LAPORAN HASIL MONITORING DAN EVALUASI

PENGALAMAN BELAJAR WISUDAWAN

TAHUN AJARAN GANJIL 2022/2023

PENJAMINAN MUTU
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN HEWAN SIKIA
UNIVERSITAS AIRLANGGA
BANYUWANGI
2023

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI 2

LEMBAR PENGESAHAN 3

BAB I. PENDAHULUAN 4

BAB II. HASIL MONITORING DAN EVALUASI 5

BAB III. KESIMPULAN 5

BAB IV. REKOMENDASI 6

LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN MONEV EVALUASI PENGALAMAN BELAJAR WISUDAWAN
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN HEWAN SIKIA UNAIR BANYUWANGI

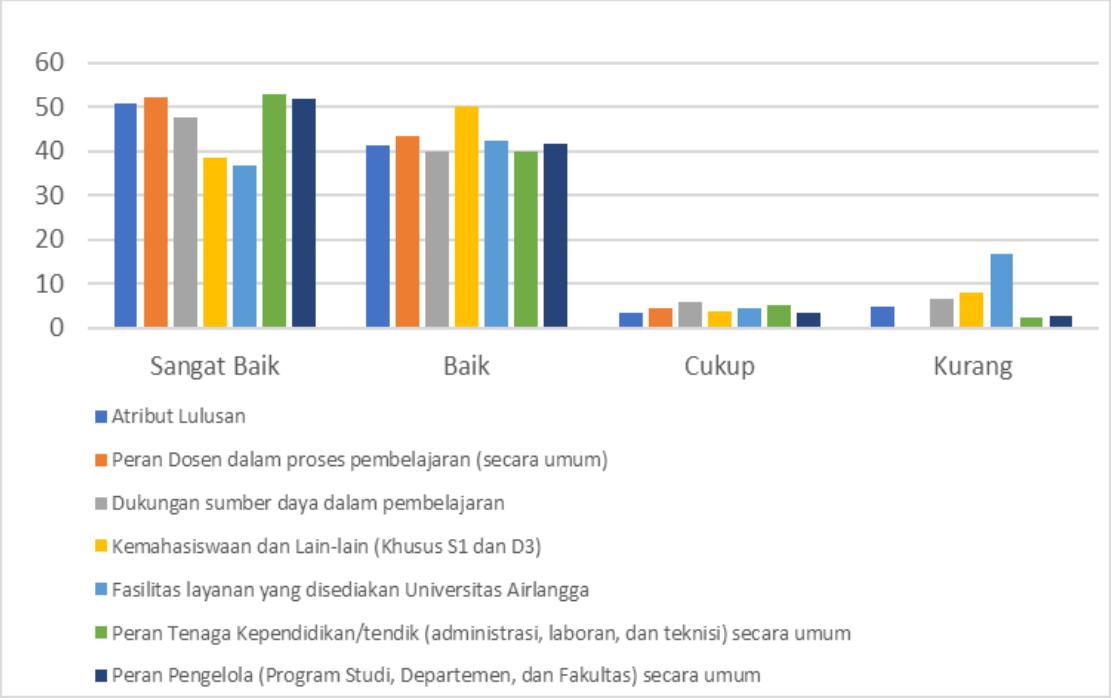
Kode Dokumen	: LAP/monev-evaluasi-pb/KH/01/2023
Tanggal	: 25 April 2023
Diajukan Oleh	: Penjaminan Mutu
Disetujui oleh	KPS Bodhi Agustono drh., M.Si

BAB I. PENDAHULUAN

Evaluasi terhadap implementasi system mutu di lingkungan Universitas Airlangga merupakan proses pelaksanaan pengukuran sivitas akademika aka semua aspek dan bagian instansi. Penjaminan mutu internal bertujuan untuk menjamin mutu Pendidikan tinggi yang diselengarakan melalui tridharma perguruan tinggi yang diselenggarakan dalam rangka mewujudkan visi serta memenuhi kebutuhan pemangku kepentingan internal dan eksternal instansi. Program Studi Kedokteran Hewan PSDKU Universitas Airlangga di Banyuwangi merupakan program studi yang baru terbentuk tahun 2014 namun, mulai tahun penyelenggaran Desember 2021 beralih UPPS dari FKH UNAIR ke Sekolah Ilmu Kesehatan dan Ilmu Alam (SIKIA) Banyuwangi, Universitas Airlangga (berdasarkan Keputusan Majelis Wali Amanat Universitas Airlangga No. 6/UN3.MWA/K/2021). Program studi tetap menjaga kualitas mutu pendidikannya. Hal ini dapat terlihat bahwa program studi tergabung dalam penjaminan mutu Universitas Airlangga. Program Studi Kedokteran Hewan SIKIA Universitas Airlangga di Banyuwangi dimonitoring dan dievaluasi oleh Satuan Penjaminan Mutu (SPM) dan GPM. Salah satu yang dimonitoring dan dievaluasi untuk meningkatkan mutu pendidikan program studi adalah pengalaman belajar wisudawan. Pelaksanaan monitoring dan evaluasi pengalaman belajar wisudawan dilakukan setiap akhir semester.

BAB II. HASIL MONITORING DAN EVALUASI

Berdasarkan analisis penilaian dari kuisoner mahasiswa, penilaian pengalaman belajar wisudawan PS KH SIKIA UNAIR Banyuwangi yaitu penilaian sangat baik, baik, cukup dan kurang masing masing sebesar 47,36%;42,36%; 4,38%; dan 5,83. Penilaian terendah pada komponen Kemahasiswaan dan Lain-lain serta fasilitas layanan yang disediakan Universitas Airlangga. Hasil penilaian selengkapnya dapat dilihat pada lampiran 1 dan grafik dibawah ini



BAB III. KESIMPULAN

Hasil evaluasi pengalaman belajar dengan rata-rata terendah adalah:

1. Kemahasiswaan dan Lain-lain
2. Fasilitas layanan yang disediakan Universitas Airlangga

Hasil evaluasi pengalaman belajar dengan rata-rata tertinggi adalah:

1. Peran Dosen dalam proses pembelajaran

BAB IV. REKOMENDASI

Solusi untuk mengatasi Hasil evaluasi tersebut adalah KPS melakukan pengusulan kepada pimpinan pada rapat evaluasi guna peningkatan penyediaan dan pertambahan sarpras serta bangunan sehingga lokasi perkuliahan dan layanan asrama, sasilitas olahraga bisa punya sendiri.

Lampiran 1. Survey pengalaman belajar

REKAPITULASI SURVEY PENGALAMAN BELAJAR

Periode : Evaluasi Tahun 2022/2023 Ganjil :

Program Studi : S1 - Kedokteran Hewan SIKIA Banyuwangi

No	Aspek yang dinilai	Skala (%)			
		Sangat Baik (4)	**Baik (3)**	**Cukup (2)**	**Kurang (1)**
Atribut Lulusan					
1	Kualitas kurikulum & program pembelajaran dalam meningkatkan keterampilan analisis	48,89	44,44	0,00	6,67
2	Kualitas kurikulum & program pembelajaran dalam meningkatkan keterampilan mempresentasikan ide/pendapat secara tertulis (komunikasi tertulis)	48,89	42,22	6,67	2,22
3	Kualitas kurikulum & program pembelajaran dalam meningkatkan keterampilan mempresentasikan ide/pendapat secara lisan (komunikasi lisan)	51,11	40,00	4,44	4,44
4	Kualitas kurikulum & program pembelajaran dalam meningkatkan keterampilan penggunaan teknologi informasi (internet dan pengolahan data)	53,33	40,00	2,22	4,44
5	Kegiatan kemahasiswaan dalam meningkatkan keterampilan pengelolaan diri (misal manajemen waktu) dan pengembangan pribadi	51,11	40,00	2,22	6,67
6	Kualitas kurikulum & program pembelajaran dalam meningkatkan kemampuan untuk bekerja dalam tim	51,11	40,00	4,44	4,44
Rerata		**50,74**	**41,11**	**3,33**	**4,81**
Peran Dosen dalam proses pembelajaran (secara umum)					
7	Kinerja dosen dalam menyampaikan materi	55,56	44,44	0,00	0,00
8	Daya tanggap dosen terhadap keluhan /problema yang disampaikan mashasiwa dalam proses pembelajaran	51,11	44,44	4,44	0,00
9	Kepatuhan dosen dalam melaksanakan proses pembelajaran sesuai dengan ketentuan yang berlaku	48,89	46,67	4,44	0,00
10	Kesediaan dosen dalam menanggapi keluhan;, kritik, dan saran dalam pembelajaran	53,33	37,78	8,89	0,00
Rerata		**52,22**	**43,33**	**4,44**	**0,00**
Dukungan sumber daya dalam pembelajaran					
11	Aksesibilitas pada layanan perpustakaan	48,89	35,56	11,11	4,44
12	Jumlah, keberagaman, dan kemutakhiran sumber belajar (buku, jurnal ilmiah, CD ROM, jurnal online, dll) dalam memenuhi kebutuhan mahasiswa	46,67	37,78	6,67	8,89
13	Aksesibilitas pada informasi yang terkait dengan pendidikan (kurikulum, prosedur KRS/KHS, dsb)	51,11	40,00	4,44	4,44
14	Kualitas fasilitas teknologi informasi (wifi-internet, komputer bagi mahasiswa, dll) untuk membantu proses pembelajaran	46,67	42,22	2,22	8,89
15	Aksesibilitas dan kualitas unsur pendukung pembelajaran seperti laboratorium	48,89	40,00	2,22	8,89

No	Aspek yang dinilai	Skala (%)			
		Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
	dalam mendukung peningkatan keterampilan				
16	Kecukupan dan kualitas fasilitas (misal kenyamanan ruang, penerangan, dll) dan media pembelajaran (misal OHP, LCD projector, papan tulis, dll)	42,22	44,44	8,89	4,44
Rerata		**47,41**	**40,00**	**5,93**	**6,67**
Kemahasiswaan dan Lain-lain (Khusus S1 dan D3)					
17	Keberagaman dan kualitas kegiatan ekstrakurikuler kemahasiswaan dalam bidang bakat, minat, dan penalaran	40,00	48,89	2,22	8,89
18	Pengelolaan kegiatan ekstrakurikuler kemahasiswaan dalam bidang bakat, minat, dan penalaran	35,56	51,11	4,44	8,89
19	Peningkatan kemampuan kewirausahaan mahasiswa	35,56	53,33	0,00	11,11
20	Kinerja layanan persiapan mencari pekerjaan	42,22	46,67	8,89	2,22
Rerata		**38,33**	**50,00**	**3,89**	**7,78**
Butir di bawah ini diisi bagi yang menggunakan fasilitas layanan yang disediakan Universitas Airlangga					
21	Kualitas layanan kesehatan bagi mahasiswa	42,22	42,22	0,00	15,56
22	Ketersediaan fasilitas olahraga dan seni	40,00	37,78	11,11	11,11
23	Kualitas layanan Transportasi (Shuttle Bus)	33,33	42,22	4,44	20,00
24	Kualitas layanan Asrama	31,11	46,67	2,22	20,00
Rerata		**36,67**	**42,22**	**4,44**	**16,67**
Peran Tenaga Kependidikan/tendik (administrasi, laboran, dan teknisi) secara umum					
25	Kecakapan tendik dalam memberikan layanan sesuai tugasnya	55,56	37,78	4,44	2,22
26	Kecepatan tendik dalam memberikan layanan sesuai tugasnya	53,33	40,00	4,44	2,22
27	Kemampuan tendik dalam memberikan layanan sesuai ketentuan yang berlaku	53,33	40,00	4,44	2,22
28	Keramahan, kepedulian, dan inisiatif tendik dalam membantu menyelesaikan permasalahan mahasiswa	48,89	42,22	6,67	2,22
Rerata		**52,78**	**40,00**	**5,00**	**2,22**
Peran Pengelola (Program Studi, Departemen, dan Fakultas) secara umum					
29	Kecepatan pengelola dalam memberikan layanan sesuai tugasnya	51,11	42,22	4,44	2,22
30	Kemampuan pengelola dalam memberikan layanan sesuai ketentuan yang berlaku	53,33	40,00	4,44	2,22
31	Keramahan, kepedulian, dan inisiatif pengelola dalam membantu menyelesaikan permasalahan mahasiswa	51,11	42,22	2,22	4,44
32	Kecakapan pengelola dalam memberikan layanan sesuai tugasnya	51,11	42,22	2,22	2,22
Rerata		**51,67**	**41,67**	**3,33**	**2,78**
Rerata		**47,36**	**42,36**	**4,38**	**5,83**