LAPORAN HASIL MONITORING DAN EVALUASI

PENGALAMAN BELAJAR WISUDAWAN

TAHUN AJARAN GENAP 2022/2023

PENJAMINAN MUTU
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN HEWAN SIKIA
UNIVERSITAS AIRLANGGA
BANYUWANGI
2023

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI 2

LEMBAR PENGESAHAN 3

BAB I. PENDAHULUAN 4

BAB II. HASIL MONITORING DAN EVALUASI 5

BAB III. KESIMPULAN 5

BAB IV. REKOMENDASI 6

LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN MONEV EVALUASI PENGALAMAN BELAJAR WISUDAWAN
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN HEWAN SIKIA UNAIR BANYUWANGI

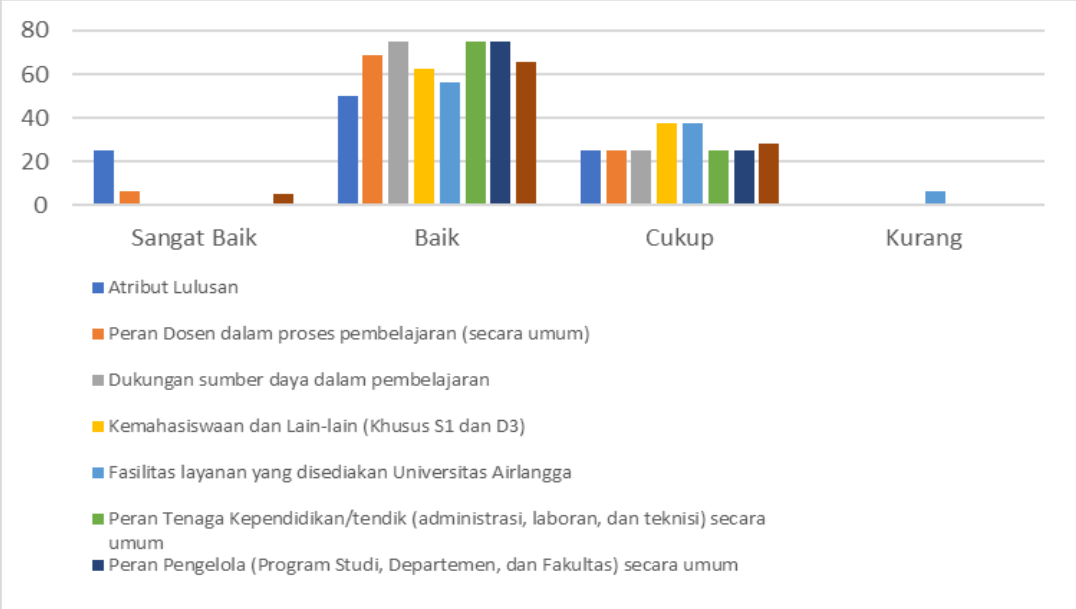
Kode Dokumen	: LAP/monev-evaluasi-pb/KH/02/2023
Tanggal	: 30 Agustus 2023
Diajukan Oleh	: Penjaminan Mutu
Disetujui oleh	KPS Bodhi Agustono drh., M.Si

BAB I. PENDAHULUAN

Evaluasi terhadap implementasi system mutu di lingkungan Universitas Airlangga merupakan proses pelaksanaan pengukuran sivitas akademika aka semua aspek dan bagian instansi. Penjaminan mutu internal bertujuan untuk menjamin mutu Pendidikan tinggi yang diselengarakan melalui tridharma perguruan tinggi yang diselenggarakan dalam rangka mewujudkan visi serta memenuhi kebutuhan pemangku kepentingan internal dan eksternal instansi. Program Studi Kedokteran Hewan PSDKU Universitas Airlangga di Banyuwangi merupakan program studi yang baru terbentuk tahun 2014 namun, mulai tahun penyelenggaran Desember 2021 beralih UPPS dari FKH UNAIR ke Sekolah Ilmu Kesehatan dan Ilmu Alam (SIKIA) Banyuwangi, Universitas Airlangga (berdasarkan Keputusan Majelis Wali Amanat Universitas Airlangga No. 6/UN3.MWA/K/2021). Program studi tetap menjaga kualitas mutu pendidikannya. Hal ini dapat terlihat bahwa program studi tergabung dalam penjaminan mutu Universitas Airlangga. Program Studi Kedokteran Hewan SIKIA Universitas Airlangga di Banyuwangi dimonitoring dan dievaluasi oleh Satuan Penjaminan Mutu (SPM) dan GPM. Salah satu yang dimonitoring dan dievaluasi untuk meningkatkan mutu pendidikan program studi adalah pengalaman belajar wisudawan. Pelaksanaan monitoring dan evaluasi pengalaman belajar wisudawan dilakukan setiap akhir semester.

BAB II. HASIL MONITORING DAN EVALUASI

Berdasarkan analisis penilaian dari kuisoner mahasiswa, penilaian pengalaman belajar wisudawan PS KH SIKIA UNAIR Banyuwangi yaitu Banyuwangi yaitu penilaian sangat baik, baik, cukup dan kurang masing masing sebesar 5,47%; 65,63%; 28,13%; dan 0,78.. Penilaian terendah pada komponen Kemahasiswaan dan Lain-lain serta fasilitas layanan yang disediakan Universitas Airlangga. Hasil penilaian selengkapnya dapat dilihat pada lampiran 1 dan grafik dibawah ini



BAB III. KESIMPULAN

Hasil evaluasi pengalaman belajar dengan rata-rata tertinggi adalah:

1. Kualitas kurikulum & program pembelajaran
2. Peran Dosen dalam proses pembelajaran

Hasil evaluasi pengalaman belajar dengan rata-rata terendah adalah:

1. Kemahasiswaan dan Lain-lain
2. Fasilitas layanan yang disediakan Universitas Airlangga

Dukungan sumber daya dalam pembelajaran masih belum mendapatkan penilaian maksimal sehingga perlu ditingkatkan

BAB IV. REKOMENDASI

Solusi untuk mengatasi Hasil evaluasi tersebut adalah KPS melakukan pengusulan kepada pimpinan pada rapat evaluasi guna peningkatan penyediaan dan pertambahan sarpras serta bangunan sehingga lokasi perkuliahan dan layanan asrama, sasilitas olahraga bisa punya sendiri.

Lampiran 1. Survey pengalaman belajar

REKAPITULASI SURVEY PENGALAMAN BELAJAR

Periode : Evaluasi Tahun 2022/2023 Genap :

Program Studi : S1 - Kedokteran Hewan SIKIA Banyuwangi

No	Aspek yang dinilai	Skala (%)			
		Sangat Baik (4)	**Baik (3)**	**Cukup (2)**	**Kurang (1)**
Atribut Lulusan					
1	Kualitas kurikulum & program pembelajaran dalam meningkatkan keterampilan analisis	25,00	50,00	25,00	0,00
2	Kualitas kurikulum & program pembelajaran dalam meningkatkan keterampilan mempresentasikan ide/pendapat secara tertulis (komunikasi tertulis)	25,00	50,00	25,00	0,00
3	Kualitas kurikulum & program pembelajaran dalam meningkatkan keterampilan mempresentasikan ide/pendapat secara lisan (komunikasi lisan)	25,00	50,00	25,00	0,00
4	Kualitas kurikulum & program pembelajaran dalam meningkatkan keterampilan penggunaan teknologi informasi (internet dan pengolahan data)	25,00	50,00	25,00	0,00
5	Kegiatan kemahasiswaan dalam meningkatkan keterampilan pengelolaan diri (misal manajemen waktu) dan pengembangan pribadi	25,00	50,00	25,00	0,00
6	Kualitas kurikulum & program pembelajaran dalam meningkatkan kemampuan untuk bekerja dalam tim	25,00	50,00	25,00	0,00
Rerata		**25,00**	**50,00**	**25,00**	**0,00**
Peran Dosen dalam proses pembelajaran (secara umum)					
7	Kinerja dosen dalam menyampaikan materi	0,00	75,00	25,00	0,00
8	Daya tanggap dosen terhadap keluhan /problema yang disampaikan mashasiwa dalam proses pembelajaran	25,00	50,00	25,00	0,00
9	Kepatuhan dosen dalam melaksanakan proses pembelajaran sesuai dengan ketentuan yang berlaku	0,00	75,00	25,00	0,00
10	Kesediaan dosen dalam menanggapi keluhan;, kritik, dan saran dalam pembelajaran	0,00	75,00	25,00	0,00
Rerata		**6,25**	**68,75**	**25,00**	**0,00**
Dukungan sumber daya dalam pembelajaran					
11	Aksesibilitas pada layanan perpustakaan	0,00	75,00	25,00	0,00
12	Jumlah, keberagaman, dan kemutakhiran sumber belajar (buku, jurnal ilmiah, CD ROM, jurnal online, dll) dalam memenuhi kebutuhan mahasiswa	0,00	75,00	25,00	0,00
13	Aksesibilitas pada informasi yang terkait dengan pendidikan (kurikulum, prosedur KRS/KHS, dsb)	0,00	75,00	25,00	0,00
14	Kualitas fasilitas teknologi informasi (wifi-internet, komputer bagi mahasiswa, dll) untuk membantu proses pembelajaran	0,00	75,00	25,00	0,00

No	Aspek yang dinilai	Skala (%)			
		Sangat Baik (4)	**Baik (3)**	**Cukup (2)**	**Kurang (1)**
15	Aksesibilitas dan kualitas unsur pendukung pembelajaran seperti laboratorium dalam mendukung peningkatan keterampilan	0,00	75,00	25,00	0,00
16	Kecukupan dan kualitas fasilitas (misal kenyamanan ruang, penerangan, dll) dan media pembelajaran (misal OHP, LCD projector, papan tulis, dll)	0,00	75,00	25,00	0,00
Rerata		**0,00**	**75,00**	**25,00**	**0,00**
Kemahasiswaan dan Lain-lain (Khusus S1 dan D3)					
17	Keberagaman dan kualitas kegiatan ekstrakurikuler kemahasiswaan dalam bidang bakat, minat, dan penalaran	0,00	75,00	25,00	0,00
18	Pengelolaan kegiatan ekstrakurikuler kemahasiswaan dalam bidang bakat, minat, dan penalaran	0,00	50,00	50,00	0,00
19	Peningkatan kemampuan kewirausahaan mahasiswa	0,00	50,00	50,00	0,00
20	Kinerja layanan persiapan mencari pekerjaan	0,00	75,00	25,00	0,00
Rerata		**0,00**	**62,50**	**37,50**	**0,00**
Butir di bawah ini diisi bagi yang menggunakan fasilitas layanan yang disediakan Universitas Airlangga					
21	Kualitas layanan kesehatan bagi mahasiswa	0,00	75,00	25,00	0,00
22	Ketersediaan fasilitas olahraga dan seni	0,00	50,00	50,00	0,00
23	Kualitas layanan Transportasi (Shuttle Bus)	0,00	50,00	50,00	0,00
24	Kualitas layanan Asrama	0,00	50,00	25,00	25,00
Rerata		**0,00**	**56,25**	**37,50**	**6,25**
Peran Tenaga Kependidikan/tendik (administrasi, laboran, dan teknisi) secara umum					
25	Kecakapan tendik dalam memberikan layanan sesuai tugasnya	0,00	75,00	25,00	0,00
26	Kecepatan tendik dalam memberikan layanan sesuai tugasnya	0,00	75,00	25,00	0,00
27	Kemampuan tendik dalam memberikan layanan sesuai ketentuan yang berlaku	0,00	75,00	25,00	0,00
28	Keramahan, kepedulian, dan inisiatif tendik dalam membantu menyelesaikan permasalahan mahasiswa	0,00	75,00	25,00	0,00
Rerata		**0,00**	**75,00**	**25,00**	**0,00**
Peran Pengelola (Program Studi, Departemen, dan Fakultas) secara umum					
29	Kecepatan pengelola dalam memberikan layanan sesuai tugasnya	0,00	75,00	25,00	0,00
30	Kemampuan pengelola dalam memberikan layanan sesuai ketentuan yang berlaku	0,00	75,00	25,00	0,00
31	Keramahan, kepedulian, dan inisiatif pengelola dalam membantu menyelesaikan permasalahan mahasiswa	0,00	50,00	50,00	0,00
32	Kecakapan pengelola dalam memberikan layanan sesuai tugasnya	0,00	100,00	0,00	0,00
Rerata		**0,00**	**75,00**	**25,00**	**0,00**
Rerata		**5,47**	**65,63**	**28,13**	**0,78**