

RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN 2024 FAKULTAS ILMU KESEHATAN, KEDOKTERAN DAN ILMU ALAM

Oleh:

Hapsari Kenconojoati, S.Si., M.Si.

Satuan Penjaminan Mutu

27 Desember 2024



<https://fikkia.unair.ac.id/>



fikkia unair



fikkia_unair



fikkia_unair



fikkia unair



fikkia univ airlangga



Kegiatan yang Sudah Terlaksana di Tahun 2024





Pelaksanaan AMI 2024



Pelaksanaan AMI 2024

Periode Audit	Auditee	Skor Evaluasi Diri	Skor Pertanyaan Audit	Skor Akhir	Peringkat	Aksi
2024	▼ Fakultas Ilmu Kesehatan, Kedokteran dan Ilmu Alam	40,00	55,09	95,09	★★★★★	
2024	S1 - Akuakultur (FIKKIA Banyuwangi)	37,37	57,37	94,74	★★★★★	
2024	S1 - Kesehatan Masyarakat (FIKKIA banyuwangi)	36,66	56,03	92,69	★★★★★	
2024	S1 - Kedokteran Hewan FIKKIA Banyuwangi	39,54	54,71	94,25	★★★★★	

Praktik Baik

Periode Audit	Nama Auditee	Standar Audit	Praktik Baik
2024	Fakultas Ilmu Kesehatan, Kedokteran dan Ilmu Alam	LUARAN DAN CAPAIAN TRIDHARMA	Angka partisipasi tracer study mencapai 100%
2024	S1 - Kesehatan Masyarakat (FIKKIA banyuwangi)	MAHASISWA	Kesmas FIKKIA sebagai prodi relatif baru sudah mampu menunjukkan capaian prestasi internasional mahasiswa dari yang sebelumnya belum pernah ada, di tahun 2024 memiliki 4 prestasi mahasiswa tingkat internasional dalam bidang akademik
2024	S1 - Akuakultur (FIKKIA Banyuwangi)	MAHASISWA	Memiliki program untuk mendatangkan mahasiswa asing part-time yang yang diselenggarakan secara rutin. Kegiatan tersebut dilaksanakan dengan berkoordinasi dengan AGE.
2024	Fakultas Ilmu Kesehatan, Kedokteran dan Ilmu Alam	PENELITIAN	Memiliki Unit dengan tupoksi untuk melakukan penyelarasan antara RIP penelitian yang secara aktif langsung menyertakan Analisa penelitian terintegrasi dengan mata kuliah
2024	Fakultas Ilmu Kesehatan, Kedokteran dan Ilmu Alam	PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	Memiliki Unit dengan tupoksi untuk melakukan penyelarasan antara roadmap dan PkM yang secara aktif langsung menyertakan analisa PkM terintegrasi dengan mata kuliah
2024	S1 - Akuakultur (FIKKIA Banyuwangi)	TATA KELOLA	Prodi menjalankan siklus penjaminan mutu pada bidang Tridharma dengan baik yang didukung dengan dokumentasi.

Saran AMI 2024

FAKULTAS

- a. Renstra perlu diperbarui dengan bentuk Fakultas baru
- b. Terdapat dua aset berupa tanah dan gedung yang ada saat ini hanya berupa perjanjian pinjam pakai sehingga perlu dilakukan evaluasi dan kajian untuk keberlanjutannya
- c. Struktur organisasi Fakultas perlu mempertimbangkan adanya Komite Etik untuk antisipasi pencegahan dan penanggulangan masalah etik
- d. Renop dan RKAT sebagai wujud pelaksanaan RENSTRA perlu direview kembali dengan bentuk Fakultas dilengkapi dengan program dan indikator capaian tiap tahunnya

Saran AMI 2024

S1-AKUAKULTUR

- a. Rencana strategis prodi perlu menyesuaikan kembali dengan Rencana strategis FIKKIA
- b. PS perlu mempunyai strategi untuk memenuhi kuota daya tamping
- c. Perlu mendorong dosen di PS untuk mendapatkan sumber pendanaan penelitian eksternal, terutama pendanaan internasional
- d. Perlu dukungan UPPS untuk meningkatkan staff outbond untuk berpartisipasi dalam seminar internasional

Saran AMI 2024

S1-KEDOKTERAN HEWAN

- a. Program studi bersama UPPS perlu meng-update kerjasama yang sudah hampir habis masa berlakunya, juga yang masih menggunakan nama SIKKIA
- b. Program studi perlu mengidentifikasi penelitian dan pengmas yang dilakukan secara mandiri dan melaporkan ke UPPS agar dapat dijadikan baseline data keuangan PS dan UPPS
- c. Program Studi perlu mengoptimalkan penyusunan borang re-akreditasi yang akan dilakukan bersama dengan program profesi yang baru berdiri
- d. Target tracer study dan pelacakan pengguna lulusan perlu ditingkatkan mengingat sudah ada unit alumni dan stakeholder

Saran AMI 2024

S1-KESEHATAN MASYARAKAT

- a. PS sudah melakukan upaya untuk meningkatkan animo mahasiswa asing dibuktikan dengan adanya mahasiswa asing part time, perlu ditingkatkan lagi dalam upaya menjaring mahasiswa asing full time
- b. SDM pada PS saat ini tercukupi dengan adanya DTPS dari Prodi Kesmas di Surabaya, perlu dipertimbangan untuk peningkatan DTPS Kesmas di FIKKIA baik jumlah maupun kualifikasinya secara bertahap.
- c. Integrasi penelitian/PkM dalam pengajaran yang sudah dilakukan dengan baik, mohon agar ditambahkan sebagai referensi pada RPS



Monitoring dan Evaluasi SPMS

Monitoring dan Evaluasi Tridharma (SPMS)

Performa Entitas

Unit Kerja:

Fakultas Ilmu Kesehatan,
Kedokteran dan Ilmu Alam

Periode:

2024

Sub Periode:

2024 - Triwulan IV

Tanggal Hari Ini:

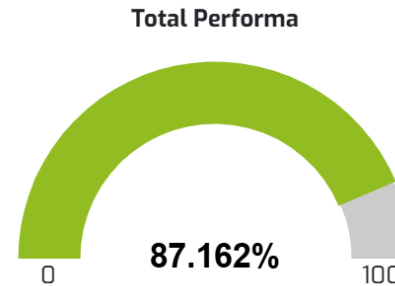
16/12/2024

Nama Pemimpin:

Prof. Dr. Soetojo, dr., Sp.U

NIP Pemimpin:

195606081986121001

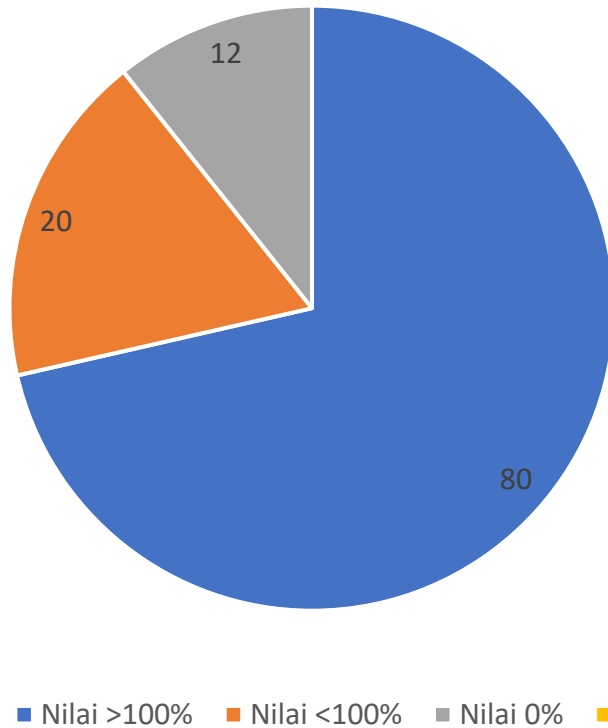


📌 pin tabel ke atas

No	Indikator Kerja	Elemen	Polarisasi	Target	Realisasi	Satuan	Capaian	Bobot	Performa
1	SUSTAINABLE EDUCATION FOR ALL	Perspektif							30.853%
2	MEANINGFUL RESEARCH AND COMMUNITY SERVICES	Perspektif							35.02%
3	ADVANCING INNOVATION, ENTERPRISING, AND INDUSTRY LINKAGES	Perspektif							6.585%
4	RESPONSIVE AND LEAN MANAGEMENT	Perspektif							5.433%
5	TOPPING UP RESOURCES UTILIZATION	Perspektif							9.271%

Ketercapaian Target

Persentase Ketercapaian



Target yang memiliki ketercapaian 0% diantaranya adalah:

1. Mahasiswa S1/ profesi dan D4/D3 yang melakukan bela negara (10 sks dalam negeri)
2. Mahasiswa S1/profesi dan D4/D3 dari luar kampus (luar negeri) yang mengambil matakuliah MBKM di UNAIR
3. Staff Outbound full time
4. Penelitian dan Pengabdian masyarakat dengan skema matching fund
5. Konferensi nasional dan internasional

Evaluasi Bidang Pendidikan

Retention Rate (96.60% dari target 100%)

- **Analisis:** Penurunan retention rate menunjukkan adanya mahasiswa yang tidak melanjutkan studi atau berhenti kuliah. Penyebabnya bisa berasal dari faktor internal (kesulitan akademik) atau eksternal (faktor ekonomi, pribadi).
- **Rekomendasi:**
 - Identifikasi penyebab spesifik penurunan retention rate melalui survei mahasiswa.
 - Perkuat program bimbingan akademik dan konseling untuk mahasiswa terutama mahasiswa baru.
 - Berikan dukungan finansial tambahan (beasiswa) bagi mahasiswa rentan putus studi.

Daya Tampung S1 (232 dari target 275)

- **Analisis:** Daya tampung tidak tercapai kemungkinan akibat persaingan antar universitas, kurangnya promosi, atau penurunan minat calon mahasiswa.
- **Rekomendasi:**
 - Tingkatkan upaya promosi program studi melalui media sosial, sekolah mitra, dan pameran pendidikan.
 - Perkuat diferensiasi program studi atau kekhasan prodi agar lebih menarik bagi calon mahasiswa.

Evaluasi MBKM

Mahasiswa Bela Negara (0 dari target 1)

- **Analisis:** Ketidaktercapaian ini menunjukkan minimnya partisipasi dalam program bela negara yang mungkin belum dipahami atau diminati.
- **Rekomendasi:**
 - Kerja sama dengan lembaga bela negara untuk program yang lebih fleksibel dan menarik.
 - Sosialisasikan kegiatan ini sebagai bagian dari pengembangan karakter mahasiswa.

Pertukaran Pelajar dalam Negeri (1 dari target 9)

- **Analisis:** Kurangnya minat mahasiswa untuk berpartisipasi.
- **Rekomendasi:**
 - Perluas jejaring kerja sama dengan universitas dalam negeri untuk program pertukaran.
 - Peningkatan sosialisasi mengenai program pertukaran mahasiswa terkait impact positif/benefit yang bisa diperoleh mahasiswa
 - Berikan insentif atau pengakuan kredit bagi mahasiswa yang mengikuti pertukaran.

Mahasiswa MBKM dari Luar Kampus (Dalam Negeri dan Luar Negeri)

- **Analisis:** Mahasiswa dari luar kampus yang mengambil mata kuliah MBKM tidak mencapai target.
- **Rekomendasi:**
 - Promosikan program MBKM UNAIR lebih luas ke universitas lain.
 - Menjalinkan Kerjasama dengan Universitas lain untuk bisa ditindaklanjuti dengan kegiatan MBKM
 - Tingkatkan fasilitas dan fleksibilitas kurikulum untuk menarik mahasiswa luar kampus (dalam dan luar negeri).
 - Membuat program unggulan internasional yang bisa menjaring mahasiswa asing berkuliah di FIKKIA

Saran: Perlu membuat survey kepuasan mahasiswa terhadap MBKM

Evaluasi Staff Mobility (Full/Part Time)

- **Analisis:** Mobilitas dosen atau staf outbound tidak mencapai target karena minimnya kesempatan, dana, atau kemitraan.
- **Rekomendasi:**
 - Bangun kerja sama internasional yang berfokus pada pertukaran staf.
 - Alokasikan anggaran lebih untuk program mobilitas staf.

Evaluasi Publikasi, Penelitian, dan Pengmas

Dana Matching Fund untuk Penelitian dan Pengabdian (0 dari target)

- **Analisis:** Ketidakmampuan mengakses dana matching fund menunjukkan kelemahan dalam proposal atau kerja sama.
- **Rekomendasi:**
 - Tingkatkan kualitas proposal melalui pendampingan tim ahli.
 - Bangun kemitraan dengan industri atau lembaga yang berpotensi mendukung matching fund.

Publikasi di Top Tier Journals dan Jurnal Q1

- **Analisis:** Publikasi di jurnal top tier dan Q1 tidak tercapai karena tantangan kualitas penelitian dan keterbatasan dukungan.
- **Rekomendasi:**
 - Perkuat program pelatihan penulisan ilmiah internasional.
 - Peningkatan pendanaan penelitian sehingga dapat menghasilkan penelitian yang berkualitas
 - Dosen diharap lebih mengikuti kegiatan LIPJHKI terkait penulisan dan publikasi

Hak Cipta (83 dari target 150)

- **Analisis:** Pencapaian hak cipta masih rendah kemungkinan karena kurangnya kesadaran atau pendampingan dalam proses pendaftaran.
- **Rekomendasi:**
 - Sosialisasikan pentingnya perlindungan hak cipta bagi karya akademik serta karya cipta apa saja yang bisa di hak ciptakan.
 - Berikan pendampingan proses pendaftaran hak cipta bagi dosen dan mahasiswa.

Evaluasi SDM

Total Lektor Kepala (4 dari target 5)

- **Analisis:** Keterlambatan pengajuan jabatan fungsional oleh dosen.
- **Rekomendasi:**
 - Berikan pendampingan untuk mempercepat proses kenaikan jabatan fungsional.

Ketidaktercapaian dalam Konferensi Nasional dan Internasional

- **Analisis:** Minimnya konferensi yang diselenggarakan bisa disebabkan oleh keterbatasan SDM.
- **Rekomendasi:**
 - Dorong fakultas/prodi untuk menggelar konferensi nasional dan internasional secara bertahap sebagai ajang publikasi dan kolaborasi.
 - Cari mitra sebagai partner dan sponsorship untuk mendukung konferensi.

Saran: Melakukan restrukturisasi terhadap beberapa satuan kerja karena beberapa SDM melaksanakan studi lanjut



Monitoring Survey Kepuasan

Kepuasan Kinerja Dekanat

REKAPITULASI KINERJA PIMPINAN FAKULTAS (DEKANAT)

Periode : Evaluasi Tahun 2024/2025 Ganjil

Fakultas : Fakultas Ilmu Kesehatan, Kedokteran dan Ilmu Alam

No	Fakultas	Jumlah Responden	Rerata Strategi & Visi			Rerata Kepemimpinan dalam Pengajaran		Rerata Kepemimpinan dalam Penelitian		Rerata Kepemimpinan dalam Pengabdian Masyarakat		Rerata Kepemimpinan transformasional			Rerata Fair & Efficient Management			Rerata Interpersonal skills	
			K1	K2	K3	K4	K5	K6	K7	K8	K9	K10	K11	K12	K13	K14	K15	K16	K17
1	Fakultas Ilmu Kesehatan, Kedokteran dan Ilmu Alam	45	3,56	3,56	3,58	3,61	3,55	3,50	3,57	3,55	3,55	3,62	3,57	3,54	3,51	3,44	3,56	3,56	3,57
Rerata Aspek			3,56	3,56	3,58	3,61	3,55	3,50	3,57	3,55	3,55	3,62	3,57	3,54	3,51	3,44	3,56	3,56	3,57
Rerata Kategori			3,57			3,58		3,54		3,55		3,58			3,50			3,57	

- Keterangan:**
- K1 : Membangun strategi dan rencana jangka panjang fakultas
 - K2 : Meningkatkan reputasi dan image fakultas
 - K3 : Menyampaikan informasi kepada anggota fakultas berkaitan dengan perencanaan fakultas
 - K4 : Memberikan kesempatan bagi dosen untuk mengembangkan kompetensi
 - K5 : Mendukung upaya pemberian penghargaan yang sangat layak dalam pengajaran
 - K6 : Membantu anggota fakultas dalam mencari sumber daya untuk mendukung dan meningkatkan kinerja penelitian
 - K7 : Menciptakan suasana akademik yang mendukung aktivitas penelitian dan kepakaran
 - K8 : Membantu anggota fakultas dalam mencari sumber daya untuk mendukung dan meningkatkan program pengabdian kepada masyarakat
 - K9 : Menciptakan suasana akademik yang mendukung aktivitas pengabdian kepada masyarakat
 - K10 : Memberikan kepercayaan pada kemampuan anggota fakultas
 - K11 : Memfasilitasi kerjasama dengan institusi lain dalam pelaksanaan tridharma perguruan tinggi
 - K12 : Menjalankan keputusan yang sudah ditetapkan secara konsisten
 - K13 : Mendelegasikan fungsi administratif dengan tepat
 - K14 : Memperlakukan seluruh anggota fakultas dengan prinsip kesetaraan
 - K15 : Mendukung dan memfasilitasi promosi anggota fakultas
 - K16 : Selalu mempertimbangkan sudut pandang anggota fakultas
 - K17 : Mampu menjalin hubungan baik dengan stakeholder

Kepuasan Kinerja Departemen

REKAPITULASI KINERJA KETUA DEPARTEMEN

Periode : Evaluasi Tahun 2024/2025 Ganjil :
Fakultas : Fakultas Ilmu Kesehatan, Kedokteran dan Ilmu Alam

No	Departemen	Jumlah Responden	Rerata Strategi & Visi				Rerata Kepemimpinan dalam Pengajaran			Rerata Kepemimpinan dalam Penelitian		
			K1	K2	K3	K4	K5	K6	K7	K8	K9	K10
1	Ilmu Kesehatan dan Ilmu Alam	38	3,45	3,43	3,47	3,39	3,44	3,41	3,45	3,29	3,33	3,41
Rerata Aspek			3,45	3,43	3,47	3,39	3,44	3,41	3,45	3,29	3,33	3,41
Rerata Kategori			3,44				3,44			3,34		

Keterangan:

- K1 : Mewujudkan visi departemen
- K2 : Membangun strategi dan rencana jangka panjang departemen
- K3 : Meningkatkan reputasi dan image departemen
- K4 : Menyampaikan informasi kepada anggota departemen berkaitan dengan perencanaan departemen
- K5 : Kemampuan dalam mendorong praktik baik (good practice) dalam pengajaran
- K6 : Memberikan kesempatan bagi dosen untuk mengembangkan kompetensi
- K7 : Mendukung upaya pemberian penghargaan yang sangat layak dalam pengajaran
- K8 : Memberikan ide baru mengenai pengembangan penelitian dalam departemen
- K9 : Membantu anggota departemen dalam mencari sumber daya untuk mendukung penelitian
- K10 : Mampu menciptakan suasana akademik yang mendukung aktivitas penelitian dan kepakaran

Kepuasan Kinerja Tendik Departemen

REKAPITULASI KINERJA TENAGA ADMINISTRASI DEPARTEMEN

Periode : Evaluasi Tahun 2024/2025 Ganjil :
Fakultas : Fakultas Ilmu Kesehatan, Kedokteran dan Ilmu Alam

No	Departemen	Jumlah Responden	Rerata Untuk Dosen					Rerata Untuk Mahasiswa
			K1	K2	K3	K4	K5	K6
1	Ilmu Kesehatan dan Ilmu Alam	582	3,30	3,29	3,36	3,29	3,29	3,18
Rerata Aspek			3,30	3,29	3,36	3,29	3,29	3,18
Rerata Kategori			3,31					3,18

- Keterangan:**
- K1 : Keberadaannya di tempat kerja selama jam kerja
 - K2 : Persiapan pelaksanaan administrasi pendidikan/pengajaran, penelitian, pengmas, pembinaan mahasiswa, dan lain-lain
 - K3 : Membantu pelaksanaan pengawasan ujian
 - K4 : Pengarsipan surat
 - K5 : Membantu pelaksanaan pengembangan program fakultas/program studi melalui departemen (SE, penjaminan mutu, PHK, dll)
 - K6 : Keramahan dalam pelayanan administrasi akademik

Kepuasan Kinerja Tendik Fakultas

REKAPITULASI KINERJA SUB BAGIAN FAKULTAS

Periode : Evaluasi Tahun 2024/2025 Ganjil :
Fakultas : Fakultas Ilmu Kesehatan, Kedokteran dan Ilmu Alam

No	Fakultas	Jumlah Responden	Rerata SUB BAGIAN AKADEMIK							Rerata SUB BAGIAN KEMAHASISWAAN							Rerata SUB BAGIAN KEUANGAN							Rerata SUB BAGIAN SARANA PRASARANA							Rerata UNIT SISTEM INFORMASI						
			K1	K2	K3	K4	K5	K6	K7	K8	K9	K10	K11	K12	K13	K14	K15	K16	K17	K18	K19	K20	K21	K22	K23	K24	K25	K26	K27	K28	K29	K30	K31	K32	K33	K34	K35
1	Fakultas Ilmu Kesehatan, Kedokteran dan Ilmu Alam	551	3,22	3,19	3,18	3,24	3,17	3,22	3,19	3,20	3,19	3,20	3,23	3,20	3,23	3,21	3,22	3,20	3,22	3,22	3,22	3,23	3,26	3,25	3,26	3,27	3,29	3,26	3,25	3,28	3,25	3,24	3,25	3,25	3,25	3,24	3,25
Rerata Aspek			3,22	3,19	3,18	3,24	3,17	3,22	3,19	3,20	3,19	3,20	3,23	3,20	3,23	3,21	3,22	3,20	3,22	3,22	3,22	3,23	3,26	3,25	3,26	3,27	3,29	3,26	3,25	3,28	3,25	3,24	3,25	3,25	3,25	3,24	3,25
Rerata Kategori			3,20							3,21							3,22							3,26							3,25						

Keterangan:

- K1 : Kemudahan untuk ditemui pada saat dibutuhkan
K2 : Kecepatan pelayanan surat menyurat (misalnya, urusan KKN, tugas akhir, PKL)
K3 : Kecakapan dalam menyelesaikan keluhan administrasi akademik mahasiswa
K4 : Kecakapan dalam penguasaan materi atau informasi terkait dengan pelayanan akademik
K5 : Keramahan dalam pelayanan administrasi akademik
K6 : Ketepatan waktu dalam pelayanan administrasi akademik (misalnya, KHS, KRS, Transkrip, dll)
K7 : Kemampuan berkomunikasi dengan mahasiswa
K8 : Kemudahan untuk ditemui pada saat dibutuhkan
K9 : Kecepatan pelayanan surat menyurat (misalnya, beasiswa, kegiatan kemahasiswaan)
K10 : Kecakapan dalam menyelesaikan keluhan administrasi kemahasiswaan
K11 : Kecakapan dalam penguasaan materi atau informasi terkait dengan pelayanan kemahasiswaan
K12 : Keramahan dalam pelayanan administrasi kemahasiswaan
K13 : Ketepatan waktu dalam pelayanan administrasi kemahasiswaan (misalnya, PKM, Lomba kemahasiswaan)
K14 : Kemampuan berkomunikasi dengan mahasiswa
K15 : Kemudahan untuk ditemui pada saat dibutuhkan
K16 : Kecakapan dalam menyelesaikan keluhan administrasi keuangan mahasiswa
K17 : Kecakapan dalam penguasaan materi atau informasi terkait dengan pelayanan keuangan
K18 : Keramahan dalam pelayanan administrasi keuangan

- K19 : Ketepatan waktu dalam pelayanan administrasi keuangan
K20 : Kemampuan berkomunikasi dengan mahasiswa
K21 : Kemudahan untuk ditemui pada saat dibutuhkan
K22 : Kecepatan pelayanan dalam mendukung proses pembelajaran (misalnya, persiapan ruang, komputer, LCD projector, OHP, dll)
K23 : Kecakapan dalam menyelesaikan keluhan yang terkait dengan sarana prasarana
K24 : Keramahan dalam pelayanan
K25 : Kemampuan berkomunikasi dengan mahasiswa
K26 : Kecakapan dalam menjaga kebersihan ruang, gedung, dan lingkungan
K27 : Kecakapan dalam menjaga fungsi ruang, gedung, dan perangnya (misalnya, kenyamanan ruang, AC, sound system, dll)
K28 : Kepedulian terhadap prinsip keselamatan dan kesehatan dalam bekerja dan belajar
K29 : Kemudahan untuk ditemui pada saat dibutuhkan
K30 : Kecepatan pelayanan dalam mendukung proses pembelajaran (misalnya, informasi akademik online, internet, intranet, dll)
K31 : Kecakapan dalam menyelesaikan keluhan yang terkait dengan sistem informasi
K32 : Keramahan dalam pelayanan
K33 : Kemampuan berkomunikasi dengan mahasiswa
K34 : Kemampuan dalam menyediakan website yang menunjang kelancaran studi mahasiswa
K35 : Kepedulian dalam keamanan dalam aksesibilitas data dan informasi (misalnya, virus protection, hacker, dll)

Evaluasi Kinerja Prodi Akuakultur

REKAPITULASI HASIL KUESIONER

Periode : Evaluasi Tahun 2024/2025 Ganjil :

Program Studi : S1 - Akuakultur (FIKKIA Banyuwangi)

Kode	Nama Kuesioner	Nilai
Q4	KINERJA TIM DOSEN DALAM PERKULIAHAN (Jenjang Sarjana & Diploma)	8,47
Q16	SURVEY PENGALAMAN BELAJAR	8,12
Q17	KINERJA PIMPINAN FAKULTAS (DEKANAT)	6,84
Q18	KINERJA SUB BAGIAN FAKULTAS	5,76
A9	KINERJA DOSEN DALAM PERWALIAN	8,56

Evaluasi Kinerja Prodi Kesehatan Masyarakat

REKAPITULASI HASIL KUESIONER

Periode : Evaluasi Tahun 2024/2025 Ganjil :

Program Studi : S1 - Kesehatan Masyarakat (FIKKIA
banyuwangi)

Kode	Nama Kuesioner	Nilai
Q4	KINERJA TIM DOSEN DALAM PERKULIAHAN (Jenjang Sarjana & Diploma)	8,55
Q11	KINERJA DOSEN DALAM PEMBIMBINGAN SKRIPSI	10,00
Q16	SURVEY PENGALAMAN BELAJAR	7,87
Q17	KINERJA PIMPINAN FAKULTAS (DEKANAT)	6,84
Q18	KINERJA SUB BAGIAN FAKULTAS	5,76
A9	KINERJA DOSEN DALAM PERWALIAN	8,40

Evaluasi Kinerja Prodi Kedokteran Hewan

REKAPITULASI HASIL KUESIONER

Periode : Evaluasi Tahun 2024/2025 Ganjil :

Program Studi : S1 - Kedokteran Hewan FIKKIA Banyuwangi

Kode	Nama Kuesioner	Nilai
Q4	KINERJA TIM DOSEN DALAM PERKULIAHAN (Jenjang Sarjana & Diploma)	8,77
Q11	KINERJA DOSEN DALAM PEMBIMBINGAN SKRIPSI	9,74
Q16	SURVEY PENGALAMAN BELAJAR	8,29
Q17	KINERJA PIMPINAN FAKULTAS (DEKANAT)	6,84
Q18	KINERJA SUB BAGIAN FAKULTAS	5,76
A9	KINERJA DOSEN DALAM PERWALIAN	8,98

Pendampingan Akreditasi

Pendampingan Akreditasi Bundling Prodi KH

- Prodi KH sedang mempersiapkan dokumen akreditasi untuk submit ke LAMPTKes.
- Telah dilakukan telaah review oleh BPM dan pendampingan oleh Prof Ririh.
- Bukti bayar sudah diterima oleh LAMPTKes dan diberikan waktu maksimal 2 bulan sejak Desember 2024 untuk upload dokumen.

Rencana Tahun 2025

- Akreditasi LAM-PTKES Prodi Profesi Dokter Hewan FIKKIA (Bundling)
- Akreditasi LAM-PTKes Prodi Kedokteran FIKKIA (Bundling)
- Pendampingan penyusunan SOP fakultas
- Workshop Persiapan AMI 2025:
 1. Monitoring tindak lanjut fakultas dan prodi atas saran AMI 2024
 2. Optimalisasi kinerja GPM dalam membantu KPS mempersiapkan dokumen AMI 2025

Rekomendasi untuk FIKKIA tahun 2025

- Perbarui RENSTRA Fakultas agar sesuai dengan struktur kelembagaan FIKKIA yang baru
- Pertimbangkan pembentukan Komite Etik Fakultas sebagai Upaya preventif terhadap pelanggaran etika akademik dan penelitian.
- Perkuat promosi program studi melalui media social, kerjasama sekolah dan branding prodi
- Restrukturisasi satuan kerja untuk mengantisipasi SDM yang studi lanjut agar tidak mengganggu kinerja unit.
- Pembenahan dan peningkatan layanan pembelajaran, transportasi, asrama, dan kesehatan untuk mahasiswa

TERIMAKASIH