LAPORAN HASIL MONITORING DAN EVALUASI

KINERJA PERKULIAHAN SEMESTER GASAL

TAHUN AJARAN GASAL 2022/2023

PENJAMINAN MUTU
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN HEWAN SIKIA
UNIVERSITAS AIRLANGGA
2023

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI 2

LEMBAR PENGESAHAN 3

BAB I. PENDAHULUAN 4

BAB II. HASIL MONITORING DAN EVALUASI 5

BAB III. KESIMPULAN 6

BAB IV. REKOMENDASI 6

LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN MONEV EVALUASI KINERJA PERKULIAHAN PROGRAM STUDI KEDOKTERAN HEWAN SIKIA UNAIR BANYUWANGI

Kode Dokumen	: LAP/monev-evaluasi-perkuliahan/KH/01/2023
Tanggal	: 08 Maret 2023
Diajukan Oleh	: Penjaminan Mutu
Disetujui oleh	KPS Bodhi Agustono drh., M.Si

BAB I. PENDAHULUAN

Evaluasi terhadap implementasi system mutu di lingkunagn Universitas Airlangga merupakan proses pelaksanaan pengukuran sivitas akademika aka semua aspek dan bagian instansi. Penjaminan mutu internal bertujuan untuk menjamin mutu Pendidikan tinggi yang diselengarakan melalui tridharma perguruan tinggi yang diselenggarakan dalam rangka mewujudkan visi serta memenuhi kebutuhan pemangku kepentingan internal dan eksternal instansi. Program Studi Kedokteran Hewan di SIKIA UNAIR Banyuwangi merupakan program studi yang terbentuk tahun 2014 di bawah naungan Fakultas Kedokteran Hewan Universitas Airlangga. PS KH SIKIA UNAIR Banyuwangi menjaga kualitas mutu pendidikannya. Hal ini dapat terlihat bahwa program studi tergabung dalam penjaminan mutu Universitas Airlangga. PS KH SIKIA Universitas Airlangga di Banyuwangi dimonitoring dan dievaluasi oleh Satuan Penjaminan Mutu (SPM) dan GPM. Salah satu yang dimonitoring dan dievaluasi untuk meningkatkan mutu pendidikan program studi adalah proses belajar mengajar. Pelaksanaan monitoring dan evaluasi perkuliahan dilakukan setiap akhir semester. Adapun berikut yang dievaluasi dalam proses perkuliahan oleh mahasiswa

1. Penyampaian kontrak perkuliahan pada awal perkuliahan (Hanya untuk PJMK/Dosen pada pertemuan pertama)
2. Memulai dan mengakhiri perkuliahan tepat waktu sesuai jadual yang ditentukan
3. Memberikan umpan balik yang konstruktif terhadap hasil belajar mahasiswa
4. Penggunaan buku acuan dan literature yang mutakhir (<= 5 tahun terakhir)
5. Kesesuaian antara materi yang disampaikan dengan perencanaan dalam kontrak perkuliahan
6. Menginformasikan kisi-kisi soal ujian dan rincian tugas yang diberikan
7. Melengkapi perkuliahan dengan bahan ajar/diktat/handout
8. Peyampaian perkuliahan disertai contoh penerapan atau ilustrasi nyata yang terkait dengan materi perkuliahan
9. Penggunaan berbagai media pembelajaran (papan tulis, alat peraga, OHP, LCD, projector, film, dan lain-lain)
10. Kemampuan dosen dalam mengintegrasikan penggunaan berbagai media pembelajaran

11. Dosen menunjukkan perhatian terhadap kebutuhan mahasiswa (misal memberikan kesempatan bertanya, menanggapi pertanyaan/komentar)
12. Menggunakan metode pengajaran yang dapat meningkatkan interaksi antar mahasiswa dan mahasiswa dengan dosen

BAB II. HASIL MONITORING DAN EVALUASI

Berdasarkan analisis penilaian dari kuisoner mahaisswa, nilai kinerja tim dosen dalam perkuliahan PS KH SIKIA UNAIR Banyuwangi yaitu sangat baik 46,22%, baik 46,62%. Penilaian ini menurun dibandingkan hasil penilaian tahun ajaran sebelumnya. Rerata penilaian terendah terap pada komponen Dosen Sebagai Evaluator Perkuliahan. Hasil penilaian selengkapnya dapat dilihat pada Lampiran 1 dan Grafik 1.

BAB III. KESIMPULAN

Hasil evaluasi perkuliahan dengan rata-rata terendah pada **Dosen Sebagai Evaluator Perkuliahan** meliputi:

1. Pemberian informasi kisi-kisi soal ujian dan rincian tugas yang diberikan
2. Kesesuaian proporsi nilai tugas, test dan ujian dalam persentase nilai akhir

Hasil evaluasi perkuliahan dengan rata-rata tertinggi pada **Dosen Sebagai perencana dan pelaksana Perkuliahan** meliputi

1. Penyampaian kontrak perkuliahan pada awal perkuliahan (hanya untuk PJMK/dosen pada pertemuan pertama)
2. Sikap, perilaku dan penampilan dosen dalam perkuliahan
3. Pemberian kesempatan untuk bertanya dan berdiskusi

BAB IV. REKOMENDASI

Solusi untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah KPS secara berkala setiap rapat PS akhir semester 2022/2023 melakukan:

1. Melakukan desiminasi kepada dosen, terkait dengan hasil evaluasi perkuliahan dan menyarankan selalu melakukan pemberian informasi kisi-kisi soal ujian dan rincian tugas yang diberikan serta proporsi nilai tugas, test dan ujian dalam persentase nilai akhir disesuaikan dengan panduan Pendidikan dan RPS. Penyampaian kontrak kuliah dan RPS harus dilakukan diawal perkuliahan untuk setiap mata kuliah.
2. Pimpinan program studi mendorong semua staf dosen untuk Memotivasi dosen untuk senantiasa meningkatkan kualitas pribadi dalam melaksanakan tugas mengajar serta memastikan kesesuaian proporsi nilai tugas, test dan ujian dalam persentase nilai akhir sesuai yang telah tercantum dalam RPS.
3. Program studi memfasilitasi dosen dalam meningkatkan skill mereka dalam Tri Dharma Perguruan tinggi, dalam bentuk peningkatan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

LAMPIRAN 1: Rekapitulasi Kinerja Tim Dosen Dalam Perkuliahan (Jenjang Sarjana & Diploma)

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS AIRLANGGA

BADAN PENJAMINAN MUTU

Kampus C Mulyorejo Surabaya 60115 Telp. (031) 5914042, 5914043 Fax (031) 5981841

Website : http://www.bpm.unair.ac.id; e-mail : admin@bpm.unair.ac.id

REKAPITULASI KINERJA TIM DOSEN DALAM PERKULIAHAN (JENJANG SARJANA & DIPLOMA)

Periode : Evaluasi Tahun 2022/2023 Ganjil :

Program Studi : S1 - Kedokteran Hewan SIKIA Banyuwangi

No	Aspek yang dinilai	Skala (%)			
		Sangat Baik (4)	**Baik (3)**	**Cukup (2)**	**Kurang (1)**
Dosen Sebagai Perencana Perkuliahan					
1	Penyampaian kontrak perkuliahan pada awal perkuliahan(hanya untuk dosen pada pertemuan pertama)	50,52	44,55	4,41	0,52
2	Penggunaan buku acuan/literature/bahan ajar/diktat/handout	45,01	47,02	7,07	0,91
Rerata		**47,76**	**45,78**	**5,74**	**0,71**
Dosen Sebagai Pelaksana Perkuliahan					
3	Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu dan sesuai jadwal	42,22	47,21	9,47	1,10
4	Kesesuaian materi yang disampaikan dengan kontrak perkuliahan	46,04	47,86	5,58	0,52
5	Kejelasan penyampaian materi perkuliahan	47,21	45,27	6,16	1,36
6	Pemberian kesempatan untuk bertanya dan berdiskusi	51,75	43,00	4,73	0,52
7	Sikap, perilaku dan penampilan dosen dalam perkuliahan	50,26	45,46	3,89	0,39
Rerata		**47,50**	**45,76**	**5,97**	**0,78**
Dosen Sebagai Evaluator Perkuliahan					
8	Kesesuaian proporsi nilai tugas, test dan ujian dalam persentase nilai akhir	43,77	48,25	6,68	1,30
9	Pemberian umpan balik yang konstruktif terhadap hasil belajar mahasiswa (tugas, ujian, kuis, dll).	43,71	49,29	5,97	1,04
10	Pemberian informasi kisi-kisi soal ujian dan rincian tugas yang diberikan	41,70	48,31	7,52	2,46
Rerata		**43,06**	**48,62**	**6,72**	**1,60**
Rerata		**46,22**	**46,62**	**6,15**	**1,01**