LAPORAN HASIL MONITORING DAN EVALUASI

KINERJA PEMBIMBINGAN SKRIPSI

TAHUN AJARAN GENAP 2022/2023

PENJAMINAN MUTU
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN HEWAN SIKIA
UNIVERSITAS AIRLANGGA
BANYUWANGI
2023

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI 2

LEMBAR PENGESAHAN 3

BAB I. PENDAHULUAN 4

BAB II. HASIL MONITORING DAN EVALUASI 5

BAB III. KESIMPULAN 6

BAB IV. REKOMENDASI 6

LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN MONEV EVALUASI KINERJA PEMBIMBINGAN SKRIPSI PROGRAM STUDI KEDOKTERAN HEWAN PSDKU UNAIR BANYUWANGI

Kode Dokumen	: LAP/skripsi/KH/02/2023
Tanggal	: 12 September 2023
Diajukan Oleh	: Penjaminan Mutu
Disetujui oleh	KPS Bodhi Agustono drh., M.Si

BAB I. PENDAHULUAN

Penjaminan mutu internal Universitas Airlangga bertujuan untuk menjamin mutu Pendidikan tinggi yang diselengarakan melalui tridharma perguruan tinggi yang diselenggarakan dalam rangka mewujudkan visi serta memenuhi kebutuhan pemangku kepentingan internal dan eksternal instansi. Program Studi Kedokteran Hewan PSDKU Universitas Airlangga di Banyuwangi merupakan program studi yang baru terbentuk tahun 2014 mulai tahun penyelenggaran Desember 2021 beralih UPPS dari FKH UNAIR ke Sekolah Ilmu Kesehatan dan Ilmu Alam (SIKIA) Banyuwangi, Universitas Airlangga (berdasarkan Keputusan Majelis Wali Amanat Universitas Airlangga No. 6/UN3.MWA/K/2021). SIKIA diharapkan dapat mengelola pembelajaran Universitas Airlangga di Banyuwangi menjadi lebih profesional, mandiri, agile, dengan fleksibilitas yang lebih baik tidak hanya dalam pengelolaan akademik dan non akademik, namun juga komunikasi serta kolaborasi dan kerja sama dengan Pemerintah Daerah Kabupaten Banyuwangi. Walaupun terbilang program studi yang baru namun program studi tetap menjaga kualitas mutu pendidikannya. Hal ini dapat terlihat bahwa program studi tergabung dalam penjaminan mutu Universitas Airlangga. Dalam pelaksanaan penjaminan mutu diperlukan komitmen yang kuat dari segenap sivitas akademika.

Penerapan sistem penjaminan mutu tidak terlepas dari berbagai aktifitas yang memerlukan perencanaan dan pertimbangan serta kesungguhan atau keseriusan semua pihak dalam melaksanakannya. Tanpa kesungguhan dan keseriusan dari berbagai pihak terkait maka setiap pekerjaaan yang dilakukan dalam setiap tahap penjaminan mutu tidak akan dapat terlaksana dengan baik dan tepat waktu. Setiap tahap dalam penjaminan mutu memiliki peran yang sama pentingnya. Mulai dari tahap penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian sampai tindak lanjut. Seluruh tahapan merupakan proses yang berupa berbagai bentuk kegiatan./aktifitas. Antara kegiatan yang satu dengan kegiatan yang lain memiliki keterkaitan untuk menjamin berjalannya sistem penjaminan mutu internal. Oleh karenanya setiap kegiatan tidak dapat berdiri sendiri. Berdasarkan hal ini maka setiap tahapan harus dilaksanakan secara berurutan, mulai dari tahap penetapan sampai tindak lanjut.

Dalam kesempatan kali ini dikemukakan rencana hasil monev dan tindak lanjut kinerja tim dosen dalam pembimbingan tugas akhir yang telah dilakukan program studi.

BAB II. HASIL MONITORING DAN EVALUASI

Berdasarkan analisis penilaian dari kuisoner mahasiswa, nilai kinerja dosen dalam pembimbingan skripsi PS KH SIKIA UNAIR Banyuwangi yaitu 3,71. Hasil penilaian sangat baik (77,65) dan baik (20,39). Hasil penilaian smester genap ini tidak berbeeda jauh dnegan hsil penilaian pada semester sebleumnya (ganjil 2022/2023) yaitu 3,77. Hasil penilaian selengkapnya dapat dilihat pada lampiran 1.

BAB III. KESIMPULAN

Hasil evaluasi perkuliahan dengan rata-rata tertinggi adalah:

1. Dosen mengarahkan mahasiswa untuk menulis skripsi dengan bahasa yang baik dan benar
2. Dosen mengarahkan mahasiswa untuk menulis skripsi sesuai pedoman yang berlaku
3. Dosen mendorong mahasiswa untuk menyelesaikan skripsi tepat waktu
4. Kesesuaian keahlian dosen dengan topik skripsi

Hasil evaluasi kinerja pembimbingan skripsi dengan penilaian baik lebih dari 20% atau cukup (belum maksimal) terdapat pada 6 komponen yaitu:

1. Dosen mengarahkan mahasiswa terkait cara menelusuri informasi ilmiah (cetak maupun elektronik
2. Dosen mengarahkan mahasiswa untuk melaksanakan penelitian sesuai proposal
3. Dosen memberikan bimbingan dalam penyelesaian masalah pada pelaksanaan penelitian skripsi
4. Dosen membantu mahasiswa dalam memperoleh akses fasilitas penelitian skripsi
5. Dosen mendorong mahasiswa untuk menghasilkan publikasi ilmiah hasil penelitian skripsi
6. Kesesuaian keahlian dosen dengan topik skripsi

BAB IV. REKOMENDASI/ TINDAK LANJUT

Solusi untuk mengatasi/ meningkatkan kinerja dosen adalah KPS secara berkala setiap rapat PS akhir semester melakukan:

1. Melakukan desiminasi kepada dosen terkait dengan hasil kinerja pembimbingan skripsi
2. Pimpinan program studi mendorong semua staf dosen untuk melaksanakan pembimbingan skripsi sesuai jumlah minimal yang telah tercamntum pada buku panduan Pendidikan sehingga bisa konsisten membimbing sehingga dalam pelaksanaan penelitian dan penulisan naskah dapat berjalan dengan lancer.
3. Pimpinan program studi mendorong dan dosen mendorong dan mengajak anak bimbingan kripsi untuk mengikuti penelitian dosen sehingga mahasiswa dapat memperoleh akses fasilitas penelitian skripsi

Lampiran 1. Kinerja dosen dalam pembimbingan skripsi

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS AIRLANGGA

BADAN PENJAMINAN MUTU

Kampus C Mulyorejo Surabaya 60115 Telp. (031) 5914042, 5914043 Fax (031) 5981841

Website : http://www.bpm.unair.ac.id; e-mail : admin@bpm.unair.ac.id

REKAPITULASI KINERJA DOSEN DALAM PEMBIMBINGAN SKRIPSI

Periode : Evaluasi Tahun 2022/2023 Genap :

Program Studi : S1 - Kedokteran Hewan SIKIA Banyuwangi

No	Aspek yang dinilai	Skala (%)			
		Sangat Baik (4)	**Baik (3)**	**Cukup (2)**	**Kurang (1)**
Evaluasi Pembimbing Skripsi					
1	Dosen membantu merumuskan judul skripsi	78,43	19,61	1,96	0,00
2	Dosen mengarahkan mahasiswa terkait cara menelusuri informasi ilmiah (cetak maupun elektronik)	74,51	25,49	0,00	0,00
3	Dosen mengarahkan mahasiswa untuk menulis skripsi dengan bahasa yang baik dan benar	84,31	11,76	3,92	0,00
4	Dosen mengarahkan mahasiswa untuk menulis skripsi sesuai pedoman yang berlaku	84,31	9,80	5,88	0,00
5	Dosen mengarahkan mahasiswa untuk melaksanakan penelitian sesuai proposal	62,75	33,33	3,92	0,00
6	Dosen memberikan bimbingan dalam penyelesaian masalah pada pelaksanaan penelitian skripsi	64,71	33,33	1,96	0,00
7	Dosen membantu mahasiswa dalam memperoleh akses fasilitas penelitian skripsi	80,39	17,65	1,96	0,00
8	Dosen mendorong mahasiswa untuk menyelesaikan skripsi tepat waktu	84,31	15,69	0,00	0,00
9	Dosen mendorong mahasiswa untuk menghasilkan publikasi ilmiah hasil penelitian skripsi	78,43	21,57	0,00	0,00
10	Kesesuaian keahlian dosen dengan topik skripsi	84,31	15,69	0,00	0,00
Rerata		**77,65**	**20,39**	**1,96**	**0,00**
Rerata		**77,65**	**20,39**	**1,96**	**0,00**