



UNIVERSITAS AIRLANGGA
SEKOLAH ILMU KESEHATAN DAN ILMU ALAM
Program Studi Akuakultur

Jalan Wijaya Kusuma 113, Mojopanggung, Giri, Banyuwangi, Telepon: 0333-417788
Laman: <https://sikia.unair.ac.id>, E-mail: kontak@sikia.unair.ac.id

EVALUASI KUISIONER PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA
PRODI AKUAKULTUR TAHUN 2022
SEKOLAH ILMU KESEHATAN DAN ILMU ALAM UNIVERSITAS
AIRLANGGA

Kuisisioner disebar dan diisi oleh 28 lulusan tahun 2022 di PS Akuakultur SIKIA Unair Banyuwangi.

No	Aspek yang dinilai	Skala (Persen)			
		Sangat Baik (76-100)	Baik (51-75)	Cukup (26-50)	Kurang (0-25)
Atribut Lulusan					
1	Kualitas kurikulum & program pembelajaran dalam meningkatkan keterampilan analisis	30	60	10	0
2	Kualitas kurikulum & program pembelajaran dalam meningkatkan keterampilan mempresentasikan ide/pendapat secara tertulis (komunikasi tertulis)	30	60	10	0
3	Kualitas kurikulum & program pembelajaran dalam meningkatkan keterampilan mempresentasikan ide/pendapat secara lisan (komunikasi lisan)	30	50	20	0
4	Kualitas kurikulum & program pembelajaran dalam meningkatkan keterampilan penggunaan teknologi informasi (internet dan pengolahan data)	30	60	10	0
5	Kegiatan kemahasiswaan dalam meningkatkan keterampilan pengelolaan diri (misal manajemen waktu) dan pengembangan pribadi	30	50	10	10
6	Kualitas kurikulum & program pembelajaran dalam meningkatkan kemampuan untuk bekerja dalam tim	30	60	10	0
Rata-rata		30	56,67	11,67	1,67
Peran Dosen dalam proses pembelajaran (secara umum)					
7	Kinerja dosen dalam menyampaikan materi	40	50	10	0
8	Daya tanggap dosen terhadap keluhan /problema yang disampaikan mahasiswa dalam proses pembelajaran	40	40	20	0
9	Kepatuhan dosen dalam melaksanakan proses pembelajaran sesuai dengan ketentuan yang berlaku	40	40	20	0
10	Kesediaan dosen dalam menanggapi keluhan,;	40	40	10	10



UNIVERSITAS AIRLANGGA
SEKOLAH ILMU KESEHATAN DAN ILMU ALAM
Program Studi Akuakultur

Jalan Wijaya Kusuma 113, Mojopanggung, Giri, Banyuwangi, Telepon: 0333-417788
Laman: <https://sikia.unair.ac.id>, E-mail: kontak@sikia.unair.ac.id

	kritik, dan saran dalam pembelajaran				
Rata-rata		40	42,5	15	2,5
<i>Dukungan sumber daya dalam pembelajaran</i>					
11	Aksesibilitas pada layanan perpustakaan	20	40	20	20
12	Jumlah, keberagaman, dan kemutakhiran sumber belajar (buku, jurnal ilmiah, CD ROM, jurnal online, dll) dalam memenuhi kebutuhan mahasiswa	20	30	40	10
13	Aksesibilitas pada informasi yang terkait dengan pendidikan (kurikulum, prosedur KRS/KHS, dsb)	20	50	10	20
14	Kualitas fasilitas teknologi informasi (wifi-internet, komputer bagi mahasiswa, dll) untuk membantu proses pembelajaran	30	40	20	10
15	Aksesibilitas dan kualitas unsur pendukung pembelajaran seperti laboratorium dalam mendukung peningkatan keterampilan	20	50	20	10
16	Kecukupan dan kualitas fasilitas (misal kenyamanan ruang, penerangan, dll) dan media pembelajaran (misal OHP, LCD projector, papan tulis, dll)	30	40	20	10
Rata-rata		23,33	41,67	21,67	13,33
<i>Kemahasiswaan dan Lain-lain (Khusus S1 dan D3)</i>					
17	Keberagaman dan kualitas kegiatan ekstrakurikuler kemahasiswaan dalam bidang bakat, minat, dan penalaran	20	40	20	20
18	Pengelolaan kegiatan ekstrakurikuler kemahasiswaan dalam bidang bakat, minat, dan penalaran	20	50	10	20
19	Peningkatan kemampuan kewirausahaan mahasiswa	10	40	30	20
20	Kinerja layanan persiapan mencari pekerjaan	10	60	20	10
Rata-rata		15	47,5	20	17,5
<i>Butir di bawah ini diisi bagi yang menggunakan fasilitas layanan yang disediakan Universitas Airlangga</i>					
21	Kualitas layanan kesehatan bagi mahasiswa	20	50	10	20
22	Ketersediaan fasilitas olahraga dan seni	10	50	0	40
23	Kualitas layanan Transportasi (Shuttle Bus)	10	40	0	50
24	Kualitas layanan Asrama	20	30	0	50
Rata-rata		15	42,5	2,5	40
<i>Peran Tenaga Kependidikan/tendik (administrasi, laboran, dan teknisi) secara umum</i>					
25	Kecakapan tendik dalam memberikan layanan sesuai tugasnya	10	50	20	20
26	Kecepatan tendik dalam memberikan layanan	10	40	30	20



UNIVERSITAS AIRLANGGA
SEKOLAH ILMU KESEHATAN DAN ILMU ALAM

Program Studi Akuakultur

Jalan Wijaya Kusuma 113, Mojopanggung, Giri, Banyuwangi, Telepon: 0333-417788

Laman: <https://sikia.unair.ac.id>, E-mail: kontak@sikia.unair.ac.id

	sesuai tugasnya				
27	Kemampuan tendik dalam memberikan layanan sesuai ketentuan yang berlaku	10	50	20	20
28	Keramahan, kepedulian, dan inisiatif tendik dalam membantu menyelesaikan permasalahan mahasiswa	10	40	10	40
Rata-rata		10	45	20	25
<i>Peran Pengelola (Program Studi, Departemen, dan Fakultas) secara umum</i>					
29	Kecepatan pengelola dalam memberikan layanan sesuai tugasnya	20	50	0	30
30	Kemampuan pengelola dalam memberikan layanan sesuai ketentuan yang berlaku	30	40	0	30
31	Keramahan, kepedulian, dan inisiatif pengelola dalam membantu menyelesaikan permasalahan mahasiswa	20	50	0	30
32	Kecakapan pengelola dalam memberikan layanan sesuai tugasnya	30	40	0	10
Rata-rata		25	45	0	25
Rerata keseluruhan komponen		23,13	46,25	13,44	16,56



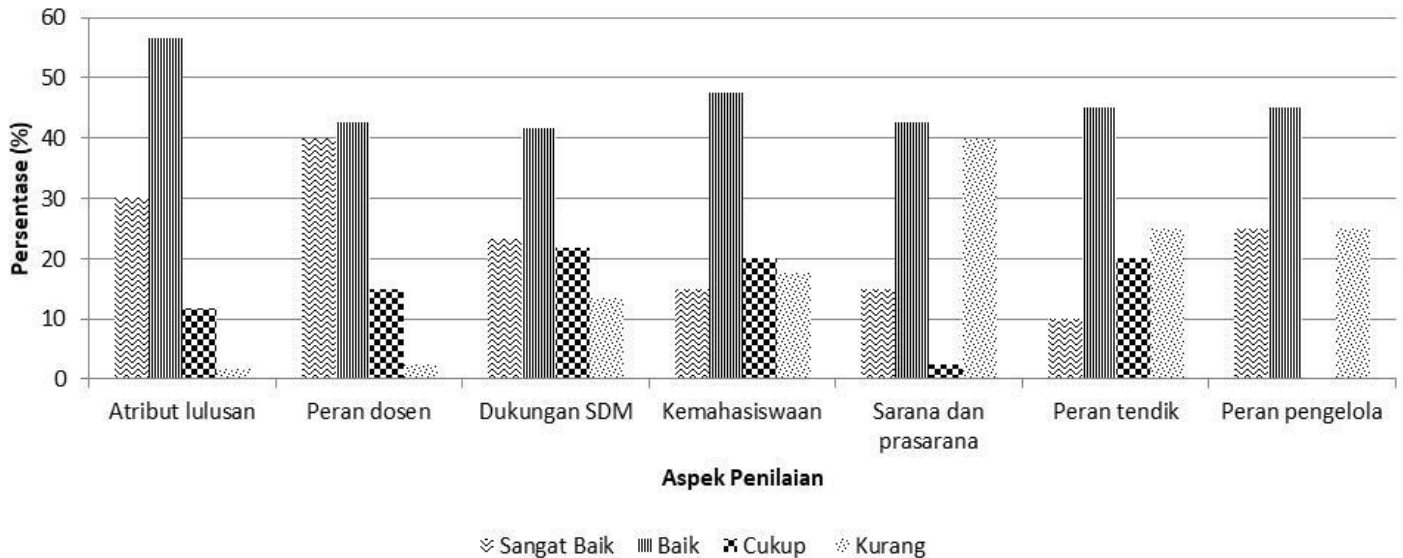
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SEKOLAH ILMU KESEHATAN DAN ILMU ALAM

Program Studi Akuakultur

Jalan Wijaya Kusuma 113, Mojopanggung, Giri, Banyuwangi, Telepon: 0333-417788

Laman: <https://sikia.unair.ac.id>, E-mail: kontak@sikia.unair.ac.id

Survey Pengalaman Belajar Mahasiswa



Berdasarkan data diatas, terlihat bahwa di tahun 2022, survey pengalaman belajar lulusan PS Akuakultur SIKIA Unair masih baik. Namun terdapat nilai kurang terutama pada aspek sarana dan prasarana serta peran tendik dan pengelola dalam pelaksanaan kegiatan perkuliahan di kampus. Hal ini mungkin disebabkan karena kurangnya sarana dan prasarana pendukung kampus, misalnya status kepemilikan gedung masih pinjam pakai, serta ketidaktersedianya sarana dan prasarana olahraga dan seni. Sedangkan untuk peran tendik dan pengelola yang masih kurang kemungkinan disebabkan karena kurangnya jumlah SDM tendik di kampus SIKIA Banyuwangi, sehingga tendik mengalami job overcrowded dan belum optimal dalam melayani kebutuhan mahasiswa.

Untuk mengatasi masalah tersebut, mulai tahun 2023 akan diusulkan penambahan beberapa fasilitas penunjang serta tambahan tenaga dosen dan tendik untuk memberikan pelayanan prima kepada mahasiswa.