiplin, Komunikasi
9. Metode Pembelajaran	Pembelajaran Interaktif (<i>Interactive Learning</i>), Pembelajaran Kolaboratif (<i>Collaborative Learning</i>)
10. Media Pembelajaran	Komputer, LCD, White Board
11. Penilaian Hasil Belajar	Tugas Kuliah, UTS, UAS, <i>Softskills</i>
12. Dosen	1. Prof. Moch. Amin Alamsjah, Ir., M.Si., Ph.D. (PJKM) 2. Kustiawan Tri Pursetyo, S.Pi., M.Vet. 3. Annur Ahadi Abdillah, S.Pi., M.Si. 4. Eka Saputra, S.Pi., M.Si. 5. Heru Pramono, S.Pi., M.Biotech. 6. Suciyono, S.St.Pi., M.P.
13. Referensi Wajib (harus ada di perpustakaan atau web.)	1. Allen, G.R. 2004. <i>Tropical Coral Reef Fishes of Indonesia</i> . Periplus Editions (HK) Ltd. Singapore 2. Bengen, D.G. 2002. Pengenalan dan Pengelolaan Ekosistem Mangrove. Pusat Kajian Sumberdaya Pesisir dan Lautan. Institut Pertanian Bogor, Bogor. 3. Fiene-Severns, P., M. Severns and R. Dyerly. 2004. <i>Tropical Seashells of Indonesia</i> . Periplus Editions (HK) Ltd. Singapore. 4. Hutabarat, S dan Evans. 1980. Pengantar Oceanografi. UI Press, Jakarta 5. Nybaken, W. 1988. Biologi Laut. Suatu Pendekatan Ekologis. PT. Gramedia, Jakarta. 6. Odum, E. 1998. Dasar-dasar Ekologi. Gajah Mada University Press. Yogyakarta. 7. Romimohtarto, K dan Sri Juwana. 2005. Biologi Laut. Ilmu Pengetahuan tentang Biota Laut. Djambatan. Jakarta. 8. Tomascik, T., A.J. Mah, A. Nontji, M.K. Moosa. 1997. <i>The Ecology of the Indonesian Seas I and II</i> . Periplus Editions (HK) Ltd. 9. Longenecker, J.G., Moore, C.W., Petty J. W. 2001. Kewirausahaan Managemen Usaha Kecil. Edisi Pertama. Salemba Empat

Tabel 4.4.61. Deskripsi Mata Kuliah Karantina Ikan (Pilihan)

1. Nama Mata Kuliah	Karantina Ikan (Pilihan)
2. Kode Mata Kuliah	PLU303
3. Beban Studi	: 2 sks
4. Semester	: Open semester
5. Prasyarat	: -
6. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	: Mampu mengambil keputusan dalam penyelenggaraan dan penerapan konsep dasar karantina ikan di lapangan.
7. Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	: Materi yang dibicarakan dalam mata kuliah ini adalah konsep dasar dan sejarah karantina ikan, fungsi dan tugas karantina ikan, hukum dan peraturan perkarantinaan, jenis-jenis komoditi perikanan yang dilalulintaskan, jenis-jenis hama dan penyakit ikan karantina, pengawasan, pemantauan dan monitoring, hama dan penyakit ikan karantina, beberapa metode pemeriksaan penyakit, peranan karantina ikan dalam pembangunan perikanan dan pasar global dan tata kerja dan tata cara pelaksanaan tindakan karantina ikan inter wilayah dan antar negara
8. Atribut Soft Skills	Disiplin, Kreativitas
9. Metode Pembelajaran	Pembelajaran Interaktif (<i>Interactive Learning</i>), Pembelajaran Mandiri (<i>Self-Directed Learning</i>)
10. Media Pembelajaran	Multimedia
11. Penilaian Hasil Belajar	Tugas, UTS, UAS, <i>Softskills</i>
12. Dosen	1. Dr.Ir. Gunanti Mahasri, M.Si. 2. Ir. Putu Sumardiana, M.P (BKI) 3. Laminem, S.Pi, M.Si (BKI) 4. Abdul Wachid, S.Pi., M.Si. (BKI) 5. Mohammad Faizal Ulkhaq, S.Pi., M.Si. 6. Arif Habib Fasya, S.Pi., M.P.
13. Referensi Wajib (harus ada di perpustakaan atau web.)	1. Pusat Karantina Ikan. 2003. Konsep Manual Analisis Resiko Impor Media Pembawa Hama dan Penyakit Ikan. Departemen Kelautan dan Perikanan. Jakarta. 2. OIE. 1994. International Aquatic Animal Health Code and Diagnostic Manual. OIE. 3. Karantina Ikan Juanda. 2002a. Tatalaksana Karantina Ikan Pada Stasiun Karantina Ikan Juanda - Surabaya. Karantina Ikan juanda. Departemen Kelautan dan Perikanan. Surabaya. 4. Karantina Ikan Juanda. 2002b. Penyebar luasan informasi karantina ikan. Karantina Ikan Juanda - Surabaya. Departemen Kelautan dan Perikanan. 5. Prayitno, S.B. 2002. Peranan Karantina Ikan Dalam Menyongsong Pasar Global. Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan Undip. Semarang. 6. Hardjono. 2004. Karantina Ikan Dalam Perdagangan Global. Seminar Penyakit Ikan dan Udang IV. 18-19 Mei 2004. Purwokerto.

	7. Pusat Karantina Pertanian. 1998. Petunjuk pelaksanaan dan petunjuk teknis tindakan karantina terhadap media pembawa hama dan penyakit ikan karantina, parasit, mikotik dan bakteri. 8. Ling, K.H., Susan Ling Fung KUEH and Yew Kwang POH. 2007. Quarantine, Surveillance and Monitoring of Koi Herpesvirus in Singapore. Agri-Food & Veterinary Authority of Singapore. Singapore. 9. Arthur, J.R. 2007. The role of quarantine in preventing the spread of serious pathogens of aquatic animals in Southeast Asia. Barriere, British Columbia. Canada
--	---

Tabel 4.4.62. Deskripsi Mata Kuliah Eksplorasi Sumberdaya Akuatik (Pilihan)

1. Nama Mata Kuliah	Eksplorasi Sumberdaya Akuatik (Pilihan)
2. Kode Mata Kuliah	-
3. Beban Studi	: 2 (2-0) sks
4. Semester	: Open semester
5. Prasyarat	: -
6. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	: Mampu menjelaskan bahan aktif yang dimiliki biota perairan sebagai bentuk eksplorasi sumberdaya laut.
7. Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	: Membahas tentang metabolisme primer dan sekunder organisme biota perairan, bioaktif metabolit dari marine algae, fungi, bakteri, marine invertebrates, separation and isolation techniques, bioaktif biota perairan, biological, toxicological and clinical evaluation
8. Atribut Soft Skills	Disiplin, Komunikasi
9. Metode Pembelajaran	Pembelajaran Interaktif (<i>Interactive Learning</i>), Pembelajaran Kolaboratif (<i>Collaborative Learning</i>)
10. Media Pembelajaran	Komputer, LCD, White Board
11. Penilaian Hasil Belajar	UTS, UAS, Tugas Kuliah
12. Dosen	1. Prof. Moch. Amin Alamsjah, Ir., M.Si., Ph.D. (PJKM) 2. Kustiawan Tri Pursetyo, S.Pi., M.Vet. 3. Annur Ahadi Abdillah, S.Pi., M.Si. 4. Eka Saputra, S.Pi., M.Si. 5. Heru Pramono, S.Pi., M.Biotech. 6. M. Nur Ghoyatul Amin, S.P., M.Si., M.Sc.
13. Referensi Wajib (harus ada di perpustakaan atau web.)	1. Bhakuni, D.S. and Rawat, D.S. 2005. <i>Bioactive Marine Natural Products</i> . Anamaya Publishers. New Delhi. India. 2. Manitto, P. 1981. <i>Biosynthesis of Natural Products</i> . Ellis Horwood Limited. England. 3. Lobban, C.S., Chapman, D.J., and Kremer, B.P. 1988. <i>Experimental Phycology A Laboratory Manual</i> . Cambridge University Press. United States of America. 4. Chen, F. And Jiang, Y. 2001. <i>Algae and their Biotechnological Potential</i> . Kluwer Academic Publishers. Netherlands. 5. Andersen, R.A. 2005. <i>Algal Culturing Techniques</i> . Elsevier Academic Press. Unites States of America. 6. Hardjito, L. 2000. <i>Proceedings of International Symposium on Marine Biotechnology (ISMB 2000)</i> . Center for Coastal and Marine Resources Studies. IPB. Bogor. 7. Kyle, D.J. and Ratledge, C. 1992. <i>Industrial Applications of Single Cell Oils</i> . American Oil Chemists' Society. United States of America. 8. Platt, T. 1981. <i>Physiological Bases of Phytoplankton Ecology</i> . Canadian Bulletin of Fisheries and Aquatic Sciences. Ottawa. Canada. 9. Isnansetyo, A. dan Kurniastuty. 1995. Teknik Kultur Phytoplankton dan Zooplankton. Penerbit Kanisius. Yogyakarta. 10. Romimohatarto, K. dan Juwana, S. 2007. Biologi Laut. Penerbit Djambatan. Jakarta

Tabel 4.4.63. Deskripsi Mata Kuliah Kapita Selekta Akuakultur (Pilihan)

1. Nama Mata Kuliah	Kapita Selekta Akuakultur (Pilihan)
2. Kode Mata Kuliah	-
3. Beban Studi	: 2 (2-0) sks
4. Semester	: Open semester
5. Prasyarat	: -
6. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	: Mampu menguasai wawasan umum mengenai topik spesifik tertentu dan menerapkannya sesuai kebutuhan masyarakat akuakultur.
7. Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	: Menyajikan pemaparan umum terkait topik spesifik tertentu. Mata kuliah ini ditujukan untuk memberikan wawasan kepada mahasiswa agar mengetahui perkembangan keilmuan terbaru pada bidang akuakultur
8. Atribut Soft Skills	Disiplin, Kerjasama, Kemandirian
9. Metode Pembelajaran	Pembelajaran mandiri (<i>Self directed learning</i>), Diskusi (<i>Cooperative Learning</i>)
10. Media Pembelajaran	Komputer LCD, <i>Power Point</i>
11. Penilaian Hasil Belajar	UTS, UAS, kuis
12. Dosen	Tim dosen sesuai topik spesifik yang dipilih
13. Referensi Wajib (harus ada di perpustakaan atau web.)	Daftar pustaka yang digunakan disesuaikan dengan topik spesifik yang dipilih untuk diajarkan.

Tabel 4.4.64. Deskripsi Mata Kuliah Metode Penangkapan Ikan (Pilihan)

1. Nama Mata Kuliah	Metode Penangkapan Ikan (Pilihan)
2. Kode Mata Kuliah	-
3. Beban Studi	: 2 sks
4. Semester	: Open semester
5. Prasyarat	: -
6. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	: Mampu menggambarkan metode penangkapan ikan berdasarkan kebijakan pembangunan perikanan dan kelautan untuk peningkatan produksi perikanan.
7. Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	: Membahas tentang manajemen kualitas air untuk budidaya perikanan. Materi yang dibicarakan dalam mata kuliah ini meliputi : (1) Pengertian, Air sebagai media untuk budidaya perikanan dan arti penting manajemen kualitas air (2) Parameter Fisika air : Intensitas cahaya, kecerahan, suhu, bau, dan rasa, (3) Sifat-sifat Kimia air : Salinitas, Nitrogen, O ₂ terlarut, CO ₂ , Fosfat pH, alkalinitas, salinitas, bahan organik, BOD, COD, PO ₄ , NO ₂ , NO ₃ , NH ₄ , NH ₃ , Fe, Pb, S, Mn, Cl, dan Potasium, (4) Parameter Biologi : Jenis-jenis plankton yang menguntungkan, blooming plankton dan penegendaliannya Jenis-jenis plankton yang menguntungkan, <i>blooming plankton</i> dan pengendaliannya, (5) Manajemen Kualitas Air pada Perairan Umum, meliputi : Waduk, DAS dan Estuarin, (6) Pengeringan, meliputi : Pengertian, komposisi dan fungsi tanah kolam, tambak, jenis tanah untuk kolam dan tambak serta pengeringan, (7) Pengapuran : Pengertian dan tujuan, jenis-jenis kapur, pengaruh pengapuran terhadap kualitas air (8) Pemupukan : Jenis-jenis pupuk, penentuan dosis pupuk, pengaruh pemupukan terhadap kualitas air, (9) Aerasi : <i>Aerator</i> , tingkat kejenuhan oksigen, transfer oksigen dan penentuan jumlah aerator, (10) Filter dan resirkulasi : Macam-macam filter (Fisika, Kimia dan Biologi) dan metode resirkulasi pada budidaya
8. Atribut Soft Skills	Disiplin, Partisipasi Aktif
9. Metode Pembelajaran	Pembelajaran Interaktif (<i>Interactive Learning</i>), Pembelajaran Mandiri (<i>Self-Directed Learning</i>)
10. Media Pembelajaran	Multimedia
11. Penilaian Hasil Belajar	Penilaian Tugas dan UTS
12. Dosen	1. Abdul Manan, S.Pi., M.Si. 2. Dr. Ir. Gunanti Mahasri, M.Si. 3. Prof. Ir. Moch. Amin Alamsjah, M.Si., Ph.D. 4. Luthfiana Aprilia Sari, S.Pi., M.Si 5. Putri Desi Wulansari, S.Pi., M.Si.
13. Referensi Wajib (harus ada di perpustakaan atau web.)	1. Alerts, G. dan Sri Simestri S. 1984. Metode Penelitian Air. Usaha Nasional – Surabaya Indonesia. 2. Boyd, C.E. and Craig, S.T., 1992. <i>Water Quality and Pond Soil Analysis for Aquaculture</i> . Alabama Agricultural Experiment Station, Auburn University. 3. Mahasri, G. dan A. Shofy, M., 2000. Bahan Ajar Manajemen Kualitas Air. Program Studi Budidaya Perairan FKH-Unair. Surabaya.

Tabel 4.4.65. Deskripsi Mata Kuliah Pengolahan Hasil Perikanan (Pilihan)

1. Nama Mata Kuliah	Pengolahan Hasil Perikanan (Pilihan)
2. Kode Mata Kuliah	-
3. Beban Studi	: 2 (2-0) sks
4. Semester	: <i>Open Semester</i>
5. Prasyarat	:
6. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	: Dapat memadukan prinsip-prinsip pengolahan hasil perikanan dengan berbagai metode pengolahan hasil perikanan dan pengendalian titik kritis bahan pangan
7. Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	: Kuliah ini membahas tentang pengetahuan yang mendasari teknologi pengolahan ikan yang meliputi pengertian penanganan, pengolahan, pengeringan, penggaraman, pengasapan dan fermentasi, pengalengan, pengolahan produk non ikan dan system analisa bahaya dan pengendalian titik kritis bahan pangan
8. Atribut Soft Skills	Disiplin, Kerjasama, Kemandirian
9. Metode Pembelajaran	Pembelajaran mandiri (<i>Self directed learning</i>), Diskusi (<i>Cooperative Learning</i>)
10. Media Pembelajaran	Komputer LCD, <i>Power Point</i>
11. Penilaian Hasil Belajar	Kuliah
12. Dosen	Rahayu Kusdarwati, Ir., MKes., Dr. Gunanti Mahasri, Ir., M.Si.
13. Referensi Wajib (harus ada di perpustakaan atau web.)	1. Junianto, 2003. Tehnik Penanganan Ikan, Penebar Swadaya, Jakarta. 2. Afrianto, E. dan Liviawaty, E. 1989. Pengawetan dan Pengolahan Ikan. Penerbit Kanisius Yogyakarta. 3. Moelyanto, 1992. Pengawetan dan Pengolahan Hasil Perikanan, Penerbit Penebar Swadaya, Jakarta. 4. Hadiwiyoto., S. 1992. Teknologi Pengolahan Hasil Perikanan. Penerbit Liberty, Yogyakarta. 5. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional, 2002. Bahan-Bahan Pelatihan Penerapan HACCP pada Industri Pangan Asal Hewan, IPB, Bogor. 6. Standar Nasional Indonesia, 2000. Batas Maksimum Cemaran Mikroba dan Batas Maksimum Residu dalam Bahan Makanan Asal Hewan. SNI No. : 01-6366-2000. 7. Badan Standarisasi Nasional, 1999. Panduan Penyusunan Rencana Sistem Analisa Bahaya dan Pengendalian Titik Kritis (HACCP). Pedoman 1004-1999. 8. Erliza H, Suryani,A., 2004. Membuat Aneka Olahan Rumput Laut. Penerbit Penebar Swadaya, Jakarta. 9. Winarno, F.G., 1996. Tehnologi Pengolahan Rumput Laut. Pustaka Sinar Harapan, Jakarta.

Tabel 4.4.66. Deskripsi Mata Kuliah Industri Biota Laut (Pilihan)

1. Nama Mata Kuliah	Industri Biota Laut (Pilihan)
2. Kode Mata Kuliah	-
3. Beban Studi	: 2 (2-0) sks
4. Semester	: <i>Open Semester</i>
5. Prasyarat	:
6. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	: Mampu menganalisis potensi biota laut sebagai bahan baku dan proses industri
7. Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	: Membahas tentang pengetahuan yang mendasari teknologi pengolahan ikan yang meliputi pengertian penanganan, pengolahan, pengeringan, penggaraman, pengasapan dan fermentasi, pengalengan, pengolahan produk non ikan dan system analisa bahaya dan pengendalian titik kritis bahan pangan
8. Atribut Soft Skills	Disiplin, Kreativitas
9. Metode Pembelajaran	Pembelajaran Interaktif (<i>Interactive Learning</i>), Pembelajaran Mandiri (<i>Self-Directed Learning</i>)
10. Media Pembelajaran	Multimedia
11. Penilaian Hasil Belajar	Penilaian Tugas, UTS, UAS, Presentasi dan Softskills
12. Dosen	1. Prof. Moch. Amin Alamsjah, Ir., M.Si., Ph.D. 2. Eka Saputra, S.Pi., M.Si. 3. Heru Pramono, S.Pi., M.Biotech
13. Referensi Wajib (harus ada di perpustakaan atau web.)	1. Bhakuni, D.S. and Rawat, D.S. 2005. <i>Bioactive Marine Natural Products</i> . Anamaya Publishers. New Delhi. India. 2. Manitto, P. 1981. <i>Biosynthesis of Natural Products</i> . Ellis Horwood Limited. England. 3. Lobban, C.S., Chapman, D.J., and Kremer, B.P. 1988. <i>Experimental Phycology A Laboratory Manual</i> . Cambridge University Press. United States of America. 4. Chen, F. And Jiang, Y. 2001. <i>Algae and their Biotechnological Potential</i> . Kluwer Academic Publishers. Netherlands. 5. Andersen, R.A. 2005. <i>Algal Culturing Techniques</i> . Elsevier Academic Press. Unites States of America. 6. Hardjito, L. 2000. <i>Proceedings of International Symposium on Marine Biotechnology (ISMB 2000)</i> . Center for Coastal and Marine Resources Studies. IPB. Bogor. 7. Kyle, D.J. and Ratledge, C. 1992. <i>Industrial Applications of Single Cell Oils</i> . American Oil Chemists' Society. United States of America. 8. Platt, T. 1981. <i>Physiological Bases of Phytoplankton Ecology</i> . Canadian Bulletin of Fisheries and Aquatic Sciences. Ottawa. Canada. 9. Isnansetyo, A. dan Kurniastuty. 1995. Teknik Kultur Phytoplankton dan Zooplankton. Penerbit Kanisius. Yogyakarta. 10. Romimohatarto, K. dan Juwana, S. 2007. Biologi Laut. Penerbit Djambatan. Jakarta

Tabel 4.4.67. Deskripsi Mata Kuliah Hukum dan Kebijakan Perikanan (Pilihan)

1. Nama Mata Kuliah	Hukum dan Kebijakan Perikanan (Pilihan)
2. Kode Mata Kuliah	HKA106
3. Beban Studi	: 2 (2-0) sks
4. Semester	: <i>Open Semester</i>
5. Prasyarat	:-
6. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	: Mampu menguasai kebijakan pembangunan perikanan dan kelautan
7. Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	: Membahas tentang aspek-aspek yang meliputi pembangunan perikanan, konvensi keanekaragaman hayati, ijin usaha perikanan, pengaturan perikanan, hukum dan kebijakan mutu hasil perikanan, otonomi daerah dalam perikanan, kebijakan rehabilitasi dan konservasi sumberdaya perikanan, hukum dan kebijakan lingkungan hidup, kapita selekta hukum dan kebijakan perikanan
8. Atribut Soft Skills	Disiplin, Komunikasi
9. Metode Pembelajaran	Pembelajaran Interaktif (<i>Interactive Learning</i>), Pembelajaran Kolaboratif (<i>Collaborative Learning</i>).
10. Media Pembelajaran	Komputer, LCD, <i>Whiteboard</i>
11. Penilaian Hasil Belajar	UAS, Tugas, UTS, <i>Softskills</i>
12. Dosen	1. Prof. Moch. Amin Alamsjah, Ir., M.Si., Ph.D 2. Prof. Dr. Sri Subekti, DEA., drh. 3. Kustiawan Tri Pursetyo, S.Pi., M.Vet. 4. Annur Ahadi Abdillah, S.Pi., M.Si. 5. Eka Saputra, S.Pi., M.Si. 6. Heru Pramono, S.Pi., M.Biotech. 7. M. Nur Ghoyatul Amin, S.P., M.Si., M.Sc. 8. Suciyono, S,St,Pi., M.P. 9. Prayogo, S.Pi., M.P.
13. Referensi Wajib (harus ada di perpustakaan atau web.)	1. Samodra, W. 1994. Kebijakan Publik: Proses dan Analisis. Intermedia. 2. Departemen Kelautan dan Perikanan RI. 2002. RENSTRA Pembangunan Kelautan dan Perikanan 2001-2004. Jakarta 3. Chairul, A. 1995. ZEE di dalam Hukum Internasional. Sinar Grafika. 4. Frans, F. L. dan Daniel, F. B. 1994. Hukum Laut dan Undang Undang Perikanan. Ghalia Indonesia

Tabel 4.4.68. Deskripsi Mata Kuliah Manajemen Pesisir dan Laut (Pilihan)

1. Nama Mata Kuliah	Manajemen Pesisir dan Laut (Pilihan)
2. Kode Mata Kuliah	MNG303
3. Beban Studi	: 2 sks
4. Semester	: <i>Open Semester</i>
5. Prasyarat	:-
6. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	: Mampu menguraikan sumber daya wilayah pesisir dan pengelolaannya
7. Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	: Membahas tentang wilayah pesisir, potensi sumberdaya yang ada di wilayah pesisir, pengelolaan wilayah pesisir, fungsi wilayah pesisir, pemanfaatan wilayah pesisir, permasalahan yang ada di wilayah pesisir, perencanaan dan pembangunan wilayah pesisir, serta keterkaitannya dengan kebijakan pembangunan perikanan dan kelautan yang berkelanjutan
8. Atribut Soft Skills	Disiplin dan partisipasi
9. Metode Pembelajaran	<i>Contextual instruction, Discovery learning</i>
10. Media Pembelajaran	Komputer, LCD, <i>Power Point</i>
11. Penilaian Hasil Belajar	Tugas kuliah
12. Dosen	Yudi Cahyoko, S.Pi., M.Si Suciyono, S.St.Pi., M.P. Prayogo, S.Pi., M.P.
13. Referensi Wajib (harus ada di perpustakaan atau web.)	1. Dahuri, R.J. Rais., S.P.Ginting dan M.J. Sitepu. 2004. <i>Pengelolaan Sumberdaya Wilayah Pesisir dan Lautan Secara Terpadu</i> . Cetakan ke 3. PT. Pradnya Paramita. Jakarta. 2. Chua, T.E and Scura L.F. (Eds). 1992. <i>Integrative Framework and Methods for Coastal Area Management</i> . ICLARM, Manila, the Philippines. 3. Clark, J.R. 1992. <i>Integrated Management of Coastal Zones</i> . FAO Fisheries Technical Paper. No.327. Rome, Italy. 4. Duuton, LM and Hotta, K. 1995. <i>Coastal Management in the Asia Pacific Region; Issues and Approach</i> . Japan International Marine Science and Technology Federation, Tokyo. 5. Odum, 1976. <i>Ecological Guidelines for Tropical Coastal Development</i> . International Union for Conservation of Nature and Resources. Margos. 6. Rizald MR dkk. 2013. <i>Pengantar Ilmu Kelautan</i> . Penerbit Sekretaris Dewan Kelautan Indonesia. Jakarta

Tabel 4.4.69. Deskripsi Mata Kuliah Penulisan dan Presentasi Ilmiah

1. Nama Mata Kuliah	Penulisan dan Presentasi Ilmiah (Pilihan)
2. Kode Mata Kuliah	-
3. Beban Studi	: 2 (2-0) sks
4. Semester	: <i>Open Semester</i>
5. Prasyarat	:-
6. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	: Mampu membuat design presentasi dan penulisan ilmiah dalam bahasa Inggris
7. Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	: Berisi tentang presentasi dan menulis ilmiah (<i>Science writing</i>), keterampilan-keterampilan menulis, jenis-jenis <i>science writing</i> , dan praktik menulis kreatif dalam bahasa Inggris yang mendukung untuk tugas akhir mahasiswa
8. Atribut Soft Skills	Disiplin, Kerjasama, Kemandirian
9. Metode Pembelajaran	Pembelajaran mandiri (<i>Self directed learning</i>), Diskusi (<i>Cooperative Learning</i>)
10. Media Pembelajaran	Komputer LCD, <i>Power Point</i>
11. Penilaian Hasil Belajar	UTS, UAS, kuis
12. Dosen	Dr. Kismiyati, Ir., M.Si; Veryl Hasan, S.Pi., M.Si
13. Referensi Wajib (harus ada di perpustakaan atau web.)	1. Azar, B. S. 2012. <i>Understanding and Using English Grammar</i> . New Jersey. Prentice Hall. 2. Frank, M. 1972. <i>Modern English</i> . New Jersey. Prentice Hall. 3. Guffey, M. E. 2011. <i>Business English</i> . Ohio. Cengage Learning 4. Oshima, A. & Hogue, A. 2007. <i>Introduction to Academic Writing</i> . New York. Pearson Education 5. Reeve, J. M. at. al. 2012. <i>Principles of Accounting</i> . Singapore. Cengage Learning

Tabel 4.4.70. Deskripsi Mata Kuliah Materi Pengkayaan

1. Nama Mata Kuliah	Materi Pengkayaan
2. Kode Mata Kuliah	-
3. Beban Studi	: 4 (4-0) / (0-4) sks
4. Semester	: Semester 7
5. Prasyarat	: telah selesai menempuh semester 2(dua)
6. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	: Mampu mengembangkan potensi diri dan kemampuan di lapang sesuai kompetensi lulusan
7. Deskripsi Mata Kuliah/Silabus	: Mata kuliah ini merupakan mata kuliah implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka yang dapat ditempuh oleh mahasiswa melalui kegiatan : MK atau credit earning dari luar Program Studi, Pertukaran Mahasiswa, International Exposure, Kompetisi dengan lolos pendanaan , Kegiatan Kewiirausahaan, Kapita Selekt, Summer course, Magang 1(satu) semester, Studi independen, Aktivitas lainnya dengan capaian kompetensi yang gayut
8. Atribut Soft Skills	Disiplin, Kerjasama, Kemandirian, Komunikasi
9. Metode Pembelajaran	: Menyesuaikan dengan kegiatan materi pengkayaan yang ditempuh
10. Media Pembelajaran	: -
11. Penilaian Hasil Belajar	: Penilaian kompetensi melalui penugasan, seminar, dan sebagainya
12. Dosen	Koordinator Program Studi
13. Referensi Wajib (harus ada di perpustakaan atau web.)	-

BAB 5

STRATEGI DAN EVALUASI PEMBELAJARAN

Strategi Pembelajaran di Program Studi Akuakultur K. Banyuwangi, Fakultas Perikanan dan Kelautan, Universitas Airlangga dirancang dengan meliputi aspek metode pembelajaran serta media pembelajaran.

5.1 Metode Pembelajaran

Metode Pembelajaran yang dilaksanakan pada Program Studi Akuakultur K. Banyuwangi, Fakultas Perikanan dan Kelautan, Universitas Airlangga adalah pembelajaran berbasis *student center learning* (SCL) atau pembelajaran aktif berpusat pada mahasiswa yang secara umum terdiri atas kegiatan Kuliah, Tutorial dan Praktik, yang terdiri dari berbagai bentuk. Sesuai kebijakan Universitas Airlangga, setiap mata kuliah menyelenggarakan pembelajaran daring (online) melalui sistem *Airlangga University e-Learning Application* (AULA). Deskripsi masing-masing bentuk Metode Pembelajaran tersebut adalah sebagai berikut :

A. Ceramah

Ceramah adalah memberikan penjelasan secara lisan kepada mahasiswa tentang keilmuan untuk mencapai tujuan pembelajaran tertentu. Metode ceramah dapat mempercepat tercapainya suatu kuantitas pengetahuan. Ceramah dapat dilaksanakan sesuai jadwal yang ditentukan atau dapat disampaikan dengan cara kreatif dan inovatif, seperti melalui media elektronik.

B. Presentasi

Presentasi merupakan salah satu strategi pembelajaran aktif. Presentasi merupakan metode pembelajaran dimana mahasiswa mempresentasikan suatu bahan kajian dengan audiens sesama mahasiswa dalam suatu mata kuliah. Bahan yang dipresentasikan berupa hasil penugasan telaah jurnal, resitasi, laporan praktikum laboratorium atau praktikum lapang. Presentasi biasanya dirangkai dengan metode pembelajaran diskusi.

C. Diskusi

Diskusi adalah salah satu strategi pembelajaran aktif. Diskusi adalah tukar pikiran antara peserta diskusi untuk memperoleh pengertian yang lebih tepat tentang suatu masalah. Pembelajaran dengan metode diskusi adalah metode pembelajaran yang interaktif yang dapat meningkatkan pemahaman suatu konsep dan ketrampilan dalam memecahkan masalah. Diskusi dilaksanakan sesuai tingkatan ilmu yang dimiliki, dengan demikian penyelenggaraannya akan bervariasi karena perbedaan pola pikir. Biasanya diskusi dilaksanakan sebagai rangkaian dari metode pembelajaran resitasi.

D. Demonstrasi

Demonstrasi adalah metode mengajar dengan cara memperagakan barang, kejadian, aturan atau urutan melakukan suatu kegiatan, baik secara langsung maupun melalui penggunaan media pengajaran yang relevan dengan pokok

bahasan atau materi yang sedang disajikan.

E. Simulasi

Simulasi merupakan suatu proses peniruan dari suatu yang nyata beserta keadaan sekelilingnya (*state of affairs*). Kegiatan simulasi ini secara umum menggambarkan sifat-sifat karakteristik kunci dari kelakuan sistem fisik atau sistem abstrak tertentu.

F. Resitasi

Resitasi merupakan salah satu strategi pembelajaran aktif. Resitasi adalah metode pembelajaran yang mengharuskan mahasiswa membaca suatu naskah yang ditentukan, selanjutnya mahasiswa membuat *resume* dengan kalimatnya sendiri. Melalui metode resitasi pengetahuan yang diperoleh mahasiswa akan diingat lebih lama, disamping itu mahasiswa juga dilatih berani berinisiatif, bertanggung jawab dan mandiri.

G. Pemecahan Masalah / *Problem Solving Method*

Problem solving method adalah salah satu strategi pembelajaran aktif. *Problem Solving Method* merupakan metode mengajar yang melatih mahasiswa untuk berfikir karena dalam metode ini mahasiswa harus memulai dari mencari data, menganalisis hingga menarik kesimpulan dengan menggunakan wawasan yang komprehensif.

H. Praktikum

Praktikum adalah salah satu strategi pembelajaran aktif. Praktikum merupakan metode pembelajaran yang bertujuan memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menguji dan mengaplikasikan teori atau penyelidikan dan pembuktian ilmiah mata kuliah atau bagian mata kuliah tertentu. Praktikum dilaksanakan di laboratorium dengan peserta mahasiswa yang terdaftar dalam mata kuliah praktikum yang diselenggarakan oleh program studi.

I. Praktikum Lapang

Presentasi merupakan salah satu strategi pembelajaran aktif. Metode pembelajaran praktikum lapang adalah metode pembelajaran dengan mengajak mahasiswa mengunjungi obyek guna memperluas pengetahuan, selanjutnya mahasiswa ditugaskan membuat laporan dan mendiskusikan hasilnya.

J. Praktik Kerja Lapang

Praktik Kerja Lapang adalah salah satu strategi pembelajaran aktif. Praktik Kerja Lapang merupakan pembelajaran yang wajib diikuti mahasiswa tingkat akhir dengan tujuan untuk memberikan gambaran tentang lingkungan kerja. Pelaksanaan Praktik Kerja Lapang ini juga bertujuan untuk mengasah dan mempraktekkan teori yang telah dipelajari selama di bangku kuliah secara holistik, sehingga mahasiswa mampu melakukan analisis dan membandingkan antara teori dan aplikasi di lapang. Melalui metode Praktik Kerja Lapang mahasiswa dapat beradaptasi sedini mungkin dengan kondisi lingkungan kerja nantinya.

K. *Project Method*

Project Method merupakan salah satu strategi pembelajaran aktif. *Project method* adalah metode pembelajaran dengan menugaskan mahasiswa merancang suatu proyek yang akan diteliti, dianalisis sebagai bahan kajian. *Project method* dapat diberikan sebagai salah satu bentuk penugasan suatu mata kuliah, secara mandiri ataupun berkelompok. Namun, pada tingkat akhir, mahasiswa diwajibkan membuat *Project Method* secara mandiri dalam bentuk skripsi.

L. *E-Learning*

Sebanyak dua pertemuan pada masing-masing mata kuliah diwajibkan untuk menyelenggarakan pembelajaran dengan sistem daring melalui AULA. Metode pembelajaran diselenggarakan dengan cara dosen menyiapkan materi dalam bentuk *power point*, quiz, video tutorial, maupun buku dan di-*upload* di sistem AULA. Mahasiswa yang terdaftar dalam mata kuliah dapat mengakses materi tersebut di sistem AULA sesuai dengan waktu yang telah disepakati antara dosen dan mahasiswa. Proses interaksi terjadi melalui kolom diskusi pada sistem AULA.

M. *Case Study*

Case study merupakan salah satu strategi pembelajaran yang dapat digunakan untuk melatih daya kritis mahasiswa terhadap kasus bidang perikanan yang sedang dihadapi di lapang. Metode pembelajaran ini juga dapat meningkatkan kemampuan analisis dan problem solving dari mahasiswa

5.1.1 Implementasi Hak Merdeka Belajar Mahasiswa (maksimum 3 semester di luar Prodi)

Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) sejatinya bertujuan untuk mendorong mahasiswa memperoleh pengalaman belajar dengan berbagai kompetensi tambahan di luar program studi dan/atau di luar kampus-nya. Program studi Akuakultur K. Banyuwangi dalam menjalankan kurikulum berbasis MBKM tetap berdasarkan pada beberapa aspek sebagai berikut :1) tetap berfokus pada pencapaian Capaian Pembelajaran Lulusan, 2) pengalaman belajar yang didapat mahasiswa di luar program studi tetap sesuai dengan CPL Prodi Akuakultur K. Banyuwangi dengan maksimum 3 (tiga) semester, 3) pengalaman belajar di dunia nyata tetap sesuai dengan profil atau ruang lingkup pekerjaan sebagai Sarjana Perikanan, 4) kurikulum dirancang dan dilaksanakan mampu beradaptasi sesuai dengan perkembangan IPTEKS dan tuntunan bidang pekerjaan (*market signal*).

Mahasiswa program studi Akuakultur dapat melakukan pembelajaran di luar prodi, baik prodi yang sama ataupun lintas prodi setelah menyelesaikan studi di semester ke-2. Pembelajaran di luar prodi sebagai implementasi Merdeka Belajar mengacu pada SK Rektor Universitas Airlangga Nomor 23 Tahun 2020 Tentang Panduan Pelaksanaan Pembelajaran di Luar Program Studi Universitas Airlangga, yaitu dilakukan 1 (satu) semester atau setara dengan 20 (dua puluh) sks di luar program studi di UNAIR dan paling lama 2 (dua) semester atau setara dengan 40

(empat puluh) sks di luar UNAIR. Kegiatan Merdeka Belajar mahasiswa dibimbing oleh dosen wali atau dosen pembimbing yang kompeten sesuai dengan bidang garap mahasiswa.

5.1.2. Implementasi Hak Merdeka Belajar Mahasiswa Maksimum 3 Semester

Tabel 5.1. Model Implementasi MBKM

Sem 1	Sem 2	Sem 3	Sem 4	Sem 5	Sem 6	Sem 7	Sem 8
Pancasila	Logika dan Pemikiran Kritis	Manajemen Kualitas Air	Parasitologi Ikan	Penyakit Parasiter Ikan	Penyakit Viral Ikan	Praktik Kerja Lapangan	Skripsi
Agama I	Pengantar Kolaborasi Keilmuan	Planktonologi	Patologi Ikan	Manajemen Akuakultur Tawar	Bioteknologi Akuakultur	Proposal	
Kewarganegaraan	Komunikasi dan Pengembangan Diri	Histologi Ikan	Teknologi Pembenihan Ikan	Manajemen Marikultur	Teknologi Pakan Ikan	Materi Pengayaan	
Bahasa Indonesia	Ikhtologi	Limnologi	Nutrisi Ikan	Penyakit Bakterial dan Mikal Ikan	Budidaya Pakan Alami		
Data dan Pustaka	Oceanografi	Sosial Ekonomi Perikanan	Genetika dan Pemuliaan Ikan	Kewirausahaan Akuakultur	Pencemaran Perairan		
Biologi Dasar	Ekologi Perairan	Biologi Perikanan	Mikrobiologi	KKN – Kuliah Kerja Nyata Belajar Bersama Masyarakat	Ikan Hias dan Aquascape		
Kimia Dasar	Biokimia	Reproduksi Ikan	Biologi Molekuler Dasar	Manajemen Akuakultur Payau	Agama II		
Dasar-Dasar Akuakultur	Fisiologi Hewan Air	Biologi Laut	Rancangan Percobaan	Metodologi Penelitian	MK Pilihan		
Dasar-Dasar Pengolahan Hasil				MK Pilihan	MK Pilihan		

Abu-abu : Mata Kuliah Wajib Universitas

Kuning : Mata kuliah wajib diambil dalam prodi

Hijau : Mata kuliah dapat diambil di prodi yang sama di luar kampus

Biru : Mata kuliah dapat diambil di prodi berbeda di dalam / luar kampus

Tabel 5.2. Mata Kuliah (MK) yang WAJIB ditempuh di dalam PRODI sendiri

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	Keterangan
Semester 1				
1	NOP103	Pancasila	2 (2-0)	MKWU
2	AGI101	Agama Islam I	2 (2-0)	MKWU
	AGK101	Agama Katolik I		
	AGP101	Agama Protestan I		
	AGH101	Agama Hindu I		
	AGB101	Agama Budha I		
	AGC101	Agama Konghucu I		
3	NOP104	Kewarganegaraan	2 (2-0)	MKWU
4	BAI101	Bahasa Indonesia	2 (2-0)	MKWU
5	SIP107	Data dan Pustaka	2 (2-0)	MKWU
6	BID101	Biologi Dasar	2 (2-0)	MKWU
7	KID101	Kimia Dasar	2 (2-0)	MKWU
8	PLU101	Dasar-Dasar Akuakultur	2 (2-0)	MK Wajib Prodi
9	PLU108	Dasar-Dasar Pengolahan Hasil Perikanan	2 (2-0)	MK Wajib Prodi
Semester 2				
1	PHP103	Logika dan Pemikiran Kritis	2 (2-0)	MKWU
2	MNM107	Pengantar Kolaborasi Keilmuan	2 (2-0)	MKWU
3	MNM106	Komunikasi dan Pengembangan Diri	2 (2-0)	MKWU
4	PLU103	Ikhtologi	3 (2-1)	MK Wajib Prodi
5	PLL103	Oceanografi	2 (2-0)	MK Wajib Prodi
6	PLL201	Ekologi Perairan	3 (2-1)	MK Wajib Prodi
7	BIK101	Biokimia	2 (2-0)	MK Wajib Prodi
8	PLU102	Fisiologi Hewan Air	3 (2-1)	MK Wajib Prodi
Semester 3				
1	MNG204	Manajemen Kualitas Air	3 (2-1)	MK Wajib Prodi
2	PLU105	Planktonologi	3 (2-1)	MK Wajib Prodi
3	PLU202	Histologi Ikan	3 (2-1)	MK Wajib Prodi
4	PLU302	Reproduksi Ikan	3(2-1)	MK Wajib Prodi
Semester 4				
1	KHD205	Parasitologi Ikan	3 (2-1)	MK Wajib Prodi
2	PLU203	Patologi Ikan	3 (2-1)	MK Wajib Prodi
3	PLT302	Teknologi Pembenihan Ikan	3 (2-1)	MK Wajib Prodi
4	NUI301	Nutrisi Ikan	3 (2-1)	MK Wajib Prodi
Semester 5				
1	KHD309	Penyakit Parasiter Ikan	3 (2-1)	MK Wajib Prodi
2	MNG203	Manajemen Akuakultur Tawar	3 (2-1)	MK Wajib Prodi
3	MNG302	Manajemen Marikultur	3 (2-1)	MK Wajib Prodi

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	Keterangan
4	KHD311	Penyakit Bakterial dan Mikal Ikan	3 (2-1)	MK Wajib Prodi
5	MNG202	Manajemen Akuakultur Payau	3 (2-1)	MK Wajib Prodi
6	PNI497	Metodologi Penelitian	2 (2-0)	MK Wajib Prodi
Semester 6				
1	KHD301	Penyakit Viral Ikan	3 (2-1)	MK Wajib Prodi
2	BIG301	Genetika dan Pemuliaan Ikan	3 (2-1)	MK Wajib Prodi
3	PLP201	Budidaya Pakan Alami	3 (2-1)	MK Wajib Prodi
4	PLT303	Teknologi Pakan Ikan	3 (2-1)	MK Wajib Prodi
5	AGI401	Agama Islam II	2 (2-0)	MKWU
6	AGK401	Agama Katolik II		
7	AGP401	Agama Protestan II		
8	AGH401	Agama Hindu II		
9	AGB401	Agama Budha II		
10	AGC401	Agama Konghucu II		
Semester 7				
1	KLI401	Praktik Kerja Lapang	4 (0-4)	MK Wajib Prodi
2	PNI498	Proposal	2 (2-0)	MK Wajib Prodi
Semester 8				
1	PNI499	Skripsi	6 (6-0)	MK Wajib Prodi

Tabel 5.3. Pembelajaran Mata Kuliah (MK) di luar Program Studi

No	Menempuh MK	Bobot sks maksimum	Keterangan
Di prodi yang berbeda di dalam/luar kampus			MK yg diambil memiliki total bobot sks yg sama, memiliki kesesuaian CPL dan Kompetensi tambahan yang gayut.
1	Metodologi Penelitian	2(2-0)	
2	Materi Pengayaan	4 (4-0)	
Di Prodi yg sama di luar Kampus			MK yg diambil memiliki total bobot sks yg sama, disarankan melalui MK yg disepakati oleh asosiasi/himpunan Prodi sejenis atau kesepakatan kedua belah pihak
1	Kewirausahaan Akuakultur	2 (2-0)	
2	Bioteknologi Akuakultur	3 (2-1)	
3	Ikan Hias dan Aquascape	3 (2-1)	

Tabel 5.4. Bentuk Kegiatan Pembelajaran di Luar kampus/Perguruan Tinggi

No	Bentuk Kegiatan Pembelajaran	Dapat dilaksanakan dengan bobot sks		Keterangan
		Regular	MBKM	
1	Praktik Kerja Lapang	4	≤20	Kegiatan Magang MBKM dpt dikonversikan ke beberapa MK yg memiliki kesesuaian CPL dan waktu kegiatan belajar yg sesuai dg bobot sks MK tsb.

No	Bentuk Kegiatan Pembelajaran	Dapat dilaksanakan dengan bobot sks		Keterangan
		Regular	MBKM	
2	KKN/KKNT	3	≤20	Kegiatan KKNT MBKM yg merupakan perpanjangan KKN-Reguler dpt dikonversikan ke beberapa MK yg memiliki kesesuaian CPL dan waktu kegiatan belajar yg sesuai dg bobot sks MK tsb.
3	Wirausaha	2	≤20	Kegiatan Wirausaha MBKM dpt dikonversikan ke beberapa MK yg memiliki kesesuaian CPL dan waktu kegiatan belajar yg sesuai dg bobot sks MK tsb, termasuk MK Kewirausahaan jika ada.
4	Asisten mengajar di Satuan Pendidikan (AMSP)	0	≤20	Kegiatan AMSP MBKM dpt dikonversikan ke beberapa MK yg memiliki kesesuaian CPL dan waktu kegiatan belajar yg sesuai dg bobot sks MK tsb.
5	Penelitian/Riset	8	≤20	Dapat dikonversikan ke beberapa MK yg memiliki kesesuaian CPL dan waktu kegiatan belajar yg sesuai dg bobot sks MK tsb.
6	Studi/Proyek Independen	0	≤20	Dapat dikonversikan ke beberapa MK yg memiliki kesesuaian CPL dan waktu kegiatan belajar yg sesuai dg bobot sks MK tsb. Kegiatan studi/proyek independen dapat berupa kegiatan penelitian yang lolos dalam pendanaan Pekan Kreativitas Mahasiswa
7	Proyek kemanusiaan	0	≤20	Dapat dikonversikan ke beberapa MK yg memiliki kesesuaian CPL dan waktu kegiatan belajar yg sesuai dg bobot sks MK tsb.
8	Magang	0	≤20	Dapat dikonversikan ke beberapa MK yg memiliki kesesuaian CPL dan waktu kegiatan belajar yg sesuai dg bobot sks MK tsb.
9	Pembelajaran lintas prodi di luar Universitas	0	≤20	Dapat dikonversikan ke beberapa MK yg memiliki kesesuaian CPL dan waktu kegiatan belajar yg sesuai dg bobot sks MK tsb.

5.2. Media Pembelajaran

Sebagaimana strategi pembelajaran, maka pemanfaatan media sebagai alat bantu dalam pembelajaran sangat menentukan keberhasilan pencapaian *learning outcome* atau capaian pembelajaran. Media yang digunakan dalam proses

pembelajaran di Program Studi Akuakultur, adalah :

5.2.1 Obyek Fisik

Obyek fisik dapat berupa spesimen organisme untuk menjelaskan berbagai kajian yang terkait, misalnya bentuk dan adaptasi organisme terhadap lingkungan. Obyek fisik dapat juga berupa peralatan yang digunakan untuk aplikasi di lapang, misalnya untuk pengukuran parameter tertentu.

5.2.2 Gambar Diam

Gambar diam adalah contoh materi yang dapat diletakkan pada papan buletin, proyektor slide untuk memperlihatkan gambar diam tersebut. Bahan baku film slide, buku, papan buletin atau proyektor untuk meletakkan gambar diam adalah contoh dari peralatan atau hardware. Gambar diam dapat digunakan pada saat menjelaskan suatu materi, misalnya ketika pelaksanaan metode pembelajaran ceramah atau presentasi.

5.2.3 TV

Televisi merupakan sistem elektronik yang mengirimkan gambar diam dan gambar hidup bersama suara melalui kabel atau ruang. Sistem ini menggunakan peralatan yang mengubah cahaya dan suara ke dalam gelombang elektronik dan mengkonversinya kembali ke dalam cahaya yang dapat dilihat dan suaranya dapat didengar. Televisi merupakan media telekomunikasi yang digunakan untuk memancarkan dan menerima siaran gambar bergerak dan dilengkapi oleh suara. Televisi digunakan sebagai media pembelajaran untuk mendapatkan materi secara mandiri, misalnya pada saat mencari referensi atau studi kasus.

5.2.4 Rekam Audio

Rekam audio adalah media pembelajaran untuk mencatat atau mengabadikan sesuatu melalui piranti rekam. Sesuatu yang dimaksud dapat berupa suara ataupun gambar yang berikutnya dapat didengar atau dilihat kembali. Rekam audio dapat digunakan pada saat pelaksanaan metode pembelajaran praktikum lapang, study tour atau Praktik Kerja Lapang.

5.2.5 Bahan Cetak

Bahan ajar cetak adalah perangkat bahan yang memuat materi atau isi pelajaran untuk mencapai tujuan pembelajaran yang dituangkan dengan menggunakan teknologi cetak. Suatu bahan pembelajaran cetak memuat materi yang berupa ide, fakta, konsep, prinsip, kaidah atau teori yang tercakup dalam mata kuliah sesuai dengan disiplin ilmu serta informasi lainnya dalam pembelajaran. Bahan cetak dapat berupa buku teks, buku petunjuk praktikum, buku ajar dan lain sebagainya.

5.2.6 Video

Video adalah teknologi untuk menangkap, merekam, memproses, mentransmisikan dan menata ulang gambar bergerak. Digital video adalah jenis sistem video recording yang bekerja menggunakan sistem digital dibandingkan dengan analog dalam hal representasi videonya. Video sebagai media pembelajaran dapat berupa video yang diperoleh melalui searching di internet, tentang hal-hal

yang berhubungan dengan keilmuan ataupun video yang dibuat sebagai bentuk penugasan terkait materi mata kuliah.

5.2.7 LCD / Proyektor

LCD adalah perangkat yang mengintegrasikan sumber cahaya, sistem optik, elektronik dan display dengan tujuan untuk memproyeksikan gambar atau video ke dinding atau layar. LCD atau proyektor diperlukan saat aplikasi media pembelajaran seperti video, power point ataupun media pembelajaran yang lain yang terkait dengan peralatan elektronik maupun sistem informasi.

5.2.8 Komputer

Komputer atau laptop adalah alat yang dipakai untuk mengolah sistem informasi. Komputer digunakan sebagai perangkat untuk mengoperasikan berbagai media pembelajaran, seperti video, power point atau metode pembelajaran yang menggunakan sistem informasi.

5.2.9 E-Learning

E-learning adalah cara pembelajaran dengan memanfaatkan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi. E-learning dapat berupa penyampaian materi di AULA, Zoom, Google, dan MOOC.

5.2.10 Laboratorium

Laboratorium merupakan ruangan beserta perlengkapannya yang digunakan untuk mempelajari, menguji dan membuktikan teori. Bentuk, desain dan perlengkapan laboratorium sangat bervariasi sesuai keilmuan.

5.2.11 Studio Praktik

Studio praktek merupakan miniatur aplikasi keilmuan yang digunakan sebagai media pembelajaran misalnya kolam pemeliharaan ikan.

5.3. Asesmen Pembelajaran.

Tabel 5.5. Pemetaan dan Metode Evaluasi Ketercapaian CPL

Profil	Capaian Pembelajaran Lulusan	Mata Kuliah	Metode Pembelajaran	Jenis Asesmen
Manajer		Agama	Ceramah, Diskusi	UTS, UAS, Tugas, Softskills
		Pancasila	Ceramah, Diskusi	UTS, UAS, Tugas, Softskills
		Kewarganegaraan	Ceramah, Diskusi	UTS, UAS, Tugas, Softskills
		Sosial Ekonomi Perikanan	Ceramah, Diskusi, Simulasi	UTS, UAS, Tugas, Softskills
		KKN-Belajar Bersama Masyarakat	Praktik Lapang	Portofolio kegiatan, laporan kegiatan
		Bahasa Indonesia	Ceramah, Diskusi	UTS, UAS, Tugas, Softskills

Profil	Capaian Pembelajaran Lulusan	Mata Kuliah	Metode Pembelajaran	Jenis Asesmen
	S : 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 KU : 1,2,3,5,6,7,8 P : 1,2,3 KK :1, 2,4,5,6, 7, 9,10	Pengantar Kolaborasi Keilmuan	Ceramah, Diskusi	UTS, UAS, Tugas, Softskills
		Komunikasi dan Pengembangan Diri	Ceramah, Diskusi	UTS, UAS, Tugas, Softskills
		Logika dan Pemikiran Kritis	Ceramah, Diskusi	UTS, UAS, Tugas, Softskills
		Data dan Pustaka	Ceramah, Diskusi	UTS, UAS, Tugas, Softskills
		Dasar-Dasar Pengolahan Hasil Perikanan	Ceramah, Diskusi	UTS, UAS, Tugas, Softskills
		Budidaya Pakan Alami	SCL, Praktik, PBL, Resitasi	UTS, UAS, Tugas, Softskills, Praktikum
		Manajemen Kualitas Air	SCL, Praktik, PBL, Resitasi	UTS, UAS, Tugas, Softskills, Praktikum
		Manajemen Akuakultur Tawar	SCL, Praktik, PBL, Resitasi	UTS, UAS, Tugas, Softskills, Praktikum
		Manajemen Akuakultur Payau	SCL, Praktik, PBL, Resitasi	UTS, UAS, Tugas, Softskills, Praktikum
		Manajemen Marikultur	SCL, Praktik, PBL, Resitasi	UTS, UAS, Tugas, Softskills, Praktikum
		Ikan Hias dan Aquascape	SCL, Praktik, PBL, Simulasi	UTS, UAS, Tugas, Softskills, Praktikum
		Bioteknologi Akuakultur	SCL, Praktik, PBL,	UTS, UAS, Tugas, Softskills, Praktikum
		Teknologi Pakan Ikan	SCL, Praktik, PBL	UTS, UAS, Tugas, Softskills, Praktikum
		Praktik Kerja Lapang	Praktik Lapang	Proposal, laporan kegiatan, sidang
		Reproduksi Ikan	SCL, Praktik, PBL	UTS, UAS, Tugas, Softskills, Praktikum
		Pencemaran Perairan	SCL, Resitasi, Presentasi	UTS, UAS, Tugas, Softskills, Praktikum
		Praktik Kerja Lapang	Praktik Lapang	Proposal, laporan kegiatan, sidang
		Manajemen Pesisir dan Laut	SCL, Resitasi, Presentasi	UTS, UAS, Tugas, Softskills
		Materi Pengkayaan	SCL, Praktik, PBL	Proposal, laporan kegiatan, sidang

Profil	Capaian Pembelajaran Lulusan	Mata Kuliah	Metode Pembelajaran	Jenis Asesmen
Wirausaha	S : 3,5,6,7,8,9,10 KU : 1,2,5,6,7,8 P : 1,2,3 KK :1,2,3,4,8,9,10	Logika dan Pemikiran Kritis	Ceramah, Diskusi	UTS, UAS, Tugas, Softskills
		Pengantar Kolaborasi Keilmuan	Ceramah, Diskusi	UTS, UAS, Tugas, Softskills
		Komunikasi dan Pengembangan Diri	Ceramah, Diskusi	UTS, UAS, Tugas, Softskills
		Budidaya Pakan Alami	SCL, Praktik, PBL, Resitasi	UTS, UAS, Tugas, Softskills, Praktikum
		Ikan Hias dan Aquascape	SCL, Praktik, PBL, Simulasi	UTS, UAS, Tugas, Softskills, Praktikum
		Manajemen Akuakultur Tawar	SCL, Praktik, PBL, Resitasi	UTS, UAS, Tugas, Softskills, Praktikum
		Manajemen Akuakultur Payau	SCL, Praktik, PBL, Resitasi	UTS, UAS, Tugas, Softskills, Praktikum
		Manajemen Marikultur	SCL, Praktik, PBL, Resitasi	UTS, UAS, Tugas, Softskills, Praktikum
		Kewirausahaan Akuakultur	Ceramah, Diskusi, Presentasi, Simulasi	UTS, UAS, Tugas, Softskills
		Tenologi Pembenihan Ikan	SCL, Praktik, PBL, Resitasi	UTS, UAS, Tugas, Softskills, Praktikum
		Teknologi Pakan Ikan	SCL, Praktik, PBL, Resitasi	UTS, UAS, Tugas, Softskills, Praktikum
		Bioteknologi Akuakultur	SCL, Praktik, PBL, Resitasi	UTS, UAS, Tugas, Softskills, Praktikum
		Eksplorasi Sumberdaya Akuatik	Ceramah, Diskusi, Resitasi	UTS, UAS, Tugas, Softskills
		Industri Biota Laut	Ceramah, Diskusi, Resitasi	UTS, UAS, Tugas, Softskills
		Pengolahan Hasil Perikanan	Ceramah, Diskusi, Resitasi	UTS, UAS, Tugas, Softskills
		Kapita Selektakuakultur	Ceramah, Diskusi, Resitasi	UTS, UAS, Tugas, Softskills
		Kapita Selektateknologi Hasil Perikanan	Ceramah, Diskusi, Resitasi	UTS, UAS, Tugas, Softskills
		Penulisan dan Presentasi Ilmiah	Resitasi, Presentasi, Diskusi	UTS, UAS, Tugas, Softskills

Profil	Capaian Pembelajaran Lulusan	Mata Kuliah	Metode Pembelajaran	Jenis Asesmen
		Materi Pengkayaan	SCL, Praktik, PBL	Proposal, laporan kegiatan, sidang
Peneliti	S : 6,8,9,11 KU : 1,2,3,4,5, 6,7,8,9 P : 1,2,3 KK : 2,3,6,7,9, 10	Metodologi Penelitian	Ceramah, Diskusi, Resitasi, Presentasi	Tugas, Penyusunan proposal
		Rancangan Percobaan	Ceramah, Diskusi, Resitasi, Presentasi	UTS, UAS, Tugas, Softskills
		Data dan Pustaka	Ceramah, Diskusi	UTS, UAS, Tugas, Softskills
		Logika dan Pemikiran Kritis	Ceramah, Diskusi	UTS, UAS, Tugas, Softskills
		Bioteknologi Akuakultur	SCL, Praktik, PBL, Resitasi	UTS, UAS, Tugas, Softskills, Praktikum
		Biokimia	SCL, Praktik, PBL, Resitasi	UTS, UAS, Tugas, Softskills, Praktikum
		Biologi Molekuler Dasar	Ceramah, Diskusi	UTS, UAS, Tugas, Softskills
		Planktonologi	SCL, Praktik, PBL, Resitasi	UTS, UAS, Tugas, Softskills, Praktikum
		Eksplorasi Sumberdaya Akuatik	Ceramah, Diskusi	UTS, UAS, Tugas, Softskills
		Biologi Laut	Ceramah, Diskusi	UTS, UAS, Tugas, Softskills, Praktikum
		Mikrobiologi	SCL, Praktik, PBL, Resitasi	UTS, UAS, Tugas, Softskills, Praktikum
		Penyakit Parasiter Ikan	SCL, Praktik, PBL, Resitasi	UTS, UAS, Tugas, Softskills, Praktikum
		Penyakit Bakterial Ikan	SCL, Praktik, PBL, Resitasi	UTS, UAS, Tugas, Softskills, Praktikum
		Penyakit Viral Ikan	SCL, Praktik, PBL, Resitasi	UTS, UAS, Tugas, Softskills, Praktikum
		Genetika dan Pemuliaan Ikan	SCL, Praktik, PBL, Resitasi	UTS, UAS, Tugas, Softskills, Praktikum
		Koralogi	Ceramah, Diskusi	UTS, UAS, Tugas, Softskills

Profil	Capaian Pembelajaran Lulusan	Mata Kuliah	Metode Pembelajaran	Jenis Assesmen
		Skripsi	Diskusi, Resitasi, Presentasi, PBL	Hasil penelitian, Sidang
		Materi Pengkayaan	SCL, Praktik, PBL	Proposal, laporan kegiatan, sidang
Instruktur	S : 2,3,5,7,9 KU : 1,2,3,5,6, 7,8,9 P : 1,2,3 1,2,4,5,8,9,10	Dasar-Dasar Akuakultur	Ceramah, Diskusi	UTS, UAS, Tugas, Softskills
		Ikhtiologi	Ceramah, Praktik, PBL	UTS, UAS, Tugas, Softskills, Praktikum
		Oceanografi	Ceramah, Diskusi	UTS, UAS, Tugas, Softskills
		Ekologi Perairan	Ceramah, Praktik, PBL	UTS, UAS, Tugas, Softskills, Praktikum
		Pencemaran Perairan	Ceramah, Praktik, PBL	UTS, UAS, Tugas, Softskills, Praktikum
		Sosial Ekonomi Perikanan	Ceramah, Diskusi, Simulasi, Resitasi	UTS, UAS, Tugas, Softskills
		Parasitologi Ikan	SCL, Praktik, PBL, Resitasi	UTS, UAS, Tugas, Softskills, Praktikum
		Histologi Ikan	SCL, Praktik, PBL, Resitasi	UTS, UAS, Tugas, Softskills, Praktikum
		Patologi Ikan	SCL, Praktik, PBL, Resitasi	UTS, UAS, Tugas, Softskills, Praktikum
		Penyakit Parasiter Ikan	SCL, Praktik, PBL, Resitasi	UTS, UAS, Tugas, Softskills, Praktikum
		Penyakit Bakterial Ikan	SCL, Praktik, PBL, Resitasi	UTS, UAS, Tugas, Softskills, Praktikum
		Penyakit Viral Ikan	SCL, Praktik, PBL, Resitasi	UTS, UAS, Tugas, Softskills, Praktikum
		Koralogi	Ceramah, Diskusi	UTS, UAS, Tugas, Softskills
		Karantina Ikan	Ceramah, Diskusi	UTS, UAS, Tugas, Softskills
		Metode Penangkapan Ikan	Ceramah, Diskusi	UTS, UAS, Tugas, Softskills
		Hukum dan Kebijakan Perikanan	Ceramah, Diskusi	UTS, UAS, Tugas, Softskills

Profil	Capaian Pembelajaran Lulusan	Mata Kuliah	Metode Pembelajaran	Jenis Assesmen
		Penulisan dan Presentasi Ilmiah	Ceramah, Diskusi	UTS, UAS, Tugas, Softskills
		Kapita Selekta Akuakultur	Ceramah, Diskusi	UTS, UAS, Tugas, Softskills
		Kapita Selekta Teknologi Hasil Perikanan	Ceramah, Diskusi	UTS, UAS, Tugas, Softskills

BAB 6

MANAJEMEN DAN PELAKSANAAN KURIKULUM

6.1. Perencanaan

Kurikulum pendidikan tinggi merupakan seperangkat rencana dan pengaturan mengenai isi, bahan kajian, maupun bahan pelajaran serta cara penyampaian, dan penilaian yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran di perguruan tinggi. Kurikulum Prodi S1 Akuakultur K. Banyuwangi disusun berdasarkan masukan stakeholder internal dan eksternal, bersifat adaptif sesuai dengan perkembangan era industri, mengacu pada KKNI, dan memuat standar capaian lulusan yang sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan dan capaian Perguruan Tinggi. Kurikulum disusun dengan melaksanakan pemetaan dan penetapan profil lulusan yang dijabarkan menjadi rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL), meliputi sikap, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus. Secara garis besar, kurikulum sebagai sebuah rencana pembelajaran disusun dengan muatan capaian pembelajaran, bahan kajian, proses pembelajaran guna mencapai tujuan, dan penilaian.

Kurikulum dikembangkan lebih lanjut dengan melaksanakan identifikasi dan penetapan matakuliah serta bahan kajian yang disusun dalam setiap semester di masa studi mahasiswa. Bahan kajian, metode dan materi pembelajaran memiliki sifat dapat diperbaharui dan dikembangkan sejalan dengan perkembangan IPTEKS dan arah pengembangan ilmu program studi. Metode pembelajaran juga disusun guna memberikan keleluasaan pada mahasiswa untuk memperluas wawasan dan memperdalam keahlian sesuai dengan minatnya, serta dilengkapi dengan deskripsi mata kuliah/modul/blok, silabus, rencana pembelajaran dan evaluasi. Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dilengkapi dengan perangkat pembelajaran lainnya, di antaranya instrumen penilaian, rencana tugas, bahan ajar, dan lain-lain. Berikut beberapa dokumen pendukung kurikulum Prodi Akuakultur.

No	Jenis Dokumen	Keterangan
1.	Buku Panduan Pendidikan/Peraturan Akademik	Ada
2.	Kalender Akademik	Ada
3.	Jadwal Kuliah-Praktikum	Ada
4.	SK Mengajar	Ada
5.	SK PJMK	Ada
6.	Sarana/prasarana Perkuliahan	Ada
7.	Perangkat Pembelajaran (RPS, Kontrak Perkuliahan)	Ada
8.	Buku Pedoman MBKM	Ada

Kurikulum disusun untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kualifikasi setara dengan kualifikasi yang disepakati dalam KKNI, serta mendukung

terbentuknya *hard skills* dan keterampilan kepribadian dan perilaku (*soft skills*) yang dapat diterapkan dalam berbagai situasi dan kondisi. Jumlah sks PS (minimum untuk kelulusan) : 145 sks yang tersusun sebagai berikut:

Jenis Mata Kuliah	sks	Keterangan
(1)	(2)	(3)
Mata Kuliah Wajib	139	Mata kuliah wajib terdiri atas 54 mata kuliah, Praktik Kerja Lapang, Kuliah Kerja Nyata-Belajar Bersama Masyarakat (KKN-BBM), materi pengkayaan, proposal skripsi, dan skripsi.
Mata Kuliah Pilihan	6	Mata kuliah pilihan dapat diambil pada semester gasal (2 sks) dan semester genap (4 sks)
Jumlah Total	145	

6.2. Pelaksanaan

Seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran yang disusun pada tahap perencanaan selanjutnya dijalankan melalui sistem pembelajaran dengan berbasis pada KKNI dan Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Sistem pembelajaran merupakan suatu sistem yang di dalamnya terdapat interaksi antara dosen dan mahasiswa dalam suatu ruang belajar. Sistem pembelajaran dilaksanakan dengan berbagai metode dan strategi dengan memanfaatkan teknologi informasi, komunikasi, serta merupakan hasil integrasi secara sistematis atas komponen-komponen pembelajaran dengan tetap mengacu pada mutu, sumber belajar, dan berciri khas adanya interaksi pembelajaran antara dosen dan mahasiswa.

Pembelajaran di Program Studi Akuakultur K. Banyuwangi dalam bentuk perkuliahan dan praktikum dilaksanakan sesuai dengan perencanaan yang telah disusun oleh PJMK dan tim pengajar. Jadwal dan mekanisme pembelajaran disusun dalam bentuk Rencana Pembelajaran Semester Perkuliahan dan Praktikum. Pelaksanaan pembelajaran pada Prodi Akuakultur memiliki mekanisme untuk memonitor, mengkaji, dan memperbaiki secara periodik kegiatan perkuliahan (kehadiran dosen dan mahasiswa), penyusunan materi perkuliahan, serta penilaian hasil belajar. Pembelajaran di Prodi Akuakultur menerapkan model pembelajaran *based on project, industrial problem based, case study* dan *experiential learning* lainnya dalam perwujudan Merdeka Belajar Kampus Merdeka. Model pembelajaran tersebut dijalankan baik dalam materi perkuliahan dan/atau praktikum.

Pelaksanaan pembimbingan akademik mencakup pembimbingan perwalian, praktek kerja lapang, dan skripsi. Proses pembimbingan perwalian dilaksanakan berdasarkan Surat Tugas Dekan Fakultas Perikanan dan Kelautan Universitas Airlangga. Pembimbingan perwalian dilakukan minimal 3 kali tiap semester, yaitu pada saat akhir semester untuk penerimaan Kartu Hasil Studi (KHS), penyusunan Kartu Rencana Studi (KRS), persetujuan pelaksanaan seminar

proposal skripsi, dan perwalian dalam hal peningkatan kompetensi akademik dan non akademik mahasiswa. Materi pembimbingan perwalian dapat berupa pemberian wawasan terkait nilai-nilai yang dirasa masih dapat ditingkatkan atau pada strategi belajar dan manajemen waktu agar pada semester berikutnya tidak terulang dan dapat lebih baik.

Praktik kerja lapang merupakan salah satu mata kuliah yang diikuti oleh mahasiswa semester VI Program Studi Akuakultur K. Banyuwangi untuk penguatan kompetensi mahasiswa di lapang. Pelaksanaan Praktik Kerja Lapang disusun melalui langkah kerja yang terstruktur, di antaranya pendaftaran mahasiswa, penetapan dosen pembimbing, pembimbingan materi, serta pembuatan laporan dan sidang Praktik Kerja Lapang.

Skripsi sebagai salah satu syarat lulus mahasiswa dapat diprogram pada semester 7 (tujuh). Penentuan topik skripsi dibebaskan kepada masing-masing mahasiswa dengan tetap memperhatikan capaian pembelajaran lulusan dan kesesuaian dengan kompetensi serta perkembangan IPTEKS. Mahasiswa juga diberi kesempatan untuk dapat mengambil topik skripsi melalui payung penelitian proyek dosen. Hal ini, salah satunya, ditujukan untuk mempercepat masa studi mahasiswa, selain sebagai bentuk dari kebebasan mimbar akademik mahasiswa. Selanjutnya, penentuan dosen pembimbing dilakukan dengan penyesuaian antara topik yang dipilih dan kompetensi dosen. Seluruh proses yang dilaksanakan pada Praktik Kerja Lapang ataupun Skripsi dilakukan dengan dilengkapi oleh instrumen kerja sesuai pedoman mutu universitas.

No	Jenis Dokumen	Keterangan
1.	Daftar Hadir Dosen dan Mahasiswa	Ada
2.	Berita Acara Perubahan Jadwal Kuliah	Ada
3.	Check list Sarana/Prasarana Perkuliahan	Ada
4.	Daftar Kesesuaian Materi Perkuliahan	Ada
5.	Instruksi Kerja (Kaitan Dengan KKN, PKL dan juga Praktikum	Ada

Program studi Akuakultur K. Banyuwangi merupakan Program studi yang menekankan kepada budaya akademik yang baik, meliputi: penetapan target sesuai kesepakatan bersama, proses penyelenggaraan pendidikan dengan asas musyawarah, diseminasi hasil seminar maupun karya dosen dan mahasiswa di dalam materi perkuliahan, praktikum dan/atau implementasi kepada masyarakat, serta memberikan kebebasan dalam mengekspresikan kemampuan akademik dosen. Kebebasan akademik pada Program studi Akuakultur K. Banyuwangi dirancang dan didorong untuk terus dikembangkan, terutama dalam rangka mengakomodir kebebasan belajar mahasiswa di luar kampus. Sebagai contoh, mahasiswa diberikan keleluasaan untuk mengambil metode belajar/ magang di mitra selama 1 (satu) semester, mengambil tema penelitian, baik mengikuti dosen

maupun mengajukan judul dari inisiatif sendiri. Mahasiswa juga mendapat dukungan sepenuhnya untuk mengikuti LKTI atau PKM yang dapat meningkatkan kebebasan dalam berekspresi secara ilmiah. Selain itu, mahasiswa juga diberikan kesempatan untuk mendapatkan pengalaman akademik dan sosial melalui *student outbound* di dalam dan luar negeri, pertukaran mahasiswa, serta kegiatan akademik yang dilakukan di luar negeri.

Program studi Akuakultur K. Banyuwangi memberi peluang dan kebebasan bagi mahasiswa dalam menjalankan program merdeka belajar kampus merdeka melalui ketersediaan materi pengkayaan dalam struktur kurikulum. Materi pengkayaan adalah salah satu kebebasan akademik dan pengakuan atas kegiatan mahasiswa dalam mengembangkan potensi diri, karakter, dan kemampuan bekerja di lapang melalui 9 (sembilan) kegiatan merdeka belajar yang telah ditetapkan oleh Kemdikbudristek dan Universitas Airlangga.

6.3. Evaluasi

6.3.1. Ujian dan Evaluasi

Ujian dan evaluasi digunakan untuk mengetahui dan mengevaluasi pemahaman atau penguasaan mahasiswa terhadap suatu mata kuliah. Evaluasi yang diberikan berbentuk ujian tulis, ujian lisan, pelaksanaan tugas dan penilaian soft skills selama proses belajar mengajar. Ujian dan evaluasi juga dilakukan kepada mahasiswa yang menempuh proses pembelajaran lintas prodi dan melakukan kegiatan berbasis MBKM lainnya. Berikut beberapa dokumen pendukung evaluasi pada Program Studi Akuakultur.

No	Jenis Dokumen	Keterangan
1.	Hasil Evaluasi Kinerja Dosen dalam Perkuliahan dan Praktikum	Ada
2.	Notulensi Rapat Evaluasi	Ada

Jenis evaluasi terhadap kemampuan akademik mahasiswa diselenggarakan dalam bentuk:

- Kuis dan pemberian tugas terstruktur dilakukan sebelum UAS. Frekuensi kuis atau tugas terstruktur tergantung kepada dosen pengampu mata kuliah yang bersangkutan dan tertulis dalam Kontrak Perkuliahan. Berdasarkan ketentuan Fakultas, tugas terstruktur diberikan beban minimal sebesar 20% dari nilai akhir.
- Ujian praktikum dilaksanakan bila pada mata kuliah tersebut terdapat praktikum. Bahan meliputi materi praktikum dan waktu ujian tergantung kepada dosen pengelola mata kuliah yang bersangkutan.
- Ujian Tengah Semester (UTS) dilakukan secara terjadwal. Materi ujian meliputi materi sejak awal tatap muka sampai dengan sebelum jadwal UTS.

- d. Ujian Akhir Semester (UAS) dilakukan secara terjadwal. Materi ujian meliputi materi sejak awal tatap muka atau sejak pertengahan semester (setelah UTS) sampai dengan akhir tatap muka semester tersebut. Mahasiswa diperkenankan menempuh ujian apabila telah menghadiri paling sedikit 75% (tujuh puluh lima persen) tatap muka dari jumlah tatap muka perkuliahan dan 100% (seratus persen) praktikum pada mata kuliah yang bersangkutan. Mahasiswa mengulang diperkenankan menempuh ujian apabila telah menghadiri paling sedikit 50% (lima puluh persen) dari jumlah tatap muka perkuliahan.
- e. Seminar hasil dilakukan kepada mahasiswa yang melakukan kegiatan merdeka belajar kampus merdeka untuk menentukan konversi satuan kredit semester yang diperoleh. Seminar hasil dilaksanakan secara terbuka dengan penilaian dari tim penguji internal dan/ tim penguji yang berasal dari mitra terkait. Kriteria penilaian merujuk pada instrumen penilaian yang ditetapkan oleh Satuan Penjaminan Mutu Fakultas

6.3.2. Sistem Penilaian

Komponen penilaian yang digunakan dalam pembelajaran terdiri dari Kuis, Tugas, Laporan Praktikum, Ujian Praktikum, Soft Skill, UTS dan UAS dengan proporsi berdasarkan kontrak perkuliahan yang disepakati oleh PJMK dan mahasiswa. Nilai tugas minimal 20 %. Pengolahan Nilai Akhir diproses dalam tujuh peringkat. Nilai Mutu untuk hasil Ujian menggunakan Penilaian Acuan Patokan (PAP). Penilaian hasil belajar tersebut dinyatakan dalam huruf sehingga pengelompokan mahasiswa berdasarkan kemampuan mahasiswa yang terdiri dari A, AB, B, BC, C, D dan E. Berikut penilaian hasil belajar menggunakan Penilaian Acuan Patokan :

Nilai Mentah	Nilai Huruf
≥ 75	A
70 - 74.9	AB
65 - 69.9	B
60 - 64.9	BC
55 - 59.9	C
40 - 54	D
< 40	E

Penanggung Jawab Mata Kuliah berkoordinasi dengan Tim Pengasuh Mata Kuliah untuk mengisi dan mengumumkan nilai semua ujian dan tugas terstruktur berupa nilai mentah/*raw score* melalui *cybercampus*. Sebagai pelaporan penilaian, nilai akhir (nilai sudah dalam bentuk huruf) wajib diserahkan PJMK ke Bagian Akademik Fakultas Perikanan dan Kelautan selambat-lambatnya dua minggu setelah jadwal ujian berakhir.

6.3.3. Penilaian Prestasi

Penilaian prestasi belajar mahasiswa dinyatakan dalam Indeks Prestasi (IP) atau Nilai Mutu Rata-Rata (NMR). Indeks Prestasi (IP) ditetapkan dengan menjumlahkan perkalian tiap-tiap kredit dengan nilai mutunya dibagi jumlah kredit.

$$\text{IP atau NMR} = \frac{\sum(K_i \times N_i)}{\sum K_i}$$

K_i = sks yang diambil dari masing-masing mata ajaran

N_i = nilai mutu masing-masing mata kuliah

$\sum$ = jumlah

Untuk memberikan gambaran tentang Indeks Prestasi (IP) atau NMR di bawah ini disajikan contoh perhitungannya.

Mata Kuliah	Kredit	Nilai	Nilai Mutu	N x K
Ekologi Perairan	3	A	4	12
Sosial Ekonomi Perikanan	2	D	1	2
Limnologi	2	C	2	4
Ichthyologi	3	B	3	9
Kewirausahaan Akuakultur	2	D	1	2
Jumlah	12			29

6.3.4. Evaluasi Studi

Keberhasilan studi dinyatakan dalam Indeks Prestasi (IP) atau NMR. Evaluasi studi mahasiswa S1 dilakukan pada setiap akhir semester, dua tahun pertama (akhir semester IV), dua tahun berikutnya (akhir semester VIII) dan akhir pembelajaran dengan batas waktu studi sarjana 7 (tujuh) tahun.

6.3.4.1. Evaluasi hasil studi semester

Evaluasi hasil studi semester dilakukan pada setiap akhir semester meliputi mata kuliah yang diambil oleh mahasiswa selama semester yang baru berakhir. Hasil evaluasi dinyatakan dengan memperhitungkan Indeks Prestasi (IP) mahasiswa pada semester yang telah diambil tersebut. Hasil evaluasi ini terutama digunakan untuk menentukan beban studi (jumlah kredit) yang boleh diambil pada semester berikutnya dengan ketentuan sebagai berikut :

Indeks Prestasi	Jumlah kredit maksimum yang dapat diambil pada semester berikutnya (sks)
$\geq 3,00$	24
2,50 – 2,99	22
2,00 – 2,49	20
1,50 – 1,99	17
$< 1,50$	13

Catatan :

Mahasiswa hanya diperbolehkan mengambil mata kuliah yang ditawarkan pada semester paling tinggi 1 (satu) semester gasal / genap di atasnya. Misalnya seorang mahasiswa yang sedang duduk pada semester IV hanya dapat mengambil mata

kuliah yang sedang ditawarkan pada semester VI, sedangkan mahasiswa yang berada pada semester III hanya dimungkinkan untuk mengambil mata kuliah pada semester V, demikian seterusnya dengan mengingat prasyarat yang ditentukan oleh mata kuliah yang akan diambil. Mahasiswa yang berada di semester I dan II tidak dapat mengambil mata kuliah yang berada pada semester di atasnya.

6.3.4.2. Evaluasi hasil studi dua tahun pertama

Pada dua tahun pertama (akhir semester IV), terhitung mulai saat mahasiswa terdaftar sebagai mahasiswa Fakultas Perikanan dan Kelautan Universitas Airlangga untuk pertama kalinya. Hasil studi mahasiswa dievaluasi untuk menentukan apakah dapat melanjutkan studi atau harus meninggalkan fakultas. Mahasiswa dapat menempuh studi pada semester berikutnya apabila memenuhi syarat-syarat:

- a. Telah menempuh sekurang-kurangnya $\frac{1}{2}$ (setengah) dari jumlah sks yang diprogramkan dalam kurikulum untuk dua tahun pertama.
- b. Telah mencapai Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) $>$ atau $= 2,00$. Apabila selama dalam waktu tersebut mahasiswa mampu mengumpulkan lebih dari $\frac{1}{2}$ (setengah) jumlah sks yang diprogramkan maka untuk evaluasi diambil $\frac{1}{2}$ (setengah) jumlah sks dari mata kuliah dengan nilai tertinggi.

6.3.4.3. Evaluasi hasil studi empat tahun pertama

Pada akhir empat tahun pertama, terhitung mulai saat mahasiswa terdaftar sebagai mahasiswa Fakultas Perikanan dan Kelautan Universitas Airlangga untuk pertama kalinya. Hasil studi mahasiswa dievaluasi untuk menentukan apakah boleh melanjutkan studi atau harus meninggalkan Fakultas. Mahasiswa boleh melanjutkan studinya apabila memenuhi syarat-syarat :

- a. Telah mengumpulkan sekurang-kurangnya $\frac{1}{2}$ (setengah) dari jumlah sks yang diprogramkan dalam kurikulum empat tahun pertama.
- b. Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) $>$ atau $= 2,00$ Apabila dalam waktu empat tahun pertama mahasiswa tersebut mampu mengumpulkan lebih dari $\frac{1}{2}$ (setengah) dari jumlah sks yang diprogramkan maka hasil evaluasi diambil dari mata kuliah dengan nilai tertinggi.

6.3.4.4. Evaluasi hasil studi

Mahasiswa dinyatakan lulus sebagai mahasiswa Fakultas Perikanan dan Kelautan Universitas Airlangga apabila :

- a. Telah mengumpulkan seluruh mata kuliah yang diprogramkan
- b. Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) $>$ atau $= 2,00$
- c. Tidak mempunyai nilai E
- d. Tidak mempunyai nilai D $>$ 20% dari jumlah mata kuliah terprogram.

Mahasiswa dinyatakan harus meninggalkan Fakultas apabila tidak berhasil memenuhi syarat-syarat :

- a. Mahasiswa tidak memenuhi evaluasi 2 (dua) tahun pertama

- b. Mahasiswa tidak memenuhi evaluasi studi akhir sampai batas studi terhitung mulai saat mahasiswa bersangkutan pertama kali terdaftar sebagai mahasiswa Fakultas Perikanan dan Kelautan Universitas Airlangga.

6.3.4.5. Evaluasi batas waktu studi

Evaluasi batas waktu studi mahasiswa Fakultas Perikanan dan Kelautan Universitas Airlangga dilakukan dengan ketentuan sebagai berikut:

- a. Mahasiswa diberikan kesempatan untuk menyelesaikan program pendidikan Sarjana di Fakultas Perikanan dan Kelautan Universitas Airlangga dalam waktu 8 (delapan) semester dan selama-lamanya 14 (empat belas) semester.
- b. Mahasiswa dinyatakan harus meninggalkan Fakultas apabila tidak dapat menyelesaikan program pendidikan sarjana di Fakultas Perikanan dan Kelautan Universitas Airlangga dalam waktu selama-lamanya 14 (empat belas) semester.
- c. Keputusan harus meninggalkan Fakultas Perikanan dan Kelautan Universitas Airlangga ditetapkan berdasarkan Surat Keputusan Rektor Universitas Airlangga setelah mendapat usulan dari Dekan

6.3.4.6. Praktik Kerja Lapangan (PKL) dan Kuliah Kerja Nyata-Belajar Bersama Masyarakat

Mahasiswa Fakultas Perikanan dan Kelautan Universitas Airlangga yang telah lolos Evaluasi Dua Tahun Pertama dengan $IPK \geq 2$ dapat melaksanakan Praktik Kerja Lapangan (PKL) dengan mengajukan Usulan Praktik Kerja Lapangan (PKL) yang diatur tersendiri pada Pedoman Praktik Kerja Lapangan (PKL) Fakultas Perikanan dan Kelautan. Pilihan judul dan materi Praktik Kerja Lapangan yang diajukan dalam Usulan Praktik Kerja Lapangan (PKL) sepenuhnya diserahkan pada mahasiswa yang bersangkutan dengan persetujuan Pembimbing yang telah ditetapkan melalui Surat Keputusan Dekan.

Mahasiswa yang telah menyelesaikan Praktik Kerja Lapangan (PKL) diwajibkan menyusun laporan PKL dan mengikuti ujian PKL paling lambat enam bulan setelah pelaksanaan PKL. Bagi mahasiswa yang melebihi batas waktu penyelesaian diwajibkan mengulang PKL dengan judul yang berbeda. Ujian Praktik Kerja Lapangan (PKL) dipimpin oleh seorang Ketua Penguji dan beranggotakan 2 (dua) orang Anggota Penguji yang ditentukan oleh Wakil Dekan I Fakultas Perikanan dan Kelautan Universitas Airlangga dengan Surat Tugas Dekan. Nilai minimum kelulusan adalah C. Apabila nilai minimum tidak dapat dicapai, maka harus diadakan ujian ulang paling lambat dua minggu setelah ujian terdahulu.

6.3.4.7. Kuliah Kerja Nyata – Belajar Bersama Masyarakat (KKN-BBM)

Mahasiswa Fakultas Perikanan dan Kelautan Universitas Airlangga dapat melaksanakan Kuliah Kerja Nyata - Belajar Bersama Masyarakat (KKN-BBM) setelah dan sedang menempuh beban kredit 80 sks dan diatur tersendiri pada Pedoman Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata - Belajar Bersama Masyarakat (KKN-

BBM) dari Universitas Airlangga.

6.3.4.8. Proposal Penelitian dan Skripsi

Mahasiswa Fakultas Perikanan dan Kelautan Universitas Airlangga diwajibkan untuk membuat Skripsi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Perikanan (S.Pi.) dengan mengajukan Proposal Penelitian yang telah disetujui oleh Pembimbing Utama dan Pembimbing Serta. Pembimbing Utama dan Pembimbing Serta ditetapkan melalui Surat Keputusan Dekan Fakultas Perikanan dan Kelautan Universitas Airlangga.

Mahasiswa yang akan mengajukan Proposal Penelitian dan Skripsi harus memenuhi syarat yang telah ditentukan oleh Fakultas Perikanan dan Kelautan Universitas Airlangga dan aturan yang tercantum dalam Pedoman Skripsi Fakultas Perikanan dan Kelautan. Pilihan judul Skripsi yang diajukan dalam Proposal Penelitian sepenuhnya diserahkan pada mahasiswa yang bersangkutan dengan persetujuan Pembimbing Utama dan Pembimbing Serta. Skripsi yang diajukan dalam Proposal Penelitian dapat ditulis berdasarkan pada: a) Penelitian yang dilakukan sendiri atau b) Sigi / *Survey* lapang

Skripsi adalah tugas sebagai pengalaman belajar mahasiswa membuat karya ilmiah tertulis dengan menerapkan sikap, cara berpikir, dan metode ilmiah dalam memecahkan masalah keilmuan melalui penelitian, serta mampu menyajikan dan mempertahankan hasilnya secara tertulis dan secara lisan dalam rangka menyelesaikan beban studi tertentu untuk memperoleh gelar Sarjana (S1).

Penulisan Proposal Penelitian dan Skripsi dianggap tidak sah apabila diketahui adanya kecurangan (Pedoman Pendidikan Universitas Airlangga 2014-2015 Bab XI Pasal 39) di dalamnya dan penulis bertanggung jawab penuh terhadap keabsahan penulisan Proposal Penelitian dan Skripsi yang dibuat. Penulisan Proposal Penelitian dan Skripsi harus mengikuti aturan dalam Pedoman Skripsi yang diterbitkan oleh Fakultas Perikanan dan Kelautan Universitas Airlangga.

Mahasiswa yang telah selesai menyusun Proposal Penelitian dan mendapat persetujuan dari Pembimbing Utama dan Pembimbing Serta dinyatakan siap untuk Seminar Proposal Penelitian. Ketentuan bagi mahasiswa untuk mengikuti Seminar Proposal Penelitian adalah sebagai berikut:

1. Terdaftar sebagai mahasiswa Fakultas Perikanan dan Kelautan Universitas Airlangga.
2. Memperoleh paling sedikit 136 sks ($IPK \geq 2,00$) dengan menunjukkan Kartu Hasil Studi (KHS) seluruh semester yang telah ditempuh.
3. Nilai D maksimal 20% dari total sks yang ditempuh dan tidak ada nilai E pada semua mata kuliah yang diambil.
4. Menunjukkan tanda bukti penyerahan Laporan Praktik Kerja Lapangan (PKL).

Seminar Proposal Penelitian dianggap sah apabila dihadiri oleh minimal 1 (satu) orang Dosen Pembimbing dan 2 (dua) orang Dosen Penguji yang ditetapkan melalui Surat Keputusan Dekan. Kelulusan Seminar Proposal Penelitian ditentukan

oleh hasil sidang Panitia Penguji. Nilai yang diperoleh pada Seminar Proposal Penelitian merupakan nilai kelayakan pelaksanaan penelitian untuk Skripsi. Apabila Proposal Penelitian dianggap tidak layak maka harus dilakukan perbaikan atau perubahan materi usulan dan mengulang Seminar Proposal Penelitian dalam waktu maksimal satu bulan atas persetujuan Pembimbing.

Mahasiswa yang telah menyelesaikan penulisan Skripsi mendapat persetujuan dari Pembimbing Utama dan Pembimbing Serta dinyatakan siap untuk diuji oleh Tim Penguji. Persyaratan untuk mengikuti ujian skripsi sebagai berikut :

1. Terdaftar sebagai mahasiswa Program Studi (S1) Akuakultur Fakultas Perikanan dan Kelautan Universitas Airlangga pada semester tersebut.
2. Memiliki nilai TOEFL 450
3. Menunjukkan surat bebas pinjam / pakai laboratorium dan perpustakaan.

Tim Penguji Skripsi yang terdiri dari (lima) orang yaitu tiga orang Dosen Penguji dan dua orang Dosen Pembimbing yang ditetapkan melalui Surat Tugas Dekan Fakultas Perikanan dan Kelautan Universitas Airlangga. Ujian Skripsi harus dilaksanakan secara serempak atau bersama-sama dan dianggap sah apabila dihadiri sekurang-kurangnya oleh 1 (satu) orang Pembimbing dan 2 (dua) orang Penguji. Materi ujian Skripsi berasal dari Skripsi dan bahan yang berhubungan erat dengan materi Skripsi. Kelulusan ujian Skripsi ditentukan oleh hasil sidang ujian.

Nilai minimum kelulusan ujian Skripsi adalah C. Apabila nilai ujian Skripsi kurang dari nilai minimal kelulusan maka harus dilakukan perbaikan dan mengulang ujian Skripsi dalam waktu maksimal satu bulan atas persetujuan pembimbing.

LAMPIRAN:

Daftar nama dosen pengampu mata kuliah yang masih Aktif

Semester 1	Beban Studi (sks)	PJMK
Pancasila	2	MKWU
Agama I	2	MKWU
Kewarganegaraan	2	MKWU
Bahasa Indonesia	2	MKWU
Data dan Pustaka (Statistika)	2	MKWU
Biologi Dasar	2	MKWU
Kimia Dasar	2	MKWU
Dasar-Dasar Akuakultur	2	Dr. Akhmad Taufiq Mukti, S.Pi., M.Si
Dasar-Dasar Pengolahan Hasil Perikanan	2	Rahayu Kusdarwati, Ir., M.Kes
	18	
Semester 2		
Logika dan Pemikiran Kritis	2	MKWU
Pengantar Kolaborasi Keilmuan	2	MKWU
Komunikasi dan Pengembangan Diri	2	MKWU
Ikhtiologi	3	Dr. Rr. Juni Triastuti, S.Pi., M.Si
Oceanografi	2	Dr. A Shofy Mubarak, S.Pi., M.Si.
Ekologi Perairan	3	Prayogo, S.Pi., M.Si
Biokimia	2	Prof. Moch. Amin Alamsjah, Ir., M.Si., Ph.D
Fisiologi Hewan Air	3	Dr. Laksmi Sulmartiwi, S.Pi., MP.
	19	
Semester 3		
Manajemen Kualitas Air	3	Dr. Gunanti Mahasri, Ir., M.Si
Planktonologi	3	Dr. Woro Hastuti Satyantini, Ir., M.Si
Histologi Ikan	3	Prof. Hari Suprpto, Ir., M.Agr
Limnologi	2	Ir. Boedi Setya Rahardja, MP.
Sosial Ekonomi Perikanan	2	Ir. Agustono, M.Kes
Biologi Perikanan	3	Dr. Laksmi Sulmartiwi, S.Pi., MP.
Reproduksi Ikan	3	Dr. Endang Dewi Masithah, Ir., M.P
Biologi Laut	3	Prof. Moch. Amin Alamsjah, Ir., M.Si., Ph.D
	22	
Semester 4		
Parasitologi Ikan	3	Dr. Kismiyati, Ir., M.Si
Patologi Ikan	3	Prof. Hari Suprpto, Ir., M.Agr
Teknologi Pembenihan Ikan	3	Dr. Endang Dewi Masithah, Ir., M.P

Semester 1	Beban Studi (sks)	PJMK
Nutrisi Ikan	3	Ir. Agustono, M.Kes
Genetika dan Pemuliaan Ikan	3	Dr. Rr. Juni Triastuti, S.Pi., M.Si
Mikrobiologi	3	Rahayu Kusdarwati, Ir., M.Kes
Biologi Molekuler Dasar	2	Dr. Rr. Juni Triastuti, S.Pi., M.Si
Rancangan percobaan (Statistika)	2	Dr. Gunanti Mahasri, Ir., M.Si
	22	
Semester 5		
Penyakit Parasiter Ikan	3	Dr. Gunanti Mahasri, Ir., M.Si
Manajemen Akuakultur Tawar	3	Dr. Akhmad Taufiq Mukti, S.Pi., M.Si
Manajemen Marikultur	3	Dr. Akhmad Taufiq Mukti, S.Pi., M.Si
Penyakit Bakterial dan Mikal Ikan	3	Rahayu Kusdarwati, Ir., M.Kes
Kewirausahaan Akuakultur	2	Dr. Kismiyati, Ir., M.Si
KKN - Belajar Bersama Masyarakat	3	Wakil Dekan I
Manajemen Akuakultur Payau	3	Dr. Woro Hastuti Satyantini, Ir., M.Si
Metodologi Penelitian	2	Dr. Kismiyati, Ir., M.Si
MK Pilihan	2	Sesuai MK Pilihan yang berjalan
	24	
Semester 6		
Penyakit Viral Ikan	3	Wahju Tjahjaningsih, Ir., M.Si
Bioteknologi Akuakultur	3	Dr. Akhmad Taufiq Mukti, S.Pi., M.Si
Teknologi Pakan Ikan	3	Ir. Agustono, M.Kes
Budidaya Pakan Alami	3	Dr. Woro Hastuti Satyantini, Ir., M.Si
Pencemaran Perairan	3	Ir. Boedi Setya Rahardja, MP
Ikan Hias dan Aquascape	3	Dr. Akhmad Taufiq Mukti, S.Pi., M.Si
Agama II	2	Prof. Sri Subekti, drh., DEA
Mata Kuliah Pilihan	2	Sesuai MK Pilihan yang berjalan
Mata kuliah Pilihan	2	Sesuai MK Pilihan yang berjalan
	24	
Semester 7		
Praktik Kerja Lapang	4	Koordinator Program Studi
Proposal Skripsi	2	Koordinator Program Studi
Materi pengkayaan	4	Koordinator Program Studi
	10	
Semester 8		
Skripsi	6	Koordinator Program Studi
TOTAL SKS	145	
MK Pilihan		
Koralogi	2	Dr. Eng. Sapto Andriyono, S.Pi., M.T
Karantina Ikan	2	Putri Desi Wulan Sari, S.Pi., M. Si

Semester 1	Beban Studi (sks)	PJMK
Eksplorasi Sumberdaya Akuatik	2	Dr. Eng. Sapto Andriyono, S.Pi., M.T
Kapita Selekta Akuakultur	2	Koordinator Program Studi
Metode Penangkapan Ikan	2	Dr. Gunanti Mahasri, Ir., M.Si
Pengolahan Hasil Perikanan	2	Rahayu Kusdarwati, Ir., M.Kes
Industri Biota Laut	2	Prof. Moch. Amin Alamsjah, Ir., M.Si., Ph.D
Hukum dan Kebijakan Perikanan	2	Prof. Moch. Amin Alamsjah, Ir., M.Si., Ph.D
Manajemen Pesisir dan Laut	2	Yudi Cahyoko, S.Pi., M.Si
Penulisan dan Presentasi Ilmiah	2	Dr. Kismiyati, Ir., M.Si

Ditetapkan di Surabaya

REKTOR,

TTD

MOHAMMAD NASIH

NIP 196508061992031002

Salinan sesuai dengan aslinya

Sekretaris Universitas,



KOKO SRIMALYO
NIP 196602281990021001